

高一政治组教研工作计划(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高一政治组教研工作计划篇一

本学期，初中政治组以提高教学质量为核心，以优化教学过程，提高教学效益为主线，积极开展教研工作。有成绩也有不足，总结如下：

1. 加强学习，努力提高全组业务水平：组织学习研究新教材、新课标，探索新教法，在课堂教学中渗透先进的学科教学理念，规范课堂教学行为，落实“3+1”教学模式，提高教学实效。
2. 落实教务处关于加强教学常规管理的工作要求，认真开展常规教研活动：严格考勤，教研活动正常有序有计划开展；认真研究、制定教学进度计划；认真组织教学，努力完成教学目标任务；规范教案编写，定时检查教案；规范作业布置、批改，严格要求作业质量；坚持听评课活动；严格规范月考命题、阅卷、评卷分析、总结等等。
3. 集聚全组力量，开展以初三为重点的教学研究：多次进行初三课堂教学专题研究；组织08届中考政治复习迎考经验总结交流会；精心研究往年的考试试题，研究试题的出题方向；精心组织编制复习试题、复习提纲；积极开展针对性教学研究，努力提高学生学习的自觉性；在整体提高的基础上，努力缩小小学科班级级差。
4. 备课组活动有序开展。
5. 课题研究出成果，并获奖。

当然，本学期也有一些不足，比如：集体备课活动有待深入，

内容不够精细化；对外交流学习太少；个别老师的教案书写不规范；个别老师的教育教学方法有待提高等等。这些不足将成为下学期工作的重点，相信大家齐心协力，下期的工作会完成的更加圆满。

友情提示：本文中关于《初中政治教研组工作总结》给出的范例仅供您参考拓展思维使用，：该篇文章建议您自主创作。

高一政治组教研工作计划篇二

（2013——2014学年度第一学期）

转眼间，一学期的科组教研工作已经结束。为了把下学期的语文教研工作做得更好，现将一学期的语文教研工作总结如下：

本学期的语文教研工作能够顺利开展，重要得到领导的重视与支持。

每学期在没有开展教研工作之前，先召开科组会议商量部署本学期的教研工作，让大家明确本学期的教研工作内容，这样大家做到心中有计划有准备。本学期语文教研组主要完成了以下工作：

本学期的主要教研工作是开展“‘高效课堂’‘同课异构’竞赛”、专题讲座和学生两次比赛。这些教研工作在本学期都一一落实并且取得可喜的成绩。

的教学常规并且记录好上交给教导存档。

每授完一个月的课，第二个月初就进行“月考”一次。进行“月考”有利于：（1）有利于分析、概括学生每个月的学习情况，及时补缺补漏；（2）使喜欢考试前“临时抱佛脚”的学生端正学习态度，做到认真利用好每天的学习时间；

(3) 使学生有更多的机会培养良好的考试能力，为高考作准备。本学期进行了二次月考，每次月考都有记录。

周清是每周授课完测试一次，语文一周，数学一周，不同学科隔周一次，主要面向3—6年级的学生。本学期由于刚刚施行还不完善，所以只进行了两次。

“高效课堂”从开展实施到现在已经一年多的时间了，由于我们还是缺少专家的指导，我们在教学中还存在一些问题，还不能很好地运用驾驭这种模式的课堂。为了方便语文组老师们交流教学上的问题，提高语文组老师们驾驭这种模式课堂的能力，本学期举行“同课异构”赛课。现已圆满结束：

本次“同课异构”赛课，参加赛课的是高年级（4—6）六位老师参加，历经3个星期：六年级组（10月15日上午）——谭丽霞教导主任（第一节课）、李丽老师（第二节课）共同上《有的人》；五年级组（10月22日上午）——陈瑞标书记（第一节课）、陈晓茹老师（第二节课）共同上《落花生》第二课时；四年级组（10月29日上午）——陈彩元老师（第一节课）、刘信红老师（第二节课）共同上《黄鹤楼送孟浩然之广陵》。

每次上完课，第三节课都在学校会议室评课议课。

本学期一共开展了三次优质公开课：

2013年11月19日，第一节课由林秋香老师在一（1）班教室为我们展示了一节优质课——《小小的船》。

2013年11月27日，语文组开展了本学期第二次优质公开课。第一节课由陈晓茹老师在五（1）班教室上《七律·长征》，第二节课由张月莉老师在三（2）班教室上《声音》习作。

本学期开展了两次专题讲座：

第一次：2013年9月11日下午第三节课后，在学校会议室由张月莉主讲——《高效课堂，小组建设》专题讲座。

第二次：2013年11月19日第二节课，由陈彩元老师在学校会议室做阅读教学讲座——《从“语用”的角度教阅读》。

本学期县里举行了两次赛课：小学语文青年教师“高效课堂”教学比赛、第三节校长“高效课堂：比赛。语文组积极参与了这两次比赛，两次比赛分别由陈晓茹老师和王海菊副校长参加，都获得了三等奖。

本学期，学生方面举行了两次大型比赛：2013年11月28日，语文组开展了“低年级（1—2年级）铅笔字比赛”。2013年12月26日，语文组举行“高年级（3—6年级）习作比赛”。两次比赛均取得良好的效果！

本学期的教研工作得到了领导的重视和支持，得到科组老师的积极配合，致

使教研活动能有序顺利地开展。

陈彩元老师：

论文《小组合作学习存在的问题与对策》获得省级一等奖。

陈晓茹老师：

论文《“高效课堂”凸显学生的主体作用，让学生成为课堂的主人》获得省级二等奖。

张月莉老师：

论文《新课标下的课堂中如何突出学生的主体地位》获得省级三等奖。

王海菊副校长参赛的《给予树》获得县级三等奖。

陈晓茹老师参赛的《七律·长征》获得县级三等奖。

本学期的语文学科组教研工作得到了领导的重视和支持，得到科组老师的积极配合，致使教研活动能有序顺利地展开。教研活动丰富多彩，不仅为教师提供了学习的平台，还为学校“九项工程”的考评赢得了分。本学期语文学科组教研工作虽然取得了一些成绩，但是还是有一些不足：比如，“教学常规检查”还不到位；“月考”工作还不到位等，这些还需今后改善。希望大家在今后继续努力，争取下学期把语文教研工作做得更好！

高一政治组教研工作计划篇三

这个学期所从事的政治教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。现将本学期的工作总结如下：

在教学工作中，我注意做到以下几点：

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。通过听课，学习其他同事的优点长处，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。在教学工作之余，我也注重自身发展进步。

除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。

机会端正自己；从行动上参加自考，学知识，学技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。此外，还积极参加学校组织的文体活动。

高一政治组教研工作计划篇四

（4）对期末考试时复习要进一步完善，不能单纯以考、讲、练为主，要与学生一起归纳思考。

针对本学期出现的现象，自己反思总结，要进一步端正心态，进一步提升自己的教学水平，需要加强基础知识的巩固与提升充实，需要加强学习教学基本技能与教学理论知识。加强对教学思考的文字记载，自己多下功夫揣摩与练习。

相信，在下一阶段的教学中会有一个更大的提升。同学们也会有一个良好的发展的状态。

高一政治组教研工作计划篇五

回顾即将过去的一学期，我们政治组八名成员群策群力，团结协作，圆满完成了本学期的教育教学工作。总结如下：

一、制订工作计划。根据教材内容结合学生的实际情况，我们认真制订了本学期的教学工作计划，并按计划有序地开展工作。

二、贯彻新课标，提高课堂效率。

1、认真学习教育教学理论，转变教育教学观念。学期初我们政治备课组再次认真学习了新课程标准，学习了学校下发的关于常规教学管理的文件。了解新课程背景下的教师观、学

生观，教学方式、学习方式，课程管理、课程资源等方面的知识。通过学习端正了我们的教学态度，明确了每个人的职责，使我们能以新理念指导我们平时的教育教学。

2、认真写好教案。教案能体现三维教学目标、教学重难点、教学课时安排、教学方法、教学用具、板书设计、课堂练习、作业安排、教学反思等内容。做到提前一星期完成对课本的备课工作。不上无准备的课。

3、强化集体备课观念，形成教育合力。本学期我们备课组坚持每周一次集体备课。集体备课定时间、定地点、定中心发言人，每次集体备课都由中心发言人主讲每章节的备课思路、重点、难点、教法、学法，其他成员给予补充，遇到疑难问题则由备课组成员共同商讨决定。

4、相互学习，努力提升教育教学水平。本学期我们的政治教师，相互之间开展听、评课。而且每次听课之后召开全组成员参加的评课活动，各任课教师谈感受谈问题，相互学习共同进步。

5、发挥我校多媒体设备的优势，各位老师积极制作课件用于教学，使教学内容变得更丰富和直观。同时彼此互通有无，实现资源共享。

6、认真做好作业的. 布置和批改工作。整理、总结、归纳学生的易错点，迷惑点，并进行针对性性强的评讲。培养学生的分析能力和解题能力。

7、积极配合学校做好常规工作。对于学校统一组织的大型考试，我们备课组成员都能认真对待，考前认真组织复习、指导，考后能认真做好试卷分析和自我反思工作。

一学期以来，我们所做的一切都是为了学生的发展，都是落实思品的教学目标，我们将总结过去，找出差距，采取措施，

更加出色地完成今后的教学任务。