

2023年教体局创文工作总结 教育工作计划 (优秀8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教体局创文工作总结篇一

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

（一）加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

（二）加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会科学发展的重要思想，全面领会科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

（三）服务全体学生，树立全新教师形象。

认真开展“三爱活动”（爱岗、爱生、爱自己）。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵；通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动。在学校发展的关键时期，组织教师开展以“校荣我荣、校衰我耻”、“我为长茂中学添光彩”等为主题的讨论活动，激发教师的敬业奉献精神。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、以“创先争优”活动为契机，在党员教师中开展“承诺”活动和“牵手行动”。做到关爱贫困生，为贫困生送温暖；关爱学困生，为学困生送信心；关爱特殊生，为特殊生送方便；关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱。

5、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系家校通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

（四）树立师德建设典型，充分发挥示范作用。

1、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

2、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

（五）完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

教体局创文工作总结篇二

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领教育全局，全面贯彻党的教育方针，追紧紧围绕永嘉县教育局xx年工作思路，以“办好让党放心、让人民满意教育”为工作目标，从规范管理、教学调研、安全督查、教师学习培训工作入手，引导各级各类幼儿园规范化办园，切实推进岩头学区学前教育规范、有序发展。

1. 加强等级幼儿园的动态管理。继续开展创建工作，创建省三级幼儿园1所，筹创省二级幼儿园1所。

2. 对本学区所管辖的幼儿园开展全面摸底调查的基础上，按照“规范一批、整改一批、取缔一批”原则，整治工作有序开展，分类解决问题。从幼儿园布局、办园条件、安全隐患、园务管理等方面将幼儿园分为直接换证、限期整改和责令停

办等三类对象合理规划调整本辖区幼儿园的布局，因地制宜撤并规模小、办学条件差的“麻雀幼儿园”。

3. 加强对民办幼儿园保教工作的管理、指导和服务，关注幼儿成长、教师发展、质量提高，关注幼儿终生有益发展的因素和幼儿园可持续发展的有效工作。

4. 切实做好幼儿园房屋安全、消防安全、设施安全、传染病防控等项安全工作。

（一）依法行政，规范全区学前教育管理

1. 筹谋学前教育发展规划。贯彻落实省政*《关于进一步加快学前教育发展全面提升学前教育质量的意见》，出台相关政策措施，加大财政投入力度，加快建制镇公办中心幼儿园、乡镇中心幼儿园建设，努力形成以公办幼儿园为龙头、乡镇中心幼儿园为骨干、民办幼儿园为主体的学前教育网络。发挥公办幼儿园和优质幼儿园的示范辐射作用，不断扩大优质学前教育资源，全面提升学前教育保教质量。从科学合理的园网布局、有的放矢的教师队伍建设、适应社会发展的幼儿教育、服务性地管理和指导等方面进行研讨和论证，促进岩头学区学前教育的持续健康发展。

2. 规范学前教育办园行为。要认真贯彻实施《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《浙江省学前教育保教管理指南》，加强对各类幼儿园的调研、管理与指导，积极推进幼儿园教育改革，全面实施素质教育。各类幼儿园要以儿童发展为本，遵循幼儿身心发展规律和特点，坚持保育与教育相结合的原则，合理安排幼儿一日活动，创设良好的育人环境，注重幼儿潜能开发和个性发展，努力改善学前教育“小学化”、“保姆式”倾向，逐步提高保教质量。要积极向广大家长宣传科学的学前教育理念，提高家长对学前教育的正确认识。要防止和抵制“应试教育”的消极因素向学前教育渗透，防止将小学的教育内容向幼儿园前移。要抵

制各种违背学前教育规律的商业活动和伪科学行为进入幼儿园。学区将根据上级文件精神，建立学前教育督导制度，定期对各幼儿园的目标规划、计划实施、经费投入、教职工待遇保障、保教质量等进行专项督导，不断提高学前教育质量。另外，从幼儿园布局、办园条件、安全隐患、园务管理等方面将学区分为直接换证、限期整改和责令停办等三类对象，按照“规范一批、整改一批、取缔一批”原则，整治工作有序开展，分类解决问题。

3. 加强等级幼儿园的管理。根据《浙江省幼儿园申办审批办法（试行）》和《浙江省幼儿园等级评定标准（试行）》，做好幼儿园等级评定工作。等级评定要按照分级负责、分等评估、动态管理的原则，把等级评定工作的重心转移到幼儿成长、教师发展、质量提高上，关注幼儿终生有益发展的因素和幼儿园可持续发展的有效工作。同时积极配合与协助县局做好民办幼儿园的创建指导评估、治理整顿和换证工作，根据抓两头促中间总体思路，坚持合格一批换证一批的原则逐步换证，采取多管齐下，“堵、疏”结合，以疏为主以堵为辅的方法进行治理，严把审批关、变更关。继续撤并一批不符合标准的“家庭式”幼儿班，引导幼儿园上等级、创品牌、成名园，不断扩大优质学前教育资源，最大限度地满足广大人民群众就近“入好园”的需求。争取政府对升等级奖励制度的支持，激发、鼓励和支持社会力量举办上规模上档次的幼儿园，提升岩头学区办园水平。

（二）深入基层，督导幼儿园规范管理

1. 督促幼儿园制度建设。为规范幼儿园制度建设和常规的落实，落实岗位目标责任制，使幼儿园所有人员都能明白各自的职责，事事有人管，人人有事做，不留空白和死角。各幼儿园要建章立制，建立健全科学高效的运行机制，制定幼儿园3-5发展规划和学期工作计划，及时总结，做到事前有计划，事后有总结，重视过程管理，并及时整理好各类资料，建立好幼儿园工作台账。

2. 督查财务管理。民办幼儿园收费标准，按照不以营利为目的的原则，根据生均成本、等级、规模、质量等情况，由举办者自行提出收费标准，并持有关材料，根据规定权限报教育行政部门、物价和财政部门备案后执行，并将收费标准予以公示执行。并按照省财政厅、省地税局、省教育厅、省物价局《关于规范民办非学历教育机构收费票据使用有关事项的通知》（浙财综字〔xx〕151号）要求向地税部门领取票据，实行税务登记，健全财务管理制度。幼儿园所收经费要严格按照国家政策规定的使用范围合理开支，并接受监督检查。幼儿园不得以开办实验班、特色班和兴趣班等名义另外收取费用，不得收取与幼儿入园挂钩的赞助费。每所幼儿园都要设立专人负责财务管理工作，做到帐目清楚，伙食费代管费专款专用，并能自觉把一定比率利润用于改善幼儿园办园条件。

3. 规范课程管理。认真执行《浙江省学前教育保教指南》，尊重儿童身心发展特点和规律，科学合理安排幼儿的一日生活，保证幼儿一日户外活动时间不少于2小时，体育活动时间1小时以上。动静交替，以游戏为幼儿的主要活动形式；规范各幼儿园教材征订工作，统一使用省教育厅规定的教材，指导正确使用幼儿园教材。园本课程都能符合幼儿年龄特征。要制定科学合理的教育教学评价体系，建立幼儿成长档案，注重幼儿的终身发展和整个教育过程。

4. 规范常规工作。严格按照《浙江省幼儿园办园标准》及相关等级设备设施配备标准，配齐配足幼儿园办园的教育教学设施，重视本土化户外体育游戏及器械的开发，满足教育教学和幼儿活动的需要。加强幼儿园卫生、安全、消防及一日工作常规的管理，规范教育行为，确保教育秩序的正常运行，全面实施素质教育，提高教育质量。

（三）聚焦教研，提高幼儿园教师保教能力。

教师是实现幼儿园教育目标的核心和关键，教师的整体水平和个体能力对提高幼儿园办学质量具有举足轻重的作用，拥

有品牌教师是形成品牌幼儿园的前提。按照县教育局的“561”教育人才行动计划，采取有效措施，加快对全学区幼儿园骨干教师培养的步伐，努力提高教师队伍的整体素质。

1. 结合园本，教研合一。教育科研是立园之本。我们要坚持“存精、吸纳、创新”的总原则，在思想上要做到教研合一，教中有研，研不离教。幼儿园的教研活动要以园本为主，以解决身边问题为主，要以追求教研和教学活动的有效性为目的。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。针对多数幼儿园教研活动有效性差的问题，学区将对各级各类幼儿园围绕“有效教学”开展调研。

2. 形式多样，促进教师发展。近几年由于对幼儿教师需求量的迅速提高，幼儿教师的入口关相对降低，导致教师发展不均衡，教师理论知识缺乏，教育科研能力欠缺。为提高教师的教育教学能力，一是将采取“走出去请进来”的方式，为有提升自我需求的幼儿园、教师邀请专家开展如何撰写论文等讲座。二是创设优质课评比、教师基本功评比等平台，表彰、鞭策、激励机制推动教师成长。三是进一步落实城乡幼儿园结对帮扶制度，引导并扶持城乡之间、不同园所之间建立幼教教研共同体，开展多种形式的对口支援活动，加快推进学前教育均衡发展。四是提供学习培训的信息，鼓励教师参加普通话培训、教师资格证书考试、“三坛”评比，鼓励幼儿园教师积极参加进修学习，取得高一层学前教育专业学历。

3. 典型示范，引领幼儿园发展。岩头学区管辖的幼儿园目前均为民办，大家办学的积极性高，也希望自己的幼儿园是一棵“常青树”，但畏难情绪、抱怨客观问题的现象较普遍，缺乏“可持续发展”的办园理念。今年，学区将为有思想、有发展、有作为的幼儿园提供一个展示的平台，全面落实“一切为了孩子发展”的办园宗旨，倡导“快乐游戏”、“有效学习”。组织幼儿园开展阶段性的实践经验推广展示活动，发挥进步园的辐射力和影响力。

（四） 严格制度，高度重视幼儿园安全工作。

安全工作是我们日常工作的重中之重，各地对幼儿园安全工作要在思想上十分重视、制度上严格执行、管理上规范到位、物质上提供保障。为了让幼儿园园长在思想上高度重视，并有章可循，年初学区下发《中小学幼儿园安全管理办法》，并与幼儿园签署《永嘉县教育局岩头学区幼儿园安全工作目标责任书》。要求各幼儿园制订和落实安全工作责任制，加强园舍和设备的安全管理，要严格按照《消防法》和消防部门制定的标准做好幼儿园的消防工作，对于不符合消防安全要求，无严重安全隐患的幼儿园，可责令其限期整改；对有严重安全隐患且无法整改的幼儿园，应责令其停止招生和办园，真正做到“规范一批、整改一批、取缔一批”。幼儿园要制定消防应急疏散预案，并定期开展演习，确保幼儿园消防安全。加强食品卫生的安全管理，幼儿园食品的采购、运送、储存、制作等环节必须严格执行《食品卫生法》的有关规定，严禁幼儿园食堂利用服务性收费谋取利益。严禁使用接送车辆招徕生源。发现安全隐患及时要求整改，切实做好幼儿园房屋安全、设施安全、传染病防控等各项工作。

教体局创文工作总结篇三

1. 切实加强班主任老师队伍建设，重视班主任老师培训工作，实施动态管理。建立和完善对班主任老师工作的考评奖励制度。加强班级文化建设，鼓励班级常规管理有特色、有个性，鼓励少先队活动开展多样性和特色化。开展优秀班集体创建及优秀学生等评比活动，力求评比有针对性、实效性。

2. “育人为本、德育为先”。落实全员德育、全程德育、全心德育要求，把握德育规律，坚守课堂主阵地，让每一个教师牢固树立教书育人、“育人”为先的观念，将优良的师德体现在“育人”上。坚持在学校工作的各个方面渗透德育，加强对家庭教育的指导。

3. 进一步开展文明礼貌及行为规范教育，深入开展礼仪教育，形成良好校风、学风。

4. 加强校园文化建设，创建和谐校园，营造良好的育人氛围。认真组织开展形式多样、丰富多彩的'校园文化活动，努力提高校园文化建设档次。

5. 积极开展环境保护教育、安全教育、禁毒教育、法制教育等专题教育活动。切实加强心理咨询健康教育。

1. 深入推进素质教育，科学抓质量。以科学、全面的教育质量观为基础，积极探索，构建科学有效、能够充分体现并达到素质教育要求的质量提升机制，严格执行课程计划，开全课程，开足课时，切实减轻学生过重的课业负担，促进学生全面发展，促进教育教学质量全面提高。

2. 找准切入点，全程抓质量。坚持从基础抓起，从起始年级抓起，从学生进校的第一天抓起，从最后一名学生抓起，强化后20%学生的转化工作，形成层层抓质量的良好机制。

3. 加强学科特色建设，重视过程管理，提高全校教师整体教学水平。以常态课研究为重点，以教研活动为载体，加强学科组建设，形成学科优势。认真落实教学常规，重视抓好集体备课，课堂教学、作业布置批改、单元检测、教学反思、培优补差等教学各环节的管理。

4. 强化教育细节，追求有效教学。深入开展有效课堂的教学研讨活动，强化调研，积极迎接教研部门对学校各项工作的调研与指导。

5. 搭建舞台，分层展示。积极争取各种机会在各级教学展示活动中亮相，积极抓住机会，选派优秀教师参加各科课堂教学研讨活动执教任务。继续开展“新教育、新课程、新课堂”教学专题活动，有重点地对有效教学、人文课堂等热点

进行专题研究，使新课程实验向纵深发展。

6. 重视素养积淀，进一步规范阅览室建设，引导学生主动阅读，拓展学生视野，放牧学生心灵。

7. 抓活动管理，促学生素质提高。注重特长艺术活动，重视社团活动，合理培养兴趣、能力，提高实效。继续抓好课余项目训练。

1. 强化管理意识，创新管理模式。规范办学行为，实施人文化、精细化管理。在精细上下功夫，执行上求落实。

2. 进一步完善学校管理制度，实现学校决策的科学化、民主化。努力实行层级负责、过程管理、责任追究的管理机制，做到分工明确、责任落实、各有专重。

3. 加强班子队伍建设，积极发挥班子人员的先锋模范作用、带头示范作用。加强教师队伍管理，形成一支目标高远、德艺双馨、发展称心的师资队伍，保障学校各项工作顺利开展。

4. 加强制度建设，进一步修订和完善学校各项规章制度，积极探索构建规范运行的现代学校管理制度，不断规范办学行为，推进依法治校、民主治校、科学治校。

5. 加强教科研工作。进一步增强科研兴师、科研兴校意识。

6. 继续加强特色学校建设，进一步提升学校办学水平。

教体局创文工作总结篇四

本届初三现有学生168人，其中往届生10人。与临近乡镇相比，不但人数少，而且整体水平较差，特别是两极分化严重，学困生多。这使得我们初三的教育教学工作更为艰巨，但我们决不能动摇既定的升学目标，我们只有扎实工作，花大力气，

发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保本届升学目标的实现。为此，特制定本届初三教育教学工作计划。

1、本届初三年级升学指标要达到重中（普师）10人，普中30人，升学率达85%以上。

2、各班对前三名学生各科的基本分数要保证达到：语文120分，数学135分，物理95分，化学95分，英语110分，政治40分，体育35分。

3、毕业总平分力争进入市前15名，各科毕业平分与全市乡镇第一名的差距要控制在10分以内，要杜绝极差生，使毕业率达100%。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。级部坚持每月召开一次学生会议。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生进得来、留得住、学得好，以确保中考参考率达到市教委的要求。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。各学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。学科间不占不挤，要着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、各学科的教学进度要保证达到市教委的统一要求，明年月20日前各学科必须结束新授。第一学期每周六下午进行集体补课。

5、每天晨读、早读、中自习、晚自习都安排到人。强化辅导工作。每天下午的第四节课和晚自习的第一节课各班可集体辅导，其余时间安排学生自习；明年月10日至月10日，初三任课教师全员到班晚自习，进行个别辅导。

6、加强对薄弱科目的检查和督促工作。从第一学期起学校定期对理、化、英三门进行抽测，发现问题，及时解决；加强过程管理，确保明年中考无弱科。

7、复习阶段，各学科要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

8、处理好统一要求和因材施教的关系。第二学期开始对各班重中对象和暂差生的部分薄弱科目进行拔尖和补差，具体时间、对象及辅导老师另定。

9、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益，各科任教师不得滥订资料。

10、认真组织测试，强化综合训练，抓住各学科的薄弱环节，及时补救。

1、第一学期各学科的进度（见市教委的具体要求）。

2、月20日前各学科必须结束新授。

3、月21日至月30日进行第一轮复习。按单元、章节系统复习初一至初三的内容，重点是初三内容。

4、月日至月15日，各学科分类综合复习。

5、月16日至月10日，综合测试训练（具体安排另定）。

教体局创文工作总结篇五

责任，是担在肩上沉重的重量，有时我们会累、会想放弃。但是，责任同时是我们做为一个人的基本体现。没有责任，世界一文不值；没有责任，天下无法太平；没有责任，人类没有幸福。

责任是道德的核心，是人类基础道德中最本质的内涵。未成年人思想道德问题已成为摆在全社会必须高度重视和必须解决的一个重要课题。目前社会现实中，中学生的责任意识比较薄弱，这是一个不容忽视的问题，如自我意识强，自私自利，遇事只求自己合适，很少考虑到他人和集体，对长辈没有礼貌、对班级集体漠不关心，遇事就轻怕重，做事缺乏恒心和毅力，学习马虎，依赖型强，出事推脱责任，逃避现实，抗挫折差……，究其原因和我们对学生道德价值观的教育缺乏责任心的培养。事实说明，不抓责任教育，学校德育就会无力，素质教育就难以真正落实。

责任教育的总体目标是：“通过责任教育使学生树立对自己负责，对父母负责，对他人负责，对集体负责，对社会负责，对祖国负责的良好责任意识，养成良好的责任行为，使学生逐步成为自我教育、自我管理、自我调节、自我发展的主体。

本学期责任教育工作计划如下：

- 1、以“我成长我负责，我与深圳同发展”的责任教育为主线，在班级中开展“迎大运，讲文明，好习惯，伴我行”活动，塑造中学生“朝气蓬勃，阳光健康，勤学儒雅，志向高远”的良好形象，努力创建班级责任教育特色。

- 2、抓好学生队伍建设，以遵守交通秩序、优化市容环境、倡导文明礼仪为重点内容，启动“文明礼貌”养成教育篇，实施责任教育管理体系。并将以下目标结合本班实际情况进行分解细化，做到三个结合：即认知与活动为结合、课内外结

合、家校结合，做到月月有安排、周周有重点、日日有评价，坚持从每一天抓起，从每一件小事抓起，有具体措施、有验收方法、有总结。在班级中开展“阳光少年、儒雅学子”的评选活动。

3、结合责任教育管理，要在学生中开展“读书、明理、启智”活动，在班级中学生结合本年级责任教育内容利用课余时间完成至少10本书。结合读书征文、朗诵、讲故事等竞赛活动，增加班级文化积淀，努力营造书香班级，陶冶学生情操。

积极参与区、校的各类活动，让学生在体验中感受个人同集体、同学、老师、家长之间的责任关系，培养学生形成自我、集体、家庭、社会责任感。

1、积极准备参加学校的以“责任教育”为主题的班会课的评选。

2、在学生中开展征集“责任教育”小故事活动，让每一个孩子或动手写身边发生的小故事或查找有关责任教育方面的小故事并把它讲出来，使每一个孩子都能通过讲故事、写故事的形式树立责任意识，培养责任感。

3、增强与家长的联系，利用家长会等形式向家长介绍责任教育。

4、注重班级内优秀事例的宣传，努力营造一个良好的“责任教育”班级氛围

教体局创文工作总结篇六

1、我园将继续完善生理和心理、家园互动、师生紧密结合的多层次、多方位的心理健康教育体系，构建维护心理健康的二级心理危机干预网络，创建维护师生心理健康的工作机制。

2、营造有利于师生形成良好个性心理品质的和谐氛围，有效预防和缓解师生的心理压力，提高我园师生的社会适应能力和心理调适能力。

1、针对幼儿年龄特点在大、中、小班各开设心理课程。

2、老师之间平时应互相听课，互相学习，共同提高。

3、以心理讲座为辅助，为老师排除心理障碍。

对每一位来访的老师做到真诚倾听、详细记录、认真分析、助人自助、过程保密等要求。对于在学习和生活中出现的问题的幼儿希望老师给予直接的指导。

1、利用多种渠道，宣传心理健康知识。

2、办好家长学校，向家长们宣传心理健康知识，使他们关注幼儿的心理健康问题。

3、利用好宣传栏对家长及教师宣传心理健康常识，旨在普及心理健康科学教育，帮助她们掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

教体局创文工作总结篇七

新学年，我校将继续贯彻落实县科教局20xx年工作要求，以；为学生的一生奠基；为宗旨，以素质教育为先导，以新教育实验为主要抓手，进一步深化课堂教学改革，进一步加强常规管理，进一步加强校本教研，从而提高教师队伍的专业素质，提高学校教学质量。

1、教学质量指标：

(1)、语、数、英、常识学科：基础年级合格率不低于98%，

优秀率不低于90%，（如题型偏难，与同年级相比，取平均值。）毕业年级争二夺一。

（2）具体学科的要求：

语文：扎扎实实地提高学生的听说读写能力，加强学生写字教学，培养正确的书写习惯；加强朗读的训练，提高朗读水平。要加强对课外阅读的指导，开展丰富多彩的读书活动；要注重学生课外知识积累。三至五年级要循序渐进的抓要学生作文训练，提高学生写作水平，鼓励学生向各大报刊多投稿，提高学生的语文素养。

数学：要进一步重视学生计算能力、实践操作能力的培养，要特别关注学生数学思维的训练，强调学以致用，加强数学与生活的关系。

英语：严格按照《英语课程标准》实施教学。三、四年级学生必须学习正确书写英语单词，练习拼读单词。五年级要注重培养学生朗读能力和英语口语会话能力，本学期末学校要组织各种形式来测平。

音乐：全体学生都会唱《中华人民共和国国歌》，二至五年级学生会唱《中国少年先锋队队歌》。教师必须按进度完成本学期的教学任务，一、二年级学生要至少会唱本册教材要求歌曲总数的80%，把表演唱作为教学重点。三至五年级要至少会唱本册教材所有歌曲的60%，并按要求学习简单的乐谱、节奏知识，学期末测评。

体育：一、二年级以体育游戏为主，三至五年级逐步加大训练力度，做好体育达标工作。学习一些健康知识。学习简单的体育舞蹈。

做好乒乓球队的训练工作。

美术：一、二年级以儿童画、创作绘本故事为主，三至五年级学习简单的美术知识，期末将通过作画、考试两方面测评。

电脑：二至五年级学生必须学会浏览学校网页，三年级以上学生必须学会发帖回帖。三年级以上学生练习打字、电脑作画。并学习简单的电脑知识。

2、课题目标：

(1) 全面推进新教育实验的核心课程、晨诵、午读、暮省、儿童生活方式。

(2) 构建有效课堂，向四十分钟要质量。减轻学生负担。

1、加强常规管理，夯实双基。

严格执行教学计划，确保良好的教学秩序。要严肃执行教学计划，开足、开齐、开好计划规定的课程。坚持专课专用，教师要严格按日课表上课，不得任意停课，无特殊原因不得调课。教师要按时上、下课，按时放学，严禁拖堂、集体补课，作业布置要适量。教师各类外出学习听课活动，原则上应自行提前调好课。对于临时安排的课，各教师应从大局考虑，积极承担。教务处将通过各种途径进行检查，保证教学计划的严肃执行。

(1)、把好备课关。

严格要求各备课组实行集体备课，定准教学目标，要凸显新课程理念，要注重重点、难点的突破，选好教学方法，巧设课堂练习，课后做好自我反思，教务每周不定期至少抽查一次。

(2) 提高课堂效率。

上课必须人人带教案，按时上下课，充分利用40分钟进行有效教学，做到教学思路清晰，语言精练，突出重点，突破难点。课堂教学要面向全体学生，积极引导學生进行自主性学习、合作性学习，做到；堂堂清；。教务不定期检查教师上课情况。学校每周不定期推门听课不少于3节次。

（3）作业管理。作业布置形式多样，数量适当，少一些机械记忆和重复操练、多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业。针对学生的实际情况，教师可尝试分层布置作业，让基础好的学生；吃得饱；，基础较差的学生也；吃得了；。课外作业的布置要注意学科间的合作与平衡。作业批改符合要求，要注重学生书写质量，倡导使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对學生改正后的复批，要注重通过作业发现问题，解决问题，及时调整自己的教学方法。

（4）辅导。各教师要根据本年级的实际情况，继续切实抓好分层辅导与；配优补差；工作，要针对学习基础不同的学生早作安排，实施有计划、有步骤、有目标的课外辅导，辅导要讲质量、重实效。可充分利用学生资源，做好辅导工作。

（5）深化教学研讨

本学期教研主题为；构建有效课堂；。

a□各教研组制定出切实可行的教研计划。根据本学期逐月研讨重点确定每次的教研内容。

b□各备课组实行；三级研讨；教研模式，从两单元中选定一课作主题，实行集体备课第一人讲，听课研讨；第二人讲，听课研讨；第三人讲，听课研讨。备课组长做好记录。

c□教师要加强自我反思，注重经验积累及典型案例的分析，学年末就；有效课堂研究；写一篇教学论文。

2、全面推进；晨诵、午读、暮省；儿童生活课程。

(1) 开设晨诵课、读书课、阅览课、读写绘实践课，让师生享受一种回归朴素的教育生活。

(2) 为每个年段的学生寻找此刻他最适合的童书，倡导师生之间、亲子之间共读共写，共同生活，让教育者和受教育者共同成长。

3、教师专业化发展。

成立圣人涧小学教师专业发展共同体。

(1) 号召教师围绕自己的日常教育教学生活进行专业阅读，每学期至少读两本教育教学类书籍，并记好读书笔记。本学期教师必读书目为：《共读共写，共同生活》（新教育实验第七届年会大会手册）

《学校是一段旅程》（华德福教育手记）

《教育先锋者档案》。（中国教育报资深编辑陶新著）

自选一本关于学科方面的教育教学书籍。

(2) 教师全员参与写教育教学随笔，做研究型教师，对自己的教学行为、教育现象深入反思和分析，不断提高自己的业务水平。

教体局创文工作总结篇八

本方案以我县32个贫困村适龄受教育的儿童少年和薄弱学校为重点，2935户贫困家庭适龄受教育的儿童少年为主要对象。

到20xx年全县基本公共教育服务水平达到全市领先水平。基

本普及学前三年教育，巩固和提高义务教育普及成果，实现县域内义务教育基本均衡发展水平上台阶，普及高中阶段教育，实现教育教学质量大幅提升。提高职业教育促进脱贫致富的能力，建设满足需要的高素质教师队伍。全面提高贫困人口素质，为实现**全域与全国全省全市同步全面建成小康社会提供人才支撑和智力支持。

学前教育：到**年，全县开办村级幼教点118个，建设乡镇中心幼儿园11所，基本普及学前三年教育，毛入园率达到85%以上。

九年义务教育：到**年，小学学龄人口入学率达到100%，初中学龄人口入学率达到96%以上，义务教育巩固率达到93%以上；学校班额符合国家和省规定标准，基本消除“大班额”，开齐开足国家和省规定课程。

高中教育：到**年，高中阶段毛入学率达到90%。

（一）实施基础教育巩固提升计划（县教科局、县财政局、县委组织部、县委编办、县发改局、县人社局、县国土局、县规建局、县民宗扶贫移民局、团县委）。

1. 健全学前教育资助政策。继续对在园幼儿全面实行保教费减免资助政策。大力实施第二期学前教育三年行动计划，加快乡镇公办中心幼儿园建设，积极开办村级幼教点，努力构建乡镇中心幼儿园辐射管理村园的管理模式，形成中心园一村园联动发展的农村学前教育网络，努力提高乡镇村学前教育公共服务水平。

2. 巩固和提升普及义务教育发展水平。按照《**县人民政府关于进一步落实义务教育阶段控辍保学“六长”责任制的意见》，全面落实县长、教科局长、乡镇长、校长、村长、家长“六长”责任制，建立健全义务教育控辍保学责任机制，通过层层签订目标责任书，形成一级抓一级，层层抓落实的工

作格局，严控学生辍学。根据本地城镇化进程，科学把握流动人口规律，建立健全区域内义务教育学生流动预测和管控机制，适龄儿童、少年户籍所在地政府要建立儿童、少年花名册，做到人头清、数据准。充分利用中小学生学籍信息管理系统，加强流动人口子女入学、转学等学籍管理，确保每一名适龄儿童、少年依法入学并完成九年义务教育。进一步强化父母作为第一监护人的职责，切实履行依法送子女按时入学的责任。深化义务教育课程教学改革，增强课程适应性和教学吸引力，提高教育教学质量。

科学制定并实施义务教育学校设置和建设规划，合理布局义务教育学校，分类设置，保证足够学位，确保义务教育划片就近入学政策落实到位。巩固农村义务教育学校布局调整成果，保留并办好必要的村小和教学点，在运转经费、办学条件等方面给予保障。妥善解决因学校撤并带来的学生上下学交通问题。建立政府主导、社会参与的留守学生关爱服务体系，加强对农村留守学生的关爱、教育和管理。深化进城务工人员随迁子女“两为主”和“两个全部纳入”政策，完善贫困家庭学生资助政策，切实保障进城务工人员随迁子女、贫困家庭子女平等接收义务教育。加快实施特殊教育提升计划，形成以随班就读为主体、特殊教育学校为骨干、送教上门为补充的特殊教育体系，到**年基本实现全覆盖，切实保障残疾儿童、少年受教育权益。按照国家、省义务教育课程方案，开齐课程，开足课时，保证教育教学质量。采取切实有效措施，通过重点解决大班额，从严控制新生年级班额，逐步消除大班额，将班额控制在国家和省规定的标准内。

继续打造富有**特色的“双语”教学体系，加大民族文字教材建设和优质双语教育资源的开发力度，深入开展双语教学指导与评价活动，切实提高双语教育质量，扩大优质双语教育资源的覆盖面。加大寄宿制学校建设力度，强化寄宿制学校管理，提高教育教学质量，到**年基本实现寄宿制学校标准化建设和标准化管理。

认真落实义务教育“三免一补”政策，确保“应免尽免”。争取实施高海拔民族地区学生取暖计划，切实保障学校正常运转。深入实施农村义务教育营养改善计划，改善贫困地区学生营养状况。

3. 支持办好综合高中。支持办好试点综合高中，将县内外的优质中职资源和普通高中通过共享办学资源，联合办学、转型发展等方式，积极开展普职融通，特色鲜明的综合高中发展模式探索试点，总结经验办好综合高中。加大对普通高中改善办学条件的支持力度，提升经费保障水平。

4. 大力实施重大教育扶贫项目。实施“全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件实施规划〔20xx—20xx年）”，统筹利用好“民族地区教育发展十年行动计划”等项目。

5. 加快推进贫困地区远程教育。加快推进教育信息化，不断扩大优质教育资源共享范围。结合国家教育信息化重点工程的启动以及“全面改薄”、“第二个十年行动计划”等重大项目推进远程教育。全力推进贫困地区宽带网络校校通建设，到**年，有学校的贫困村每间教室均配备班班通设备，所有中小学校都能开展远程教育。全面完成中小学校网络条件下的教学环境建设，宽带接入和网络条件下的教学环境基本满足学校教学、管理应用的需要。全力推进优质资源班班通和网络学习空间人人通建设，到**年，有学校的贫困村师生在省、市、县级教育资源公共平台上普遍拥有实名制网络学习空间。建成人人可享有优质教育资源的信息化学习环境，全面实现中小学校优质资源班班通和网络学习空间人人通。基本实现教育现代化。

（二）实施创业就业能力培育计划（县人社局、县教科局、县发改局、县财政局、县民宗扶贫移民局、县投促局）。

大力发展职业教育。继续加大县职业高级中学的基础能力建设和学校软硬件建设，巩固取得的建设成果。在“十三五”

职业教育建设规划中给予政策、项目和资金支持。支持与优质中职学校结对子,开展对口帮扶,切实改善中职学校办学条件。加大职业教育宣传力度,加强招生统筹管理。深入实施职业教育免费教育计划,实现应读尽读。认真落实中职助学金政策,按照中央统一部署,提高助学金补助标准。

(三) 实施民族地区十五年免费教育计划(县教科局、县财政局、县人社局)。

积极稳步推进十五年免费教育,从**年春季起,在实施九年义务教育和中职免费教育的基础上,对公办幼儿园全面免除保教费,对公办普通高中全面免除学费并免费提供教科书。所需资金省财政在统筹中央补助资金基础上给予补助,其余部分由市、县财政安排。实行上述政策时,对经教育部门批准设立的民办幼儿园和民办普通高中,按公办幼儿园和公办普通高中的财政补助标准给予等额补助,其收费标准高于财政补助的部分由学生家庭承担。抓好“十五年免费教育学前教育乡镇中心幼儿园建设、普通高中教育学校建设项目规划(20**—20xx年)”。

(四) 实施乡村教师专项支持计划(县教科局、县委编办、县财政局、县人社局)。

拓宽贫困村教师补充渠道,积极争取扩大农村义务教育阶段学校教师特岗计划的实施规模,增加招聘数量。争取增加我县四川省免费师范生培养计划名额。加强贫困地区教师培训,培养一专多能乡村教师。全面推行义务教育阶段教师队伍“县管校用”,中小学教师专业技术职务评聘向农村教师倾斜。鼓励优秀校长和教师到农村学校任教交流。从**年起,力争教师轮岗交流达到专任教师的10%,轮岗交流时间达到1年以上,教师晋升专业技术职称必须有到艰苦边远学校或农村薄弱学校轮岗交流1年以上工作经历。

全面提升乡村教师能力素质。加大对教师的培训力度,加大

对教师职业理想和职业道**的培训，提高教师的政治素养和业务水平，校长、教师继续教育每人每年不低于80学时，参加省、市、县规范性培训不少于24学时。

建立优秀教师、优秀教育工作者定期表彰制度。加大农村教师周转房建设力度，改善教师生活条件。

（五）实施支教计划（县教科局、县委组织部、县财政局、县人社局、县民宗扶贫移民局）。

按照已有的罗江、什邡与我县的结对关系，进一步明确校对校的对口支援关系。切实做好每年10名左右支教教师的接收、管理和考评工作。积极开展县内校校间的结对帮扶工作。

（一）精心组织实施。各部门、乡镇要进一步提高对教育扶贫工作的认识，切实增强做好教育扶贫工作的紧迫感和自觉性，加强领导，落实责任。由县教科局牵头，成立相关部门参加的教育扶贫工作领导小组，全面负责教育扶贫工作的规划指导、统筹推进和督促检查工作。各乡镇党委、政府作为教育扶贫的实施主体、工作主体、责任主体，要把该项工作纳入重要议事日程和目标管理，成立相应的领导机构，结合实际，统筹实施教育扶贫工作。建立县、乡（镇）政府领导定点联系片区学校制度。确保教育扶贫各项工作有力有序推进。

（二）加强经费保障。建立与教育扶贫目标任务相衔接的经费保障机制，县级部门和乡镇政府主要负责人作为第一责任人，推动人力、物力、财力等资源向教育倾斜。主动对接国家、省、市、县有关部门，积极争取项目和资金支持。各级政府要加大对教育扶贫的投入，加强资金使用管理，对重大事项实行公告公示制度，强化审计监察，坚决查处挪用、截留和贪去资金的行为。

（三）动员社会参与。大力营造扶贫济困的浓厚社会氛围，

通过落实优惠政策、建立激励机制等措施，广泛动员企业、社会组织和个人发挥各自的优势积极参与教育扶贫，多渠道筹措物资和资金等资源投向教育扶贫，助推教育扶贫工作更好开展。

（四）加强考核评估。依据教育扶贫工作的特点，制定和完善相关的评估考核办法和细则，按照科学规范、客观公正的原则对教育扶贫专项工作实施考核评估，并强化考核评估的结果运用，把各乡镇对教育扶贫的投入情况和省、市、县对教育扶贫工作的考核结果，作为各级政府绩效考核的重要内容 and 各乡镇申请项目和资金支持的重要依据。将重点项目作为督查督办的重要事项，实行行政问责。