

英语组集体备课记录 英语教研工作计划(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

英语组集体备课记录篇一

在备课、上课、作业、辅导、考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升合格率和优良率；优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为，通过崇高的师德、高度的主人翁精神来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

本学期开展的7——8次教研组、备课组活动中，每次学习必须定主讲人、定主题：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习“二期课改”新理念的基础上，与本校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行整理，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。结合公开课的教学交流、日常教学开展集体备课，听课、评课活动。精选个人积累的资料（至少4份）上传到资源库。

每位教师每学期完成听课10节，其中4节需在听课一周内填写、上交教导处随堂下发的评课表。在确保每位老师校级公开教学的前提下，欢迎组内外老师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将根据课题推进的要求，结合学校各项活动，开展对各种课型

（新课、复习课、活动课、试卷分析课）的教学模式探讨，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

组织学生分年级参加丰富多彩的英语活动，唱英语歌曲、欣赏英语原版片、表演英语课本剧，提高学生主动学习英语的意识，让活动为学习添活力。开展在控制好作业量的前提下，提倡教师根据学生的实际情况精选习题。能根据学生不同的学习基础，适当分层要求。同时，教师在自主、认真批阅的基础上，实行班级讲评与个别辅导相结合，从而减小学生学习上的差距，努力做到不让一个学生掉队。

英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室已成为学生钟爱的课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，为学生展示自己的学习成果搭建平台。做好市级竞赛的组织辅导工作，争取在今年的全国中小学英语能力竞赛、世博英语竞赛和科普英语竞赛中收获的奖项。

目前，全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”已进入结题阶段。通过研究，教师的教学观念有了改变，教师的教学方式有了改进，教师的课堂教学水平得到提高。下一步要加强课题研究与课堂教学的整合，形成教师案例、论文汇编及学生的作品集。我们要在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。将已经获得的研究成果进行推广，激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、自主学习的能力得以提高。

英语组集体备课记录篇二

认真学习高中英语课程标准（实验）的总体目标，继续围绕着“校本教研与有效教学”这一主题，探究有效教研的方式。包括三项主题：

1、积极探索高中英语词汇教学的有效性及相应的课堂教学模式。

2、究题、磨题、命题，以培养一支优秀的命题苗子。

3、做好“走进西澳”“口语听力大赛的动员、选拔和备战工作，争取有所突破。

1、除了加强常规教学，本学期旨在加强备课组管理，发挥集体备课之威力

继续深入开展以备课组为单位的备课活动，充分利用集体智慧，资源共享的基础上，提高备课组整体教学效果。由主备人在备课活动中进行说课，其余老师做记录，如：重点、难点、上课形式等。然后根据自己班级的特点，设计教案，即体现教学的共性又鼓励教师施展个性，作好两者的有机结合。同时开展作业研究，做到“有收必改，有做必议”。

2、搭建校本教研平台，促进课堂教学研讨

1) 积极参加市教研室的6次教研活动。5月10日承担市教研室的高二“有效课堂教学”市直教学研讨会，青年教师李培雷将在会上开一堂研讨课。

2) 积极准备参加20xx年“走进西澳”口语竞赛，通过筛选选拔优秀参赛选手参加4月份的比赛。

3、认真、扎实地落实好开课任务，形成有特色的课例研究

姓名 上课时间 上课班级 课题

3月26日 高二（4） 高考听力技巧指导

4月12日 高二[5] m2u5

5月12日 高二[3] m3u1

4月26日 58中高一[1] m2u5

3月28日 高一选修课 《走进英国》

4月19日 高三（6） 高考专题复习

4月19日 高三（1） 高考复习专题

5月22日 高二[2] m5unit3

4、积极开展试卷命题活动，打造一支有一定水准的命题队伍

包括以下三个步骤：究题、磨题、命题

本学期命题情况列表：

序号 姓名 命题内容

英语组集体备课记录篇三

本学期，我将继续担任九年级二班的英语教学工作，作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，为了能在以后的工作中取得更好的成绩，特做计划如下：

“先学后教，当堂训练”是蔡林森经过二十多年实践探索而创立的一种教学模式。假期我再一次仔细阅读了介绍这种教学模式的材料，领会了这种模式每一节课主要有三个环节：“先学”“后教”“当堂训练”。三个环节要环环紧扣。而且目标的确定要切实可行，课上必须能够完成。另外自学指导要有效，就必须明确时间，内容，学习方法，达到的标准，考核的方法及要求。后教并不都是老师讲，但老师讲是

有必要的，教师讲的内容都是学生不会的，急需要讲的。且要做到精讲并讲透。本学期经过认真学习，整个教学模式成竹在胸，所以运用起来比上学期会更得心应手多了。

本学期，我将继续实行四清管理，面对全体学生，重点是差生。每天自习辅导课，我帮助并清堂清为过关的学生。每周学生自查，互查后，我们几个同年级同学科的老师带将领课代表班与班对查，并填写周清登记表。另外运用四清，培养优秀生和尖子生，为中考打下坚实的基础。

首先，老师精心设计好检测题，测试后马上出示答案并了解学情，发现问题，针对问题让学生们更正讨论，学生确实不会的老师要讲清讲透，然后组织学生背记且检查，下一节课又做同类测试题，使学生能够牢固且熟练地掌握所学知识和典型习题，更多的培养优秀生。

认真研究近两年的中考试题，狠抓中考重点，把握中考方向，有的放矢的进行备战中考的练习。同时注重培养学生学习及运用知识的能力和应考技巧，从而使学生能够从容应对中考的考验。

本学期一定要积极运用“先学后教，当堂训练”的教学模式，学习蔡林森没有教不好的学生教学理念。熟练掌握“先学后教，当堂训练”的教学方法，从学情出发，积极改革创新，提高课堂教学效率，提高个人素质。通过“四清”管理打牢基础，提高学生素质，争取在中考中取的优异的成绩，力争升入高一级重点学校20人，每个学生都能升入自己理想的学校。

英语组集备记录篇四

本班共有学生一一一名，其中男生一一一名，女生一一一名。学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差：没有养成认真仔细的

学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

- 1、能听、说、读、写61个和单词以及7组和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 4、能听懂、会唱6首歌曲。
- 5、能完成4个活动。
- 6、能理解6个幽默小。
- 7、能了解6项简单的中西方知识。

在不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知是本套教材的一大特点。在编写本册教材的过程中，编者不仅注意到单元与单元之间语言点的衔接与复现，而且尽量做到本册与上几册

学生用书之间语言的相互联系与巩固扩展，这样就使语言知识不断滚动复现，从而为培养学生综合运用语言的能力奠定了基础。

(1) 教师上课应当语言、举止文明，精神饱满，满腔热忱地对待教学工作，公正、公平对待学生，为学生树立良好的榜样。

(2) 课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；既要按照课时计划与教案上课，又要不拘泥于教案，根据课堂上的实际教学进程灵活地展开教学活动，要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(3) 明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动(口笔头)时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的，要正确把握教学的三度(深度、广度和密度)，激发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

1) 课后作业的目的是为了复习巩固已学内容可分口头、书面两种。作业量以中等学生用十五分钟左右可以完成为宜。

书面作业须全批全改。错的地方要求学生订正。批改要及时和规范。批改时应统一使用激励机制，可用星号、小红花 □a bc不同等级。提倡面批并做好批改记录和讲评工作。

2) 要开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，各年级至少每学期一次。其形式可为演讲会、对话表演，讲故事、书法展览等。要鼓励和帮助学生成立课外兴趣小组，

鼓励学生借助广播电视、英语报刊以及网络等进行自主学习，办好墙报，进行听说训练，每班都要搞好“英语角”活动。

3) 每堂课后，或上完一课书后，教师在回顾上课情况，记下教学中的得失，或改进，作为以后教学的参考。要坚持互相听课，每人每学期至少听课5节。每学期上公开课一节，每学年写教学论文或经验一篇。

评估教学效果，教学过程：

教学活动结束以后，教师有必要回顾教学情况，反思教学成功或不成功的原因、可以改进的方面等，为今后的教学决策提供经验。经常性的反思是教师实现职业进步的重要途径。

对教学的评估和反思不能只停留在笼统感觉的层次，简单回答“满意”或“不满意”对教学的提高并无多大帮助。教师需要问自己一些具体的问题以引起对教学的深入思考。如：

1. 教学是否按计划进行?如果不是，哪里出现了问题?为什么?
2. 教学目标是否达到?怎样判断?
3. 学生是否喜欢这节课?怎样判断?
4. 学生的反应与你的期望一致吗?哪里不一致?为什么?
5. 对这节课，你自己最满意的是什么?不满意的是什么?为什么?
6. 如果有机会，哪些地方你会有不同的处理方法?

本册只安排了四个单元的学习内容，两个评价活动，有六周的复习时间。教师要有计划的安排好复习课，帮助学生系统的复习整理小学阶段所学的英语知识和内容，对照课程标准所要求的五个方面来检验学生是否达到所规定的二级目标

准。

教师在整理时可从下面几个方面给学生归纳：

1、语音：

第二册：要求学生听、说、认读26个字母大小写形式。在本册学完后，每个学生都能认读26个字母。

第三册：要求学生听、说、读、写26个字母的大小写；并从第三单元开始书写单词，出现四会单词。每个学生能正确默写26个字母的大小写形式。

第四册：归纳并要求学生掌握五个元音字母的开音节和闭音节读音。学生通过学习后基本会拼读符合读音规则的词。开始写句子，出现四会句型。

五年级上、下册：要求学生掌握一些常见的辅音和元音字母组合的发音，上学期出现了22个，下学期出现了21个常见的字母组合。教师要经常不断地总结和善于归纳，帮助学生掌握读音规则，提高拼读单词的能力。要通过字母组合的形式认识该字母组合的音标。

六年级上册：要求学生认读48个音标。学期结束时，学生应基本认读48个音标，并能够拼读简单的单音节词。

六年级下册：要求学生通过拼读进一步掌握双元音。本学期教给学生一些拼读单词的技巧，从而进一步学习和巩固48个音标。

2、语法：

(1) (时态) (通过对话学习，在实践操作中让学生感知语法现象，并可适当提示，让学生自己比较归纳)

从第一册至第四册学习一般现在时，简单的祈使句。

五年级上：情态动词(can)的用法□there be的用法。

五年级下：现在进行时。

六年级上□be going to(一般将来时)的用法。

六年级下：形容词比较级；一般过去时。

(2) (名词)

知道名词有单、复数形式。

(3) (代词)

人称代词(主格、宾格)；物主代词(形容词性、名词性)。

(4) (介词)

in on under behind near at一些常见的介词用法。

3、话题：(不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知，不同阶段不同侧重。教师在教学中注意知识的前后联系)

第一册：学习用品；身体部位；颜色；动物；食品和饮料；数词。

第二册：同学；家庭成员；数词；水果；方位；动物。

第三册：教室；学习用品；朋友；居室；食品和饮料；职业。

第四册：学校；时间；服饰；天气；价格；农场。

五上：老师；日常活动；食品；家务劳动；居室；自然物。

五下：日常活动；季节；生日；家务劳动；动物；郊游。

六上：交通法规；问路；课余活动；业余；职业；水循环（植物）。

六下：高度、长度、重量；就医、情感；周末活动；假日活动。

4、词汇

六年级下册教师用书已从三年级——六年级按词的类别归纳好(p121)教师在平常的教学中可有意识给学生进行复习听写，让学生养成一种记忆单词的良好习惯。

本学期学生进入六年级下，按课标要求，本课程标准对语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等五个方面分别提出了相应的具体内容标准，小学应达到二级目标。

英语组集体备课记录篇五

一、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

二、认识

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程。新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

三、发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一

个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！