

2023年传帮带教工作计划表格(优质6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

传帮带教工作计划表格篇一

为加强教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，让青年教师、新教师尽早熟悉学校的教学常规，在教育教学方面尽快成长，我校正式启动，教师帮带计划。新毕业分配和新调入本校的老师，进行帮带，新教师精心准备，同科组的老师积极帮带，新教师过关课取得良好成效。尤其是在评课过程中，老师们畅所欲言，肯定长处，指出不足，分析得失，传经送宝。不仅新教师获益良多，老教师亦受益匪浅。我帮带的新老师，我将从已下方面入手。

一、指导教师的职责

1. 全面关心被指导教师的成长，带思想、带作风、带业务。
2. 制定切实可行的帮扶计划。
3. 接受咨询，解答疑难。
4. 指导新教师开展教育教学研究，撰写教研论文。
5. 指导新教师备课、上课，课堂向被指导教师开放。
7. 全面跟踪新教师的课堂。听被指导教师的课每两周至少一节，课后及时交换意见，听课笔记每期末交教务处存档。
8. 不定期地检查被指导教师的作业批改情况，给予必要的指

导。

9. 平时做好帮扶记录，每学期期末对所指导教师的工作进行书面鉴定。

10、指导年青班主任协调好班级与学校、班级与班级、班级与任课教师、学生与学生等各方面的关系，使其更好地服务于班级管理工作。

二、被指导教师职责

1. 明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2. 新教师在每周至少听课两节，每学期听课不少于30节，认真写好听课记录，期末交教务。

3. 每两周写一篇教育教学反思，每学期交总结或体会一篇，在实践中不断总结经验，改进优化教育教学。教学反思、德育反思和总结交教务处存档，德育反思和总结交德育处存档。

4. 新教师每学期至少举行研究课、汇报课、公开课3节(校级公开课2节)。

5、年青班主任要积极主动地进行学习(既要向指导教师学、也要学习教育管理理论)，要善于动脑、勤于动口、细心观察、不断积累工作经验。

7、做好班主任工作交流和计划。

在做好这些的同时，我们已经学习了田局长《全力推进道德课堂建设，走好教育生态文明之路》，我们就“道德课堂的理念，即围绕‘道’‘德’二字，重新建构四个全新的概念

学道、学德、师道、师德”；“道德课堂要求教师必备八大教学素养和三种基本能力”及“道德生态课堂”和“构建道德课堂的行动策略”等主题进行了深入的学习，并纷纷结合自己实践探索道德课堂的经验进行交流，按照田局长的讲话精神对以后更好地实施道德课堂进行了深入探讨。此外我们还学习了“怎样建设优秀的班集体”良好的班集体，能促使学生在德、智、体各方面全面健康成长，作为班主任使我深切体会到班级管理中班风建设尤为重要。好的班风可以约束和熏陶每一个学生，能在学生心目中树立一把无形的“尺子”。相反，不良班风则会助长歪风邪气，甚至影响到整个班级的进步。古人云：“近朱则赤，近墨则黑”。这也说明了学生的生活环境和所在的班集体对他们的成长产生了重要的影响。因此，作为班主任，应该注重班风建设，把班风建设提高到班级管理的重要地位上来。这也是我和帮对老师学习的重要内容。

在以后的教学活动中，我会探究课堂，主动帮助被帮扶的老师，严格要求自己 and 帮扶老师，做到精炼的备课，讲课，把班主任工作做的更优秀。相信我们的努力，一定会让我们都进步起来。

传帮带教工作计划表格篇二

在过去的一年里，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使“传帮带”教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年“传帮带”教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自身成长和教学工作更上一层楼。

一、认真备课，虚心请教

在教学上，有疑难问题迅速请教老教师。在各个章节的教学

上都积极征求老教师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到先备课，然后跟班听老教师的课，课后进行二次备课，修补教案，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。备课做到三备，即备学生，备教材，备教法，充分利用集体备课的资源，认真学习其他老师先进的教学方法，备课组是学校教学领域中最活跃的细胞，它影响着全年级的教学质量，备课组组长团结组内的教师，研究教法，探讨教学中的疑难，互通教学上的策略。各备课组成员间经常互相听课，学习开课教师之所长，发挥集体备课的作用，真正做到了备课组活动扎实、有针对性，使我收益匪浅，集备之外，我认真写好教案。每堂课都在课前做好充分准备，课后在老教师的辅导下及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量

教学起初犯了一刀切的毛病，就是对一切学生采取同一种教学方法，没有根据学生实际情况对症下药。在老教师的辅导下，我克服了这个弊端，课上，放慢语速，突出重点，突破难点，尽量使自己的语言通俗易懂，使后进生也易于接受。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。

三、以老带新，促进教师队伍的成长

如果说英语知识是一瓶酒，学的时间越长就越能品尝它的醇厚；那英语教师在教学时，就好比在酿酒，让学生品尝到英语科学的精华。对初出大学校门的青年英语教师而言，光有丰厚的专业知识还远远不够，还需要用浅显的语言和学生达成沟通。

为了帮助新教师尽快成长起来，学校为每一位新教师配备带教老师。在带教期间，师徒共同备课，研究重点、难点，手把手地修改问题的设计，督促备课后记的写作。师徒间互相

听课，老教师无私地向我们开放课堂，让我们模仿、学习；我们上课时，带教老师不由分说地放下手头的事认真听课、仔细作记录以便课后指导。开课时，老教师除听取新教师的开课设想，对其初稿的可操作性做出评价外，再稿时还对各种细节问题提出忠告。试讲、再修改、再熟练成诵，可谓诲人不倦。新教师开课成功的背后，有老教师拳拳的爱心。带教老师处处关怀，即使是批改试卷之类的小事，也是新教师学习的好机会。有时甚至到了晚上11点多，师徒俩还在共同阅卷。

经过“传帮带”工作，受益最多的莫过于我们新教师，因为我们是学校最年轻的教师，也是经验最最缺乏的教师，各项工作都需努力改善，使自己尽快成长起来，才能适应和跟上学校不断发展的脚步，我们还有很长的路要走，新的一年必将更加努力。

传帮带教工作计划表格篇三

新教师刚走上讲台，是教育的新兵，提高他们的素质，帮助他们迅速成长，是摆在我们面前十分重要和紧迫的任务。为了迅速提高教师队伍素质，特别是新教师的教育教学能力与水平，这就需要老教师进行传、帮、带，把学校的‘优良传统、在教育教学中的宝贵经验、业务技能传授给他们。为此特制定新老教师“结对传帮带”工作方案。

1. 新教师范围：有专业实践工作经历调入我校的教龄不足2年的工程技术人员，毕业直接来校从事教育教学工作教龄不足3年的年轻教师。

2. 指导教师范围：

中级职称以上具有较丰富教育教学及管理经验的教师或校内专业带头人、骨干教师、经验丰富的技术能手。

传帮带结对工作由督导室组织专业部和大专部具体实施。以学科（专业）相同或相近为原则，一般为一对一帮带，特殊情况可一带多。

1、基本职责：

指导教师：做到“三带”：带师魂——爱岗敬业，无私奉献；

带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

新教师：要做到“三学”：学师魂——爱岗敬业，无私奉献；学师能——掌握教育教学基础知识与技能；学师德——育德之道，为人师表。

2、具体职责

指导教师：

（4）、为新教师上好示范课，交流教育教学方法。

（5）、指导新教师撰写一篇教研论文。

新教师：

（1）、热爱教育事业，认真工作，关心学生，养成高尚的师德；

（3）、每学期至少听课20节。提倡多听同备课组其他老师的课或其他学科的课。

（5）、每学期至少写一篇教育教学论文。

1、督促指导教师和新教师落实责任，不定期进行检查；

- 2、不定期抽查指导教师和新教师听课记录，了解听课情况；
- 3、每学期至少开2次指导教师和新教师座谈会，多方听取意见，扬长避短，及时改进；
- 4、每学年组织一次新教师课堂教学大比武活动，对获奖师徒进行奖励。

传帮带教工作计划表格篇四

我们教师作为人类灵魂的工程师,担负着教书育人,传播人类文明,培养合格人才,提高民族素质的重任。我们一起来看看怎样写教师传帮带工作计划吧。下面是小编为大家收集有关于指导教师传帮带工作计划, 希望你喜欢。

一、指导教师的确定：学校推出师德好，教育教学水平高，教学能力强的骨干教师作为指导教师。

二、培养对象的确定：刚参加工作的新教师和三年内热爱教育事业，积极要求进步，肯于钻研,工作认真的青年教师作为培养对象。

三、结对双方的确定：由教务处提出名单，征求相关教师意见，经校务会议研究确定“一帮一”对象，在学校教师大会上公布。

四、帮扶形式：

采取“一对一”结对帮扶形式，由学校确定帮扶结对名单并组织签订师徒结对协议。

五、指导教师的职责：

1. 制定有针对性的培养方案，对新教师提出明确具体的要求，

指导新教师制定为期一年的成长提高计划。

2. 言传身教，指导并培养新教师具有忠诚党的教育事业的思想，严谨严洁的治学态度，认真刻苦的敬业精神。

3. 每周至少指导新教师备课一次，检查新老教师教案，并提出修改意见，帮助新教师提高分析教材处理教材的能力。

4. 每周至少听新教师一节课，并给出详尽的导评，帮助其提高课堂教学能力。

5. 每学期指导新教师上校内汇报课一节，在大型教学活动中帮助其设计方案，指导其完成上课任务。

6. 帮助新教师选定一项教改实验课题，并给予指导。

7. 注意保存计划，听课记录，导评记录，供验收用。

8. 心胸坦荡，支持新教师发扬个性优点并博采众家之长。

六、对新教师的要求：

1. 制定出为期一年的成长提高计划。

2. 主动与指导教师谈心，学习指导教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己的职业道德水准和业务能力。

3. 每周定时向指导教师提供教案，并请指导教师指导备课方法，提高备课能力。

4. 勤听、勤看、勤问、虚心学习，积极探索、积极参加各种教学活动，促进个人素质的不断提高。

5. 每周至少听指导教师两节课，每学期上校内汇报课一节。

6. 选定一项教改实验课题, 在指导教师指导下开展教改实验。
7. 注意保存完整的听课及教育教学活动记录, 验收使用。
8. 注意博采众家之长。

七、评价

1. 学校将定期检查“帮带”情况, 并作出评价;
2. 新教师赛课获奖, 指导教师享受同等奖励;
3. 学校每学期将根据“帮带”情况, 新教师的教学、教研、成长情况、教学业绩等给予奖励。

八、一帮一结对名单

老教师 新教师

魏玉霞 陈修全

李振萍 刘玲

周玉芹 卢震

刘红蕾 刘珊

张东平 李峻逸

万淑芬 夏颖

指导教师: 杨东 传帮带对象: 易聪

为了使新近教师尽快提升业务能力, 早日成为学校骨干教师, 现制定以下培养计划:

第一阶段：立足基本

一、目标：传帮带对象能较好地掌握学科教育教学规律，在实尝试应用新课程理念进行教育教学。能从多方位分析学生，关注每一位学生。

二、计划：

1. 引导传帮带对象学习理论知识，教育其用新课程的理念来充实自己。

2. 指导传帮带对象认真钻研教材，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3. 指导传帮带对象制定学年、学期工作计划、单元计划和各课的教法选择。

4. 指导传帮带对象写教案。要求传帮带对象：制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

5. 建立指导教师与传帮带对象互相听课、评课制度，及时进行信息反馈。

第二阶段：有所提高

一、目标：传帮带对象能在教育教学水平上有所提高。

二、计划：

1. 指导传帮带对象立足课堂，提高教育教学质量，传帮带对象在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

2. 促使传帮带对象在教学过程中积极运用现代教育技术。

指导传帮带对象组织课外活动和兴趣小组活动。

3. 指导传帮带对象写教学工作总结。

第三阶段：有所突破

一、目标：传帮带对象的教科研能力有所提高。

二、计划：

1. 指导传帮带对象学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2. 带领传帮带对象进行课题研究。

3. 指导传帮带对象撰写教学论文。

信息技术系 杨东

一、“传帮带”活动的指导思想

以科学发展观统揽学校发展全局，以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，促使一批新教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干，促进学校又好又快的发展。我们对新教师的培养目标是：在教育教学方面三年内争取独挡一面。

二、“传帮带”活动的组织领导

在学校的统一领导下，由教务处、学年部密切配合，共同组织实施。“传帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与学校安排相结合的原则，切实做到需要与可能相统一。

三、“传帮带”活动内容及目标

“传帮带”活动是在教育教学实践中通过老教师对新老师的具体指导、帮助进行的，老教师要在下列诸多方面对年轻教师指导帮助并达到相应的目标要求。

(一) 思想认识及教师职业道德方面

通过老教师的言传身教，一是要使年轻教师认识理解初中义务教育的特征及其规律，学校的办学指导思想及学校的培养目标。二是要使年轻教师把握住学校教育教学改革的方向。三是要使年轻教师树立服务意识，不断增强教书育人的责任心和事业心。

(二) 备课

在如何钻研教材，研究教法，熟悉大纲，分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，要使年轻教师学会科学的进行教学反思性总结并记录以教案之中。

(三) 课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理、语言表达能力、实验操作能力等教学基本功的训练等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

(四) 作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使年轻教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

(五) 教育教学理论的学习及应用

通过指导，要使年轻教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。要求有读书心得。

四、“传帮带”活动要求

(一) “传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导时间不少于20个小时。

(二) 在指导教师与被指导教师双方交流沟通的基础上，指导教师要书面分学期提出指导计划。

(三) 指导过程有书面的指导记录。

(四) 指导期限内，每一个学期结束后，指导教师书面进行小结；指导期限结束后系统全面的写出总结；被指导相应地写出心得体会。

(五) 指导教师要通过深入被指导教师授课班级，收集月度考核信息等方式随时掌握被指导教师的状况，以便增强指导的针对性。。

五、指导效果的评估

经过一学期的传帮带，指导教师恰如其分地对被指导教师在教育教学方面进行评价，被指导教师也要总结好获得的成绩、体会、经验与不足。

自从研究生一毕业就走向了教师这一工作岗位，通过一年多的时间工作，觉得自己身上存在很多的缺点和不足，离一位

优秀的教师还相距甚远。身上还总是残留着一股学生时代的气息，根本不知道怎样来运用知识来解决生活中实际问题，更不能把所学的东西清楚地传授给我们的学生，讲课缺乏激情，枯燥乏味。所以必须得给自己制定一套长期学习身边优秀老师学习。充分利用自己空余时间多与这些老师沟通，多多请教。从而使自己成为一名合格的高职教师，在以后的工作当中取得更大的突破。以下我对自己本学年“传帮带”学习工作作出以下计划：

一、积极锻炼自己的实训动手操作能力

作为一名高职的专业课老师，实训动手操作能力是必备的，必须自己要有扎实的动手操作能力。对于我们高职来讲真正的实际操作才是落到实处的，对于学生来讲如果只懂得一点点理论知识那是肯定不行的，不然他们如何走到自己地工作岗位呢。所以首先自己应该努力提高自己的实践动手能力，多向万老师虚心请教，认真分析并做好记录。

二、认真听课，吸取优点，改进不足

作为一个刚毕业的学生从事教师工作，目前，最头痛的问题是如何合理把握知识的难度和深度，做到深入浅出，让学生产生极大的兴趣，调动学生的积极性，提高课堂的活跃氛围。现在觉得课堂的气氛非常枯燥。针对这一问题，我将积极听取老教师的课程，吸取他们的优点，努力弥补自己的不足。看经验丰富的老师如果把自己的知识通过课堂系统地传授给学生，看看他们怎样去组织的教学、怎样实施本节课的教学目的、怎么突出内容地重难点、主要教学措施、教学实验、实习计划、学期教学进度计划、教师课时授课计划(教案)。所以制定如下的听课计划：

1. 每周四12节，听万海霞老师的《物流运输实务》
2. 每周四34节，听王蕾蕾老师的《物流基础》

3. 听外专业老师的课程。

三、认真备课，阅读书籍，观看资料

对于物流知识的掌握还不够全面，导致现在讲课大部分依据课本，比较枯燥。接下来将全面地对物流的相关理论和知识进行全方位的把握，阅读大量的相关教材和书籍。观看网络公开课，记录有趣的物流案例，为课堂增添新鲜的内容。

物流书籍的阅读：

1. 《物流成本管理》 中国传媒大学出版社
2. 《运输作业与管理》 中国传媒大学出版社
3. 《供应链管理实务》 中国传媒大学出版社
4. 《国际物流与货运代理》 中国传媒大学出版社
5. 《冷链运输》 武汉理工大学出版社
6. 《冷链物流》 中国铁道出版社

网络公开课程的观看：

1. 《冷链物流管理实务》 云南财经大学 共7讲
2. 《物流学》 北京交通大学 共27讲

案例的准备和记录，物流前言知识的学习：

1. 冷链物流
2. 联邦快递等快递行业

3. 冷链物流

4. 物流信息技术、二维码

5. 物联网

6. 国内外物流发展趋势，我国物流的不足

四、课堂的组织和改革

做笔记，同时也方便学生以后的复习，有利于成绩的提高。因此上课前一定要把板书设计出来。最后就是给学生布置课外作业，已巩固本节课所学的内容，同时让学生能做好课外的复习。备好一门或者几门自己熟悉的专业课程，与指导老师多交流。多听老师的课，从中汲取他们的先进的教学方法，最后并做好总结。

针对高职的学生，将尽量减少自己理论教学的课时。申请多媒体教室，精心准备课件，运用图片和视频等调动学生的积极性。同时，逐渐地进行部分项目化课程的改革。针对一些操作性强的环节，如条码打印机的使用、电子标签拣选、rfid、wms等。将学生带入物流实训中心进行操作和指导。

总之，在这一学年的“传帮带”的过程中，我将严格遵守学院和系室的各项规定，服从学校领导的安排，听从指导老师的细心教诲。勤勤恳恳、扎扎实实完成制定的各项任务和计划，使这次的“传帮带”教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。能够使自己更早更快的成为一名合格的优秀高校教师，为我院的发展和建设奉献自己的力量。

财经学院

计划人：丛日杰

20__年11月14日

为加强教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，让青年教师、新教师尽早熟悉学校的教学常规，在教育教学方面尽快成长，我校正式启动，教师帮带计划。新毕业分配和新调入本校的老师，进行帮带，新教师精心准备，同科组的老师积极帮带，新教师过关课取得良好成效。尤其是在评课过程中，老师们畅所欲言，肯定长处，指出不足，分析得失，传经送宝。不仅新教师获益良多，老教师亦受益匪浅。我帮带的新老师，我将从已下方面入手。

一、指导教师的职责

1. 全面关心被指导教师的成长，带思想、带作风、带业务。
2. 制定切实可行的帮扶计划。
3. 接受咨询，解答疑难。
4. 指导新教师开展教育教学研究，撰写教研论文。
5. 指导新教师备课、上课，课堂向被指导教师开放。
7. 全面跟踪新教师的课堂。听被指导教师的课每两周至少一节，课后及时交换意见，听课笔记每期末交教务处存档。
8. 不定期地检查被指导教师的作业批改情况，给予必要的指导。
9. 平时做好帮扶记录，每学期期末对所指导教师的工作进行书面鉴定。
10. 指导年青班主任协调好班级与学校、班级与班级、班级与任课教师、学生与学生等各方面的关系，使其更好地服务于班级管理工作。

二、被指导教师职责

1. 明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。
2. 新教师在每周至少听课两节，每学期听课不少于30节，认真写好听课记录，期末交教务。
3. 每两周写一篇教育教学反思，每学期交总结或体会一篇，在实践中不断总结经验，改进优化教育教学。教学反思、德育反思和总结交教务处存档，德育反思和总结交德育处存档。
4. 新教师每学期至少举行研究课、汇报课、公开课3节(校级公开课2节)。
5. 年青班主任要积极主动地进行学习(既要向指导教师学、也要学习教育管理理论)，要善于动脑、勤于动口、细心观察、不断积累工作经验。
7. 做好班主任工作交流和计划。

在做好这些的同时，我们已经学习了田局长《全力推进道德课堂建设，走好教育生态文明之路》，我们就“道德课堂的理念，即围绕‘道’‘德’二字，重新建构四个全新的概念学道、学德、师道、师德”；“道德课堂要求教师必备八大教学素养和三种基本能力”及“道德生态课堂”和“构建道德课堂的行动策略”等主题进行了深入的学习，并纷纷结合自身实践探索道德课堂的经验进行交流，按照田局长的讲话精神对以后更好地实施道德课堂进行了深入探讨。此外我们还学习了“怎样建设优秀的班集体”良好的班集体，能促使学生在德、智、体各方面全面健康成长，作为班主任使我深切体会到班级管理中班风建设尤为重要。好的班风可以约束和熏陶每一个学生，能在学生心目中树立一把无形的“尺子”。

相反，不良班风则会助长歪风邪气，甚至影响到整个班级的进步。古人云：“近朱则赤，近墨则黑”。这也说明了学生的生活环境和所在的班集体对他们的成长产生了重要的影响。因此，作为班主任，应该注重班风建设，把班风建设提高到班级管理的重要地位上来。这也是我和帮对老师学习的重要内容。

在以后的教学活动中，我会探究课堂，主动帮助被帮扶的老师，严格要求自己 and 帮扶老师，做到精炼的备课，讲课，把班主任工作做的更优秀。相信我们的努力，一定会让我们都进步起来。

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望。新的举措、新的成效。本学期我校将坚持学校的办学理念，团结互助、互帮互学，以新课程理念为先导，以课堂改革为重点，以探索课、研讨课、引路课、示范课为平台，组织本组内教师进一步学习新课程理念，认真扎实地开展好本学期的教学、教研工作。本学期我校全体教职工结成帮扶对子，有信心做好本学期的各项工作。具体计划措施如下：

一、本年度的工作目标

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成我校骨干教师帮扶年轻教师的特色。
- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、本年度重点工作。

- 1、学年初制定结对帮扶工作计划，召开结对帮扶工作会，确

定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度学校将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂大赛、集体备课、反思交流、演讲比赛等活动。3、充分发挥学校区级、校级骨干教师的带头、辐射和导向作用，组织他们为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、结合我校国家级及区级课题的研究，师徒对子结合各自的具体情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。骨干教师要给予青年教师理论与实践经验等方面的帮助，使年轻教师主动地进行课题研究。

三、具体措施

(一)成立帮扶领导小组

组长：黄春才(副校长)

副组长：杨元梅(教导主任)

组员：其它教职员工

(二)结对安排

学校选派部分教学经验丰富的教师与本学期新调入我校或来到我校的支教教师结成“一对一”的帮扶对子，结对安排如下：

黄春才—杨雪艳

杨元梅—杨春红

胡正海—杨建平

段月娟—

丁国磊—杨 艳

段从菊——尹小保

(三) 实施方案

1、以课堂为主阵地

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

(1) 青年教师基本功训练。

本学期中，凡是参工三年内的青年教师，每星期要练习粉笔字和普通话，每周校本教研时间进行粉笔字展评。骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2) 做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。（每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思）

(3) 骨干教师课堂展示。

本学期，区级骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(4) 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课（同一内容），徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，每月上传一篇与师傅共同完成的教案，并上传至学校主页的教师频道，供教师研究探讨。

3、与团支部联合组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。

4、骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。

总之，本期我校教研组在教学研究活动中，坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，让家长放心，让学校满意。

传帮带教工作计划表格篇五

为了使新近教师尽快提升业务能力，早日成为学校骨干教师，现制定以下培养计划：

第一阶段：立足基本

一、目标：传帮带对象能较好地掌握学科教育教学规律，在实尝试应用新课程理念进行教育教学。能从多方位分析学生，关注每一位学生。

二、计划：

1. 引导传帮带对象学习理论知识，教育其用新课程的理念来充实自己。

2. 指导传帮带对象认真钻研教材，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3. 指导传帮带对象制定学年、学期工作计划、单元计划和各课的教法选择。

4. 指导传帮带对象写教案。要求传帮带对象：制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

5. 建立指导教师与传帮带对象互相听课、评课制度，及时进行信息反馈。

第二阶段：有所提高

一、目标：传帮带对象能在教育教学水平上有所提高。

二、计划：

1. 指导传帮带对象立足课堂，提高教育教学质量，传帮带对象在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

2. 促使传帮带对象在教学过程中积极运用现代教育技术。

指导传帮带对象组织课外活动和兴趣小组活动。

3. 指导传帮带对象写教学工作总结。

第三阶段：有所突破

一、目标：传帮带对象的教科研能力有所提高。

二、计划：

1. 指导传帮带对象学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2. 带领传帮带对象进行课题研究。
3. 指导传帮带对象撰写教学论文。

信息技术系 杨东

传帮带教工作计划表格篇六

为了尽快提升教师的教学业务水平，优化我校师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我部实行教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以专业带头人为指导、骨干教师为引领的帮扶制度。

依据学校的办学指导思想，紧紧围绕有利于提高教育教学质量，有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，有利于教师队伍素质建设的目标，促进一批优秀教师迅速成长，加快成教学骨干的培养，实现学校又好又快的发展。

为了更好地实现帮扶目标，加强管理和监督，同时提高帮扶的实际效果，特制定以下指导原则。

- 1、实行二级指导原则。先由专业带头人对骨干教师进行业务指导，然后再由骨干教师对帮扶对象进行指导。
- 2、坚持一对一帮扶原则。对于青年教师的培养实行一对一的帮扶原则，由相应的骨干教师负责具体指导。
- 3、坚持理论与实践的双向指导原则。青年教师是未来学校发展的中坚力量，他们的成长不仅需要提高教学理论水平，同时也还要加强专业技能训练的辅导，因此在指导过程中必须坚持理论与实践的双向指导。

由于教师的教育、教学工作都比较忙，我们将在时间上采取互相协作的办法，找时间在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

（一）备课

从如何钻研教材，研究教法，如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，使帮扶教师的教案规范化，突出学期授课计划实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，使教师学会科学的对教学进行反思性总结并记录以教案之中。

（二）课堂教学与管理

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理等方面加以指导。通过指导，使帮扶教师的课堂教学能反映教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，切实提高学生的学习效率。

（三）作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使帮扶教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

（四）教育教学理论的学习及应用通过指导，要使帮扶教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。并引导帮扶教师学会分析、处理和思考实际教学过程中出现的问题，把理论与实践紧密结合起来，提高帮扶教师的理论水平与实践能力。

（一）、“传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导

时间不少于10个小时。

（二）、开展“同题互教”活动。针对性共性问题或相似问题，可以加强同相关教师的联系与沟通，开展集体备课活动，共同探讨重难点和知识点，一起研究教材教法。

（三）、主动坚持听指导教师的常规教学课，在实践中向指导教师学习经验。

（四）、帮扶教师每学期必须完成一节汇报课或公开课，并由指导教师进行全面的点评。

通过传帮带活动，进一步加快青年教师的成长，促进教育教学水平的提高。引导青年教师认真备课，潜心研究教材，提高课堂教学效率。同时不断加强教学理论与方法的学习和运用，提升运用现代教育技术的能力，不断探索，实现自身专业素质的发展。