

严厉打击黑车专项行动 区打击传销工作计划(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

严厉打击黑车专项行动篇一

20xx年4月至6月，为期三个月。

(一)由保卫处会同区打传办在校园内悬挂、张贴抵制非法传销的宣传标语、宣传画、宣传条幅等，营造活动氛围。

(二)由校区团委组织各院学生办、学生会等共同向全体学生发出“远离传销，珍爱学业，共建和谐校园”的倡议活动。

(四)校区与宏伟区打传办共同举行一次反传销讲座或报告会，并组织“拒绝传销，从我做起，举报传销，人人有责”大型集体签名活动。

(六)各学院辅导员负责组织一次反传销主题班会，组织学生认真学习《禁止传销条例》和《直销管理条例》等相关法律法规和政策，组织学生签订“远离传销”承诺书。

各单位务必充分认识传销活动的违法本质、欺诈性和对社会稳定的严重危害性，从维护社会稳定、政治安定的高度，认识开展防止传销进校园活动的重要性和紧迫性，把此项活动作为一项重点工作来抓，做到态度坚决，职责明确，分工明晰，措施有力，步调一致，始终保持严防态势，确保本单位无传销。

严厉打击黑车专项行动篇二

1、教师之间用真诚、平和的态度参与每一次教研活动问题的探讨，建立平等的对话关系，激发群体智慧，发挥每位教师的潜能。

2、让教师在教研^v同研究主题活动设计、共同反思教师的实践，用专业的眼光去分析、思考，提升教师的教育经验，成就教师的专业发展。

3、让教师们在事业上互相鼓励，互相支撑，共同研讨，一起面对，形成互相支持、勇于探索、共同进步的教师团队。

1、提升教师素质能力，促进教师专业化发展。

2、有效开展教研活动，以有效教研带动有效教学，提高研究有效性。

3、每位教师写出一份有价值的教育论文或教学案例、活动设计、观察日记、教育随笔等。

杨丽、林玲、韩素花、刘巧超、李德红、秦妍

交流探讨、课例研讨、听课评课、专题研究、交流分享。

严厉打击黑车专项行动篇三

(二)认真贯彻落实《禁止传销条例》、《直销管理条例》和上级关于打击传销的工作部署，结合本单位的实际，研究制订本单位打击传销、规范直销工作的实施方案，形成一把手负总责，分管领导具体抓，责任到人，一级抓一级，层层抓落实的责任体系，决不让传销活动在沁县立足。

(三)实行属地管理，建立和完善打击传销责任制。各工商所

要提高认识，采取有力措施，组织开展打击传销、规范直销专项行动，创建“无传销社区(村)”，把打击传销工作落到实处。

(四)依照《禁止传销条例》、《直销管理条例》的规定，切实履行对市场主体的监管职能，对利用传销进行的各类经营活动进行查处，取缔传销窝点、场所。涉嫌犯罪的，移送公安机关处理。

(五)各单位在直销管理工作上要做到事前备案制、跟踪监督制、市场巡查制、问题警示制。确实做到依据《直销管理条例》进行严格审查登记、直销经营规范有序，确保规范到位。

二、责任追究

(一)各(股)所不重视，在打击传销、规范直销工作中领导不力，不支持、不督促打传工作，致使辖区传销活动盛行而得不到处理，被市、县政府批评，列为重点地区或被新闻媒体披露的，按照属地管理原则，计入年度总结考评。

(二)对打击传销、规范直销工作不重视，不履行职责，打击不力，致使传销活动盛行，造成严重影响的，(股)室、所负责人不能参加当年评先评优。

(三)对群众投诉不受理、不汇报，或者态度不积极，发表消极负面言论的，追究有关人员和分管领导的责任。

(四)传销行为纵容包庇，给传销行为出谋划策，给群众带来严重危害，构成犯罪的，移交司法机关追究刑事责任。尚不构成犯罪的，报请市局依法给予行政处分。

本责任书一式两份，沁县工商局、责任单位(各工商所)各存一份。

沁县工商局

领导(签名):

责任单位:

责任人(签名):

____年____月____日

严厉打击黑车专项行动篇四

为了打击传销活动，维护社会稳定和谐，增强群众抵制传销的意识，有利地维护居民生活秩序和社区治安，为深入贯彻锦州市关于打击传销工作的有关精神，维护市场经济秩序和人民群众根本利益，根据市、区、街道的统一部署，国和社区制定如下方案。

以党的_精神为指导，按照落实科学发展观、构建和谐社会的_要求，坚持“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”的方针，努力形成职能部门各负其责、密切配合、社会相关部门积极支持、人民群众广泛参与的打击传销、维护社会稳定的长效机制，为推动我街经济社会又好又快发展，创造良好的市场环境和社会环境。

(一) 《禁止传销条例》、《直销管理条例》和新型刑法修正案等国家关于禁止传销、规范直销的有关法律、法规和政策。

(二) 深刻揭露传销组织诈骗手段和操作方式，揭露传销的骗人害人本质，提高群众区分直销和传销，识别防范传销能力。

(三) 公布近年来国家查处的典型传销案例，特别是刑事判

决传销头目的有关实例，教育震慑传销违法犯罪分子。

（四）引导大中专毕业生、下岗失业人员和务工人员树立理性的择业观念。

（五）宣传打击传销成果，展示执法人员在打击传销工作中的良好精神风貌。

严厉打击黑车专项行动篇五

幼儿园健康领域教育目标：

在20xx年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园健康领域教育目标主要包括以下内容：

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

幼儿园健康领域教育内容与要求：

（一）健康生活部分

1. 情绪与适应

(1) 遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。

(2) 能识别自己、他人的情绪变化，能主动表达并调控自己的情绪。

2. 生活卫生习惯

(1) 不挑食，不偏食，懂得基本的进餐礼仪。

(2) 保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化以及自己的冷热感觉主动增减衣服。

3. 安全与自护

(1) 初步了解骨骼、眼睛等器官和组织的保健常识和方法。

(2) 在日常生活和游戏中学会安全地使用易于操作的劳动工具和用具。

(3) 了解自己身体内部的主要器官及保护器官的基本方法。懂得预防龋齿和换牙的卫生常识(牙齿和消化系统)。

(二) 体育部分

1. 基本动作与游戏

(1) 积极参加身体锻炼，有自主、合作、坚强、勇敢的意识，遵守纪律。

(2) 能自如地绕过障碍、变换方向走和跑，快跑和接力跑，走跑交替。

(3) 能熟练地纵跳触物，双脚改变方向跳。

(4) 学习肩上挥臂投准，互相抛接高球。

(5) 能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。

2. 体操与队列

- (1)有队形、队列等团队意识，会左右分队走。
- (2)会听口令做相应的动作，做操动作到位有力。

3. 器械活动

- (1)能动作较灵活地跳绳。
- (2)能利用多种运动器械(轮胎、布袋、纸箱等)和辅助材料创造性地进行体育活动。

幼儿园语言领域教育目标

在20xx年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园语言领域教育目标主要包括以下内容：

1. 乐于与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚地说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；
5. 能听懂和会说普通话。

幼儿园语言领域大班教育内容与要求

在教育过程中，我们常常将幼儿园语言教育活动分为谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动、早期阅读五种类型，不同的活动类型具有不同的语言教育内容与要求。

(一)谈话活动

1. 能主动、积极、专注地倾听别人谈话，迅速掌握别人谈话

的主要内容，并从中获取有用的信息。

2. 能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。
3. 能围绕话题谈话，会用轮流的方式交谈，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受。
4. 逐步学会用修补的方法延续谈话，进一步提高语言交往水平。

(二) 讲述活动

1. 通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想感情倾向。
2. 能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。
3. 在集体面前讲话态度自然、大方，能根据场合的需要调节讲话的音量和语速。
4. 讲话时语言表达流畅，不停顿，用词用句较为准确。

(三) 听说游戏

1. 在游戏中学习正确运用反义词、量词和连词等，并能说完整的合成句。
2. 养成积极倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。
3. 不断提高幼儿倾听的精确程度，准确掌握和传递有细微差别的信息。
4. 在游戏中按照规则迅速调动个人已有语言经验编码，并进行迅速的语言表达。

(四) 文学活动

1. 乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合运用。
2. 在理解文学作品中的人物、情节或画面情景的基础上，学习理解作品的主题或感受作品的情感脉络。
3. 初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点，开始接触文学作品的艺术语言构成方式。
4. 依据文学作品提供的想象线索，联系个人已有经验扩展想象，并创造性地进行表述。

(五) 早期阅读

1. 能与同伴合作制作图画书，进一步了解图画书的构成。
2. 知道图画书与文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中简单的文字。
3. 积极学认常见的汉字，进一步了解汉字构成的规律，提高观察、模拟的能力，并注意在生活中运用已获得的书面语言。
4. 掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中作好写字的准备。

幼儿园社会领域教育目标

在20xx年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园社会领域教育目标主要包括以下内容：

1. 能主动地参与各项活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

教育内容与要求：

(一) 自我意识

1. 能够实现自己的想法、愿望和行动计划，体验自我价值感。
2. 能发现并表现自己的优点和长处，增强自信心。
3. 形成活泼开朗的性格。

(二) 人际交往

1. 能理解、关注他人的情绪情感，主动关心和安慰他人。
2. 能主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义，掌握一定的交往技能，能独立解决交往中的问题。
3. 能接纳、原谅他人。

(三) 社会学习

1. 学习控制自己情绪和行为的技能，增强遵守规则的能力。
2. 能够理解和遵守与自身关系密切的社会行为规则，做到初步自律，有初步的社会公德意识。
3. 在活动中能够明确自己的任务，做事认真、不怕困难，有始有终，形成初步的责任感。

4. 能主动为集体和他人做事。
5. 通过不同层次的团体活动，获得集体荣誉感。
6. 认识社区中的设施、公共场所及在那里为大家服务的人，懂得尊重他们及他们的劳动，理解人们在互相服务。
7. 能够关注周围的社会生活，了解和喜爱自己家乡的文化。
8. 知道自己是中国人，认识并尊重国旗、国徽，能够积极参加升国旗活动，学唱国歌。
9. 认识和了解中国主要的风景名胜和丰富多彩的传统文​​化，萌发热爱祖国的情感。
10. 能够关注周围的环境状况，体会环境与人类生存的关系，有初步的环保意识和节约资源意识。
11. 知道中国是一个多民族、多文化的国家，懂得尊重少数民族和不同地区的风俗习惯。
12. 了解世界上其他的国家和民族，知道他们有着不同的肤色、体态、服饰、语言和风俗，懂得尊重他们的文化习俗。