

# 2023年足球工作总结及计划(模板8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 足球工作总结及计划篇一

“新生杯”足球赛已经结束了，尽管没有小组出赛，但是球队的每一位都努力了。尽力了，从刚开始组队时，每位足球队员就把足球队当成一个集体，自己是这个集体的一分子，尽管输了这次的“新生杯”比赛，但是球员们学到了很多。下面就球队的训练和比赛进行一下简单的总结：

足球队从十月下旬开球始组队，十月底足球队正式成立，足球队成立的最初任务就是迎接这次的“新生杯”足球赛，为此，初始阶段我们就制定了系统的训练计划，首先就是队员的恢复性训练，在这个阶段我们主要是就队员的薄弱环节进行有针对性的训练，并着重抓好基础的技术训练。例如：前锋队员的门前技术练习，由于我们队的前锋队员在对方门前把握机会的能力不强，这就会使比赛进行得非常艰难，也会使整个队伍随之泄气，所以这个环节的训练比较重要，不但加强了前锋队员的包抄射门练习还做了长时间的各个角度的射门练习，并取得了不错的效果。后卫队员的站位训练和断抢能力的训练，几名后卫队员的身材不是很高，因此还进行了专门的头球训练。前卫这个位置是整场比赛的关键，不但要参与进攻并且得分而且还要传出致命的威胁球，更要积极的参与防守，为此，前卫队员的传接球技术和体能也进行了系统的训练。就针对球场上的各个位置的人进行专门的训练，和队员的体力训练，还有就是学一些球场上的一些基本规则，在每天的早操时间和周内没有课的时候训练，在一些时间还分成组组织进行模拟比赛，把训练的东西在模拟比赛中得到巩固和提高，另外也可以锻炼组员之间的配合度。

经过队员们不懈的训练，不抛弃，不放弃，一周后，我们“新生杯”足球队的队员们迎来了我们的初战，我们组队以来的第一场比赛，第一场比赛和环化的，我们队员在比赛中本着‘友谊第一，比赛第二’的原则，最后2：3输了比赛，但是队员们的球性得到了很大提高，技战术方面也得到了较大的进步，在比赛中我们队员没有领到一张红、黄牌，队员们基本上都打了比赛，得到了很好的锻炼，我们学院足球队的技战术水平也得到提高。我们队员也从中学到了很多，了解自己的不足。

之后我们也打了几场比赛，但最后结果还是不理想，总结后发现我们队的能力还有待提升，在比赛中也出现了很多的问题，比如队员之间的协作不是很到位，各队员的体力有待加强，基本到下半场大部分队员都没体力了，因为我们只训练了有十来天左右，各部分还没有准备好，就上了赛场，针对这些问题我已提出相应的解决办法，在下次的比赛中我们一定会取得好成绩的。

“新生杯”足球赛已经结束了，尽管没有小组出线，但是足球队的每一位都努力了，尽力了，从刚开始组队时，每位足球队员就把足球队当成一个集体，自己是这个集体的一分子，把足球队当成自己的家，每个队员都是自己的家人，并且为这个家奋斗着，努力着，眼看着“知行杯”足球赛即将到来，我们队还有重要的比赛任务，我们会在接下来的日子里刻苦训练，顽强拼搏，争取在“知行杯”的比赛中取得优异的成绩。

纵观这次的训练和比赛总体来说不怎么理想，队员没能够投入全部身心，再加上没有训练和质量比较高的教学比赛，因此打出这个成绩还是不出乎我们的意料的，在明年的训练和比赛中我们一定好好训练认真准备比赛，争取打出好成绩。

## 足球工作总结及计划篇二

20xx年3月，中国足球史上一个里程碑式的文件——《中国足

球改革发展总体方案》出炉。作为中国足球改革与发展的纲领性文件，它将大力助推校园足球的发展，将“从娃娃抓起”从口号落实为明文规定。

中国青少年身体素质持续下降已经成为不争的事实，基础素质远逊于日本等发达国家。青少年超重肥胖、视力不良、心肺功能不足等问题日益突出。在这样的背景下从国家战略推动校园足球对于提升青少年身体素质，改善国民体质有着毋庸置疑的积极影响。不过，笔者认为此次校园足球的全面推广和普及也将会对中国青少年心理素质的提升起到更加深远的意义。

由于过去若干年我国计划生育政策的严格实施，城市中独生子女家庭已经非常普遍，这些孩子由于社会关系简单，人际交往机会有限，加之城市中活动空间有限，生活环境相对封闭，出现心理问题的比例不断增高。据统计我国17岁以下的青少年中，至少有超过3000万人存在各种情绪障碍和心理问题。近年来，新一代青年人承受压力能力差、缺乏团队精神和责任感也经常被人们所诟病。

足球作为世界第一运动，深受世界各国各年龄段的人们喜爱。青少年如果能够积极参与到足球运动中将会在以下几个方面对于改善和提高青少年心理素质起到积极作用。

青少年在参与这项运动的过程中能够有更多的机会锻炼与人交往和沟通的能力，因为在参与这项运动过程中需要与教练、队友、对手甚至裁判进行良好的沟通，对于青少年拓展人际交往，拓展社交范围起到积极的作用。在团队运动中形成的团队责任感和荣誉感对于今后步入社会也是一种重要的素质养成。

在参与足球运动过程中，青少年势必会体验到胜利的喜悦和失败的苦涩，有成就感也会有失落感。对于一直受到家长呵护的孩子们，能够更早的接受到这种真实的心理体验，将会

是人生成长过程中宝贵的财富，今后成长过程中遇到各种压力和挫折的时候也都能够更加从容的应对。

运动员首先需要应对比赛中高度紧张的气氛，并且需要高速运动和对抗中快速准确的作出判断和选择。经常参与这项运动，对于提高青少年应对各种复杂场面的心理素质有一定帮助，同时会使他们在应对突发事件时表现的更为沉稳与果断。

总之，足球运动在提高青少年身体素质的同时对于精神层面成长的帮助也是作用显著的。伴随着校园足球政策的层层落实和推进，必将会有越来越多的青少年参与到足球这项运动中来。对于基层的足球教育工作者除了在强调竞技层面辅导，也需要关注青少年在参与这项运动中心理的反应和变化，有针对性的进行心理辅导和教育。推进校园足球是一项系统工程，任重而道远。愿我们的青少年不但能享受到足球运动的快乐，更能奠定他们人生成功的基石。（李娟妮）

## 足球工作总结及计划篇三

利用本学第二周至十周。学校团委组织举行了多中学第一届班际足球赛，由于学校领导的关怀、指导，团委学生会各干部的配合，同学们的支持，这次足球赛能顺利举行。这里还特别感谢体育组各位老师，他们对足球赛的协助，支持和配合工作，使此次足球赛有序地进行并取得了比较圆满的成功。现对本次比赛做简要总结如下：首先，我们对此比赛的定位就是旨在健身、娱乐，以达到增进同学之间的友谊，加强班级之间的交流，提高班级凝聚力的目的。在这一次的足球赛中体现了我校同学对体育的兴趣和爱好！同学在比赛中也表现出比赛第二，友谊第一的精神。在比赛中同学们都能相互谅解。也体现了各班的团结精神，在比赛中每个同学都可以尽力地发挥自己的才能，展现自我。从中可以看出同学们高涨的热情，在频繁的比赛和紧张的学习当中，各班篮球运动员表现了惊人的意志以及团队精神，能赛出水平，赛出风格，赛出成绩。

但是，此次足球赛中也有不尽如人意的地方，如：

1、此次由于时间紧，工作安排稍显仓促，尤其在第一轮的值班级裁判的安排中，是运动员的同学也被安排了做裁判或者是值班人员，这样就导致工作不能很好地进行，导致值班人员的协调工作中，大家的工作积极性受到影响，还有的新成员，由于找不到合适的换班人员，干脆不参加值班，这样的做法很不对，希望以后能改善。也希望新成员们尽职尽责，吸取经验教训，以后遇到类似的情况，尽量找高年级的同学，或者是活动负责人，以便工作的协调，更便于工作的顺利开展进行。

2、本次值班人员依然存在迟到的现象，大家工作态度不够认真，没有认真对待这项工作，对各班球赛负责人也没有做好动员，导致球赛总是不能顺利地按时进行，拖延大家的时间。这一点希望以后能督促各班做好相关工作，也方便大家工作的顺利进行。是在不听劝告的，做不了工作的，我们也可以采取强硬措施，按规定取消相应班级参加该项活动的资格。虽说规矩是死的，人是活的，但是我们也不能纵容诸如此类，不在乎活动的时间，没有时间观念的行为一再发生。

3、此次球赛中，值班人员安排没有到位，导致在球场上时，快要开赛了，才把裁判问题解决，希望以后的活动中做好相关工作。

在是我对本次足球赛的总结，希望能发扬好的工作作风，杜绝不良的作风。

## 足球工作总结及计划篇四

1、健全工作机制，成立了由校长负责，分管副校长主抓，各班主任、体育组全体老师参加的学校足球领导工作小组，全面负责学校的足球工作。学校定期召开校园足球工作会议，在认真研究学校和学生的实际情况的前提下，制定详细计划，

做到任务明确，责任到人，活动内容丰富多彩、活动形式注重创新。体育活动的开展，突出学生的参与性和活动实效性。

2、学校全面贯彻《逸夫小学20xx年校园足球工作制度》，高度重视体育工作，尤其是校园足球工作，始终把实施素质教育和提高学生体质健康水平当作学校体育工作的中心任务来抓，严格按照体育与健康课程标准及有关规定开展体育教学和校园足球工作。

3、统筹规划，将校园足球纳入学校三年发展规划，在学校文化建设中突出体育文化建设，尤其是校园文化足球建设。在每年制定的年度计划中，将足球特色学校建设作为一项永不竣工的工程来抓，严格执行各项计划，确保计划落到实处。

4、制定并完善了《逸夫小学20xx年校园足球工作制度》、《逸夫小学校园足球活动应急预案》、《逸夫小学足球队训练计划》《逸夫小学足球队训练管理制度》、《逸夫小学校园足球活动领导工作小组》、《逸夫小学校园足球活动安全小组》、《逸夫小学校园足球活动督导组》等规章制度，并且不断完善，保证了学校足球工作的全面、健康、和谐发展。

1、配齐配强体育师资。我校现有体育专业教师5人，他们各自学有专长，经常被区教育局、体育局抽调，担任各类比赛裁判工作。近年来，学校注重体育教师继续教育，先后派出参加各种培训和学习。

2、落实足球教练各项待遇。学校严格按照上级下达的体育教师工作待遇。教练员开展体育教学和足球训练和活动要计入工作量。保证教练员在评优评比、工资待遇、职务评聘等方面享受同等待遇。

3、场地设施建设完备。我校在体育用品的使用保障上决不对付。根据体育教学实际，配齐各类体育教学、课外活动、业

余训练器材，每年及时对损坏缺额器材进行更换、维修、补充。一流的体育场地，齐全的体育器材，充分满足了师生锻炼身体的需求及不同体质学生锻炼的多样性需求，保证了校园足球活动的有序开展。

4、体育经费保障充足。学校设立有体育工作专项经费，并纳入学校年度经费预算，原则上每学年生均体育教育经费不低于10%，保证了体育和校园足球工作的正常开展。在实施投保校方责任险的基础上，建议家长为学生购买意外伤害险。学校组织重大体育活动时，也会为参赛学生购买运动意外伤害险。

1、教学理念先进。学校始终坚持健康第一，把足球作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生全面发展，健康成长。

2、保证体育时间。坚决保证学生每天锻炼不少于一小时，严格按照国家规定的课程标准开足开齐体育课，每班每星期两个课时？足球课一个课时，坚决杜绝减课、占课，甚至不开课的现象。体育课加足球课教学比例，以保证开展足球相关的活动。通过大课间、体育课、足球课等方式，加大了足球相关知识、技能的普及力度，足球课已成为学生最喜欢上的课之一。

3、开发足球课程资源。学校充分利用体育教师专业优势，积极开发足球校本课程《校园足球》？。该教材对学生熟悉规则、提高技术、战术，增强体质、提高心理意志品质和培养良好的道德作风具有一定的帮助。实施适合学生年龄特点的足球教学和课外活动。

4、积极营造浓厚的校园足球文化，为开展校园足球活动营造舆论氛围。学校在师生中倡导“校园足球文化”，通过以“玩足球、画足球、讲足球、赛足球”为主要形式的“校园足球文化”活动来宣传足球知识，普及足球活动。

1、学校成立足球队，现有校级男、女足球训练队各1支，共计30人；班级都有足球队，校级男、女足球训练队建立了齐备的运动员档案，制定了训练计划。如今，学校已经形成了浓郁的校园足球氛围，“人人都参与，班班有球队，年年搞联赛”已经成为我校的长效机制。在校学生基本达到全员参与足球。

设模式。按照要求做到了“五个落实”：即教师落实，队员落实，时间落实，场地器材落实，经费落实，从而保证了足球队的训练和比赛。教练员管理严格，训练科学，并配备有安全、医疗等应急方案。定期邀请校外专业教练员提供技术指导。

3、建立竞赛制度。学校不断完善校内足球竞赛制度、并趋于稳定；每年定期组织校园足球班级联赛，每个班级参与比赛场次每年不少于10场。

4、支持学生发展。学校鼓励有天赋、有潜力的学生参与校外足球训练、培训和比赛，为学生提高足球竞技水平和运动能力创造条件。

近年来我校以校园足球活动为平台，形成了浓厚的学校足球文化特色，提升了办学品味，学校通过校园足球运动增强了学生体质，树立了师生的团队意识，用“足球精神”去激励师生努力工作和学习，营造了健康、和谐的校园文化。我们将一如既往地普及足球运动在校园内的开展，在克服自身存在不足的基础之上，不断丰富足球运动形式，深挖足球运动与学生德育、智育、美育之间的内涵关系，促进学生综合素质的全面提升！

## 足球工作总结及计划篇五

我校作为足球传统学校在本年度的教学训练中以课改的理念指导教学与训练，从小培养学生足球运动的意识和兴趣，促进

学校足球水平的提高，重视普及的基础上选择优秀苗子参与校级训练取得了较大的收获，从而带动整个学校体育工作上一个新的层次。

我校的体育工作始终坚持校长主管的领导与管理体制。同时我们紧密依靠体育主管部门的领导与支持，并在此基础上全面落实学校体育工作目标，全面发展学生的身体素质，促进学校体育工作的全面提高，为素质教育的发展提供有力的保证。

足球传统项目，始终作为学校体育工作普及与提高的重中之重，学校领导为了保证训练工作的开展与落实，在学校工作计划中予以落实并在教职工大会及年级组长会上经常性提出要求，引导全体教师的重视。在日常的工作中，各级分管部门及任课教师均给予了大力支持，确保训练工作的人员、时间、地点，在保证器材的同时，教练员每次训练都给予一定的津贴，学生训练也有补助。学校领导从校长，分管体育的领导经常性下教研组或运动场询问了解训练、普及的开展情况，发现问题及时解决。正因为有这样一种良好的工作环境与氛围中我校的学校体育工作与足球传统项目的开展一直处于有序健康的发展。每次比赛都取得了很好的成绩。

我校现有8位体育教师，其中4名是专职教师，4名是兼职教师。在领导的重视和关心下，我校全体体育教师在工作中团结合作，劲往一处使。在工作中群策群力，保证了学校体育的全面开展，从而结出了丰硕的果实，在工作中，大家充分做到具体工作落实到人，而在工作过程中又是相互支持显示了强大的凝聚力。

教研组每周定期进行教研活动，不断落实课改的理念，并将其落实，渗透于课堂教学实践，在实践中加以总结。平时教研组经常性地对足球技术，训练的方法，运动队伍建设与管理等情况进行分析讨论，加强对足球的理论学习与钻研。一有空就集中进行学生足球技术、录像的观看，并针对学生特

点进行有目的的训练，对于部分学生家长担心训练影响学习成绩而不支持学生参与体育训练的情况，教师们经常性地通过家访与电话联系耐心、细致地与家长沟通。正是有了这样一支为体育工作不遗余力，钻研上进的队伍，我校的体育工作及足球传统项目发展才具备了较为坚实的人力基础，运动成绩稳步提高。

学校教研组4名教练全身心投入体育的各项训练工作，尤其是足球，在训练三落实的基础上，根据课改的教材内容，有目的地在拓展性教材中根据各年级学生特点投入了大量课时，在学生学的基础上，发展学生对足球的兴趣，并通过兴趣小组对其兴趣进行延伸，最终通过三、四、五年级的各层次运动队，保证学校足球队的人员配置。在训练中做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。每年的下半年，三、四、五、六年级每班组建足球队，并有专职体育老师带队训练，每周的三节体育课中，有一节是足球课，要求教师备好课，上好足球基础技能的传授。

在训练实践课中贯彻技术是关键，体能是保证的训练手段。对学生加强传接球、射门、抢断等技术训练的同时，对学生的速度，耐力、灵敏反应，柔韧等素质的提高也从不放弃，注重学生足球意识的培养。同时充分利用大课间活动的时间，渗透足球的训练。每个年级每天至少有一个班级的大课间活动项目是足球，足球的活动项目根据不同的年级开设，比如：低年级以定点射门为主；中年级以单人运球接力为主；高年级以二人传球接力为主，以此来提高活动的趣味性。通过这些活动项目的安排，学生对足球运动的兴趣大有提高。此外，我们还经常利用下午的课外活动时间，安排班与班之间的足球切磋比赛。每年的上半年举行校级足球比赛，比赛以年级组为单位，重在普及和选拔苗子，为校足球队输送优秀队员。学校的足球运动全体教练员的不断努力与钻研中，足球比赛成绩保持良好。

一年来，我校的学校体育工作及足球传统项目的管理、开展、

训练都取得了一定的成绩，其中离不开教育局、体委的重视、帮助、扶持。而学校体育的整体水平的攀升需要在摸索中不断调整与完善，在此也希望得到各级领导的加倍关爱，相信我校的体育工作能在不断的成长中走得更好。

## 足球工作总结及计划篇六

20xx年我校在市教育局，体育局和市校足办的领导，扶持下，结合我校实际情况，因地制宜，制定了一整套校园足球在东方高中实施和发展的细则。20xx马上就要过去了，回首20xx我们取得了辉煌的成绩，同时也有不足。现对20xx年的工作做一梳理。

### 一、领导重视 制度健全

自校园足球活动开展以来，我校就成立了校园足球领导小组，由赵永校长任组长，主管校长，教导处主任，足球专职教师任副组长。成员由各年级组长等担任。建立了东方高中开展校园足球活动的各项规章制度。每月定期召开一次联席会，对该月的工作进行总结。

### 二、师生齐参与

1. 我校每周大课间有三次是足球活动，让会踢和不会踢球的师生都和足球有亲密接触。
2. 在各年级的体育课上都开了足球课，使更多热爱足球的学生能在足球理论和技术上有所提高。
3. 每学期各年级举行“校长杯”足球班赛，制定政策鼓励班主任参加，对取得前3名的班级给与奖励，并设公平竞赛奖，优秀组织奖。冠军由校长亲自颁奖。

### 三、积极参加省市有关校园足球的各项活动

支持下，在学校部门的积极配合下[]20xx年校园足球开幕式和首轮比赛，闭幕式和明星对抗赛都在我校顺利举行。8月我校还承接了省运会的比赛任务。

#### 四、校队的训练和比赛

我校自20xx年恢复校足球队以来，在校领导的关心下，在各部门的支持下，坚持每周训练5次，全体教练和队员共同努力，科学训练，严格管理[]20xx年取得了一系列的成绩[]20xx年3月在秦皇岛“全国足校杯”的比赛中获得冠军，上半学期的“市长杯”获得冠军，7月份代表洛阳市参加河南省“校园足球冠军杯”赛，取得第3名，在河南足球传校的比赛获得第3名。

#### 五. 培训 交流 访问

1. 校长和全体指导员参加了市校组办的校园足球培训班。
2. 指导员参加省校组办的校园足球培训班。
3. 邀请校组办的领导和专家来我指导工作。
4. 与各兄弟学校进行技术上和管理上的交流。
5. 8月份赴日本与友好学校进行比赛和交流。

20xx年我校在省市各级领导的关怀，支持下取得了一些成绩。我们决心在20xx年的校园足球工作中继续努力，把足球进校园活动开展得更加有声有色，为我国足球人口素质的提高出一把力。

### 足球工作总结及计划篇七

此次足球比赛，在校领导大力支持与全校师生的共同努力下，

圆满的拉开了帷幕，本次比赛气氛热烈，秩序井然，体现了我校学生良好的精神风貌，成为我校校园足球工作的一次成功检阅，尤其值得关注的是不管是场边的拉拉队员还是参加比赛的运动员，自始至终体现出一种集体的凝聚力和向心力，使此次比赛不仅圆满完成任务，而且将有力地推动我校今后的体育工作，取得了更大意义上的成功，综观此次比赛，归结起来主要有以下几个特点：

### 一、 学校领导重视，组织健全：

有足球比赛筹备阶段，学校领导就给予了高度的重视，投入了大量的人力物力，并且成立了筹备比赛领导小组，形成了一个强而有力的领导核心，运动会之前，五年级师生做了大量的前期筹备工作，召开多次会议，落实，布置，检查筹备情况，使各项工作有人负责，有人落实，从而成为此次比赛成功的首要条件。

### 二、 准备充分，分工落实：

比赛前期准备工作事项烦多，领导小组贯彻“早安排，早部署，早落实”的精神，对筹备工作制订了详细的活动方案。

### 三、 全员参与，成效显著：

此次足球比赛，得到了各班班主任和同学们的重视与积极参与，在为期3天的比赛中，60名学生的参与下。比赛圆满完成。

而且能打出高质量的比赛，我为你们感到自豪。

此次足球比赛活动不仅激发了同学们团结互助、集体观念、竞争意识和拼搏精神，而且进一步提高了学校足球的发展水平，增强了学生们的.身体素质，并且发现了不少足球智商高的学生，促进学生队足球运动的热爱，达到终身体育的目的。

20xx实验小学体育组 年11月27日

## 足球工作总结及计划篇八

本学期我担任低年级共7班足球。由于一年级的学生，年龄小、注意集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，对足球课的认识不足。教师在进行教学时会遇到很多困难，特别是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，加之足球运动是剧烈运动安全系数高，及应试教育根深蒂固家长、学校没应有的重视或没重视，场地也是一个瓶颈因素。因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对足球活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对足球兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。

1. 制定严格的队伍管理制度与纪律。

2, 比赛规则、守门员的技术，克服自身体重的各种跳跃、后退跑、全速跑、变速跑、曲线跑、急停、急转、变向等。3综合技术训练.踢球、颠球、停球、头顶球、运球、抢断球、掷外球等熟悉。

1. 通过观看世界足球比赛介绍足球明星，让学生心有榜样提高对足球的兴趣。

2, 游戏多射门获得成功感。

3, 强化训练

学生对足球运动的兴趣。球感和控制球基本能力，基本的运、传、接、射门等技术。正确的跑、跳技术，身体动作的柔韧性、协调性、灵敏性和平衡能力。

虽然取得基本足球技能基础知识，在教师自身方面还有很大

的拓展空间，教师的足球技能和示范表演未能更好吸引学生的注意力，提高学生对足球的兴趣。在学校、家长方面要给予重视和支持，让教师放心督导，让学生有时间学，开心练。

教师要针对问题与不足努力提升自己足球业务水平他，特别是自身球技技术，科学做好教学准备、精心组织教学活动，想方设法提高学生对足球运动的乐趣，以及学生对足球的运动技能。