

2023年大班社会教学反思认识图书馆(模板7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

工作计划图画篇一

秋天,是个丰收的季节,果园里果实累累,果农伯伯们眉开眼笑。

小路两旁,黄花似金,惹人注目。田野里有条清亮的小河,河边上的枫树开始飘下几片黄中透红的落叶,它们似蝴蝶在风中不停地翻飞着,跳着轻盈的舞蹈,在它们生命的最后时刻为人们留下了美好的记忆!

都说春天充满生机,其实秋天也很美。一样有生机、朝气

工作计划图画篇二

秋天是一个美丽迷人的季节。蓝蓝的天空飘着朵朵白云,让人心旷神怡,感觉特别舒服。秋天来了,桂花开了,菊花也开了,有红的..白的.黄的.紫的.....非常美丽。一阵秋风吹来,稻田里掀起金色的波浪。果园里就更美了,有红通通的苹果,黄澄澄的梨,还有想一个个小灯笼似的大枣。秋天到底是什么样子?秋天是一幅美丽的图画。

秋天是一幅五彩缤纷的图画,看葡萄架上葡萄紫的发亮,苹果露出红红的脸颊,黄橙橙的梨像一个个黄水晶。

秋天是一个粉刷匠,它一来,世界就成了金黄色,看,田野像

金色的海洋，菊花似乎在给秋天点缀上一串串的项链。

秋天是一个魔术师，它一来，果子都熟了，石榴裂开了嘴，冬枣穿上了红衣，冬瓜胖嘟嘟。

秋天也是一个可恶的家伙，它把树上的叶子一扫而光，树会不会冷呢？嗯，应该不会。

秋天来了，我们感受到了丰收的喜悦，感受到了劳动的快乐！

工作计划图画篇三

春天来啦！春天来啦！

小燕子从南方飞回来了，它们在空中翩翩起舞，那舞姿真好看！太阳公公早早地从天边升起来，放射着夺目的光芒，好暖和啊！

一群群小蝌蚪在小溪里游荡着，它们在寻找青蛙妈妈吧？几只鸭子在水面上嬉戏玩耍，忽然，一只鸭子发现了水中的鱼儿，它一头扎进水里，想捉住小鱼，可机灵的鱼儿将身一扭，就轻快地逃走了。

小红拉着她的蝴蝶风筝，在小溪边快乐地奔跑着，风筝越飞越高，好像在和空中的燕子比赛呢。岸边的小草长得密密层层，绿得耀眼。草丛中，鲜艳的野花灿烂地盛开着，红的、黄的、紫的……五颜六色，美不胜收。树上长出了嫩嫩的绿叶，小鸟儿在枝叶间一边歌唱，一边建造着自己的家园。春风姐姐坐在柳枝上荡秋千，哈哈哈哈哈……欢乐的笑声把粉红色的桃花瓣都震落下来了。

春天的景色真美呀！

春天来了，小溪里的水涨起来了，它们一路欢歌从山间流出，

又丁丁冬冬流向远方。小鱼在水里快乐地游着，不时调皮地吐出几个小泡泡。水面上悠闲地游着几只鸭子，它们用鲜红的脚掌在水中轻轻拨动，偶尔有一只鸭子钻进水里，想捉水里的鱼儿，小鱼儿可机灵了，轻轻一躲就躲开了。一群小蝌蚪在溪中游荡，四处寻找它们的妈妈。

工作计划图画篇四

我家挂着一副秋天的图画，它挂在我房间的墙壁上。我常常站在它面前欣赏，秋天的图画很美，我非常喜欢它。

秋天来了，她像一位少女，迈着轻盈的步子向我们走来。农家果园里的苹果红艳艳、葡萄紫莹莹晶莹剔透、橘子黄澄澄、梨子金灿灿。农民伯伯带着喜悦的心情走进果园，兴高采烈地摘下一个个香甜脆爽的果实，装进篮里，带回家品尝，他们笑在眉头喜在心。

庭院里，奶奶高兴地仰望挂在树上丰收的玉米，红通通的，屋檐下挂着辣椒火红火红的，像一串串正要燃烧的鞭炮，好像能听到噼里啪啦，噼里啪啦的`响声。

稻田里更是一派新气象了，稻浪翻滚，像一片金色的海洋，村里人忙着收割，满载而归，心里乐开了花。蓝天上飞着一群大雁，它们嘎嘎叫着，好像在说：“秋天来了！秋天来了”，一边向温暖的南方飞去。

小溪里的鱼儿在玩耍，水面上可爱的小鸭子在嬉戏、打闹。河水缓缓流着，微波荡漾；旁边那枫树叶像蝴蝶一样慢慢落下，告诉人们秋天来了。

秋天是丰收的好季节，是绚丽多彩的季节。它让我感到无限的快乐，走到哪里都觉得有看不够的景象。这让我更加喜欢那幅图画了，它是大地秋天的一个缩影。

工作计划图画篇五

“花香鸟语无边乐，水色山光取次回”，我学习了这幅写美景的’对联，情不自禁地想起了我在海边看到的景色。

来到大海边，我首先看到了五彩缤纷的大岩石。大岩石呈椭圆形，它纹丝不动，凝视着波涛汹涌的大海。阳光照射到沙滩上，像一条条金色的丝绸。沙滩上面有许多彩色的小贝壳，它们一定是在大海妈妈的怀里待烦了，就让浪花姐姐把自己悄悄地送了出来，躺在沙滩上懒洋洋地晒太阳。一只小螃蟹看到了朋友小贝壳在上面玩，自己也就加入到游戏当中，和它一起晒太阳。

我发现大海中间，有一座小岛，它上面分布着三座小山，山上有许多翠绿的树木。它像一块碧绿的玉石矗立大海中，又像一位忠诚的士兵守护着整个大海。海鸥，在天空中自由飞翔，兄弟姐妹在追逐打闹，它们一边追逐一边欧欧地叫着。浪花姐姐听到呼唤，就拍打着岩石发出哗哗的声响，作为回应。

那里的沙滩多么干净，那里的天空多么蔚蓝，那里的海鸥多么快乐。

这幅美丽的图画将永远珍藏在我的心里，希望它百年以后依旧这样美丽！

工作计划图画篇六

学习目标：

- 1、认识“图、梨”等8个生字。会写“波、浪”等8个字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，读出对秋天的喜爱和赞美之情。

3、初步感受“劳动最光荣”。

4、愿意背诵全文。

一、导入 ——出示图画本，让学生说说这是什么本子？
你是怎么知道的？

生可能回答：1、根据经验得知；或通过看字得知等。从而认识生字“图”

（设计意图：引导学生生活中识字，并感受到识字的乐趣）

二、直接点题——今天我们一起学习课文《秋天的图画》
（出示课题）

这幅图画上画着什么呢？引导学生自由读文，提出读书要求：

a) 把课文读正确，不认识的字请教身边的同学。（设计意图：培养合作精神）

b) 思考：这幅秋天的图画上画着什么呢？在书上做好记号。

（设计意图：渗透不动笔墨不读书的习惯）

三、交流读书成果, 并随机展开相关的阅读教学

a) 首先交流读书要求中的思考题，随机认识生字：梨、笼（为什么是竹字头）、浪、梁（为什么是米字底）、燃（为什么是火字旁）

b) 检查读书效果

师1：你们能把课文读正确了吗？好，那你们先数数这篇课文有几句话？（4句）

师2：这四句话中对你来说哪一句话最难呢？自己再大声地读读全文，挑出你认为最难的一句。

师3：再把你挑出的最难的一句读3遍。好，接下来我们向困难挑战！

生生之间展开各种形式的读句子。

（设计意图：为学生创造读书的机会，做到以读为主。不但在文中再次巩固识字，而且熟读课文也为接下来的阅读教学做好铺垫。）

在学生的回答中借助多媒体出示有关的句子：穿插阅读教学。

a□梨树挂起金黄的灯笼，苹果露出红红的脸颊，稻海翻起金色的波浪，高粱举起燃烧的火把。

在学生正确朗读的基础上，让学生自己提出不懂的问题，如为什么说稻海能翻起金色的波浪？说高粱举起燃烧的火把？出示相关的画面辅助教学。

b□看，蓝天上的大雁作出了回答，他们排成一个大大的“人”字，好像在说——勤劳的人们画出秋天的图画。

要求读好长句，认识生字词“勤劳”，说说它的意思，并用上“勤劳”说一句或几句话。

感悟为什么说勤劳的人们画出秋天的图画？

四、巩固识字，布置作业

师引1——这些人们真勤劳，老师说呀，今天我们班的小朋友真聪明，把这些生字都学会了，我们再跟他们打声招呼吧！

师2——下节课我们还要比比谁是小小朗读家，请同学们好好准备一下。

第二课时

主要完成朗读训练并要求背诵、写字、课堂作业 本。