

与同学相处班会教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

与同学相处班会教案篇一

良好的谐的班级集体氛围不仅能加强学生学习动力，而且能够提高学习效率，一个班级集体良好氛围和营造需要全体同学同心协力，而最基本的体现就是同学们能够共同遵守纪律，团结友爱，互帮互助。然而初到大学的我们正处青春期，身体正值发育的同时，思想也日益独立，然而很多时候他们的想法并未成熟；时常和身边的同学发生矛盾，出现人际交流沟通的问题，我们必须加强对学生团结精神的教育，而事实证明；学生都深刻理解如何做才是团结一致，互助友爱的表现，缺乏与人协商交流合作的技巧，本次班会筹备以别开生面的形式来举办本期主题班会，以期能够通过让学生参与活动，亲手去做，亲身感受团结与合作的魅力。

1. 使我班级成员在活动中紧跟时代步伐，发挥青春激情活力，并积极敢于创造；努力探索树立，典型同时为建设团结班级；树立我班级新形象而作不懈奋斗。

2. 增强我班级的凝聚力，使班级成员之间相互关心，相互鼓励，齐心协力为班级作贡献；同时，在班级成员间广泛开成一种积极向上，团结奋进的氛围，争取在系、院树立团结先锋模范作用。

1. 有利于增强班集体成员之间的团结知识；加强对班集体的热爱。

2. 有利于加强班集体成员的集体责任感，集体荣誉感和集体观念，有利于班委会开展各项工作；提高工作效率。

3. 有利于加深班集体成员之间的感情和对班集体的热爱；从思想上实现“大统一”，使班集体在“团结”上步伐一致；行动一致，实现“1+12”的效果。

20xx年11月30日

逸夫楼303教室

11级音乐系04班全体同学

以项目小组的形式组织筹备活动

1. 开场白：

俗话说：“独脚难行，孤掌难鸣”。一个好的班集体是全班同学一起造就的，没有大家的共同努力，想成为好的班集体只能是痴心妄想。曾有人问哲学家：“一滴水怎样才不会干？”哲学家回答说：“把它放到大海里。”这句简短的话揭示出一个深刻的道理：个人离不开集体，只有团结互助的集体才会有无穷的力量，反之如果没有团结，即使有再大的力量也会枯竭。

单靠一朵美丽的鲜花，打扮不出美丽的春天，个人只有融入团结的集体才能实现宏伟目标。

艾思奇曾经说过“一个人像一块砖砌在大礼堂的墙里，是谁也动不得的；但是丢在路上，挡人走路是要被人一脚踢开的。”

2. 活动游戏：

(1) 五毛和一块

游戏规则：由十人开始游戏，男生为一块，女生为五毛，由主持人宣布钱数的大小；同学自行组合，错误或落单者淘汰。

(2) 水果忍者

游戏规则：两人为一组，五组同时进行，一个背另一个，被背的一方不停的喂另一方吃橘子；由主持人提问，进行抢答；答题最多的一方胜利。

(3) 你型我秀

游戏规划：两人为一组，一个比画一个猜。

(4) 小节目：

《热气球》周惠 《双簧表演》闫潇凤朱梦琪

1. 组织收集活动方案，游戏方案，故事等资料

2. 组织准备班会活动中需要用到的音乐，视频□ppt等多媒体资源

3. 准备班会活动需要用到物资

4. 策划班会现场学生分组方法，教室布置以及各物资的安放

1. 主办小组4人：主要负责班会策划，前期准备，组织班会活动，收集班级同学的关于本次班会的志愿，建议等信息。

2. 协办小组4人：协助主办小组开展各种活动，尤其是维护班会课活动现场，秩序纪律，其中一人负责活动拍摄工作。

3. 主持人小组1人：主持班会活动现场，引导同学注意力，鼓

励同学参与活动游戏；维持活动进程，并能够对每个活动进行简要点评。

4. 协商人：做好流筹规划；对各小组进行简要的活动策划的培训；为各小组提供各种所需要资源，做好各小组的协商交流工作。

设立最佳搭档奖，最具团结精神奖

1. 班会不允许无故迟到、早退、缺席等现象违者按班规处理。

2. 保持会场的秩序

3. 对班会进行完整的记录

4. 会后对教室进行清洁与整理

与同学相处班会教案篇二

用多种形式展示学生的知识、才能，使学生看到自己的长处，意识到自身存在的社会价值，从而帮助学生树立自信心，积极投身到紧张的学习中，挖掘自身的巨大潜能，努力成为一个祖国、人民所期望的合格人才。

二、主题分析

根据《德育大纲》和课题实验要求，结合高中学生的特点和我校学生的实际情况，选用唐代大诗人李白的诗句“天生我材必有用”作为本次班会的主题，对学生进行成才教育、人生观教育和爱国主义教育。

1. 正确认识材与才的关系，明确有材不等于成才，成才需在材的基础上努力学习科学文化知识，不断完善自己的个性和品德，勇于进取，大胆探索。

2. 理解“用”是知识与能力的集中体现，它展示的是：人的本质属性是社会性，人只有在社会中贡献，才能实现人生价值。

三、主要内容及过程

1. 全体同学齐唱《中国共产主义青年团团歌》

2. 主持人致词，宣布班会开始

3. 女生表演唱：《童年》。内容提示：刻画童年生活，渴望长大。

4. 诗朗诵：《青春万岁》。内容提示：对青春的诠释，配乐：《天鹅湖》

5. 小品：《生活中的一个故事》。内容提示：一位中学生对“天生我材必有用”的曲解。

6. 主持人请两位同学谈对上剧的看法

7. 散文诗朗诵：《人，应该怎样做；路，应该怎样行》。内容提示：对人生意义、人生价值的看法。

8. 小品：《蓝大褂，白大褂》。内容提示：如何体现人生价值。

9. 主持人现场采访。被采访人为学生5名，家长1名。

10. 主持人小结

11. 全体同u唱《年轻的朋友来相会》

12. 班主任总结

13. 在团歌中结束。

与同学相处班会教案篇三

背景音乐《相亲相爱的一家人》

引出主题班会的话题

环节1：视频《我们一起走过的日子》

亲的过程。让同学一起去珍惜这个大家的昨天、把握今天、展望明天。

环节2：情景剧《瞧这一家人》

在校园中，到处是家的影子，宿舍是一个八个人家庭，通过这个情景剧，给学生的启示是学生之间多一份关爱，多互相帮助，美好的家庭常在我们的身边。

环节3：视频《强大的中国人》

记录了自初的雪灾、

环节8：活动《众人桥》

这个游戏过程不仅要求同学和老师的团结合作，更需要同学间的信任，通过这个游戏，加深了同学们对集体，团结的印象。

环节9：学校领导点评班会

环节10：合唱《明天会更好》

班会反思：

这次主题班会让我深刻的认识到以下几点：

每一种教育都是一个过程，这个教育过程并不是几次报告或制定几项制度所能完成的，对于中学生来说，要使某种道德行为由个体身上扩散到群体身上，不仅需要说服、示范，而且要创设一些有意义、有感染力的重要活动，从而营造一种教育情境，以情动情，引起共鸣，使学生在情绪和感情上受到感染，在不渗入任何强制因素的前提下，使学生在潜移默化中受到教育。

对于一个刚新建的班级体，如何去挖掘我们同学的闪光点，并能让去自由发挥这次班会让我自己深有体会。我们的形式方法有很多，我的做法，学生刚到校找到每一位进行了解，并进行记录。记录的内容多方面，如(班干部、学习、生活、体育、娱乐、宣传、演讲等)通过一开始做好，让自己心中有数，以便开展工作。通过与家长的联系了解同学的兴趣和爱好。比如，这次班会课中配乐小子许鑫就是第一次聊的时候，毛遂自荐的。还有这次班会课中主持人山燕婷、寿永吉在军训期间表现很活跃，做事很踏实认真，很有自己的主见。在班会过程他们能把握好整个大局，也能做好细节方面，能积极地去调动同学和教师。

通过这次主题班会让我真正看到了学生的能力是不可低估的，他们的创意，他们的表演天赋，他们的条理性在班会中脱颖而出，整个主题班会的内容安排得很紧凑，各种形式与主题还比较贴近，通过此次班会学生意识到了要创建优秀班集体必须全班一盘棋，团结加智慧，弱者胜强者，从身边做起，从点滴做起，努力拥有文明的言行举止，良好的道德风尚。很高兴这次主题班会受到了同学、老师、领导的好评，但自己也觉得有些地方做得不足，比如学生拍照问题，请领导发言问题，还有自己总结发言准备不是很充分。争取下次有机会加以改进。

与同学相处班会教案篇四

拥有一颗感恩的心，学会感恩

20xx-3-1下午第7节课

七班教室

告诉大家珍惜生命及所拥有的一切，珍惜他人为你的努力和付出，要报有一颗感恩的心。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，感恩你所有的所有。

一、拥有一颗感恩的心，听一听同学的心声，诗朗诵《拥有一颗感恩的心》

二、互动活动：说出最让你感动的事

四、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱

《丁香花》。

五、班主任讲话

在这次“拥有一颗感恩的心，学会感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，用歌声表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

与同学相处班会教案篇五

二、活动目的：

1. 通过本次班会活动，增进学生之间的相互了解，增进友谊，营造良好的班集体氛围和学习氛围。

2. 让学生学会换位思考，学会为别人着想，发现并学习别人身上的优点，学会关心别人，学会信任别人，学会团结同学，提高班集体的凝聚力。

三、活动准备：

1. 了解和熟悉学生情况，如学生活跃程度，根据学生的实际情况，准备活动，安排部分学生参与准备工作。

2. 编排活动，如话剧(情景剧)的角色挑选和彩排。

3. 准备道具

4. 提前公布活动主题，安排学生出一期关于友谊、集体的墙报，营造氛围。

5. 根据活动，提前分组，让不熟悉的同学走到一起。

四、活动过程：

part1情景剧——将心比心，换位得友谊

情景二：一个组长发书，把一本破书发给同学，这个同学不肯要……

(教师引导大家换位思考)

换位思考后的情景：

情景一：道歉与谅解

情景二：无私和理解

情景三：主动与感激

part2从别人的优点认识自己的不足

由于班会之前作了分组，大家经过几天的认识，发现相互的优点并写在卡纸上，相互介绍，与全班的同学分享。就像某某同学要赞美某同学，他该说：某同学，我要赞美你，我很佩服你的……被赞美的同学接受：谢谢你的赞美。

part3信任+团结=力量

全班分四组，过三关，由各组的同学安排参赛的策略，互相分工一起合作，完成比赛。比赛流程如下：

第一关：人生的导航灯——友谊

每两人为一组合，一个同学被蒙上眼睛，另一个做导航指导其前进，走过障碍，走一个来回，另一组接力……两个来回后，另外的四个同学接力。

第二关：齐心协力赛过诸葛亮

这四个同学用四根绳运送一个乒乓球，要求是绳子不可以打结，要求他们想办法，把球运到对面。

第三关：团结就是胜利

四个同学，每人派一张宽两厘米的纸条，组员一起想办法，四张纸不能同时接在一起，也不能四张同时碰到一起，把乒乓球运到起点位置，游戏结束，最快的一组为胜利。

part4合唱《感恩的心》结束班会课，班主任总结活动。

后续：同学写心得，体会，感受。