

最新四年级美术走进春天教学反思 小学 美术教学反思(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中工作计划篇一

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。透过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放下任何一科，构成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高

地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放下常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，个性是学习成绩差的，不要放下学习，“努力才会成功，放下只有失败”

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告，

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放下。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其到达共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

初中工作计划篇二

以关于教育工作的重要讲话为指导，以全心全意为学生服务

为，做一个好老师宗旨，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，使全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

1、按照学校工作计划提出的，加强树德立品的教育和构建生态课堂，分组互动的学习方式，努力把学生培养成身心健康，会学习的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习潜力和抗挫潜力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教

我们要求学生做到时，我们自己就应首先做到。不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的构成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生

按照提出的“做一个好老师”的要求：“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为职责和使命。爱”是教育的主旋律。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强青春期教育

初二学生已经进入青春期阶段，青春期是一个比较敏感的时期，是一个身体和心理迅速发展的时期。

作为班主任要对学生尊重、关怀。热爱和信任，消除它们的猜疑和对抗，促进心理相容。加强心理健康教育辅导，对叶学生出现的心理偏差，做到循循善诱，因势利导。

4、家校联手，构成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

5、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们就应充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视职责制。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中必须按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

初中工作计划篇三

主要是指在校所有课余时间(包括早自修前、课间、以及中午督班前)

1、学生自管：由班级抽出得力的班干部组成，每天利用课余时间进行监督，并作适当的记载。对存在的问题应及时解决。

2、师生共管：早自修前和下午课前是事故的多发段。班主任及带班教师应配合管理的班干部在这两个时间段到尽量多的到班级里进行巡视。

3、进行常规行为规范的教育：

4、开展一次常规行为规范知识的班会。

5、开展一次常规行为规范教育的主题班会——由各班自行组织。

6、开展长效性的安全教育活动。组织班干部经常性地对自行车的刹车及铃进行检查。

1、课堂纪律直接关系到课堂的效率，也是班级整体学习成绩提高的关键。

要利用好班干部的作用及时配合各任课教师管理好课堂的纪律。

2、对违反课堂纪律的学生应建立档案。班主任配合任课教师应及时地解决，尽量遏制在萌芽状态。对于严重违反纪律的

学生建议政教处进行单独的文化和思想教育。

3、对严重违反纪律屡教不改的学生，建议进行教师督定制。

由于这届学生两极分化较大，单纯凭教师精力上投入较大，因此建议发挥优秀班干部的作用带动他们的学习兴趣，尽可能地提高学习困难生的成绩。

1、要发挥卫生委员和正副班长的职责管理好班级及包干区的卫生。对乱丢乱扔的学生要及时制止，并做好记录。

2、利用班干部监督好学生到校后在教室内吃零食的不良习惯。尽量不要在教室内吃零食。

从这届学生目前来看，问题存在不少，工作难度也较大。但只要我们全体七年级教师齐心协力、同甘共苦、乐于奉献，我相信经过大家的努力，我们一定能够度过现在这个难关的。

初中工作计划篇四

活动总目标

1、让幼儿掌握一定的的篮球技巧，同时培养孩子机智勇敢、积极向上的竞争意识和同伴合作的能力。

2、学会花样拍球。

3、培养幼儿的灵活性、平衡性、得很体的协调性及下肢力量的锻炼。

二月学习目标：幼儿学会正确的拍球方法。

三月学习目标 循序渐进的拍球。

在正确拍球的基础上，可以连续拍球1~10

四月学习目标 沿直线拍球走。

幼儿在自己身体周围有规律的拍球的同时，要求能进行身体移动。锻炼幼儿的腿部力量及手部的控制能力。

五月学习目标 在规定的范围内连续排球1~20

幼儿能在规定的范围内连续拍球，锻炼幼儿手部的控制能力。

六月学习目标 球飞起来、向上抛球。

练习双手向上抛球、接反弹球，提高手臂的灵活性，体验接球的快乐。

七月学习目标 胯下前后、左右传球。

练习相互传球的动作，感受和昨晚球的快乐。

八月学习目标 幼儿用左右两手轮流拍球。

可以促使左右大脑的平衡发展，还能锻炼幼儿的耐力，增强幼儿的体质，

初中工作计划篇五

我们制定工作计划的主旨是：配合并做好学校要求的各项工作，培养学生自主管理能力，培养学生的好学风，为争创“优秀班级”而奋发努力。我们的班级计划划分为以下几点：

本班共有46位同学，其中男生25人，女生21人，住校男生15人，住校女生20人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯

较差，特别是一部分男生，虽然经过一段时间的努力但是仍然没有大的转变，部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

众所周知，我班的学生一向纪律较差。作为初三的学生理应严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的积极性，又可以从挖掘人才，可谓一举两得。

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作则，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为

规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

初中工作计划篇六

以全面实施素质教育为宗旨，深化课程教学改革，认真探索和研究教学方式和方法，发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，抓好本班教育教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，关注对学生的知识与技能，讲究策略，把握中考方向，力争使本班学生在中考中取得优异的成绩。

1、加强学生的管理与教育，努力形成良好的班风、学风，争夺“流动红旗”，争创“先进班集体”，促进各科成绩的提高。

2、努力实现初三毕业会考六合率85%，全优率30%的教学指标。向90%的普高升学率迈进。

1.加强与各科任教师的沟通与合作，力争形成合力，共同教育学生，使学生认识到初三复习、中考对学生人生的转折点

意义，从而明确目标，积极投入紧张的学习，争取更大的进步。

2. 联系各科任教师，对学生的学习方法进行指导，以便使学生在有效的时间内提高复习效率，实现中考会考指标。

3. 结合去年班级情况进行全面分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策。

4、班集体日常管理

(1) 初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

(2)、班委选派：根据学生特点认真选派有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

(3)、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

(4)、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮

助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

(5)、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全（包括防火、防盗和用电安全）。

(6)、其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

(7)、坚持安全工作不放松，使全期学生安全事故率为零。

初中工作计划篇七

2018班级德育工作计划1 新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少

数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，摸清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学

法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

继续抓好学生的思想工作

针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

常规工作：

落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、。做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

2018班级德育工作计划2 本学期，我担任九班班主任，九年级班全班54人。九年级的学生，面临着升学的选择的学习上的压力，所以在思想和行为上都叛逆，抓好德育工作是本学期的一个重要任务。我总结上学年班主任工作的情况，本学

期，针对本班情况，我特制定德育工作计划如下：

根据学校德育教育的计划，结合学生的实际情况，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为四有新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、强化安全教育和心理健康教育，重视学生的思想教育和常规管理。

2、培养学生遵守社会公德的意思和文明行为习惯；具有良好的意志品格和活泼开朗的性格；具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；有为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

3、发挥班级管理的团队优势，充分调动班主任和任课教师的团结协助

1、重视学生的思想教育

扬正气。根据学校德育计划，结合学生的实际情况继续强调文明礼仪建设，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育。多了解关心学生，努力开导学生。坚持师生交流工作，形成新的教育方法和教育模式，对学生进行训练和指导，给学生提供实践的机会。

2、在学生中树立讲文明、讲礼貌、守纪律、讲卫生的意识，在班级进行竞赛活动，形成良好的班风。

3、开好每月一次的主题班会，根据主题认真备好课、上好课、相关的材料要整理好。每天对班级发生的不良情况及时总结反思。每月以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、

等安全教育。

4、抓好课堂纪律和班级的常规管理工作，让学生在—个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。

5、及时与任课老师联系，全面了解学生，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会。

6、加强班干部队伍建设

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。鼓励班干部大胆工作，指导他们工作方法。严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高，力争让每个同学能更好地为班级工作。帮助班干部树立威信。在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，创造良好的学习环境。

1)、加强违纪学生的管理。对迟到、旷课的学生，实行值日改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2)、为学生提供—个安静舒适的学习环境。由班长到值周班干到普通学

生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3)、为本班级提供—个清洁整齐的生活环境。由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行—周值日工作，对不负责的—值日生，出现严重扣分的值日生，要求重新值日至清洁为止。

7、加强家校联系

利用课余节假日进行家访，采取多种方式与学生家长联系。召开家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。

8、组织有益的活动，丰富学生的生活，增强学生的团队意识。通过各种活动的过程，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育，因此活动的内容要多样化，经常化。使班级在短时间内更快更全面的发展。

初中工作计划篇八

一、班级现状分析：

本班共有__名学生，其中有__人是本学期才转入这个班。根据期末成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都极差。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向45分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

二、指导思想：

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实

的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

三、工作目标：

目标：力争学校优秀班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习以“爱拼才会赢”为主题，以“我能行、我拼搏、我成功、我快乐”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”、“想要壮志凌云，做要脚踏实地”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

四、具体工作：

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上，学习型的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，尊纪守法的好少年。

2、向学生进行文明礼貌教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、加强中、下等生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中、下等生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中、下等生的学习困难，尽可能地提高中、下等生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“组对组”活

动，尽量提高中、下等生的学习成绩。

5、建立一支有能力有责任心的干部队伍：民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

6、抓好学习常规的培养，加强检查：除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。培养学生良好的学习习惯。

7、因材施教，分层学习：根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。家校联系，取得支持：我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

8、谈心交流，提高信心：不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心理想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

9、完善评价，鼓励为主：根据学生的表现经常要给予适当的

评价，逐步完善评价机制。可以是多元的，有老师的评价，同学间的评价，学生自己的评价，及时通过评价发现问题，调整方向，根据学生的实际情况为每个学生制定合适的目标。当然，在评价中老师要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，特别要注意发掘后进生身上的散光点。九年级面临中考，对学生对学校都非常重要，我目前只是提出了一些初步设想，随着学习的深入必然还有不少的补充和完善，但无论如何制定和修改计划，目的都是一样的，希望通过自己的严格管理能够给这个班级带来一个理想的结果。