

# 2023年孕妇课堂的宣传语(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 孕妇课堂的宣传语篇一

全面贯彻党的教育方针和素质教育理念，以“某某大”精神为指导，结合学校实际情况，继续开展第二课堂活动。因为第二课堂活动是课堂教学的延伸，也是各科教学的有机组成部分，因而要真抓实干，求真务实，确保学生的特长能得到进一步的升华。

第二课堂活动不仅可以使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学生兴趣，而且有助于学生增强体质，培养学生的创新精神和实践能力。本学期学校第二课堂活动（跳绳）主要抓以下几个方面的内容：

### 1、活动对象和形式

（1）学校第二课堂活动面向全体学生，由各班任课教师结合针对学生特点和实际选择跳绳人员（每班10人左右）。

（2）学校第二课堂跳绳小组进行集体辅导。

### 2、活动时间和地点

每周星期四下午在指定的地点进行。

### 3、活动目的要求

（1）学校第二课堂活动要在已有的基础上常抓常新，要求班

班有人员参加。各班可根据学生实际情况，选拔人才。

(2) 为确保学校第二课堂小组活动的开展，本学期活动必须做到纪律严明，不能无故缺席。

(3) 开展跳绳竞赛活动，使学生体验成功，期末进行表彰。

1、开展第二课堂跳绳活动必须做到“三定”：定时间、地点、人员。“四性”：指活动内容科学性、知识性、趣味性和实效性。

2、活动每周开展一次，都要按原计划去严格训练，在训练时，辅导教师要认真负责，多做示范，耐心指导，并且要到位。

3、活动时辅导教师要有详细记录。

总之，为了能使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学习兴趣，一定要把第二课堂活动开展得有声有色，让学生喜而好学，充分发挥学生应有的特长。

## 孕妇课堂的宣传语篇二

2020年以来，集团公司党委宣传部深入贯彻^v^新时代中国特色社会主义思想、党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神和^v^^v^对宣传思想工作的重要指示，以坚持党的领导为核心、以做实理论武装为关键、以开展思想教育为主线、以强化舆论引导为重心、以汇聚发展合力为目标，努力增强工作的主动性、系统性和前瞻性，较好地完成了企业党政安排的各项工作任务，为上半年集团公司高质量发展目标任务的有序推进提供了精神动力和思想保证。

(一) 理论武装扎实推进。一是理论学习有实效。上半年以来，党委宣传部以深化“不忘初心、牢记使命”主题教育为抓手，以开展专题党课、下发宣讲材料、制作宣传展板等形

式，组织党员干部深入学习^v^新时代中国特色社会主义思想、党的十九大、十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，教育引导全体党员坚持用党的最新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作。为提高学习实效，在全集团党员干部中开展“站在新起点，学习新知识，推动新发展”读书征文活动，并组织基层单位领导干部xx人开展“打赢疫情阻击战，领导干部怎么干”为主题的研讨活动，在全集团内部营造了政治理论学习的浓厚氛围。二是实践学习有声势。在元旦、春节等传统节日到来之际，为引导党员干部坚定党性修养、筑牢思想防线、做到廉洁从业，分xx批组织集团公司党员干部赴xx廉政教育基地开展重温入党誓词、反腐倡廉警示教育活动，推动党员干部的思想境界实现提升。

（二）思想教育深入开展。今年以来，围绕打赢疫情防控阻击战、加快复工复产进度各项工作，党委宣传部认真贯彻落实集团公司党政对统筹推进疫情防控和复工复产的工作要求，以思想教育工作的深入开展，鼓舞干部职工的士气、激发奋力拼搏的热情。公号“老秘带你写材料”整理一是围绕疫情防控工作，深化形势任务教育。在疫情防控工作中，党委宣传部连线基层单位召开视频会议xx次、在线发放宣传册xx份，引导党员干部职工知晓疫情防控严峻形势、增强防控疫情思想自觉，汇聚了坚决打赢疫情防控阻击战、保卫职工群众生命健康安全的思想合力。二是围绕复工复产工作，开展安全生产教育。为加快企业复工复产步伐，深入开展安全宣传教育活动。在集团公司微信公众号开辟专栏发布安全生产知识、安全管控重点提醒等内容，并且组织全集团xx名职工在线上观看安全警示教育片《生命的红线》，促进安全教育落地生根、触动心灵，为上半年各项工作的有序推进营造了良好的安全环境。

（三）对外宣传有力有效。党委宣传部紧紧围绕集团公司党政中心工作，精心组织策划、深入一线采访、提高稿件质量，不断提高对外宣传的工作质量，展示了集团公司高质量发展

的良好形象。一是有力展示企业发展亮点。为对外展示集团公司品牌形象，党委宣传部组织人员深入xx□xx等多个施工现场，对集团公司安全生产、项目建设、经营管理工作中的创新做法、特色经验组织立体式、全方位的集中宣传报道。今年上半年共计在省级媒体发布稿件xx篇、市级媒体发布稿件xx篇，全面展示了集团高质量发展的新形象。二是有力弘扬先进人物事迹。党委宣传部人员转变工作作风、深入一线采访，掌握新闻动态、挖掘典型实际，全面弘扬集团公司一线干部职工在疫情防控及复工复产工作中的务实作风和全新担当。上半年以来，共撰写人物通讯xx篇，增强了集团公司职工提升自我、推动发展的自豪感和荣誉感，为疫情防控与复工复产的“双胜双赢”发挥了积极的作用。

对于2020的宣传思想工作，党委宣传部虽然做出了一定的努力、取得了一定的成效，但还有很多工作没有做到位：

（一）宣传活动的形式还不够丰富。党委宣传部在开展宣传思想工作的过程中，还仅限于理论武装、实践学习、思想教育等形式，没有深入解放思想，以新思维、新举措开展宣传工作。今年上半年，受疫情影响，各级党组织宣传活动开展力度较为欠缺，开展宣传活动的单位活动的形式较为单一、内容不够丰富，在一定程度上制约和影响了宣传思想工作的整体水平。下一步的工作中，党委宣传部将解放思想、创新形式，带动各级党组织开展职工喜闻乐见、积极参与的宣传活动，努力扩大宣传工作的号召力和影响力。

（二）宣传载体的建设还有待加强。2020年，集团公司在完善、丰富微信公众号栏目和内容的基础上，制定文件要求基层各单位党委建立各自的微信公众号等宣传载体，力争以协调统一、上下联动的宣传工作新局面扩大宣传工作声势、激发宣传工作活力。但是目前，还有xx家基层单位没有建立自身的宣传平台，并且部分单位没有更新思维理念，没有有效运用抖音、快闪等新媒体开展宣传思想工作。下一步，党委

宣传部将带领各级党组织多措并举加强宣传载体建设，强化集团公司各级宣传平台的覆盖面和传播力。

2021年集团公司提高运营质量的攻坚之年，也是加快发展步伐的关键之年。上半年受疫情影响，中心工作开展相对滞后，目标任务推进压力增大。下半年的宣传思想工作要坚持并深化忘初心、牢记使命，承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，围绕集团公司高质量发展主题主线，积极发挥举旗定向、服务大局，统一思想、凝聚共识，维护稳定、促进和谐的作用，引导和激励全集团职工为明年各项任务的顺利完成、集团公司在新的起点实现新的跨越而努力奋斗。

（二）聚民心，抓好思想教育，集聚拼搏奋进的精神动力。一是开展形势任务教育。党委宣传部将以下基层、面对面、点对点的方式开展好形势任务教育。大力宣传上级党委对加强党的建设、开展宣传工作、强化中心工作的要求部署，以及集团公司党委“七一”表彰会、下半年工作会议精神等重要内容，充分发挥宣传思想工作舆论引导、释疑解惑的作用，引导广大职工认清形势、坚定初心、增强信心，切实让上级党委、集团党政的决策部署走近职工、深入人心。二是精心组织专题宣传。做好建党99周年宣传，开展开展“深化主题教育，向建党99周年献礼”主题实践活动，以主题征文、演讲比赛、知识竞赛等形式，宣传党的光荣历史和丰功伟绩，宣传基层党组织和广大党员在认真履职尽责、推动企业发展中创出的过硬业绩，在全集团范围内掀起创先争优的热潮、汇聚拼搏奋进的合力。

## 孕妇课堂的宣传语篇三

以县教研室提倡的高效课堂为指导，进取改革教学突出改革教学的重点，结合我镇的实际情景，努力创立自主、高效的课堂教学，在课堂教学这一主阵地上要质量。

## 二、活动目标：

排查课堂中的低效因素，解决课堂中的低效问题，使课堂教学高效、活泼，教师教的到位，学生学的简便，学生思维活跃，表达清晰，发现、解决问题的本事强，课堂目标达成率高，真正实施高效课堂。

## 三、实施措施。。

第一阶段：(9月上旬)组织讨论阶段。

组织教研室人员，讨论高效课堂的含义，明确课堂高效的重要性，指导可行的措施。

第二阶段：(9月中旬)调研排查阶段。

1、教研室人员走进各完小，深入课堂。一是从教师的教学理念、意识及教学设计和环节的落实寻找低效因素，二是从学生学习习惯上寻找抵消因素。

2、查看教师教学过程的其他环节。如导学案修改的实用性，作业设计的针对性，辅导的目的性等，从这些方面发现影响课堂的抵消因素。

3、调查各学校的教学管理，从学校的督查到学习教研活动的开展，从学校对教学设备的投入到学校对教师的考勤等进行周密的了解，从中发现学校管理对高校课堂的影响。

第三阶段：(9月下旬)分析研究阶段。

1、汇总调研排查结果，归纳抵消因素，分析抵消因素构成原因。

2针对低效原因，研究解决问题的对策及工作计划。

第四阶段(9月下旬以后)问题解决阶段。

经过前两方面的努力，根据发现的问题，我们制定有效的解决问题、落实高校课堂的整改工作计划，注意从一些几方面着手。

1、抓实学校管理，为打造高校课堂提高有力的保障。

(1)学校要抓实抓严教学督查，发挥学校督查的指导和督促作用，及时纠正一些高校课堂的因素。教学过程督查要做的“实”和“严”。“实”，指督查要实事求是，不弄虚作假，不自欺欺人，讲究实效，将平时督查作为学期末上报综合评估的唯一依据；“严”，指应严格要求，对教学常规是要求和标准不打折扣，严格执行标准，严肃对待出现的问题，从严提出整改要求，不搪塞，不宽容。

(2)学校严格执行教学秩序，确保建设用足课上40分钟的。严格考勤，严格执行后可制度，严格控制坐讲，严格杜绝课上做与教学无关的事情，学校实行巡课制度。

(3)学校要加大教学设备的投资，为教师上课供给有利条件。一是确保现有设备的正常使用，及时维修电教、农远设备；二是购足备齐教师教学必备的教参等教学资料和最实用的教具如小黑板等，小黑板要确保每位教师一套。

2、开展有针对性的教研活动，解决课堂是普遍存在的低效问题。

(1)各科针对课堂上低效因素的问题开展专题研讨会，发挥团体的智慧和教研员的引领作用解决问题。如语文学科开展低年级写字专题研讨会，解决学生识字写字耗时多，效果差、数学潦草的问题；开展作文教学研讨会，解决课被遗忘，学生写作本事差的现象。数学学科开展图形教学研讨会，以解决学生空间想象本事不够的问题；常识课利用目标教学，开展当

堂达标，减轻学生负担，以提高常识课的成绩。英语学科则围绕“如何提高学生学习英语兴趣”的主题开展专题研讨，以提高学生学习英语的兴趣。

(2)发挥骨干教师的作用，让它们走在高效课堂的前沿。一是骨干教师执教公开课，为全镇教师作出示范，从而帮忙教师解决问题；二是骨干教师进行经验交流，以带动教师们进取解决低效问题，提高自我的课堂教学的目的。

3、落实大团体备课制度，为开展高效课堂搭建平台。导学案是骨干教师智慧的结晶，使用教师只要认真研读，用好导学案，也能上出精品课，实现高效的目标。所以落实大团体备课制度仍是解决低效问题的一个有效途径。

(1)组织大团体备课，引导教师研读教材，研读导学案。上好一堂课的前提是充分备课，解读教材，只要心中有“书”才能在课堂上游刃有余。

(2)上好先导课，在大团体备课时，利用活生生的课例引导教师用好导学案，实现互相学习，自我超越，以提高课堂效率。

4、进行课题立项，专题研究影响高效课堂的问题。针对单位、个人、和教研室一时解决不了的问题，我们采取课题立项的办法，进行长期研究。如提高学生的读写本事、培养学生良好的学校习惯、讲练结合的课堂实验等。

总之，解决问题的过程是一个不断摸索和改善的过程，构建高效课堂的过程也是一个漫长的过程，坚持不懈的发现问题，持之以恒的解决问题，才能渐渐向高效课堂靠拢，以真正实现高效课堂这一目标。

## 孕妇课堂的宣传语篇四

[摘要]一直以来，构建高效课堂都是小学语文教育工作者追



求的目标。

通过高效课堂能够帮助学生在有限的课堂时间内更好地完成学习任务，帮助教师充分完成教学目标，进而全面提升小学语文教学水平。

本文主要探讨了构建小学语文高效课堂的策略，仅供参考。

[关键词]小学语文;高效课堂;构建策略

所谓的高效课堂，即为使用尽可能少的时间与精力，获得尽可能好的教学效果，最终达到教学目标，完成教学任务的一种高效率的课堂教学。

通过高效课堂不仅能够有效提升小学语文教学效率与教学水平，而且可以有效提升学生的学习效率，帮助其掌握更加科学合理的学习方法，并且对其语文素养与综合素质的提升都具有极大的促进作用。

那么如何有效构建小学语文高效课堂呢?对此，笔者认为可以从以下几个方面入手。

## 一、树立明确的教学目标是高效课堂构建的前提

教学目标是开展课堂教学的前提，其会直接指导教学活动的开展。

只有教学目标明确，教师才可以根据具体的教学内容与教学大纲制定出科学的教学计划，才能够按照教学计划高效、有条不紊地开展教学活动，进而构建出高效课堂。

特别是对于小学生而言，其个人的理解能力还较差，假如在教学过程中教师没有制定明确的教学目标，没有明确告诉学生本节课的教学目的是什么，那么就会使得学生在上完整节

课以后，仍然抓不住教学的重、难点，因此更谈不上教学效率。

因此，在开展一堂课之前，教师首先要树立明确的教学目标，使得学生了解本节课的学习目的，然后再根据学生的具体情况，因材施教，更加科学、高效地完成课堂教学活动。

## 二、科学导入新课是高效课堂构建的基础

为了构建科学合理的高效课堂，那么教师就要科学地导入新课，这样不仅可以有效地激发学生对语文的学习兴趣，而且可以有效地吸引学生的注意力，在课堂教学开始初期，教师可以充分利用各种教学资源，采用各种教学手段为学生导入新课。

例如，可以采用多媒体技术为学生播放图片、视频，通过为学生讲故事与听音乐等形式，为学生导入新课。

如在讲解《桂林山水》这一篇课文时，教师可以提前准备好多媒体课件，在课堂上为学生播放多媒体教程，使学生充分了解桂林美丽的山水与秀丽的自然景观。

使得学生在轻松愉悦的状态下掌握本节课的教学内容与相关知识，有效地获得良好的教学效果。

这种科学合理的课堂导入，可以使得学生更好地融入到课堂教学中，有效地提高教学效率和教学效果，进而为高效课堂的构建奠定坚实的基础。

## 三、营造良好的学习氛围是高效课堂构建的保障

为了可以构建高效的课堂，那么教师就要为学生营造出良好的课堂氛围，因为只有这样才能有效地调动学生的学习热情，使其轻松、愉悦地融入到学习活动中，从而为构建高效

课堂提供有利的保障。

对此，教师可以从以下几个方面入手：首先，教师要充分尊重学生的主体地位，要积极地转变原有的不正确的教育教学理念，要充分认识到学生才是教学的主体，认识到自己是教学的引导者与指导者。

因此，教师要充分挖掘学生的内在潜力，在开展教学活动中以学生为核心，充分发挥学生的主导地位，并且充分发挥自身的指导与引导作用；其次，要积极鼓励学生。

教师要及时鼓励与引导学生。

对于学生在学习上所取得的一些进步，教师要给予及时的鼓励与表扬。

对于学生在学习中所遇到的挫折教师也要及时给予鼓励，并且合理地引导学生，使其找到解决问题的方法。

只有这样才能帮助学生充分了解自己的优势与不足，才可以奋发向上，不断进步。

#### 四、采用多样化的教学方法是高效课堂构建的关键

多样化的教学方法是提高教学效率、构建高效课堂的关键。

因此，教师就要改变传统的“灌输式”教学方法，采用更加科学、多样化的教学模式。

更好地融入到课堂教学中，这样不仅可以有效提高教学效率，提升学生的学习效果，而且对学生探究能力、与他人协作能力以及自主学习能力的培养都具有至关重要的意义，并且对教学目标的实现具有极大的促进作用。

总而言之，高效课堂不仅可以有效提升教学效率，提高学生

的学习效果，而且对学生语文素养与综合能力的培养都具有至关重要的意义。

因此，在小学语文课堂教学中，教师要树立科学的教学目标、要科学地导入新课、营造良好的学习氛围，并且采用多样化的教学方法等，这样才能更好地构建出高效课堂，进而为小学语文教学水平的提升与学生综合素质的培养奠定坚实的基础。

参考文献：

[1]龚春艳.小学语文高效课堂构建[j].未来英才,,04(11).

[2]叶莹.新课标下的小学语文高效课堂构建策略[j].中国校外教育旬刊,,03(11).

[3]王晓琴.小学语文高效课堂构建策略探析[j].西部素质教育,2015,09(17).

## 孕妇课堂的宣传语篇五

你清楚怎么写关于教师高效课堂教学工作计划吗？高效课堂是高效型课或高效性课堂的简称，顾名思义是指教育教学效率或效果能够有相当高的目标达成的课堂。下面是小编为大家收集有关于教师高效课堂教学工作计划，希望你喜欢。

### 一、本学期教学目标和任务

**【第一单元】：认识更大的数**

教学目标：

1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，能体验大数的实际意义。

2、经过实践操作活动，认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系。并会正确读、写以及比较数的大小。

3、在收集数据过程中，认识数据改写单位的必要性，掌握万、亿为单位表示大数的改写方法。

4、理解近似数在实际生活中运用的意义，能自主探索、掌握近似数的方法，能对更大的数进行估计。

教学重点：

大数的读写。

教学难点：

数位中包含0的读写。

## 【第二单元】：线与角

教学目标：

1、经过具体的操作活动，认识直线、线段、与射线，会用字母正确读出直线、线段与射线。

2、经过动手操作的活动，认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线；经过探索活动，体会两点间所有连线中线段最短，明白两点间的距离。

3、经过学具的操作活动，理解平角、周角，能区别角的大小之间的关系；会用量角器量指定度数的角与画指定度数的角。

教学重点：

认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线，会用量角器画角。

教学难点：

直线、射线概念的理解。

### 【第三单元】：乘法

教学目标：

- 1、使学生能根据两位数乘两位数的计算方法，探索并掌握三位数乘两位数的计算方法，并能正确计算；能运用乘法运算解决一些实际问题。
- 2、使学生掌握乘法的估算方法。在解决具体问题的过程中，能应用适宜的方法进行估算。
- 3、经过对乘法以及趣味算式规律的探索，经历数学问题探索的过程，并会运用乘法运算定律进行简便运算。

教学重点：

三位数乘两位数的乘法。

教学难点：

理解乘法分配律的算式意义及简便条件。

### 【第四单元】：图形的变换

教学目标：

- 1、经过在方格纸上的操作活动，说出图形的平移或旋转的变化过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 $90^\circ$ 。
- 2、经过实例观察，了解一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，并能设计简单的图案。

教学重点：

让学生体会图形变换的特点。

教学难点：

能在方格纸上将简单图形旋转 $90^\circ$ 。

### 【第五单元】：除法

教学目标：

- 1、结合实际情境，探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。
- 2、在实际情境中，理解路程、时间与速度之间的关系，并能解决生活中简单的问题。
- 3、结合具体情境，体会万、亿等大数的实际意义。
- 4、经历探索的过程，发现商不变的规律，并能运用规律进行简便计算。
- 5、在解决实际问题中，认识引入中括号的必要性，并能进行简单的整数四则混合运算。

教学重点：

引导学生探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。

教学难点：

引导学生掌握除数是两位数的除法的试商方法。

## 【第六单元】：方向与位置

教学目标：

- 1、在具体的情境中，能在方格纸上用数对确定位置。
- 2、经过具体的情境，体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置。
- 3、能描述简单的路线图。

教学重点：

- 1、学会用数对表示物体的位置。
- 2、学会用方向和距离表示物体的位置。

教学难点：能描述简单的路线图。

## 【第七单元】：生活中的负数

教学目标：

了解日常生活中负数的意义、表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题。

教学重点：

会用负数表示一些日常生活中的问题。

教学难点：

引导学生把对负数的理解从感性认识升华为理性认识。

## 【第八单元】：统计



教学目标：

- 1、经过处理实验数据的活动，体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，并理解条形统计图上的数据所表示的意义。
- 2、能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图。
- 3、经过处理实验数据的活动，了解单式折线统计图的特点；能将一组相关的数据绘制成单式折线统计图，并能从折线统计图上获取数据变化情景的信息。

教学重点：

体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图或单式折线统计图。

教学难点：

学会简单的收集整理和分析数据，制成统计图表。

### 【总复习】

教学目标：

经过总复习，使学生把本学期所学的知识系统化，使学生全对所学的数学概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算本事和解答应用题的本事等进一步得到提高，全面到达本学期的教学目标。

教学重点：

三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法及有关的实际问题。

教学难点：

针对学生存在的问题，弥补知识缺漏，促进知识系统化，提高学生应用所学知识解决实际问题的本事。

## 二、教材处理

1、为学生供给了丰富多彩的学习素材，异常注意挖掘富有时代感和现实性的问题，以便于每个学生都能在学习的过程中感受数学与生活的密切联系。

2、创设探索数学规律的情境，体会探索的基本方法。

3、设计很多观察、操作、思考、想象、交流等活动，使学生不断积累数学活动的经验，以利于发展空间观念。

## 三、教学工作中的主要措施

2、多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。

3、密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

## 一、学生基本情景分析

一年级学生刚入学，大多还不能适应小学较为紧张与辛苦的学习生活。他们没有良好的学习习惯，如作业不知该如何完成，遵守怎样的课堂常规，如何有效倾听，怎样与人交流，爱护学习用品，学会正确的读写姿势等等。这些都将成为一年级孩子入学第一阶段的主要任务。

## 二、各单元教学目标和要求

### 1、学习习惯

(1)掌握正确的读书姿势，写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和写字习惯。

(2) 掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。2、汉语拼音

(1) 读准声母、韵母。(2) 能准确地拼读音节。

(1) 准确认读317个生字。(2) 说出基本笔画的名称。

(3) 能按笔顺在田字格里书写，默写123个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范、姿势端正、卷面整洁。

#### 4、口语交际

(1) 能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2) 认识句号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不一样的语气。(3) 朗读、背诵指定的课文，会分主角朗读对话。(4) 正确地复述渴望，语句连贯。

(5) 能正确、流利地朗读课文，能想象课文所描绘的情境，明白课文大意。三、教学重点、难点：

培养良好的学习习惯的重点是掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。

汉语拼音的重点：读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节

课文的重点：识字、写字、朗读、背诵。四、教学措施：

1、培养良好的学习习惯要结合实际，发现问题及时纠正。在实践中养成“姿势不对不读书，姿势不对不动笔”的良好的

读写习惯，并进行反复严格的训练。还能够采用学生喜闻乐见的小儿歌的形式，让这些好习惯成为琅琅上口、根深蒂固的行为观念。

2、教学汉语拼音时，为了帮忙学生记忆掌握它们的音与形，可采用“情境图”与“语境歌”来激发学生的兴趣。教学音节时，还可采用卡片认读，进而到达练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的本事。同时要结合识字，不要让学生有枯燥之感。

3、课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，指导学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生经过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

4、在班级进取推广阅读。采用教师读给学生听的方法，先让学生爱上语文，爱上阅读。开展班级故事会，让学生把阅读到的好东西和大家分享；成立班级读书小组和图书角，让学生有书可读。还能够让学生阅读绘本，充分利用多媒体课件之便利，向他们推荐适合他们阅读的经典童话。

5、让学生进取写话，把他们的童真童趣的作品在班级中展示交流，让他们

体验学习语文的成功与欢乐之感。

本学期我承担学校理科教研工作、任四年级组组长、代四(7)班数学课。我必须扎扎实实地搞好学校的教研工作，做到一周一教研，搞好师徒结对工作；抓好本组队伍建设，使各项工作走在学校前列；搞好教学工作，使不一样的孩子得到不一样的发展，每一个孩子都限度地发挥自我的潜能。现计划如下：

## 一、学情分析

本学年，我继续担任四(7)班数学教师，经过一年的相处，大部分学生对数学比较感兴趣，彼此关系融洽，同学们学习态度较端正。四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一学段的学习方法，师生之间也由陌生到熟悉。大部分学生学习习惯好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。可是学生的心理特征及思维发展也不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

## 二、教材分析

这一册教材包括下头一些资料：认识更大的数、乘法、除法、生活中的负数、线与角、运算律、方向与位置、可能性等教学资料。

1. 第一单元“认识更大的数”。本单元是在第一学段学生认识万以内数的基础上，进一步认识亿以内的数在实际生活中的意义，掌握大数读写的方法，认识近似数及其作用。
2. 第二单元“线与角”。本单元学习的资料主要有：直线、线段、射线的认识，平行线与垂线的认识，平角、周角的认识，以及用量角器量角与画角。
3. 第三单元“乘法”。本单元学习的资料主要有：三位数乘两位数，对一些较大的数进行估计，认识计算器以及运用计算器探索一些数学规律。
4. 第四单元“运算律”。本单元学习的资料主要有：加法和乘法交换律、加法和乘法结合律、乘法分配律。

5. 第五单元“方向与位置”。本单元学习的主要资料有：在方格纸上用数对表示某一点的位置、描述简单的路线图。掌握根据方向(任意方向)和距离确定物体的位置，提高学生的空间观念，认识周围的环境。
6. 第六单元“除法”。本单元的学习是小学阶段整数运算的最终一个章节资料。本单元学习的资料主要有：三位数除以整十数，三位数除以两位数，速度、时间与路程的数量关系。
7. 第七单元“生活中的负数”。本单元主要是使学生认识生活中一些常见的负数，对此学生已经积累了比较多的生活经验。
8. 第八单元“可能性”。本单元学习的主要资料有：感受简单的随机事件、感受可能性有大有小。在这一单元中，学生学习事件发生的确定性和不确定性，事件发生的可能性有大有小。感受到有些事件的发生是确定的，有些事件的发生是不确定的。能够列出简单试验所有可能发生的结果。明白事件发生的可能性有大有小。

### 三、教学目标

1. 学生将经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并会正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。
2. 学生将理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不一样的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。
3. 学生将理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确

地计算;在实际情境中,理解速度、时间与路程之间的关系,并能解决生活中的简单问题;经历探索商的变化规律的过程,初步掌握探索的方法,并能运用发现的规律解决实际问题;体会中括号运用在计算中的必要性,并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4. 经历交换律和结合律的探索过程,理解并掌握这两个运算定律,并能将其应用于简便计算之中。体验交换律和结合律的应用价值,培养学生根据实际情景选择运算定律进行简便运算的意识和本事。

5. 学生能认识负数在日常生活中的意义,会用负数表示一些日常生活中的现象。

6. 学生将能识别直线、线段与射线,会用字母表示直线、线段与射线;认识平面上的平行线和垂线,能用三角尺画平行线、垂线,明白两点确定一条直线,两点间所有连线中线段最短;理解平角、周角;会用量角器量(画)指定度数的角。

7. 学生将能在具体的情境中,用数对来表示物体位置;在具体的情境中,用方向和距离表示物体的位置。

8. 初步感受到事件的发生随机性,能够列出简单试验所有可能发生的结果。明白事件发生的可能性有大有小。

#### 四、教学措施

1. 从学生的生活经验出发引导学生学习数学,感受生活中处处有数学。

2. 加强直观演示和实践操作,引导学生进取参与知识的构成过程,感受成功的体验。

3. 引导学生揭示知识间的联系,探索规律。

4. 激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自我的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5. 注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6. 注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7. 遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

8. 加强导优辅差工作，异常是差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

## 五、课时安排：

一、认识更大的数·····7课时

二、线与角·····7课时

三、乘法·····7课时

整理与复习·····3课时

四、运算律·····8课时

五、方向与位置·····3课时

六、除法·····11课时

七、生活中的负数·····2课时

数学好玩·····2课时



八、可能性·····2课时

总复习·····5课时

## 一、指导思想

以新修订语文课程标准为指导，以课堂教学为切口，以培养学生的兴趣和语文运用本事为目标，努力营造开放的、适合学生发展的教学氛围，经过学习，到达课程标准规范的低段的教学目标，为以后学习打下良好基础。

## 二、班级情景分析

本学期一年级共23人，大部分学生都是从本校幼儿园升上来的，有两三个学生是新生。这些孩子活泼开朗，还没有养成良好的学习态度，还是像幼儿园一样随心所欲。可是学生们还是有对学习的好奇心，他们乐于理解新鲜事物。本学期的语文教材，主要是培养学生的学习态度，教育学生构成良好的学习方法。让他们改掉之前的散漫的习惯。培养学生养成懂礼貌、讲卫生、明事理的优秀学生。

## 三、教材分析

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材资料具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1、综合性。教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育，不仅仅在汉语拼音、认字写字、阅读、口语交际等方面打好基础，并且在学习兴趣、学习本事、学习习惯等方面做好奠基的工作。学习资料的安排、学习本事的培养，从一开始就不是单一的，而是多元的。例如，在汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉字，把学拼音、

识字、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，并且培养了学生的语文综合素养。又如，在课后练习和语文园地中，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的资料和形式，体现语文本事的整体发展，以及语文课程与其他课程的融合、沟通。

2、科学性。汉语拼音、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以认字和写字为例，要求认的字，都是最常见的、出现频率最高的；要求写的字，都是最常用的、最简单的。儿童最先认的字，是与他们的生活关系最密切的“爸、妈、我”。全册要求认识的400个字，都是出现频率最高的常用字。此外，识字的安排重视汉字本身的规律，采用象形字、会意字、按事物归类识字等形式，使儿童在识字的同时了解汉字文化，认识身边的事物。要求写的100个字，按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3—4个字。结合写字指导，帮忙学生逐步掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，打好写字基础，使每个学生不仅仅能把字写对，并且能把字写好。

3、时代性。这册教材大幅度更新资料，不仅仅面目一新，并且富有时代气息、人文色彩和情感因素。如，《我多想去看看》表现了少年儿童对祖国的热爱，《自我去吧》体现了对独生子女主动锻炼、大胆实践的期盼，《借生日》《平平搭积木》赞扬了儿童关爱他人、敬爱父母的完美心灵，《爷爷和小树》《小熊住山洞》蕴含着保护环境、人与自然和谐相处的教育因素。

4、趣味性。教材的各个部分都体现了主动学、玩中学的编排意图。例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字；在连、涂、画、拼、摆等游戏中，巩固知识，启迪心智，培养动手本事；在课后练习和语文园地中，很多采用“我会读”“我会写”“我会说”“我会画”的形式，激发学生的学习兴趣，培植自信。教材中安排的各种儿童喜闻乐见的学习形式，都有助于学生在游戏中、在自主实践中兴趣盎然地

学习。

5、广泛适用性。针对我国地域辽阔、文化教育发展不平衡的国情，本册教材资料兼顾城乡，难度适中，分量适当，为教师、学生留有拓展和创造的空间。在识字方面，采取多种方式鼓励学生在生活实践中主动认字，如，在语文园地中鼓励学生认姓氏字、牌匾字，引导学生有意识地认记身边的汉字，做到下要保底，但上不封顶。又如，本册最终编排了两课连环画形式的课文《雪孩子》和《小熊住山洞》，每课有少量生字，但全文不注拼音，教师可鼓励学生自我借助图画或经过其他方式认读生字，读通课文，在自我认字和阅读的过程中，学生获得自学成功的乐趣，增强学习语文的自信心。

#### 四、教学重、难点

1. 培养学生良好的学习习惯和行为习惯以及学习语文的兴趣。
2. 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
3. 掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
4. 学习用普通话正确、流利地朗读课文。

#### 五、教学目标

##### (一)汉语拼音

- 1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

##### (二)识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。
- 3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。
- 4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

### (三) 阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的资料，乐于与他人交流。

### (四) 口语交际

- 1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
- 2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要资料。
- 3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 4、有表达的自信心。进取参加口语交际，踊跃发表自我的意见。

## 六、教学措施

- 1、端正教学思想，改善教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的，备好每一堂课，使学生上完课后都能有所得，都有充实感。帮忙学生了解学校

常规，帮忙学生养成良好的学习习惯。

2、帮忙学生了解学校常规，吃透新教材，深入了解学生，创造性的使用新教材。

3、在拼音教学过程中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，重视交给学生拼读成直呼音节的方法，利用教材形象优美的情境图、创设简便愉悦的学习情境，激发学生学习的兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系，引导学生留意生活细节，在生活中学习语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作的开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时导优补差。

8、变学会为会学，交给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体的运用教材，并力求能创造性的使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个重点的联系。

新的学期，新任务，为了使本学期的教育教学工作能更上一层楼，尽心尽力地搞好本职工作，特制定一个切实可行的教学计划：

### 一、班级概况分析：

一年级学生年龄较小，他们从幼儿园进入了小学的大门，一下子比较难以适应小学生活。尤其是不少学生还保留了许多从幼儿园带来的不良习气，如课间纪律差，上课比较自由，还未懂得小学学习的一些常规要求。同时，由于他们来自各个不一样的幼儿园，所受的教育也各不相同。所以，教师一

方面要抓好常规教育，一方面要培养学生对学习的兴趣。虽说都上过幼儿园，理解过必须的教育教学，但有的不够规范，异常是拼音和写字方面，需要进行纠正和辅导。此外，此刻的孩子在家都是小皇帝，自主性差，个性强又怕困难。我们应当加以正确引导，多加锻炼，帮忙他们尽快适应学校生活，接轨新课程学习。

## 二、本册教材分析：

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮忙学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在资料上有必须的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的资料和多样的形式，巩固语文知识，发展语文本事。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材资料具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

## 三、本学期教学目标：

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要资料。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。进取参加讨论，对感兴趣的话题发表自我的意见。

#### 四、本册教学重点、难点：

##### (一)、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，所以汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

##### (二)、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，所以学生掌握起来就比较困难，所以，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，所以400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

#### 五、提高教学质量主要措施：

1、帮忙学生了解学校常规，帮忙学生养成良好的学习习惯。

- 2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。
- 3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设简便愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。
- 4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。
- 5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。
- 6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。
- 7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。
- 8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。
- 9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情景之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不一样的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经构成的初步的识字本事来独立识字，鼓励他们用最最喜欢、最习惯的方法认记汉字。进取提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一齐玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。
- 10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的



学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，经过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，进取参与到学生的交流中去，为学生供给能够模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，构成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不中断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际本事的培养，除了经过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依靠于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地经过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际本事。

## 六、教学进度安

(略)

### 一、学情分析：

班上学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合本事较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算本事较差，还需进一步提高，应用题分析本事还能够，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有的学生的学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束的本事很差，作业不够规范，做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由

于缺乏自信心。另一方面，班级部分家长的重视程度不够，在教学过程中对学生学习习惯和学习行为的教育力度不是很到位，本学期也要进一步和这些家长做好交流和沟通工作。

## 二、教材分析：

这册教材包括下头的资料：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律，三角形，图形的运动(二)，观察物体(二)，平均数与条形统计图，数学广角(鸡兔同笼)和综合与实践活动等。

小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律，以及三角形是本册教材的重点教学资料。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律。在本学期里学生将系统地学习四则运算的相关知识，重点掌握四则运算的意义和每种运算各部分间的关系，系统学习括号在混合运算中的作用等；运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行一些简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了观察物体(二)、三角形及图形的运动(二)，这些都是本册的难点或重点教学资料，也为发展学生的空间观念供给了丰富的素材。在已有知识和经验的基础上，经过丰富的数学活动，引导学生进一步学习从不一样的位置观察几个几何体的组合体，进一步认识三角形的特性，进一步探索平面图形运动的特性和方法。使学生在探索图形的特征、图形的运动的活动中进一步发展空间观念，提高观察本事和动手操作本事，同时获得空间与几何学习的实践经验和思维经验。

在统计知识方面，本册教材安排了平均数与复式条形统计图。经过学\_\_\_均数的含义和简单的球平均数的方法，初步理解平

均数的意义和实际应用。关于复式条形统计图，教材介绍了纵向和横向两种不一样的形式，让学生学习制作简单的复式条形统计图，学会看懂这两种统计图并进行简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，逐步构成数据分析观念。

“数学广角”安排的是关于“鸡兔同笼”的资料，引导学生经过猜测、尝试、实验、推理等活动，经历使用尝试-调整、列表、假设等方法解决问题，培养学生分析及逻辑推理的本事，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合应用数学的实践活动——“营养午餐”，让学生经过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的应用意识和解决问题本事。

### 三、教学目标：

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间的关系，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高运算本事。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形角的特点给三角形分类，明白三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。
- 4、能辨认从不一样方位看到的物体或几何体的形状图；能在方格纸上补全一个轴对称图形；会在方格纸上将一个简单图形

沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数);认识不一样形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

6、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成分析及推理的本事。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学措施：

1、努力为学生创设民主、和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。继续加强学习常规和学习习惯的培养，如听课的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

2、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以到达最好的训练效果。重视提高学生的计算本事，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提高。

针对本班学生计算本事较差的实际情景，本学期将要求每位

学生每一天要完成一页口算题的练习，针对笔算本事较差的学生，每一天将完成3题笔算练习，并且要家长批改，从而提高学生的计算本事。每周将进行一次笔算小测。

3、加强解决问题的教学。本册教材在解决问题教学中，问题都是由已学过的两步计算应用题增加一个条件或改变问题而成的。在教学的过程中，注重培养学生找等量关系的本事，经过创设情境，培养学生分析和解决实际问题的本事。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮忙和引导。

5、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮忙学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在欢乐、简便的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的每一个微小的提高，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的欢乐。

6、抓好培优补差工作。

(一)优秀学生培养措施：

1、保护优秀学生学习的进取性，鼓励质疑。

2、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行抓优指导。

(二)后进生辅导措施：

1、培养后进生的自信心。对后进生多宽容，少责备。对后进生做到：诚心、爱心、耐心。

2、不仅仅要注意培养后进生的学习兴趣，更主要的是注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

3、教师的辅导要及时，课堂上设计部分适合后进生的问题，多给后进生机会，适时的给与辅导，使其体验成功的喜悦。

4、后进生的作业要做到面批面改，及时的对存在的问题进行纠正。

5、多进行家校联系，与家长相互交流，沟通信息，共同促进后进生提高。

五、教学进度安排：

教学资料课时数时间

一、四则运算

63.4-----3.13

二、观察物体(二) 23.16-----3.18

三、运算定律(7课时)

1、加法运算定律 33.19-----3.24

2、乘法运算定律 43.25-----3.31

四、小数的意义和性质(15课时)

1、小数的意义和读写法 34.1-----4.7

2、小数的性质和大小比较 34.8-----4.14

3、小数点移动引起小数大小的变化34.15-----4.21

4、小数与单位换算24.22-----4.27

5、小数的近似数24.28-----4.30

整理与复习25.4-----5.7

五、三角形65.8-----5.18

六、小数的加法和减法65.18-----5.24

七、图形的运动(二)45.25-----5.31

八、平均数与条形统计图(4课时)

1、平均数26.1-----6.4

2、复式条形统计图26.5-----6.10

营养午餐16.11

九、数学广角——鸡兔同笼26.12-----6.17

十、总复习46.18-----6.30

## 孕妇课堂的宣传语篇六

为进一步落实科学发展观，扎实促进保亭县教育内涵发展、提升教育质量“九项工程”，提高教学效率。为改变教师教学观念，转变教师的教学行为方式，还学生自主学习的时间，激发学生自主学习的进取性，提高学生自主学习本事，有效提升学生的学习品质，切实提高课堂教学效益。根据保亭县教育局关于构建高效课堂的文件及材料，结合我校实际情景决定在全校开展深化课程改革，构建高效课堂实践研究活

动，力争用1—2年的时间初步构成具有我校特色的高效课堂教学模式。特制定如下实施工作计划：

## 一、指导思想

以科学发展观为根本指导，以高效课堂创立活动为载体，以强化校本研训为主要抓手，以提高教学效率为根本目的，以全面提高队伍素质和教育质量为奋斗目标，坚持“全面分析、准确定位、重点突破、全面提升”的工作思路。进取稳妥地打造“自主、合作、探究”的高效课堂，把质量建设进一步引向深入。

## 二、实施工作计划

### 一)加强领导，健全组织

为加强领导，保证活动顺利开展并取得显著成效，成立由校长及全体教师组成的工作领导小组。

组长：卓亚强

副组长：黄奕新、林进方、卓克云

成员：全体教师

### (二)确立目标、明确思路

工作目标：构建“以自主学习为主”的高效课堂，实现课堂教学状况的根本性改变。在创立过程中，逐步推进与高效课堂相匹配的学习制度与管理文化的建设，进取探索切合本区实际的优质高效轻负的教学模式和运行机制，推动课堂教学改革的和谐发展，促进教育的均衡发展。

基本思路：在县教研室的统一规划与指导下，进取参加县教研室组织的相关活动，经过活动带动全校教师走进“构建高



效课堂”的行动之中，让教师在活动中发展、在活动中提高、在活动中实现“构建高效课堂”的目的。

### 三、分项实施、重点突破

#### 活动资料与时间安排

(一)宣传发动(20\_\_年2月)。经过各种形式进行广泛宣传和发动，为活动开展做好充分的思想准备。学校成立“构建高效课堂”领导小组。

(二)理论培训(20\_\_年3月)。深入学习高效课堂教学理论，正确理解和把握高效课堂教学规律及其基本方法，认真学习外地的先进经验，深入了解不一样学科“高效课堂”的教学模式，明确高效课堂教学改革的方向。

(三)调研反思(20\_\_年3月)。开展课堂观察活动，组织教师对照先进的教学理念与经验，对当前课堂教学现状进行观察、分析，经过自评互评找出存在的问题和差距。

(四)课堂实践(20\_\_年3月—4月)。组织教师按结合并自我已有的成功经验的基础上，进行课堂实践和研究，摸索出不一样学科的高效课堂的教学模式。

(五)汇报研讨(20\_\_年5月—6月)。组织高效课堂实践汇报研讨活动，人人上汇报课，课课进行研讨评议，针对问题和不足提出改善策略，再实践、再汇报、再研讨。

(六)总结提高(20\_\_年7月)。经过一段时间的实践研讨后，教师要认真总结实践经验，进行理性思考，构成必须的高效教学模式及长效管理机制，推出一些成功的课例。撰写一份有较高价值的论文、个案研讨报告或经验总结文章。活动领导小组，制定实施规划，拟定具体的实施工作计划。

(七)成果展示(20\_\_年9月—12月)。开展“高效课堂”论坛、“高效课堂”教学评比、优秀教学设计、精品课堂实录、论文、课件评选活动。

深化课程改革、构建高效课堂实践研究活动，是一项长期艰巨的任务，是一项系统工程，全体教师要以此为契机，创新管理制度，创新工作方式，以深化课程改革，构建高效课堂为重点，为我县基础教育又好又快地发展，做出更大的贡献。

## 孕妇课堂的宣传语篇七

4. 处理好生活与课本知识的关系，提高课堂教学的高效性。

课本知识源于生活，高于生活，引领生活，回归生活。构建以实际生活为基础、以中国传统文化为支撑的语文课堂教学，应当是语文教学的基本追求。高效课堂教学应以学生的实际生活为“教材”，从生活问题创设教学情景，从多元的生活问题解决教学难题，在生活化的教学中实现课本知识与生活的水乳交融。让学生参与生活体验，积极参加社会实践活动，在解决实际生活问题中，掌握课本知识，激发语文课学习兴趣。兴趣，是点燃智慧的火花，是探索知识的动力，是培养能力的钥匙。

5. 处理好理论与实践的关系，提高课堂教学的高效性。

实践是理论产生的源泉，是使理论之树常青的动力，是检验理论正确与否的标准。语文教学中的写作部分与社会现实问题、热点问题密切相关。进行写作教学最不能回避的是社会现实、热点问题。要让新闻热点成为作文教学的“恒温点”。课堂教学要贯彻理论联系实际的原则，巧妙的运用新鲜素材，创设学习的情境。情境问题要有探究性和深刻性，要让学生有思维的深度，有讨论的价值，有探究的空间。教学活动中师生通过对情境问题的共同探究，收获知识、提高能力，实现三维教学目标。理论联系实际的写作课，能把握现实性强

的社会问题，更能调动学生的学习积极性，提高其理解基本理论、分析问题、解决问题的能力，从而增强语文课堂教学的实效性。

#### 6. 处理好教学与教材的关系，提高课堂教学的高效性。

高效教学的特征是用教材教，而不是教教材。只有变教教材为用教材教，才能满足学生的学习需要，促进学生的进步和发展。用教材教要在研究教材、把握教材上下大功夫。要构建高效课堂，首先就要多研究教材、吃透教材、挖掘教材，要多看与教材内容相关的经典文献和理论文章，“再造”教材。只有对教材的理解达到一个较高的层次，对相关内容做到融会贯通，才能在教学中居高临下，驾轻就熟、旁征博引、游刃有余，才能根据内容的要求，选择典型合适的案例资料，设计出高质量的教学活动和教学课件。

#### 7. 处理好师生之间的关系，提高课堂教学的高效性。

师生在人格上、情感上、法律上、真理上都是平等的，课堂教学中教师和学生都是主人翁，二者应当是平等、民主和谐的双向交流关系。专制的教材，专制的教师，专制的教学方法必然培养出专制的学生。要解决好这个问题，应当提高课堂教学的开放性，增强课堂教学的实效性，用民主的方法进行教学。做到师生以诚相见，平等相待，共同协商，一块参与，同时要尊重学生，关注个性，理解差异。

#### 8. 改进学生评价方式，提高课堂教学的高效性。

对学生的学习活动进行必要的、及时的、准确的评价是对学生学习信息的及时反馈，对学生具有点拨导向、解疑释惑、激励教育的功能，是课堂教学必不可少的一个重要环节，也是构建高效课堂的重要组成部分。我们要改变那种简单的肯定、简单的否定、简单的重复与概括的评价方式，多注重从学生认识、回答、发言、表演等对问题解决的意义和价值上

去评价。坚持鼓励性评价和发展性评价的原则。灵活运用自主性评价促反思，激励性评价注活力，互动性评价导异化，过程性评价促发展的评价策略，使评价活动与课堂教学有机结合，同步进行，使学生更加积极的投入课堂，参与课堂。

## 孕妇课堂的宣传语篇八

第二课堂活动不仅可以使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学生兴趣，而且有助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力。本学年学校第二课堂活动工作计划如下：

1、第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自愿参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，让学生有充分的选择权。

2、第二课堂活动以培养学生的可持续发展能力为目标，内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养创造潜能。

3、辅导的教师要精选活动的内容、设计活动形式，要以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的平台。

4、教师要按时认真组织开展第二课堂活动，不要以种种理由延误活动。

5、教育学生要积极按时参加第二课堂活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

1、各小组要认真制定活动计划，扎扎实实地抓好落实，备好每一节课，做好活动记录。

2、各小组每次活动都要清点人数，要确保学生在活动期间的安全。

为了能使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学习兴趣，一定要把第二课堂活动开展得有声有色，让学生喜而好学，充分发挥学生应有的特长。

## 孕妇课堂的宣传语篇九

2021年是建党100周年，也是“十四五”计划的开局之年。今年以来，xx集团公司党委在集团党委和上级党委的坚强正确领导下，坚持以新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及十九届历次全会精神为指导，以促进公司思想政治建设和精神文明建设为目标，以党史学习教育为重要抓手，紧密围绕中心工作，找准立足点，充分发挥宣传思想工作的思想引领、舆论推动、精神激励和文化支撑的重要作用，主动作为，真抓实干，高标准推进，严要求落实，深抓公司意识形态及宣传思想文化工作，较好地完成了公司党政安排的各项工作任务，为xx集团公司高质量发展目标任务的有序推进提供了精神动力和思想保证。

### 一、2021年宣传思想工作完成情况及工作特点

(一)紧密围绕党史学习教育工作主线，强化思想引领，筑牢信仰之基

xx集团公司党委把党史学习教育与庆祝建党100周年、深入开展“党建经营一体化”工作有机结合，第一时间成立党史学习教育领导小组，按照“学、寻、颂、践”四步走模式，从“学党史、悟思想、办实事、开新局”四个层次，以党史学习教育“任务清单”为基础，“线上线下”联动开展学习教育，引导广大党员干部学史明理、强化思想引领，学史增信、筑牢信仰之基，学史崇德、传承奋斗精神，学史力行、强化担当作为。

在线上□xx集团公司党委紧密结合xx行业工作实际，搭建学习“云平台”，畅通在线学习渠道。组织党员、重点发展对象、积极分子和团员青年、职工群众开展了“我来讲党史”特色活动。截至目前，已累计制作“我来将xx”视频xx期，观看学习人数突破xx人次；发布主题党日、专题学习等党史学习教育相关推文xx篇，覆盖xx余人次，全方位、多层次打造了一个突破时间和空间限制的党史学习“云”平台，不仅有效克服了xx行业特有的“工学矛盾”，营造了浓郁的党史学习氛围，更有力提升了一线党员的学习效率，切实推动党史学习教育入耳、入心、入脑。

在线下，一是购买配发《论中国^v^历史》等书籍x批x类共x本。举办读书班，组织领导班子开展集中封闭学习，补足精神之钙。今年以来，公司领导班子共开展集中学习xx次(含xx次研讨交流，形成研讨心得xx篇)，切实提高了班子成员的大局观和全局意识。同时，组织各一线单位利用班前会、交接班契机组织专题学习，实现学习重点对象全覆盖。二是紧密围绕“党史学习教育”开展特色主题党日xx次，开展线上党史知识竞赛活动x次，组织x余人次踊跃参与平台线上xx知识竞赛，累计xx人获奖，成效显著。三是严格落实《领导班子联系点制度》，组织班子成员下沉一线调研x人次，集中力量为职工办好事、办实事x件，完成率100%(其中xx岗位竞聘□xx场地建设等实事受到广大职工的高度好评)；同时，将“我为职工办实事”完成情况向员工一一通报，形成闭环管理。四是发挥“关键少数”作用，领导干部带头讲党课□x月份□xx集团公司党委组织公司领导干部结合公司运营实际，累计下沉基层讲党课x人次。公司党委书记xx对公司第^v^小组讲授《学习百年党史 勇担时代重任》党课，公司副总经理xx下沉到xx现场，公司副总经理xx赴xx讲述党课。五是创^v^史学习教育载体，推动党史学习教育鲜活生动□xx集团公司党委先后组织开展了“纪念建党一百周年”主题青年演讲比赛、七一高唱红色歌曲□xx□□党史学习竞赛等活动，不断引导广大党

员干部和职工群众，从党的非凡历史中寻找初心、激励使命，从红色基因中汲取前进力量，坚定信念、激发坚强意志，坚定必胜信心，掀起了党史学习教育的高潮。

通过开辟“线上+线下”模式的党史学习教育，XX集团公司党委切实把党史学习教育与强化思想引领、筑牢信仰之基紧密结合起来，实现以学聚力、以学促干，真正学出党性觉悟、学出责任担当、学出能力素养、学出过硬作风，推动公司发展全面提质增效。

## 1. 树立“主战场”意识

(1) 坚持党的领导不动摇，落实党管意识形态主体责任。XX集团公司党委定期每月开展意识形态分析研判工作，科学研判公司意识形态领域形势，牢牢把握意识形态工作的领导权，同时，坚持把学习宣传贯彻新时代中国特色社会主义思想、党的十九届五中、六中全会精神作为重中之重，累计开展党委中心组学习、党员干部学习教育XX次，带动全公司各级党组织及全体党员干部结合实际思考学习，深刻领会蕴含其中的政治意义、理论意义、实践意义，以坚定的思想政治定力抵制和反对各种“杂音”“噪音”的干扰，以强大的理论武装和思想引领，补足精神之“钙”，打造“金刚不坏之身”。

(2) 坚持正确方向不动摇。XX集团公司党委把牢政治方向，自觉向党的理论路线方针政策看齐，宣传党的主张，传播党的声音，坚持团结稳定鼓劲，正面宣传为主，通过微信公众平台创设“党史学习教育”“反腐警示教育园地”“安全生产伴我行”等线上学习专栏，拓宽宣传阵地建设的多样性。2021年以来，公司微信公众号累计发文XX篇，阅读量突破XX人次，其中单个新闻阅读量突破X人次，创历年之最。

## 2. 把握“主动权”原则

(1) 牢牢掌握领导权□xx集团公司党委坚定不移地站在意识形态战线最前沿，落实重要时间节点舆情把控，始终做到把责任放在心上、任务担在肩上、工作抓在手上，切实形成党委统一领导、党政齐抓共管、党委宣传部组织协调、有关部门分工负责的意识形态工作格局，推动意识形态工作常抓不懈。

(2) 牢牢掌握管理权。全面落实意识形态工作责任制，将意识形态工作纳入党支部委员会议事日程，纳入中心组学习重要内容，纳入领导班子和领导干部目标管理，加强日常指导督查，提升公司意识形态工作总体工作水平。同时，对公司内部各单位运营的微信公众号平台严格政治审查，确保对外宣传材料的真实性、准确性。

### 3. 抓好“主阵地”管理