

# 师徒结对计划表格 教师师徒结对工作计划 (汇总8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 师徒结对计划表格篇一

徒弟：陈可鲜

### 一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与陈可鲜(徒弟)结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

### 二、实施目标：

丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1. 指导徒弟学习先进的教育教学理念。
2. 指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。
3. 指导学习如何积累案例、论文素材。
4. 本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争获得好的名

次。

### 三、实施措施：

#### (一)师傅：

1. 在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。要切实担负起对陈老师的辅导工作。

2. 指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3. 师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课(不少于15节)，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4. 努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5. 本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

#### (二)徒弟：

2. 完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3. 努力提高教学技能和教育综合能力。

4. 克服教育教学中的低效行为或高原现象。
5. 积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平。
6. 通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向师傅请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。
7. 请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。
8. 一个教师，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级的常规。让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。
9. 多发现问题，多思考请教师傅，及时发现问题解决问题。因此我想作为新的教师因该敢于发现创新，还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。

## 师徒结对计划表格篇二

本班共有28名幼儿，其中男生15名，女生13名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的.提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被

动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

1. 让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。
3. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
4. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信。
5. 萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
6. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
7. 了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。
8. 利用多种形式的活动促进家园合作。

1. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1) 充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2) 培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及

时解决环境中危险因素。

(2)通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3. 扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1)教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2)注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3)在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4. 继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1)设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

(2)在区域活动中，充分利用空间，合理地布置安排活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣投放蒙氏教具；使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

5. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和请求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1)将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2)创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励

幼儿自由交流。

(3)认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的'语言示范。

6. 利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1)利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

(2)每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

(3)根据主题开展更换家长园地。

(4)每周在网上发布相关信息。

(5)开放家长半日活动。

## 师徒结对计划表格篇三

1、学艺先学德，学习师傅优良的思想道德和先进的教育教學理念。

2、学习师傅思考教育教學问题，有效地提高教學效率和學生运动本事。

3、学习师傅如何积累案例和论文素材。

### 二、学习資料

1、多学习体育教學方面的优秀書籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自我，揣摩教學技巧，深化思想。

2、每个月邀请师傅来听自我的一节课，每个月也至少去听师

傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自我的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中改善。

3、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

4、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

6、在撰写案例和论文方面，也应当经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

### 三、活动资料

三月份：

- 1、制定成长计划；
- 2、与师傅交流教学中的想法；
- 3、确定切实可行的帮扶计划；
- 4、聆听师傅的课、交流；

四月份：

- 1、请师傅随堂听课、评课；
- 2、与师傅一齐交流教学中的困惑；
- 3、经常电话或在线交流学习名家专著；

4、外出听课，撰写学习心得；

五月份：

1、听师傅的课，并进行交流学习教学设计思路；

2、与师傅交流教育教学中的想法；

3、共同阅读先进的教育理论书籍；

4、邀请师傅随堂听课、评课；

六月份：

1、共同探讨名家课例；

2、聆听师傅上课，并进行评课交流、学习；

3、和师傅交流教育教学中的困惑；

4、邀请师傅听学期的汇报课、评课；

5、完成学期个人总结；

四、徒弟目标

（一）基本情景：

本人，20\_\_年毕业于湖州师范学院体育学院体育教育专业，担任虹星桥小学体育教学工作将近两年。

（二）专业成长的优势和薄弱方面：

专业成长的优势：



- 1、年轻有精力，像海面一样，不断地吸收外界先进的理念。
- 2、有强烈地期望专业成长的愿望。
- 3、学校重视年轻教师的培养，搭平台，找机会，保证了年轻教师能快速成长的良好环境。

薄弱方面：

- 1、吸收的优秀理论少，应多加强理论学习，增强理论思维本事，提高教学理论素养。
- 2、教学设计欠缺新意。
- 3、教育教学处事本事有待提高。
- 4、科研本事弱。应向师傅和优秀前辈学习如何科学地研究教学，打下教学之路。

### （三）自我期望

- 1、经过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的本事。
- 2、经过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。
- 3、进取参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

### （四）促进成长的措施：

多学习，提高自身素质

- 1、多读书，读专业书，读杂志，不断提高自我的体育教学素

养。

2、定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3、多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4、争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

多实践，潜心会教

1、不厌读小学体育新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新课改理念于课堂之内。

2、主动于师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。

3、平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

多思考，帮忙成长

1、学习名家是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

## 师徒结对计划表格篇四

一、结对对象：

师傅： \_\_\_\_

徒弟： \_\_\_\_

二、计划具体资料：

“师徒结对、互相学习、互相促进、互相提高”是新课改背景下，提高和促进教师专业化发展的重要举措，它既能有效

促进教师在专业知识技能方面的发展，又是促进新教师专业共同成长的有效方式。为了规范“师徒结对”活动顺利有效实施，为了确保“师徒结对”活动有质量，特拟定如下活动计划：

1. 认真学习。因为教师的业务理论知识、业务学习十分重要，它既能更好促进教育教学的开展，同时又能不断地提高自我的业务知识水平。为此师徒每周至少安排一次共同学习和探讨的活动时间。

2. 注重互查。师徒每周互相检查备课、备课准备、活动设计，每周不定期抽查，并及时针对一些课例进行活动研究与探讨，力求探索最佳的教学方法。

3. 互相观摩。师徒每学期至少开展两次教学观摩活动和一次半日活动，每月互相不定期听课，共同反思活动状况，并由师徒写出实践心得。

4. 互相反思。徒弟每月一篇心得体会。

5. 虚心请教。多向经验的教师学习，经常反思教育教学活动，正确加以改善，不断提高自身的教育教学水平。

6. 扎实科研。师徒结合，共同学习科研理论，从孩子的每个生活环节，学习、活动环节入手，找准切合实际的切入口，扎实开展科研活动，进取参与并承担课题研究实践活动。

三、最终到达：

1. 教育教学：能自如将自我掌握的知识，在新的教学理念和方式下，用孩子的喜欢的方式，让孩子欢乐愉快、健康学习。

2. 师徒修养：热爱关心每一个孩子，用无限热情，无限期望，无限爱去爱每一个孩子，走进每一个孩子的童心世界，让爱

心撒满孩子成长道路。

3. 科研工作：以科研促提高，经过一系列扎实有效科研活动，有效促进教学工作取得更大成效。

4. 班级管理：能独立开展班级各项工作，班级常规抓落实，家长工作细心，带班有活力。

经过上述一系列的传、帮、带活动，使新教师尽快成为一名合格而又优秀的小学教师。

## 师徒结对计划表格篇五

本人于20xx年6月毕业于台州学院数学与应用数学专业□20xx年9月担任鲍田中心小学一年级数学教师。

刚毕业不久，教学经验、训练经验欠缺，对教材的把握不到位。而“师徒结对”给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为戴志远老师的徒弟，戴老师是在教坛上默默耕耘了多年的资深教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一起制定如下计划：

- 1、学习师傅先进的教育教学理念。
- 2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。
- 3、学习师傅如何积累案例、论文素材。

多学习教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

## 师徒结对计划表格篇六

认真学习新课程标准等教育理论，充分起模范带头作用，紧紧围绕工作重点，积极实施素质教育，认真学习经验，认真探究教育理论，提高自身的道德修养，圆满完成英语科教育教学工作。

### 二、工作目标

- 1、制定有针对性的培养方案，对徒弟提出明确具体的要求，指导徒弟制定一个为期一年的成长提高计划。
- 2、言传身教，指导徒弟具有忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度，认真刻苦的敬业精神。
- 3、每星期帮助徒弟备一次课，检查一次徒弟的教案，提高徒弟分析教材处理教材
- 4、每星期至少听徒弟一节课，并给出详尽的导评，帮助徒弟提高课堂教学能力。
- 5、每学期末指导徒弟开公开课一节，在大型教学活动中帮助徒弟设计方案，指导徒弟完成上课任务。
- 6、及时上交计划，示范课教案，听课记录，导评记录，供验收用。
- 7、心胸坦荡，支持徒弟发扬个性优点并广泛博采众家之长。

### 三、具体帮教措施

- 1、师傅每月至少向徒弟推荐两篇文章，共同学习，更新教学观念，学习优秀教学方法。

2、师傅每星期与徒弟集体备课一次，把握单元知识点，清晰教学重难点，设想科学的教学方法。

3、每星期进行互听课活动，课前共同备课，准确把握教材，共同提高课堂教学能力。

4、指导徒弟写教学案例和教学随笔，写学科论文，争取参加各级各类的评比、交流，力争在刊物发表。

#### 四、培养目标

1、通过共同学习，使周敏老师在英语教学的基本规律与方法上，了解教点与考点有机结合的基本策略，从而使学生掌握基础的学习方法，提高学习能力。

2、敢于承担校内外的研究课，主动参与教学各项比赛活动，并力争获奖。

3、班级检测成绩在原有基础上有提高。

### 师徒结对计划表格篇七

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与徐冬群（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自我的职责，增强职责感，现制定师徒结对活动师傅计划。

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等资料。经过这样的活动，我既能够锻炼自我，把经验传授给徐冬群教师，又能够让她从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流

心得，相互切磋。

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对徐教师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为徐教师上两堂教学示范课。

4、师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。经过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

## 师徒结对计划表格篇八

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

1、学期初进行思想认识的交流，明确目标任务，交换思想认识看法，制定预期目标。

- 2、强化业务理论知识的学习意识，提高自觉积极性。
- 3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培养提高教师独立操作的能力。
- 4、积极参加各级各类培训学习、不断吸取他人的成功经验可科学先进的教学方法。
- 5、多向学校领导汇报工作，请求领导的帮助与指导，争取更多的学习机会。

## 1. 指导教师

(1) 全面关心青年教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解日常工作情况，指导青年教师及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向青年教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使青年教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导青年教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导。每学期重点指导5—10节备课教案。

(4) 每月听青年教师的课不少于2节并做好记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

(5) 认真审查青年教师批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少3次。

(6) 每学期指导青年教师上一节组内公开课或汇报课。

(7) 每学期指导青年教师写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）。



(8) 鼓励、指导、帮助青年教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让青年教师得到更多的锻炼和提高。

(9) 每学期末对青年教师作出一次书面综合评价。

## 2. 青年教师

(1) 在指导教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(2) 每学期在指导教师的指导下，认真制定结对工作、学习计划。

(3) 认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

(4) 主动听指导教师的课，每学期不少于10节，听课要认真记录，并写出体会。

(5) 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于1次，虚心听取意见并写好教后记。

(6) 在指导教师指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

(7) 经常找指导教师谈一谈自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

(8) 每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例），请指导教师指导后反复修正，力求展现高水平。

(9) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。