严厉打击黑车专项行动 区打击传销工作计划(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

严厉打击黑车专项行动篇一

20xx年4月至6月，为期三个月。

(一)由保卫处会同区打传办在校园内悬挂、张贴抵制非法传销的宣传标语、宣传画、宣传条幅等，营造活动氛围。

(二)由校区团委组织各院学生办、学生会等共同向全体学生发出“远离传销，珍爱学业，共建和谐校园”的倡议活动。

(四)校区与宏伟区打传办共同举行一次反传销讲座或报告会，并组织“拒绝传销，从我做起，举报传销，人人有责”大型集体签名活动。

(六)各学院辅导员负责组织一次反传销主题班会，组织学生认真学习《禁止传销条例》和《直销管理条例》等相关法律法规和政策，组织学生签订 “远离传销”承诺书。

各单位务必充分认识传销活动的违法本质、欺诈性和对社会稳定的严重危害性，从维护社会稳定、政治安定的高度，认识开展防止传销进校园活动的重要性和紧迫性，把此项活动作为一项重点工作来抓，做到态度坚决，职责明确，分工明晰，措施有力，步调一致，始终保持严防态势，确保本单位无传销。

严厉打击黑车专项行动篇二

1、教师之间用真诚、平和的态度参与每一次教研活动问题的探讨，建立平等的对话关系，激发群体智慧，发挥每位教师的潜能。

2、让教师在教研^v^同研究主题活动设计、共同反思教师的实践，用专业的眼光去分析、思考，提升教师的教育经验，成就教师的专业发展。

3、让教师们在事业上互相鼓励，互相支撑，共同研讨，一起面对，形成互相支持、勇于探索、共同进步的教师团队。

1、提升教师素质能力，促进教师专业化发展。

2、有效开展教研活动，以有效教研带动有效教学，提高研究有效性。

3、每位教师写出一份有价值的教育论文或教学案例、活动设计、观察日记、教育随笔等。

杨丽、林玲、韩素花、刘巧超、李德红、秦妍

交流探讨、课例研讨、听课评课、专题研究、交流分享。

严厉打击黑车专项行动篇三

(二)认真贯彻落实《禁止传销条例》、《直销管理条例》和上级关于打击传销的工作部署，结合本单位的实际，研究制订本单位打击传销、规范直销工作的实施方案，形成一把手负总责，分管领导具体抓，责任到人，一级抓一级，层层抓落实的责任体系，决不让传销活动在沁县立足。

(三)实行属地管理，建立和完善打击传销责任制。各工商所

要提高认识，采取有力措施，组织开展打击传销、规范直销专项行动，创建“无传销社区(村)”，把打击传销工作落到实处。

(四)依照《禁止传销条例》、《直销管理条例》的规定，切实履行对市场主体的监管职能，对利用传销进行的各类经营活动进行查处，取缔传销窝点、场所。涉嫌犯罪的，移送公安机关处理。

(五)各单位在直销管理工作上要做到事前备案制、跟踪监督制、市场巡查制、问题警示制。确实做到依据《直销管理条例》进行严格审查登记、直销经营规范有序，确保规范到位。

二、责任追究

(一)各(股)所不重视，在打击传销、规范直销工作中领导不力，不支持、不督促打传工作，致使辖区传销活动盛行而得不到处理，被市、县政府批评，列为重点地区或被新闻媒体披露的，按照属地管理原则，计入年度总结考评。

(二)对打击传销、规范直销工作不重视，不履行职责，打击不力，致使传销活动盛行，造成严重影响的，(股)室、所负责人不能参加当年评先评优。

(三)对群众投诉不受理、不汇报，或者态度不积极，发表消极负面言论的，追究有关人员和分管领导的责任。

(四)传销行为纵容包庇，给传销行为出谋划策，给群众带来严重危害，构成犯罪的，移交司法机关追究刑事责任。尚不构成犯罪的，报请市局依法给予行政处分。

本责任书一式两份，沁县工商局、责任单位(各工商所)各存一份。

沁县工商局

领导(签名)：

责任单位：

责任人(签名)：

_____年_____月_____日

严厉打击黑车专项行动篇四

为了打击传销活动，维护社会稳定和谐，增强群众抵制传销的意识，有利地维护居民生活秩序和社区治安，为深入贯彻锦州市关于打击传销工作的有关精神，维护市场经济秩序和人民群众根本利益，根据市、区、街道的统一部署，国和社区制定如下方案。

以党的_精神为指导，按照落实科学发展观、构建和谐社会的要求，坚持“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”的方针，努力形成职能部门各负其责、密切配合、社会相关部门积极支持、人民群众广泛参与的打击传销、维护社会稳定的长效机制，为推动我街经济社会又好又快发展，创造良好的市场环境和社会环境。

（一）《禁止传销条例》、《直销管理条例》和新型刑法修正案等国家关于禁止传销、规范直销的有关法律、法规和政策。

（二）深刻揭露传销组织诈骗手段和操作方式，揭露传销的骗人害人本质，提高群众区分直销和传销，识别防范传销能力。

（三）公布近年来国家查处的典型传销案例，特别是刑事判

决传销头目的有关实例，教育震慑传销违法犯罪分子。

（四）引导大中专毕业生、下岗失业人员和务工人员树立理性的择业观念。

（五）宣传打击传销成果，展示执法人员在打击传销工作中的良好精神风貌。

严厉打击黑车专项行动篇五

幼儿园健康领域教育目标：

在20xx年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园健康领域教育目标主要包括以下内容：

1.身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快;

2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;

3.知道必要的安全保健常识，学习保护自己;

4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

幼儿园健康领域教育内容与要求：

(一)健康生活部分

1.情绪与适应

(1)遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。

(2)能识别自己、他人的情绪变化，能主动表达并调控自己的情绪。

2.生活卫生习惯

(1)不挑食，不偏食，懂得基本的进餐礼仪。

(2)保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化以及自己的冷热感觉主动增减衣服。

3.安全与自护

(1)初步了解骨骼、眼睛等器官和组织的保健常识和方法。

(2)在日常生活和游戏中学会安全地使用易于操作的劳动工具和用具。

(3)了解自己身体内部的主要器官及保护器官的基本方法。懂得预防龋齿和换牙的卫生常识(牙齿和消化系统)。

(二)体育部分

1.基本动作与游戏

(1)积极参加身体锻炼，有自主、合作、坚强、勇敢的意识，遵守纪律。

(2)能自如地绕过障碍、变换方向走和跑，快跑和接力跑，走跑交替。

(3)能熟练地纵跳触物，双脚改变方向跳。

(4)学习肩上挥臂投准，互相抛接高球。

(5)能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。

2.体操与队列

(1)有队形、队列等团队意识，会左右分队走。

(2)会听口令做相应的动作，做操动作到位有力。

3.器械活动

(1)能动作较灵活地跳绳。

(2)能利用多种运动器械(轮胎、布袋、纸箱等)和辅助材料创造性地进行体育活动。

幼儿园语言领域教育目标

在20xx年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园语言领域教育目标主要包括以下内容：

1.乐于与人交谈，讲话礼貌;

2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语;

3.能清楚地说出自己想说的事;

4.喜欢听故事、看图书;

5.能听懂和会说普通话。

幼儿园语言领域大班教育内容与要求

在教育过程中，我们常常将幼儿园语言教育活动分为谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动、早期阅读五种类型，不同的活动类型具有不同的语言教育内容与要求。

(一)谈话活动

1.能主动、积极、专注地倾听别人谈话，迅速掌握别人谈话

的主要内容，并从中获取有用的信息。

2.能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。

3.能围绕话题谈话，会用轮流的方式交谈，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受。

4.逐步学会用修补的方法延续谈话，进一步提高语言交往水平。

(二)讲述活动

1.通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想感情倾向。

2.能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

3.在集体面前讲话态度自然、大方，能根据场合的需要调节讲话的音量和语速。

4.讲话时语言表达流畅，不停顿，用词用句较为准确。

(三)听说游戏

1.在游戏中学习正确运用反义词、量词和连词等，并能说完整的合成句。

2.养成积极倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。

3.不断提高幼儿倾听的精确程度，准确掌握和传递有细微差别的信息。

4.在游戏中按照规则迅速调动个人已有语言经验编码，并进行迅速的语言表达。

(四)文学活动

1.乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合运用。

2.在理解文学作品中的人物、情节或画面情景的基础上，学习理解作品的主题或感受作品的情感脉络。

3.初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点，开始接触文学作品的艺术语言构成方式。

4.依据文学作品提供的想象线索，联系个人已有经验扩展想象，并创造性地进行表述。

(五)早期阅读

1.能与同伴合作制作图画书，进一步了解图画书的构成。

2.知道图画书与文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中简单的文字。

3.积极学认常见的汉字，进一步了解汉字构成的规律，提高观察、模拟的能力，并注意在生活中运用已获得的书面语言。

4.掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中作好写字的准备。

幼儿园社会领域教育目标

在20xx年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园社会领域教育目标主要包括以下内容：

1.能主动地参与各项活动，有自信心;

2.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;

3.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;

4.能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感;

5.爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

教育内容与要求：

(一)自我意识

1.能够实现自己的想法、愿望和活动计划，体验自我价值感。

2.能发现并表现自己的优点和长处，增强自信心。

3.形成活泼开朗的性格。

(二)人际交往

1.能理解、关注他人的情绪情感，主动关心和安慰他人。

2.能主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义，掌握一定的交往技能，能独立解决交往中的问题。

3.能接纳、原谅他人。

(三)社会学习

1.学习控制自己情绪和行为的技能，增强遵守规则的能力。

2.能够理解和遵守与自身关系密切的社会行为规则，做到初步自律，有初步的社会公德意识。

3.在活动中能够明确自己的任务，做事认真、不怕困难，有始有终，形成初步的责任感。

4.能主动为集体和他人做事。

5.通过不同层次的团体活动，获得集体荣誉感。

6.认识社区中的设施、公共场所及在那里为大家服务的人，懂得尊重他们及他们的劳动，理解人们在互相服务。

7.能够关注周围的社会生活，了解和喜爱自己家乡的文化。

8.知道自己是中国人，认识并尊重国旗、国徽，能够积极参加升国旗活动，学唱国歌。

9.认识和了解中国主要的风景名胜和丰富多彩的传统文化，萌发热爱祖国的情感。

10.能够关注周围的环境状况，体会环境与人类生存的关系，有初步的环保意识和节约资源意识。

11.知道中国是一个多民族、多文化的国家，懂得尊重少数民族和不同地区的风俗习惯。

12.了解世界上其他的国家和民族，知道他们有着不同的肤色、体态、服饰、语言和风俗，懂得尊重他们的文化习俗。