

# 2023年下班了的工作总结(精选7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 下班了的工作总结篇一

时钟一分一秒的走着，不知不觉中大一上学期已经从自己身上夸过去。这一学期我们从新生才艺展演，科研助手双选会...一路走来。学生工作给自己带来快乐和成长的同时，也给自己留下了许多思考。

记得一开始参加学生会的时候热情很高，对于学长学姐吩咐下来的任务，总是很认真的完成。虽然做得不是很好，但精神可嘉。到了后来觉得学生工作太繁杂，占据自己太多时间，便对有些事情马马虎虎，甚至出现两次例会吃饭的情况。我明白是自己态度出了问题，原来陪伴自己坚持到最后的并不是热情，而是你希望学到的东西，和一份对人对事的责任。只有坚持自己最初的梦想，和勇敢的承担起这份责任，才能吃别人吃不了的苦。做别人不愿做的事，在这个过程中逐渐成长，成为一名优秀的学生会干事。

参加学生会工作半个学期，我确实比以前变得开朗多了，虽然在学长学姐看来我还不够。我开始敢于在别人面前发表自己的观点，敢于同不认识的人打声招呼，还他们讲解活动的相关问题。在活动中带上工作牌的我，开始能为一个个活动贡献自己的一份力量，不在是以前一副无所谓的样子。尽管在许多事情上还有许多的不足，但至少我已经开始再向预定的目标靠近。学生会让我结识了很多人，经常走在路上都有很多的人和我打招呼。谢谢他们的陪伴，让我处在远离家乡

的地方也不会感觉孤单。

虽然如此，在许多方面我还存在着不足。第一个是对待学生会工作的积极性上。比如，例会迟到，还有领任务时不积极，交代下来的时没能及时较好的完成，在提出观点和建议是总是沉默不语。不过，我已经转变了自己的态度，下学期我一定认真做好学生工作。第二点是自己的办公能力上。学习了半学期，虽然对于三款基础办公软件的使用会一点，但远远还不够。还有写的策划也不是很好，尤其在细节的处理上。下学期我会更加认真学习这些，让自己成为一名合格的办公室干事。第三个是自己做事的细心程度上，自己做事总是一副大行不顾细谨的样子。殊不知细节决定成败，想要把事情做好，就必须注重细节。所以下学期我会努力克服这个毛病，注重细节。

inaword[]上学期的学生工作让自己成长了许多，但革命尚未成功，同志还需努力。就让自己以一个更好的姿态迎接下一学期的工作，获得更大的成长。

## 下班了的工作总结篇二

在这个学期中，我的各个方面有明显的进步和收获。

首先，在语文方面我做了许多课外阅读练习和古文练习，提高了我的阅读水平。其次，我还克服了现代文中概括主要内容和理解含义深刻的句子这些弱项，让我的阅读成绩直线上升。

在数学方面，我每天坚持做4道奥数题和一些基础知识的巩固题。并把一些原本不懂的知识，通过问老师、父母，查资料等方法搞懂了。经过一学期的努力和付出，使我在数学这门课上有明显的进步。

在英语方面，我每天坚持读课文、背单词、音标，从而提高

英语基础水平。英语听力一直是我的弱项，我就每天坚持听英文歌，英语文章……是我的听力有明显的上升与提高。

在科学方面，我坚持每上完一课就复习，背诵重点知识，经过不断的巩固，我在科学方面有明显的突破，使我在科学期末考试中取得了优异的成绩。

在体育方面，我一直坚持每天锻炼，如：跳绳、踢毽子、实心球……在双休日中，我还坚持游泳，使我锻炼了一个健康的身体。

在这个学期中，我的收获比以往的都要大，这离不开我的努力和老师的辛勤教导。在下一个学期中，我会再接再厉，争取取得更好的成绩。

## 下班了的工作总结篇三

一学期以来，我本着以学生为中心，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的班务工作任务。我班共有学生56名，男女比例3:1。学生来源都是两班八年级的后进生合并的，成绩非常差，还有很多学生非常自卑；这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面我谈谈我的工作经验点滴：

### 一、培养好班干部。

班干部是一个集体的灵魂，在班级工作的双边活动中，是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中要有一定的影响力、号召力。如班长艾框野、劳动委员王虎等，他堪称学生的楷模，在同学中有很高的威信。因此，我要求班队干部无论在学习、纪律、卫生等方面都要起到表率作用，还要求他们要有高度的责任心，并且还要细心观察班里同学的细微变化及时向老师反映。艾矿野总是及时地向

我反映同学在学习生活方面的情况，使很多事情做到了防微杜渐。我还定期召开班队干部会议，教给他们工作方法，小干部们都能认真负责，顺利完成各项工作。

## 二、营造氛围，促进班风的形成

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《九年级班级量化考核管理办法》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼、仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。

## 三、增强学生的安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育：向主题班会、新闻热点等，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

## 四、上好班会

我努力组织好每一节班会，力争让学生每节课都有所收获。

一学期来，每周一次的主题班会，涉及理想、道德、安全等方面，全班学生踊跃发言，为班级出谋献策，提高了教师的工作效率，班队活动课也有声有色。在教师组织了一次团队会后，每周班会由团队委组织，团员队员参与的热情很高，也纷纷向班干部同学提出下一次团队活动的建议，都盼望着下一次班会的到来。提高班会活动，提高了同学们的认识，帮助他们树立了远大的理想，逐步培养了他们较正确的人生观价值观。

总之，一个学期来，我对班级基本功抓得较扎实，整个班级呈现出乐观向上的氛围，但是，在工作中还有不够的地方需不断改进、加强，尤其是学习方面我班确实需要很大的改进。

## 下班了的工作总结篇四

光阴似箭，转眼间，我加入\_\_县\_\_的教师队伍已经快半年了。初为人师的我，在这半年里深深地体会到做一名人民教师的乐与苦。做老师，很快乐!因为每天和孩子们泡在一起，他们的天真可爱带给我无穷的欢乐;做老师，很辛苦!因为几十个孩子在教育上的种种事情等待着你一一去处理，琐碎而繁多。但是，我还是很享受这半年的班主任生活。

工作的第一学期很快就要过去了，我对自己在这一学期里的工作还是比较满意的，做到了一个让学生喜欢的老师。

虽然我是一位年轻的教师，但我非常热爱教师工作，我打心底里爱着我的每一个学生，爱在生活里、爱在细节里、爱在一言一行中。

由于我身兼小学三年级一个班的班主任和数学老师，教学任务重，教育责任更大。平时除了维持好\_\_小学三(2)班正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，我也关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，与家长沟通等各种手段，排除学

生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在我们班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

除此以外，我还致力于在学生全面发展的基础上，把德育放在首位。班会课是德育工作的主阵地，我曾经带领全班给曹忠秀同学找过快乐，让她能切切实实的感受到学生和老师是爱她，关心她的，以便她能放大胆子，勇于发言。还组织学生在班会课上谈感受，同时帮助李伟男同学改掉粗心的毛病。从而让他们知道了同学之间要互相帮助的道理。同学们纷纷献出了自己的一份力量，自那以后，同学们都不仅从物质上去关爱身边人，更从生活小事上去体现“关爱”，同学们都积极发表自己的见解。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，逐渐形成团结互助的班风。

另外，我也努力培养孩子们拥有一颗感恩的心。首先由我做起，例如同学帮忙我做事情，上课回答问题等，我都向他们说一声“谢谢”，就是要让孩子们知道，感恩，要从生活小事上做起，简单的一句“谢谢”不仅仅是礼貌的表现，更是内心对别人的一种感谢，从而再以小见大。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，让我把一份矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 下班了的工作总结篇五

随着年龄的增长，加上对周边环境的熟悉，叛逆、极端、江湖义气等性格暴露无遗，每到初一年下学期，就是班主任工作的最困难时期，这时候学生开始出现分化，或者因为失去学习的信心而放弃学习，或者因为早恋而影响学习，或者只关心学习而对其他所有的事情都采取无视的态度。现针对以

上几个问题，谈谈本人在工作中的几点做法与体会。

因此，在教育教学中，凡是规定学生做到的，我总是身体力行，共同争取班级荣誉，带头遵守班规校纪，敢于承认自己的错误，严于律己，以此来感染学生，激发学生的热情。比如开学初我班不穿校服的现象屡禁不止，后来，我制订了一条制度：包括我在内，凡因不穿校服或衣冠不整导致班级被扣分的，当天主动为班级洗地板。从颁布之日起，我更注意自己的衣着了，渐渐地，衣冠不整的现象杜绝了。实践证明，自律是一副医治班级歪风的良药，能起到药到病除的功效。

班干部队伍，乃班级工作核心，是一个班能否形成良好班风的决定因素，因此，“龙头”建设应是班主任的首要工作。选拔班干部应素质、能力、知识三者综合考虑，做到精心选拔，在实际工作中不能凭学生入学档案或第一印象而“一锤定音”，而应广泛征求意见和做深入细致的调查研究，从不同侧面对选拔对象进行考察，并通过开展一些有目的、有针对性工作(活动)，发掘优秀学生担任“龙头”。“龙头”建立后，班主任应悉心指导，热心扶持、大胆使用，班干成员应分工负责、定期考核、优用劣汰，特别是各科代表的好坏，与各科成绩息息相关，应使其有压力、有动力、有战斗力，真正成为班级管理前沿阵地的生力军。根据初一学生的特点，我发现让女生当班长、学科代表效果更佳，这不仅是因为女生的责任心强、工作细致，而且因为这个年龄段的男生更会买女生的帐，那些平时不检点的同学，将会收敛得多。

火车跑得快，全靠车头带，“龙头”不是摆出一副空架子，而是需要具有先锋作用，应时时为表率，处处是先锋。作为班主任，如何促好带头呢？我认为应做好下面几项工作：一是逐步放“权”锻炼干部，树立班干在学生中的威信，如让班长负责班级工作并及时汇报班工作，让生活委员负责班费管理、宿舍卫生等；二是加强对班干部言行监督，违纪班干部要严加处理，做到班规面前人人平等；三是加强班干部理论学习和工作方法训练，提高其领导水平；四是定期对干部进行述

职评议，表彰优秀班干部，对不称职者要及时调换，注入新鲜血液，保持“龙头”队伍的先进者。五是形成竞争意识让班干部积极向上的精神感染其他的同学，从而达到个个向上、共同进步的效果。

学生都是带着“成龙”的良好愿望踏进学校的。到了初一下学期，随着时间推移，少数学生受到社会上不良风气影响，放松了警惕性、自觉性和自控力，出现了早恋、赌博、拉帮结派、吸烟、无心向学等不良行为，作为班主任不能掉以轻心，应善捕捉苗头，掌握学生在不同环境、条件下特有心态、根据学生性格特点，因材施教。作为一名初中生，他处于对社会认识的萌芽阶段，而这种认识经常是单方面的，片面和偏激的。他们不希望自己受约束，最好是自己想做什么就能做什么，对老师的严格要求不理解。觉得上课说说空话，做做小动作没什么关系。有时把讲粗话当作是一种乐趣，这看起来似乎不可思议，我们的老师不能理解，但事实如此。这是他们圈子里的事，觉得你老师不应干涉。在教育过程中，我总是从“爱”字出发，坚持疏导教育，循循善诱，以理服人的方法，为学生分析不良行为的危害及可能造成后果，使其醒悟，通过细致入微的思想政治工作把不良苗头消灭在萌芽状态，防微杜渐。

当前后进生有三类：其一是学习差生，表现为无心向学，学习成绩极差；其二是思想品德差生，表现为沾染上不良习气、不遵守校规班纪，随心所欲；其三是“二合一”的双差生。他们虽然人数不多，但影响很大，是班主任为之呕心沥血的对象，需要倾注大量的爱和大量细致耐心工作使其转化。要做好后进生转化工作，我总是坚持疏导、鼓励、情感交融与严肃纪律相统一原则，认真做好下面几项工作：一是争取家长配合，发挥家庭教育作用，形成合力，同步进行。具体可采取家访，电话交流等形式；二是对学习差生采取“分层次”“开小灶”教育法，耐心施教，解决其“吃不到”或“吃不了”现象；三是致力于建设学风、班风优良的班集体，充分发挥先进群体对后进生的感染作用，如“一帮一”活动，与（7）班形成



对手赛等等；四是以表扬为主，要发现后进生的闪光点，给他们“用武之地”，激励其转化；五是“导之以行，持之以恒”，学生不比成人或经过艰苦磨练的人，有坚强的意志，有较强的自制能力。往往是，今天犯了错误，批评教育了他，隔两天又犯了。这种反复无常的现象，在初中阶段可以说比比皆是。班务工作要持之以恒，锲而不舍，要把学生培养成具有高素质的人才，并非一朝一夕的功夫能办到，需要耐心细致做好反复教育转化工作。

总之，作为班主任，最自豪的莫过于学生能不折不扣的听你的话，能否与你成为知心朋友。那么就应该做到宽严结合，才能树立威信。威信是一种社会的心理现象，是一种非权力的影响力。而学生怕老师却是一种权力影响，过了就会失去对你的信任，而对你敬而远之。爱是教育的前提，要想达到教育的目的，必须有耐心和爱心。让他们能充分感受到我们对他们的爱与关心，而且是真心诚意的。教师是人类灵魂的工程师，身兼教学与管理的班主任老师要用心灵去塑造心灵。因此我觉得一个班主任成功与否，也取决于你对学生爱的程度。

## 下班了的工作总结篇六

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。作为一名新教师，怎样才能做好高一班主任工作？我的总结如下：

作为高一7班的班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想工作。

### 1、要抓入学时的思想教育

新生入学后的两个月内，许多学生失落心态相当突出，总觉

得上职高不理想，情不自禁处在消极观望状态，不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，说服他们“既来之，则安之”，并主动适应新环境，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

## 2、要抓好暂时落后生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过；虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失殆尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在；明白自己的兴趣、爱好所在；分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做；思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，注重绘画技能的提高，养成良好的学习习惯和学习品质。

教育学生不能消极等待，要树立目标，制订措施，充分利用在校三年时间，勤奋学习，学好专业，全面发展，以品兼优的成绩毕业，为学校争光，为父母争气，为高考打好基础。

通过早读、课间，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优

我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被淘汰的危机意识。

- 1、组织学生学习和遵守学生守则。
- 2、组织学生学习和遵守文明班级评比规定。
- 3、组织学生学习和评优评奖规定。
- 4、组织学生学习和学校教务处下达的有关文件和通知。
- 5、组织学生制定和实施班风、班标、班规和措施。

### 三、抓住集体主义教育

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

#### 2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。同学们在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

#### 3、教育的形式要多样

要采用学生喜闻乐见的方式开展上述常规制度、细则、措施等内容的学习，例如，学生阅读和教师讲解相结合，集中学习和分散学习相结合，书本学习和墙报宣传相结合，抽查学习和普查学习相结合，有奖学习和无奖学习相结合，主题班

会和娱乐活动相结合。总之，要寓思想教育于丰富多彩的教育方式和活动之中。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个“爱”字。由于职高生的生源相对来说比较差，部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，不少学生程度不同的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建立起的自信心就会动摇。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。“感人心者莫先乎情”，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导；对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。班主任的工作要走长期的艰苦奋斗之路，要靠敬业、精业、勤业、乐业的求真务实作风，要靠尽心、尽情、尽力、尽责的无私奉献精神！

## 下班了的工作总结篇七

一学期匆匆而过，奋斗的脚步还依稀可见，收获的枝已经硕果累累。

初二的学生处于心理和生理的转轨时期，学生在这一时期变

化很大。部分学生已经失去了初来到一个新环境的陌生和拘谨变得放松和随意起来。为了防止这种倾向的蔓延，我在班级管理上首先就是重视养成教育。把对学生的思想教育放在了重要的位置，爱是教育的前提，首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁。我们是一所重点中学，孩子们因优异成绩来到这里，就更需要我们去关心他们，爱护他们，理解他们，包容他们，当他们接受你、认可你、亲近你、信任你的时候，再对学生进行思想品德教育，就容易些。有了上学期的几个月的了解，这学期我是这么做的：我除了班会时间按照学部要求召开主题班会外，经常利用早晚自习与学生谈心，教育他们热爱祖国，增强集体观念，培养高尚的情操，长期不懈的熏陶，已见成效。现在二（2）班已经形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，为了把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，形成优良班风，我是这样努力的：

### 1. 打造一支优秀的班干部团队

班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的'质量。因此，开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批热情奔放，责任心强，乐意为同学服务，有一定管理能力的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，必要给予具体的指导和帮助。现在班上各项工作都有条不紊地进行着，进行得很好。我认为我们的班委会成员是优秀的。

## 2. 树立正确的舆论导向。

在集体中占优势并为多数人所赞同的言论和意见就是舆论，它以议论等形式肯定或否定集体中个别成员的言行乃至集体的动向。对于班级舆论，班主任必须加以引导。错误的舆论对于班风建设的不良影响是巨大的，学生毕竟思想还不成熟，容易附和盲从，我经常组织学生讨论《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。经常通过各种方式宣传这样的舆论——学习是学生的天职，领导、班主任、科任老师的教育甚至是责罚都是为了规范他们的行为，为他们的未来养成良好的习惯，成就好人生。使学生能虚心地接受教育，约束自己不良的行为。即使有个别同学偶尔与老师发生摩擦顶撞一句，立刻有同学制止，集体的舆论使他不敢造次，现在同学们都不敢做有损班级名誉的事情。

## 3. 鼓励竞争，让优秀成为一种习惯。

接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。经常变换着对学生的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着学生，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。

主动和家长进行电话联系。鉴于现代生活节奏感强，家长们的工作也很繁忙，我们的学生遍及全县，为了使家长及时了解自己孩子在校的表现，我经常和家长电话沟通。一方面保全违纪生家长的自尊，另一方面也节省家长的时间，体现了为家长着想的思想，也真正实现平等育人的宗旨。不仅孩子有错时及时和家长沟通，孩子取得了点滴进步，更是及时告知家长，这样一方面让孩子感到，老师即不放大他的缺点，

也不忽视他的进步，同时使家长也获得成功的喜悦，从而进一步激发家长主动配合学校教育的意识。我认为一个孩子的未来是一个家庭的未来，甚至是一个家族的未来，我的电话联系，不仅仅是与家长沟通，孩子亲近的人、信任的人也沟通。每一个孩子有他特殊的成长环境，教育要因人而异，学会借力，形成合力，能达到更好的教育效果。

在品味孩子成长的快乐的同时，我清楚的感到仍有一些问题迫在眉睫，自己在今后的工作中应该加强。

一、仍有一些后进生进步不大。后进生虽然有努力学习的愿望，但知识上存在的断层使他们学习差距越来越大，一些中等生受多种思想的影响，而在学习上有下坡的趋势。

二、学生迫切需要有专门的教师给予心理的疏导，引导他们走出困惑，顺利度过青春期。对单亲孩子，本学期因为工作繁忙，关照还不够深入。

总之，一学期的工作是琐碎而又庞杂的。这中间有成功的喜悦也有困惑。随着工作的进一步开展。我越来越深刻的感受到了班主任工作的责任和压力。尽管目前有些现实让我迷茫，但班主任工作依然以其独特的魅力吸引我为之奉献。

20xx-6-22