

最新政法整顿心得(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

政法整顿心得篇一

通过学习教育和深入思考，我个人对作风纪律整顿教育有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。现在对照工作实际，作如下剖析：

一、存在的主要问题 1、在作风纪律教育整顿活动初期，片面地自我安慰，认为自己没有什么问题需要自查自纠。同时觉得自己虽有缺点，但问题不大，都是小毛病，对作风纪律教育整顿的责任感、危机感认识片面，反映出我对作风纪律教育整顿认识存有偏差，态度不够端正。2、业务知识不够钻研。表现在：对待工作有时不够主动、积极，只满足于完成上级机关和领导交给的任务，在工作中遇到难题，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细。不注重业务知识的全面性，等到问题的出现再想办法解决。有时由于工作的重复性，图个省事，照搬照抄，只要按时完成工作就算了事了。在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有时会采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，缺乏一种刻苦钻研的精神 3、在日常生活中，有时错误地强化自身的管人者角色，耍特权的现象偶有发生。如以前非执行任务时冲红灯、闯禁行，这些都是特权意识错位的具体表现。4、自身存在最严重的问题就是急躁的心理，在工作任务繁重或者复杂的情况下容易产生焦躁、心烦意乱的情绪，这样会导致工作中出现重大失误。

二、存在问题的主要原因

上述这些问题的存在，虽然有一定的客观因素，但更主要的还是主观因素所造成。在这段时间，自己结合理论学习，对自身存在的主要问题和不足也多次进行认真反思，深刻剖析产生这些问题的根源与危害，从主观上查找原因，概括起来主要有以下几个方面：1、政治学习不够，理论功底浅薄，平时只满足于读书、看报，参加单位集中组织的学习多，自学少，特别是对“三个代表”的重要思想没有深刻地领会，钻研不够，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。2、业务水平不高，不够钻研，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高，必需要对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，认为领导会有指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好。而且自己尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信。3、工作方法简单，只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会自己的工作带来动力。

安全稳定教育整顿活动心得体会

根据大队开展安全稳定教育整顿活动方案，我所党支部召开了开展安全稳定教育整顿活动动员大会，集中学习了三级安全工作讲评电视电话会议精神。通过学习，我充分认识了开展安全稳定教育整顿活动的重大意义，通过教育整顿活动，我有以下几点心得体会：

一、统一思想，提高认识。通过学习，我充分认识到公安边防部队的特殊性和确保两个稳定的重要意义。公安边防部队是我国社会主义政治建设和经济建设的一支重要的保障力量，

公安边防部队具有双重属性，既是警察又是部队。既具有军事性，又是一只执法力量。虽然公安边防部队是现役，执行的是部队条令条例，但公安边防部队不仅要完成军队具有而公安机关不具有的边境执勤巡逻、抵御外来侵略、捍卫国家主权和领土完整的职责，同时还肩负着军队不具备的执法办案，防范和打击边境违法犯罪活动的专政职能。同时，公安边防部队大都处在偏远地区，代表国家履行打击边境违法犯罪，维护一方稳定，保一方平安的职能。

二、防微杜渐，预防为主。维护内部安全稳定是一件长期性、经常性的工作，是一项常抓不懈的工作，要确保内部安全稳定，必须要从政治思想教育上狠抓落实。坚持不懈地开展法纪教育和条令条例教育，使官兵懂得如何规范自己的言行。实践证明，通过不懈地开展主题教育、专题教育及条令条例和“五条禁令”等学习教育活动，对于提高广大官兵依法执勤、遵纪守法的自觉性有很大帮助，这也正是部队内部稳定所需要的。要加强宣传教育力度，深刻分析当前影响部对内部稳定的因素及不稳定的危害性，要结合警示教育，分析部队内部不稳给官兵家庭，给部队建设带来的影响和危害，时刻警示广大官兵。要准确把握部队易出问题的不同时期，担负的不同任务，所处的环境，人员的个体差异等，有针对性的抓好预防，做到统筹兼顾，突出重点，讲求实效。

三、加强领导，明确责任。保持部队稳定首先要从思想上高度重视，要端正指导思想，坚持高标准、高起点地抓好安全防事故工作，全面预防、标本兼治、常抓不懈，最大限度地预防和减少事故的发生。一是要强化军政主官责任。主官要对部队的安全工作全面负责，发挥好“第一责任人”的作用，带头执行安全工作法规规章，尽职尽责，敢抓善管，为部属作表率。定期分析部队的安全形势，有效开展多种形式的安全教育，认真组织安全检查，督促部队履行安全职责。二是增强责任心。一级管一级，落实责任制，培养领导和党员骨干的责任意识、政治意识和大局意识，才能确保稳定工作处处有人抓，每个环节有人管。只有这样才能从根本上确保内

部的安全稳定。

部队安全稳定教育整(转载于:部队教育整顿心得体会)顿心得体会

安全是部队稳定和集中统一的基本标志，是部队全面建设好坏的综合反映，安全工作作为反映部队管理教育水平的镜子，既是经常性行政管理工作的组成部分，也是经常性思想政治工作的一项重要内容。实践告诉我们，人的安全意识和安全行为的形成，不仅有赖于法律、法规、制度等外部手段、条件的约束、管理和规范，同时更要靠强有力的思想教育和政治工作，提高人的素质和觉悟来达到。

一、加强思想政治工作，是奠定安全工作的思想基础 在发生事故案件的诸多原因中，组织纪律观念差，法纪观念淡薄，违反条令条例、不遵守规章制度是一个重要原因。因此，要做好安全防事故工作，就必须从思想入手调动和发挥人的主观能动性，提高人的素质，创造良好的安全工作环境和氛围。

基。

（二）要增强安全防事故的能力，注意安全意识的培养是基础。事故往往发生在思想松懈麻痹的瞬间和片刻，头脑中意识减弱就会带来行动的偏差。因此，安全工作的教育一刻也不能放松，要让安全意识在头脑中牢牢扎根。安全意识不仅体现在重视安全上，还应明确如何防止事故和保证安全上，尤其要善于引导官兵从耳闻目睹的事例中受到教育，学到知识，培养把事故、案件消除在萌芽阶段，把损失减少到最低限度，把影响控制在最小范围的能力。（三）要提高安全管理工作的水平，做好经常性思想工作保证。经常性思想工作和经常性管理工作，是部队建设的重要环节，两者紧密联系，相辅相承，都是以提高部队战斗力，圆满完成本职任务为目的，都是把人作为工作对象。离开了思想政治工作，行政管理就会成为无源之水，无本之木。把经常性思想工作做

深做细，各类事故、案件就能有效地得到预防，安全管理工作就会更有深度和水平。加强对人员的管理、监督，使人人都在组织中，处处都有人管理。

二、加强思想政治工作，提高安全工作成效

要把安全防事故工作变为广大官兵的自觉意识和行为，需要针对官兵的心理状态，调动思想政治工作的积极手段，生动、活跃、全方位、多层次地开展工作。

首先，要加强基层组织建设，充分发挥党、团组织作用。增

强党团组织的核心力量，动员团结党团骨干和广大群众，落实岗位责任制，成立安全组织，健全群众性安全防范网络，做到事故苗头一出现就有人抓，异常情况一露头就有人报，违章违纪行为一发生就有人管，把苗头扼死在“出土”之前。其次，是大力宣扬先进典型。根据年轻官兵好学上进，不甘落后的心态，在队伍中经常开展“安全标兵”、“遵章守纪模范”、“百日安全无事故”等各项安全竞赛活动，并及时总结评比和表彰鼓励，使先进典型榜上有名，官兵学有榜样，讲安全蔚然成风。再次，是应正确实施惩罚。对发生事故者必须给予严厉的纪律处分并予以公布，达到处分一个人，教育一大片的目的。

三、加强思想政治工作，预防和化解不安全因素

事故案件的形成，发生不是偶然的，有着联系、发展的内在成因。只要我们着眼预测，增强超前意识，掌握人的思想变化规律和端倪，收集思想管理信息资料，进行科学分析和逻辑推理，就能够把握事故、案件的发生规律和特点。

部队安全稳定教育整顿心得体会

安全是部队稳定和集中统一的基本标志，是部队全面建设好

坏的综合反映，安全工作作为反映部队管理教育水平的镜子，既是经常性行政管理工作的组成部分，也是经常性思想政治工作的一项重要内容。实践告诉我们，人的安全意识和安全行为的形成，不仅有赖于法律、法规、制度等外部手段、条件的约束、管理和规范，同时更要靠强有力的思想教育和政治工作，提高人的素质和觉悟来达到。

一、加强思想政治工作，是奠定安全工作的思想基础 在发生事故案件的诸多原因中，组织纪律观念差，法纪观念淡薄，违反条令条例、不遵守规章制度是一个重要原因。因此，要做好安全防事故工作，就必须从思想入手调动和发挥人的主观能动性，提高人的素质，创造良好的安全工作环境和氛围。

基。

（二）要增强安全防事故的能力，注意安全意识的培养是基础。事故往往发生在思想松懈麻痹的瞬间和片刻，头脑中意识减弱就会带来行动的偏差。因此，安全工作的教育一刻也不能放松，要让安全意识在头脑中牢牢扎根。安全意识不仅体现在重视安全上，还应明确如何防止事故和保证安全上，尤其要善于引导官兵从耳闻目睹的事例中受到教育，学到知识，培养把事故、案件消除在萌芽阶段，把损失减少到最低限度，把影响控制在最小范围的能力。

（三）要提高安全管理工作的水平，做好经常性思想工作是保证。经常性思想工作和经常性管理工作，是部队建设的重要环节，两者紧密联系，相辅相承，都是以提高部队战斗力，圆满完成本职任务为目的，都是把人作为工作对象。离开了思想政治工作，行政管理就会成为无源之水，无本之木。把经常性思想工作做深做细，各类事故、案件就能有效地得到预防，安全管理工作就会更有深度和水平。加强对人员的管理、监督，使人人都在组织中，处处都有人管理。

二、加强思想政治工作，提高安全工作成效 要把安全防事故

工作变为广大官兵的自觉意识和行为，需要针对官兵的心理状态，调动思想政治工作的积极手段，生动、活跃、全方位、多层次地开展工作。

首先，要加强基层组织建设，充分发挥党、团组织作用。增

强党团组织的核心力量，动员团结党团骨干和广大群众，落实岗位责任制，成立安全组织，健全群众性安全防范网络，做到事故苗头一出现就有人抓，异常情况一露头就有人报，违章违纪行为一发生就有人管，把苗头扼死在“出土”之前。其次，是大力宣扬先进典型。根据年轻官兵好学上进，不甘落后的心态，在队伍中经常开展“安全标兵”、“遵章守纪模范”、“百日安全无事故”等各项安全竞赛活动，并及时总结评比和表彰鼓励，使先进典型榜上有名，官兵学有榜样，讲安全蔚然成风。再次，是应正确实施惩罚。对发生事故者必须给予严厉的纪律处分并予以公布，达到处分一个人，教育一大片的目的。

三、加强思想政治工作，预防和化解不安全因素

事故案件的形成，发生不是偶然的，有着联系、发展的内在成因。只要我们着眼预测，增强超前意识，掌握人的思想变化规律和端倪，收集思想管理信息资料，进行科学分析和逻辑推理，就能够把握事故、案件的发生规律和特点。

心得体会

通过一个月的教育整顿和学习活动，我深刻地认识到当前在部队开展纪律作风教育整顿活动的正确性，也更加清醒地感受到在我们队伍中存在的各种问题的普遍性和严重性，看到了我们中队建设所面临的挑战。而教育整顿活动的开展必将有利地推动正规化建设的步伐，特别是对各项工作中依然存在的突出问题起到了较好的督促整改的作用。

因此，我深刻的意识到在纪律作风教育整顿的过程中，在认真作好各项工作的同时，紧密联系个人的思想和工作实际，认真查摆，深刻反思，找准存在问题，分析根源，制定整改措施。对照这些要求，认真回顾自己这几年来的工作，我确实感到与中队和同志们之间还有一定的差距，还有许多问题和不足之处。

第一，思想教育和理论学习有待进一步加强。

教育整顿活动已开展一段时间了，但由于近期各项工作任务比较多，没有按照中队的要求一步一步的落实，特别是在教育整顿的学习和查摆阶段，由于工作的原因，平时各项任务比较多，一些学习任务没有完成。表现出自己在思想上的认识不高，认识不够，对理论学习的重视程度还不够高。还须进一步加强思想方面和政治方面的教育和学习，努力提高自己的思想觉悟和政治素质。

第二，工作责任心、事业感还需进一步加强。

在工作中有时存在等靠的心理，总是等着上级领导部署，不能自己积极主动地开展一些工作。工作责任心、事业心还需进一步加强。

上述这些问题的存在，在一定程度上为部队的建设产生了一些负面影响，虽然有一定的客观因素，但更主要的还是主观因素影响。在教育整顿的查摆剖析阶段，我也利用一些时间，自己结合理论学习，对照工作实际，对自身存在的主要问题和不足也多次进行认真的反思，深刻剖析了产生这些问题的根源，从主观上找不足，概括起来主要有以下几个方面：

一是存在一定形式主义思想。即在有些工作中，没有实事求是，狠抓落实，浮于表面，制度、规定的具体落实还不够坚
二是政治理论学习抓得不够，政治思想认识不能紧跟形势的要求。每次除了参加单位组织的学习外，只是看文件，报纸，

电视新闻等，对于其他方面知识的摄取的还不够广泛。也有时，由于工作比较繁忙，涉外工作较多，没能按时、积极的参加集体组织的学习活动。有缺课落课现象。

针对上述问题和主要问题根源，我在今后的工作和生活中，主要抓以下几方面：一是加强政治理论学习，努力改造世界观。实际中自己要像对待业务工作一样，制定出详细的政治理论学习计划，挤出时间予以落实，通过学习，不断提高个人政治修养，增强分析问题解决问题和辨别是非的能力，并注意与实际结合起来，指导实际工作；要从思想上彻底清除存在的不良思想，“一切从人民的利益出发，而不是从个人利益或小集团的利益出发”做到“立警为公，执法为民，清正廉洁，一身正气”。二是加强纪律观念，提高为基层服务意识。在工作中我要时刻牢固树立全心全意为基层服务的思想，对待官兵如对亲人，积极工作，努力为官兵多办实事，多办好事。

三是严格管理，真抓实干。在工作中，我要认真履行自己的职责，狠抓各项工作的落实。

四是坚决执行“五条禁令”。要牢固树立“立警为公、执法为民”的思想观念，努力提高为基层服务意识，努力工作；通过深入基层搞调查研究，切实为基层排忧解难、多办实事。五是求真务实，大胆改革，努力钻研本职业务，在支队创收方面多开渠道，为基层连队多办实事好事。

政法整顿心得篇二

人生如同一张白纸，我们成长的过程就是在给这张白纸着色的过程，我们走的每一步都会留在这张人生的纸上。有的人留下的是一张色彩斑斓的纸，上面满是绚丽的图案；有的人留下的则是灰暗一片；更有的还是还没来得及在这张纸上添满色彩，这张纸就早早飘零！

法律仿佛是一张无形的网，看似虚若无物，无声无影，但却与我们的生活密切相关。当一个邪恶的念头刚刚闪过，法律无形的双手便悄悄地靠近，当法律有大网在你身后展开，这就说明你触碰了法律的底线。

为了帮助我们增强法制意识，提高自我保护能力，近日，我们学校聘请了胡集镇派出所主任赵国勇组织了一次别开生面的《法制教育讲座》，赵主任深入浅出的分析了《未成年人保护法》《青少年如何维权》等法律法规的实施，举证了大量的案例，充分说明了少年儿童如何正确利用法律来保护自己的合法权利，全校师生受益匪浅。

现在，青少年的犯罪情况越来越多，现在中国一年就有两万多个。听到这儿，我不禁感叹了，青少年是祖国的未来呀！如果青少年就不把“法”看在眼里，那中国的未来会是什么样子？少年强则中国强啊！更让我感到惊讶的是，青少年犯罪年龄越来越低，初中生较多，这是为什么？因为初中生一般是住读，没有了家长的监督，老师也不可能时时刻刻看着你，所以，自觉性就松懈了，再加上有的坏学生还影响了一些意志不坚定的学生，所以，犯罪的可能性更大了，其次，初中生的压力没有高中生大，有时间玩，有时间上网吧，网络也有些不健康的东西，好奇心使劲促使自己去看，可换来的，却是犯罪之路。更让人心寒的是青少年犯罪的手段越来越残忍，从小偷小摸，到拿刀恐吓，最后还杀人放火！这些孩子走上犯罪道路，80%与网络游戏有关！是啊，现在的游戏大多是打打杀杀，一不留神，就会沉入“泥潭”之中。我想这也是为什么老师要求大家远离“网游”的原因吧。

法律是冷酷无情的，它决不会因为你后悔了，或者是你不知道这样做是犯法的而不惩罚你，谁触犯了法律谁就必须接受处罚。所以说要使人生走得辉煌灿烂就必须知法守法，而且要持之而行！不要为一时的冲动而做出犯法的事情令自己悔恨终生！同学们，让我们行动起来，学好法律知识，做一名知法、守法的好学生吧。

政法整顿心得篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是“做一个懂法律的好公民”。

每个公民都应该学习社会主义法律知识。有些同学认为学习法律是一件无关紧要的事。事实上，这种想法是不正确的。法律对我们的家庭生活、学校生活以及社会生活的方方面面都是不可或缺的。

我们周围的许多问题应该依法解决。因此，一个合格的公民必须是一个了知法懂法并遵守法律的公民。要有法制观念，要了解法律知识，养成依法办事的习惯。

守法是青少年健康成长的需要。青少年是国家的未来，是人民的希望。祖国和人民希望我们健康成长，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

为了不辜负党和人民的期望，我们青少年不仅要有一个坚定而正确的政治方向、高尚的道德情操和现代科学文化知识，也要有法律知识和守法的观念，懂得合法和非法、自觉依法行事。这样才能抵制各种不良影响，促进自己健康成长。

为了更好地让我们成长，国家制定了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律，规范人们对青少年和儿童的教育和保护。我们应该好好学习它们。让这些法律法规不要沦为空谈，在我们的生活中真正发挥作用。

我认为离我们生活最近的法律是交通法规。交通事故时有发生，所以我们要遵守交通规则，红灯停绿灯行，不能酒后驾驶，不能超速，不能乱穿马路，没有满12岁的小学生不能在

马路上骑自行车。

正是这些简单的交通规则保护了我们的安全，但总有一些同学不理解，肆意破坏，最终给自己带来痛苦的后果。

妈妈和我讲了这样一个故事，有一个孩子的爷爷去接他放学回家，在路边等红灯的时候，他看见妈妈在马路的另一边。他挣脱爷爷的束缚，跑上马路，被一辆从左边开来的大卡车撞死了。一个年轻的生命就这样死去了。

如果每个人都遵守法律法规，流血造成的悲剧就不会发生。

为了祖国的未来，也为了我们自己，要学习法律，了解法律，让我们每一人都成为知法守法的好公民！

我的演讲到此结束。

谢谢大家！

政法整顿心得篇四

“为人师表”这个词从我上学起到我成为一名人民教师就认识了这个美丽而有的词。我成了为人师者，也曾无数次地不断理解这个词的，也曾努力地不断以这个词为镜子，不断地鞭策自己要做一个合格的人民教师。说起教师的工作，真是感慨万分。因此一个合格的教师，良好的师德师风并不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现！在日常的教育教学工作中，师德需要培养，需要教育，更需要的是教师自我良好的修养。在工作中我是这样去做的：

一、拥有良好的师德师风，要有丰富的知识来武装自己。

常言说：“要想给学生一滴水，你必须要有有一桶水。”它比喻教师要想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的

知识。因此，多学习基本知识和技能 and 课外知识，也成了师德师风建设的一部分。因为随着时代的深刻变化，学生的学习知识也不只是围绕着单纯的书本知识学习而学习，他们懂的也许我们不懂，因此，这就不断地要求教师：教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有教师自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。

二、要带好一个班集体，首先要发挥教师的表率作用。

教师往往是小学生心中的偶像，他的一言一行直接影响到他们的健康发展。因此，在工作中我率先示范，交给学生做人的道理，增强学生前进的动力。就现在我带的一年级来说，学生年龄偏小，在家里娇生惯养，只会接受别人的爱，却从来不知道怎么去关爱别人，自私的行为很严重。有一次劳动课，学生们有的干、有的玩。你说大家一起动手吧，有些人仍无动于衷。从那时起我天天和他们一起值日，边干边支配他们怎么做，做什么，怎么找活做，怎么合作干，慢慢的值日工作基本有了明显的进展。平时看到教室哪里卫生有不尽人意的地方，我就亲自去打扫，使学生不好意思再打扫不净；如果班级地上有纸，我就弯腰捡起来，时间长了，学生也这样做。工作上，从来就不迟到、早退，这样学生也不好意思迟到。

总之，在日常的教育教学工作中，在任何对学生有影响的场所和事情上，注重身教，以身作则、行为示范，这种身体力行的做法也得到学生的首肯。

三、努力工作，树立无私奉献的师德形象

人们把教师比喻成一支默默无闻的蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。教师的无私奉献精神体现在全心全意为学生服务。教育工作是艰苦和复杂的，教师必须要有责任感，勇挑重担，树立坚定的理想，克服教育教学上的畏难情绪和急功近利以及不负责任的行为。因此，在教育教学中，我们要做到

一下几点：

1、教师要爱岗敬业。

教师是人类灵魂的工程师；阳光底下最崇高的职业，我总是以自己能成为该职业中的一员而自豪。我很热爱自己的学校，热爱自己的学生，做到教书又育人。在平时的工作中始终坚持以德育人，教学上，把学生放在第一位，尊重每一个学生的人格。苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何爱儿童。”作为一名教育工作者，我们没有权利不爱自己的学生。我们能为取得成绩的孩子感到高兴，也能谅解学生在学习中的失误，让学生时刻感受到老师是他们学习上的好帮手，更是生活中的知心朋友。

2、教师要尊重学生。

在新课程改革全面铺开的今天，教师的主要理念是“以学生为本”，关注学生的主体地位，尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”在教育中，只有尊重学生，才能教育学生。在学生心目中，具有爱心和具有知识的老是才是“好老师”。师生间真挚的情感，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。教师要对每个学生保持一颗挚诚的爱心。对待每一个孩子要尽量做到公平公正，不偏爱个别优秀生，也不歧视个别学困生，特别是去帮助一些自信不足的学生，肯定他们的成绩，多给一些鼓励。当然，在跟学生交朋友，相互关爱的同时，我想自己也应该时刻把握其中的度，防止失去威信这种现象的发生，做到严字当头，爱字包容。

3、教师要爱护学生

教师要有爱心，爱心是一种职业道德，是一种人格风范。我

认为没有爱，教育就难于开展，任务就难于完成，效果就不理想。正如我国教育家陶行知所说：“你的教鞭下有无数的瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”陶先生从侧面教育我们不能冷落，歧视学生，应该信任他们，帮助他们解决困难，用深情的爱去激励他们。

师爱应该是一种无私的爱，无私在于师爱是不求回报的，我们应该凭着“带着一颗心来，不衔半根草去。”的思想，在日常工作中，无论是理智之前，还是误解之后，我们都要一味地奉献付出，决不可以把对学生的爱与个人的目的和利益联系起来。懂得关心学生、尊重学生，带着一颗宽容的心对待他们。

4、教师要理解宽容学生。

有人说：“宽容就是去拥抱学生，让他觉得你是人而不是神；宽容就是去包容学生，让他觉得你看到了他的不是却没有揪住不放；宽容就是允许学生反对，让他觉得你不是学习的而是学习的伙伴……”我还想说，宽容就是平等，让学生觉得你不是高高在上的老师，而是跟他们无话不谈的朋友；宽容就是理解，学会了理解，你就拥有了宽容，也拥有了爱。试着去理解学生吧！正像赞科夫所说：“当教师把每一个学生都理解为他是一个具有个人特点的、具有自己的志向、自己的智慧和性格结构的人时候，这样的理解才有助于教师去热爱儿童。”有了理解，你不会为学生调皮捣蛋而光火；有了理解，你就不会为学生辩解顶撞而发怒；有了理解，你就不会为学生幼稚无知而生气。你只要想想：学生还只是个孩子呢！你只要想想，我自己也曾是个孩子呢！你的心就平了，气就顺了，你就能够冷静地采取为学生所理解所接受的方式去处理问题、解决问题。学生忘擦黑板了，我会说：“该我值日了吗？以后可得事先通知我，以免耽误上课。”值日生低下了头，为自己的失职难过。学生忘带作业了，我会不经意地问一声：“早饭吃了吗？”学生一愣，继而会心一笑，他明白了作业是不应该忘记的。讲台上，我讲兴正浓，讲台下一位学生睡意正酣，

我摸摸他的头；“不舒服吗？”他摇摇头。“那是老师的催眠曲唱得太棒了！”他脸红了，睁大了眼，挺直了腰。是啊，他们还只是孩子。孩子怎能不忘事？孩子怎能不贪睡？作为从孩子走过来的人，作为教师，你不能对孩子的错误听而不闻、视而不见，你也不必为学生的过错大动肝火、小题大作。善于爱的教师会小心翼翼，“拐弯抹角”地去启发、去教育。这样，学生即便做错了事，也不必提心吊胆等着挨批；就算挨了批，感受到的却仍然是教师深切的爱。

作为新时期山区的人民教师，应该抛开功利观念，要进一步加强自身的师德师风修养，始终保持一颗甘愿平凡的心，敬业、爱岗、爱生，甘愿在平凡的岗位上做着平凡工作，去感动更多平凡的人。共同撑起教育美好的明天！

政法整顿心得篇五

按照医院要求，我科全面开展了纪律作风整顿活动，在第一阶段，我们认真学习了《关于在全院干部职工中开展纪律作风整顿的实施方案》，特别是对重点整顿的八个突出问题进行了认真学习，通过学习讨论，使得全科室人员更牢固掌握各项纪律规定，增强了法纪观念和遵纪守法的自觉性，深刻认识到违纪违法的根源及其危害性，构筑了思想道德防线和工作作风。

通过学习教育和深入思考，我个人对纪律作风整顿有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。现在对照工作实际，作如下剖析，情况如下：

- 1、开拓创新意识还不够强。安于现状，对新技术的开展和应用不够，没有真正站在患者的角度考虑问题，缺乏全心全意为人民服务的思想意识。

- 2、防范医疗事故和医疗纠纷的意识尚薄弱，对医疗安全缺乏防范意识，存在病历书写不规范和对核心制度执行不严格的

问题。

2、业务知识不够钻研。表现在：对待工作有时不够主动、积极，只满足于完成上级机关和领导交给的任务，对业务知识钻研不够，不注重业务知识全面性，等到问题出现再想办法解决，缺乏一种刻苦钻研的精神。

3、组织纪律方面存在执行制度不严，有时上班有迟到早退现象，对于医院下达任务有时不能严格执行，有时避重就轻，敷衍执行。

1、对为民服务的宗旨观念理解不深、不透。做好本职工作，为群众办好事、办实事，正确处理各种利益关系是实现宗旨观的最基本形式。总的说，这方面做的是不错的，但在思想的认识上、行动的自觉性上有差距。有一些模糊认识，感到宗旨观是一个大概念，是一个政治类的要求和理念，有时觉得在实际工作中，在具体行动上难以准确把握，没有完全做好与工作实践的紧密结合。

2、缺乏对医疗安全的学习，没有意识到医疗事故和医疗纠纷随时会发生，和对患者的危害性和对我们自身及医院造成恶劣影响性。

3、没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高，必需要对业务钻研。

1、开拓创新，加强对新技术的开展和应用，学习最新的诊疗方案，切实依据循证医学为患者诊治疾病。用新的思维去发现、解决工作中遇到的各种问题，因此，在今后的工作中，将以学习为载体，注意思想的解放，观念的创新，不断创新工作思路和方式方法。

2、改观精神面貌，改进工作作风。努力学习亲民、敬民、爱民、助民的崇高思想境界和工作作风；努力学习视工作如生命，

视病人为亲人，乐于助人的高尚品质和情系人民健康的无私奉献精神；努力学习爱岗敬业、恪尽职守、求真务实、坚忍不拔的崇高精神，大力弘扬白求恩精神，增强救死扶伤，全心全意为人民服务的宗旨意识。践行科学发展观思想，解放思想，开拓创新，实事求是，扎实工作，把自己的干劲和热情积聚到保障人民健康、实现富民强县的目标上来，为医院的建设和发展做出自己应有的贡献。

3、要进一步提高服务水平。自己在今后的工作中，首先要做到守法、精业务，牢记古训“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，吃苦在前，时时处处不要忘了自己是一名医务工作者从小事做起，从每个细小的环节入手，踏踏实实做好各项工作，深刻吸取教训，改进工作作风，改善服务态度，提高服务质量，以饱满的工作热情、良好的精神面貌投入到为病患服务的工作中去，以一流的工作业绩回报社会，始终把为民、助民、便民、利民、追求社会效益放在工作首位，重塑医院新形象。

4、增强“以病人为中心”的服务意识，努力做到心系病人，知患所虑，解患所愁，排患所忧，温馨服务献爱心。以“正风肃纪、提高效能、改善服务、优化环境”为主题，强化使命意识，服务意识，和谐意识，以病人为中心，尽职尽责，精益求精。用正确的方法分析和解决工作中存在的问题，切实改进工作作风，改善医德医风，最大限度地减轻病人痛苦，最大限度地减轻病人负担，最大限度地提高诊疗技术水平。

通过这次纪律作风整顿活动的学习，使我切实认识到工作中的一些不足，为以后工作中需要改进的地方指明了方向，在思想觉悟上也上了一个台阶，虽然前面的困难还有很多，但我会把压力当动力，全力以赴，认真落实到工作的方方面面，提高业务、服务水平，为和谐社会，做出自己的一份努力。

政法整顿心得篇六

经过传达上级唆使精神和百日作风纪律教育整顿动员会，使我对此次百日作风纪律教育整顿活动有了深入的理解，同时也深入意想到这次作风纪律教育整顿是十分及时的，是对全体xxx队员的警示，自我要从思想高度重视，做到令行制止，政令畅通，依法行政，认真履行职责，建立全心全意为人民服务的意识。

xxx的权利是人民赋予的，所以服务是xxx的本质，形象是生命，规范是基础，执行是关键。重点要解决贪污xxx□索贿受贿，失职渎职，作奸犯科，玩忽职守，并吞罚款，谋取私利，与涉黑团伙同流合污，知法犯法，吃拿卡要，有令不行，有禁不止，有规不循，政令不顺畅，不遵守纪律，制度不落实，执法不规范，不礼貌，不作为和乱作为的题目。要带着对人民群众深厚的感情执法，果断维护xxx的形象，杜尽侵害群众利益的现象。

在调查摸底的基础上，中队认真依照实事求是的原则，查摆题目、剖析缘由、分析危害、查找本源，并制定了有针对性的整改措施。整顿自查情景专题汇报会，认真展开了自我剖析，落实队伍应重点解决的题目。

作为一位xxx人，要进取改善工作作风，要牢记宗旨，建立高度的职责心事业心，勤奋扎实，爱岗敬业的作风，加强组织纪律性，抛弃特权思想，增强法律意识。要不断提高对学习业务知识重要性和迫切性的熟悉，自觉学法知识、刻苦研究执法技能，加强锻炼，夯实基础，努力提高自我执法本事；要酷爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，深进研究，碰到题目多看多问多想，多向四周的同道请教；要开辟创新，进取进取，灵活应用公道的方法和措施，展开工作，处理题目，努力把本职工作提高到一个新的水平。

作为一位党员要有大局意识、职责意识、忧患意识，在强化为民服务意识上下工夫，为领导决策出谋划策，献智献力；加强与同道间的思想交换，做到相互帮忙、相互尊重、相互信任、以诚相待。把个人的寻求融进到xxx事业中，正确对待权利、金钱、名利，时刻遵守各项规章制度，从思想上筑起抵抗腐朽思想腐蚀的坚固防线，增强拒腐防变的本事。堂堂正正做人，时刻牢记入党誓言，严格要求自我，以自我的实际行动抵制各种不正之风和xxx行为，真正做到廉洁执法。

经过百日作风纪律教育整顿学习，思想熟悉有了进一步提高，我将在今后的实际工作，用自我的工作实绩来为城市管理贡献一份气力。

政法整顿心得篇七

20xx年*月*日，在我校召开教职工纪律作风整顿动员大会。通过卢校长在会上的动员，学习了教职工的工作纪律作风整顿，我收获颇多。

一，这次整顿很重要，我们的教育存在很多问题，很多漏洞，比如部分教师不上岗，部分上岗教师不敬业，部分敬业教师发牢骚，部分发牢骚的教师消极怠工等，如果不开展思想纪律作风整顿，那么以上这些吃国家薪奉的教师不上岗、不敬业、消极怠工势必在教育队伍中造成很大的负面影响，势必影响到工作在一线的教师的势气，势必影响到我们地方教育的声誉，势必影响到我们教师在群众和学生中的形象。所以开展思想纪律作风整顿有必要性。他的必要性体现在能挽救我们的教育事业，能扭转我们教师的思想认识。

二、我在思想上存在的问题是：对党的教育事业的重要性认识不够，对教育事业的美好前景也有些迷茫，是教育事业养活了教师，还是教师养活了教育，在日新月异的商品经济大潮冲击中，思想不免有些活跃，看着别人能够很风光、很体面的时候，总是自叹不如，与同学聚会时总感到囊中羞涩，

不能很好的处理事业和家庭的关系，不能够大刀阔斧的干工作，总认为自己没出息，这样的认识会影响到自己的工作，思想不端正，就不能很好的干工作，不能放开心干工作，不能放宽心的干工作。所以必须摆正思想，端正态度，认识到教师的地位和作用，认识到教师是人类灵魂的工程师、是园丁、是播种机、是宣传车、是至高无上的授艺者，是人类文明的传送带。没有了他社会文明不能得到传播，我们不能只在乎待遇和薪金，尽管有部分人在某些行业暴发，但是我们应当正确的看待这些问题，不能盲目的攀比，正确的把握这个尺度。

三、在执行纪律上我个人认为没有什么问题，我严格要求自己的考勤，没有特殊事情一般不请假，不早退，不旷勤，坚持在岗。星期天也坚持在校管理学生，认真备课、上课，认真搞好政教处的各项工作，不偷懒、不偷闲，早晚督查学生的自习情况，要敢于打硬仗，大干、实干、巧干，争取超额完成学校领导交给的任务，不辜负领导的厚爱。

四、在工作作风上和自身形象上存在的问题是偶尔工作性子急躁，造成一种不好的影响，所谓学高为师、德高为范，为人师表当以表率，是样板、是榜样、是模范，倘若自己的作风和形象有所折扣，那么势必影响到我们的威信，在管理学生工作中就会受到阻碍。不能服众，所谓己不正何以正人。

五、通过本次思想作风整顿，我今后更理解和尊重我从事的教育事业，坚持党的教育方针，树立社会主义荣辱观，忠诚于人民的教育事业，吃苦在前，享受在后，在工作中起带头作用，时刻不忘作为党员的义务和责任，在工作中绝对服从领导安排，不存在拈轻怕重的现象，在精神状态及工作责任心方面永远保持旺盛的进取心和上进心。服从领导、团结同志、忠于职守、遵守法纪，为人师表，在政治上与党保持高度一致。遵守职业道德，认真履行教师义务，圆满完成任各项工作任务。拿出十二分热情和激情对待自己的事业，给党和政府、学生和家交一份满意的答卷。

政法整顿心得篇八

为规范办学行为，认真落实省、市、县关于治理在职教师乱办班、乱补课、乱订乱发教辅资料的通知精神，自接到通知后，我校采取切实可行的方法，规范行风建设，树立教师队伍良好的形象，认真开展“自查自纠”工作，杜绝了“三乱”行为。

本次治理“三乱”自查自纠工作，重视宣传，从源头上堵住漏洞；制定具体措施，用制度规范行为；真抓真纠，认真落实“治理”精神。我们主要作了几项工作：

1、4月17日，班子会上，高家志校长传达了县教育局关于对教育系统治理“三乱”的有关文件精神，全体班子成员讨论了治理“三乱”的具体措施，成立了治理“三乱”工作的领导小组，并制定了工作方案，设立举报箱，公布教育局和学校的举报电话。

2、4月30日下午，学校召开全体教职工大会。会上，高校长着重强调了治理“三乱”的重要性，要求老师们从讲政治、讲原则、讲人性的高度认识此项工作的意义，要求坚决杜绝发生任何“三乱”现象，并同每一名教职工签订《承诺书》，同时给学生下发了《致家长的一封信》，让家长和社会监督教师的行为。

3、5月1日下午，学校召开了暑假以治理“三乱”为主题的全体教师大会。再次学习了县教育局治理“三乱”的有关文件通知，对学校自查自纠工作作了部署。要求全体老师站在讲政治的高度认识治理“三乱”的重要意义，对存在问题的一定要如实申报。全体教师上交了保证书。

一个月来，在县教育局开展的治理教育“三乱”工作中，我校思想明确，配合主动，动员深入，成效显著，在社会上产生了较好影响。老师们对上级的这一举措也给予了大力支持，

纷纷表示，一定遵照上级文件精神，将我校治理教育“三乱”工作落到实处。

政法整顿心得篇九

通过《教师思想纪律作风整顿》的学习，我的思想又进行了一次洗礼，更加坚定了奉献教育事业的信心。能在这样的环境中学习和工作，我感到无比的欣慰。想想自己平时的工作，我认为还存在很多不足，比如在教学中急于求成，看到学生的成绩不理想，就感觉着急，上课带有情绪。再如在工作中虽然能积极参与教育改革，但是改革步伐不大，缺少足够的自信等。通过这次学习，我深刻认识到自身的不足，所以今后我一定努力做到以下几点：

第一，认真学习《纪律作风整顿》的文件，提高自身的思想素质，热爱学生，为人师表。

第二，更加严格要求自己，认真备课上课，加强与同学科之间的交流，寻求适合于学生的教学方法，更好地服务学生。

第三，不断学习和研究新的教育理论，更新教育观念，积极进行教学改革，提高教育管理水平。

第四，用公平，公正，公开的原则对待每一个学生。

总之，在今后的工作中，我将更加努力，使自己的思想素质和业务水平都得到进一步提高。将用科学的管理方法，提高工作效率，减轻学生负担，做一名优秀的人民教师。

纪律整顿心得体会

在我校组织召开教职工纪律作风整顿,通过纪律作风整顿活动,我收获颇多。

一、这次整顿很重要，我们的教育存在很多问题，很多漏洞，比如部分教师不上岗，部分上岗教师不敬业，部分敬业教师发牢骚，部分发牢骚的教师消极怠工等，如果不开展思想纪律作风整顿，那么以上这些吃国家薪奉的教师不上岗、不敬业、消极怠工势必在教育队伍中造成很大的负面影响，势必影响到工作在一线的教师的士气，势必影响到我们地方教育的声誉，势必影响到我们教师在群众和学生中的形象。所以开展思想纪律作风整顿有必要性。他的必要性体现在能挽救我们的教育事业，能扭转我们教师的思想认识。

二、我在思想上存在的问题是：对党的教育事业的重要性认识不够，对教育事业的美好前景也有些迷茫，是教育事业养活了教师，还是教师养活了教育，在日新月异的商品经济大潮冲击中，思想不免有些活跃，看着别人能够很风光、很体面的时候，总是自叹不如，与同学聚会时总感到囊中羞涩，不能很好的处理事业和家庭的关系，不能够大刀阔斧的干工作，总认为自己没出息，这样的认识会影响到自己的工作，思想不端正，就不能很好的干工作，不能放开心干工作，不能放宽心的干工作。所以必须摆正思想，端正态度，认识到教师的地位和作用，认识到教师是人类灵魂的工程师、是园丁、是播种机、是宣传车、是至高无上的授艺者。是人类文明的传送带。没有了他社会文明不能得到传播，我们不能只在乎待遇和薪金，尽管有部分人在某些行业暴发，但是我们应当正确的看待这些问题，不能盲目的攀比，正确的把握这个尺度。

三、在执行纪律上我个人认为没有什么问题，我严格要求自己的考勤，没有特殊事情一般不请假，不早退，不旷勤，坚持在岗。星期天也坚持在校管理学生，认真备课、上课，认真搞好初三毕业班的复习工作，不偷懒、不偷闲，早晚督查学生的自习情况，抓好迎中考的最后八十天，向每一个四十五分钟要效益，要敢于打硬仗，大干、实干、巧干，争取今年的中考能取得优异的成绩，争取超额完成学校领导交给的任务，不辜负领导的厚爱。

教师纪律作风教育整顿心得体会

在秦州区教育系统党员干部纪律作风集中教育整顿活动第一阶段学习活动中，我认真学习了教育局有关干部作风整顿工作的文件精神，学习了党的十七大精神和胡锦涛同志关于作风建设的重要论述以及《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例》、《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》、《行政机关公务员处分条例》、《校长岗位职责》、《教育法》、《教师法》、《中小学教师行为规范》、区上制定的“三个文件”等法规和文件。在学习一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，并为此专门撰写了一篇学习心得体会，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我们教师队伍开展干部纪律作风整顿工作有了进一步的认识，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

一、存在的问题

1、政治理想信念不够坚定。由于本人对人类社会历史发展规律存在一些模糊认识，加上西方一些国家的形势的市场经济的消极影响，自己对党的最高理想和最终目标产生过动摇和消极思想，没有认识到只有在社会主义充分发展的高度发达的基础上才能实现，社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程的基本原理。对眼前出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不应该出现的问题。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化，有个人名利思想。

4、对工作责任心不强。在工作中，不严格要求自己，组织观念落后，集体思想不强，对原则性的东西，思想不敏感，听不得人说好话。

5、联系群众不够紧密。坚持全心全意为人民服务和群众利益无小事原则做得不够，没有真正同群众打成一片，特别是在扶贫助残，捐次救困、助学等方面，没有完全尽到自己力所能及的事情，没有做到时刻为群众之所想，急群众之所急。

二、存在问题的原因

3、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做了好事，就应该对得起别人，对得对学校，往往在做好事的同时，也是做着有损原则的坏事。在对待什么是好事，什么是坏事上，自己没有一个原则性的思考，想当然，好人主义思想严重，导致事出了一些有损单位形象，有损集体利益的事。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内事情的考虑，没有站在更的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖学校的后腿就行，不会积极主动的去为学校着想，不会主动地为别人着想，干点工作就会想到报酬，或者就是得过且过，不思进取，不精益求精。

1、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、胡锦涛同志关于“八荣八耻”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁

主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、集体主义思想不强。没有真正理解和掌握群众观点是马克思主义辩证唯物主义的一个基本观点。在牢固树立群众观点，把群众利益放在第一位，坚持群众利益无小事原则方面没有做到想群众所想，对待集体利益考虑得不周全，很多时候未完全把集体利益当作是自己应该很好保护的，总是认为个人在集体中的重要作用，为了个人利益，损害一点集体利益没关系，因此对认识上存在很大的差距，行动上表现出来了一定的有损集体利益的事。

三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。（要通过干部作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、“胡锦涛同志重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的好风气”、构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。）

2、加强学习，提高素质。（牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。）

3、进一步加强自身建设。（要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。）

4、振奋精神，务实创新。（彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。）

5、加强思想修养，提高工作能力。（严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。）

政法整顿心得篇十

通过“三风”建设学习，我充分认识到本次教育系统思想作风纪律教育整顿活动的必要性和重要性。新世纪教育事业飞速发展，全民素质整体提高，全面推进素质教育的新任务，对教师职业道德建设和职业技能提出了更高的要求。身为全面推进素质教育主力军中的一员，只有转变教育思想和观念，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能堪称人类灵魂的工程师，才能为人师表，才能做学生的良师益友。

参加工作以来，本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，热爱学校，热爱学生，为人师表，模范地遵守社会公德，时时处处严格要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学，刻苦钻研业务，不断提高政治思想、文化业务素质及管理学生水平，自我认为是一名政治坚定、思想健康、品德优秀、作风正派但很多方面有待改进和提高的人民教师。

教育发展教师为本，教师素质师德为本。教师是落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。历史

赋予我们教师神圣的职责。随着社会的进步和发展，教师的责任更加重大了，师德要求更加规范了，教书能人的标准更高了。加强师德建设，是改进教风带动学风的迫切需要。教师的教风直接影响着学生的学风。

作为第一线教育工作者，我认识到自身所担负的重任和有待改进的地方还有许多：

第一、在不断提高业务素质的同时，应该做到忠诚党的教育事业，严谨治学，教书育人，甘于奉献。

第二、关心学生的思想道德、身体心理等状况，言行谨慎，在课堂或公共场所不讲一些不利于学生身心健康成长的言论或观点。

第三，有工作责任心，安于本职工作，重视教育改革和教育创新，有进取精神。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

第四，心态平和，在单位，要顾全大局、团结协作，乐于奉献，积极而且高质量完成份内份外的工作。积极调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取集体与个人、名利和道义之间的关系。