小学春季整体工作计划 小学春季教研工作计划(模板5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学春季整体工作计划篇一

坚持素质教育，以深化课程改革为中心，认真学习学校教育工作的`精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，促进教师专业化发展。

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）、强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

业务笔记与16节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，在条件成熟时，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的学习，提高语文组教师的综合素质。

（二）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活

动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（三）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周三下午第三节下课后为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师

相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用“小片区管理”结对子的优势，互帮互助，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

（四）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。

小学春季整体工作计划篇二

崭新一年，继续踏上追求幸福完整的教育征程。这一路总有难题与坎坷，只要执着坚守共同的教育追求：做公平的、有品质的教育，用我们的行动与坚持，让教师享受幸福，学生更为闪亮，让学校成为师生向往的地方。

工作内容：

一、学校文化：有序推进引领发展

1.讲述感动，拥有教育情怀。"杏坛小语",继续讲述身边的感

动，以感人的故事进行无痕地价值引领，让更多教师拥有教育情怀，真正做到爱岗乐业，幸福学生。

2.书写名片，拥有向上姿态。每位教师设计自己名片，写下励志教育名言，个人教育梦想，统一制作，摆放案前，时时自己昂扬向上，书写自己的教育故事。

3.研发课程，拥有文化内涵。成立课程研发组，聘请专家指导，整体规划校本课程研发方案。充分挖掘资源，遵循"边研边做"原则，精心设计，扎实实施，研发学校特色课程，促进学校内涵发展。

4.重视宣传，拥有更广美誉。充分利用学校微信公众号、校园网等公众平台，把宣传的重心落于师生个体或群体，让更多的优秀师生获得价值认可，扩大学校美誉度。

二、德育活动：大胆创新寻求突破

1.常规工作求实效。贯彻落实《中小学德育工作指南》，广泛听取意见，制定学校学生守则。重视对双岗值日生的培训、指导、考核，真正发挥小助手作用。节日活动开展不走形式，提早精心谋划，务求实效。

2.队伍建设寻突破。每日"班主任快讯"汇总公布，每月"辅导员例会"重理论培训力度，"班主任之星"多渠道发布，每学期"十佳辅导员"表彰会，注重仪式，扩大影响。组织班主任技能比赛，全力打造优秀团队，参加上级专题赛事力求突破。

3.品牌活动有影响。全力包装"星光大道达人秀""吉尼斯校园挑战赛"等，举办大型少先队活动，人人参与，获得成长，研发"升旗仪式"课程等，让经典活动伴随学生幸福成长。

三、教学质量：拓展内涵砥砺前行

1.教学常规，执行到位。严格执行国家课程计划，上足上好各类课程。开展好"体艺2+1"、城乡结对、教育装备工作。加强课堂常规督查、教学七认真检查，工作中求细求实，及时反馈，整改到位，做好迎接随机督导各项工作。

2.校本教研，促进成长。聚焦核心素养，围绕"学期主题"深入研讨，各备课组"微教研"纵深推进，阶梯式赛课贯串其中，切实提高教师课堂技艺，提升学生核心素养。5月举办第8届"白沙之韵"教学活动，全面展示研修成果，力争四校本学校创建成功。

3.教学质量，稳步提升。发挥团队优势，共同商讨，抱团发展，力争上游。坚持对重点年级、薄弱学科进行质量检测，帮助找问题，寻方法，求突破。举行教师命题大赛，促其思考，深入钻研，建立优质试题库，做好"后进生"提高工作，激发学习内驱力，确保教学质量高位运行。

4.课堂模式，初具模型。邀请专家，共同商讨，一起探寻学校"生态课堂"模式，逐步形成学校课堂教学特色，努力将核心素养转化为学生实实在在的素质。

四、教育科研：真抓实干凸显成效

1.以阅读为基础，开展沙龙型教科研。继续推进读书活动，推荐与自选阅读相结合，集中与自主阅读相结合，静心修炼，丰厚学养。每月撰写一篇读书心得或案例反思，杏坛小语时间抽签交流，相互切磋、智慧碰撞，促使教师个人理论水平及专业修养都能拥有进步。

2.以教研为载体，开展行动型教科研。在教育教学实践中进行研究，多出精品课，提高"一师一优课"质量。鼓励教师上完课及时反思，肯定成功，反思不足，及时记录。鼓励教师多写教育叙事，多写博文，学期结束前能出版自己的"书",让文字记录成长历程，形成个人教育思想。

3.以课题为纽带，开展探索型教科研。三项省级、三项区级课题研究与校本教研紧密结合，依托教研活动，扎实开展课题研究。进一步提高研究实效，丰富课题研究成果。

五、特色品牌：创新举措赢得美誉

1.花香：让花香储蓄成为一份自觉。"花香"系列活动稳步推进，调动学生参与热情，关注花香储蓄结果。修订"花香班级"评选标准，"花香礼仪年级行"注重广度与深度，举办蒲公英花香节，让更多学生积极参与到花香系列活动中来，潜移默化，优雅言行。

2.墨香：让大型展示成为一生荣耀。借力家长开放日，举行教师、学生大型书法展示，邀请电视台播报，扩大活动影响，让参与师生永远铭记荣耀时刻。

3.书香：让主动阅读成为一种习惯。推行"晨诵午读暮醒"阅读方式，通过"我是小小藏书家""故事妈妈进校园""故事儿童进社区""诵读经典大型朗诵会"等活动，让学生沉醉迷人书香，享受阅读的美好，让主动阅读为学生聪慧、高尚人生奠基。

六、综合治理：有效落实和谐发展

1.抓好后勤管理。总务、后勤人员强化自觉主动服务意识，变后勤为先行，确保学校各项工作的顺利进行。改善食堂伙食质量，让师生满意。

2.强化安全工作。健全门卫登记制度，加强监督，规范管理。加强各部门协作，加强学校财产、公物定期检查，及时反馈，树立节俭意识。聚焦接送学生车辆安全，开展常态安全演练，重视法制教育，努力打造平安和谐校园。

3.突出廉政建设。严格执行财务预算制度，坚持校务公开制度，提高学校教育经费的使用效益，拒绝乱收费行为，真正

让社会、家长满意。认真贯彻实施新一轮师德建设"百千万工程"活动，打造师德高尚、锐意进取的群体。

4.加强家校沟通。举办首届家长文化节："家长进课堂","家长进社团""家长来讲座""家长做义工"等多彩活动，让更多家长参与学校管理，增进与教师的互相理解，帮助学校更好更快地发展。

小学春季整体工作计划篇三

苏赫姆林斯基曾指出："学生到学校来不仅是学习，而且是来生活，他们要在这里获得知识，寻找友谊，学会生活，形成个性。"因此，作为班主任，首先要组建和培养一个好的班集体，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能快乐充实、有所收获。下面，我就把本学期的德育工作做如下总结：

我认为，榜样的力量是无穷的。而班干部是旗帜，是班级的领路人。因此，平时比较注重班干部"榜样"的树立与完善，严格要求班干部以实际行为来影响学生，用具体的形象给学生树立榜样。这对学生有巨大的感染力、吸引力和鼓舞力。虽然班主任的榜样作用是最有震撼力的，但也是受时空的限制的。而好的班干部可使我事半功倍，班干部是我的得力助手，使我在与不在一个样。所以，发挥班干部的模范带头作用也是行之有效的方法。挑选一批严于律己的班干部，充分发挥他们的管理能力和榜样作用，这既减轻了老师的负担，又进一步培养了他们的管理能力，促进良好班风的形成。孙婉婷、张运元就是这样以身作则的班级干部，而且责任心强，组织能力不断提高，同学们都很佩服他们。

我认为，正确对待问题生的逆反心理，是教育成败的关键。每当教师谈到学生"逆反""不听话"，就会产生该生是钉子，是令人头疼，棘手的差生的念头。但我认为逆反心理有他积极的一面。其一，有些逆反的言语和行为能不断地改进

我的工作和管理的方法。其二，有些逆反的行为有助于完善班规班纪，使得制度更具可信度和可行性。同时要帮助学生认识本身的优势和不足，并提出一定的措施，发扬优势，克服不足。这样就很容易和他们沟通，取得他们的信任，渐渐地调整好他们的心态。这有助于良好班风的形成。

我在抓学生学习的时候，也不敢忽视非智力因素对学生学习的影响。天生我材必有用，每个人都是一块料子。成功者与落泊者，并非命运使然，两者之区别，在于人的勤奋及其潜力是否充分挖掘。在教育实践中，我利用每两周一次的班会课，以主题班会的形式，以“友谊永存”、“珍惜每一分钱，让班级充满勤俭的风尚”、“勤奋是成功的基础”等主题，从学生自身的立场出发展开讨论，加强教育，帮助他们克服“拜金主义，重利忘义，忽视为人民服务的崇高品德的培养”等不良行为，端正个人需要与社会需要的关系，净化自己的心灵，陶冶情操。帮助学生充分认识自己在非智力因素中的潜能，并将这一认识转化成学习的精神动力，增强学习的自信心，从而搞好学习和品行。平时，我还经常地单独和学生谈心，了解其内心世界，注意发掘学生身上的闪光点，适当地给予表扬和肯定。在提高其认识、诱发其情感的基础上指导其行为，使学生将责任感内化为自己的要求之后，再外化为自己的道德行为。

平时，我还比较注重和其他科任教师密切配合，了解本班学生学习各科情况，并把本班同学的情况介绍给每一位科任教师，使科任教师对被介绍的同学做到心中有数，在教学过程中自然流露出对这些学生的关心、爱护、期待和信任。学生有了这些“暗示”，会从内心产生一种被关怀被信任的喜悦感和幸福感，从而愉快地接受教师的教育，配合教师的教学，提高学习的兴趣，增强学习的自信心，从而搞好学习和培养良好的品行。并掀起学习的热潮，完美自我形象、班级形象。

小学春季整体工作计划篇四

本学期，我校少先队工作以践行社会主义核心价值观为核心内容，以八礼四仪实施纲要为指导，以“培养良好习惯成就美好人生”为主线，以体验教育为基本途径，以少先队活动为载体，紧紧围绕市教育局，关工委和团市委少先队工作的有关文件精神，加强学习，扎实工作，开拓创新、把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。

2、求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养学生良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。

3、求真：抓好班队和晨会及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

4、求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。

（一）注重队伍建设，以学习促提高

业务素质的高低直接影响着工作开展的成效，因此，抓好少先队工作的两支队伍建设，将是本学期少先队工作的一个重点。

1、注重辅导员队伍的建设。

本学期我们将继续认真实施《少先队辅导员工作纲要》，校本培训和校外培训相结合，推荐优秀的中队辅导员参加市级培训，新辅导员要拜有经验的辅导员为师，培养一批热爱少先队事业、刻苦钻研业务、无私奉献、勇于开拓的中队辅导

员。

2、注重少先队干部建设。

本学期我们将加强队干部的学习、培训工作，努力提高他们参与管理的水平，健全大队委学习、交流制度，培养他们的主人翁意识以及热爱少先队的情感。

（二）推进常规工作，构建和谐校园

1、发挥阵地建设作用。

充分发挥校内外德育基地功能，大队橱窗、黑板报、评比栏、图书角、队室、阅览室、兴趣小组、烈士陵园、工厂企业等基地活动要做到经常化、序列化、规范化，做好活动的研究工作，推动实践活动的纵深发展。

2、规范升旗示范效应。

每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3、加强常规工作管理。

“红领巾监督岗”成员认真履行岗位职责，做好值勤记录，及时汇报，对班主任工作进行月考核，期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。

（三）挖掘社会资源，开拓活动空间

本学期，我们将继续聘请社会各界人士为校外辅导员，积极挖掘社会资源，开拓孩子们学习、活动的空间，让队员在社会这座大舞台上锻炼自己，展示自我，增强体验和实践能力。

（四）深化体验活动，提高素质提升品位

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。三月份，结合“学雷锋日”、植树节、安全教育日开展生命教育系列活动；四月份，围绕“清明节”开展“学八礼四仪，做文明清小少年”主题活动。五月份，开展劳动卫生教育系列活动；六月份，举行六年级毕业典礼，开展“六、一”儿童节庆祝活动等。

2、做亮做响学校特色，开展“红铃铛”课堂。

围绕团市委“红铃铛”课堂工作部署，结合学校实际情况，扎实开展好“红铃铛”课堂相关活动，把关爱帮扶流动留守儿童工作落到实处。让“红铃铛”课堂成为我校少先队工作的一面鲜亮特色旗帜。

二月份：

1、各中队拟定本学期工作计划，选拔中、小队干部。

2、组织“红领巾监督岗”大队委员培训。

3、各中队文化布置评比。（黑板报主题：植树节）

4、寒假读书征文活动

三月份：

1、开展“生命教育”主题系列活动。

3、开展“小小雷锋在行动”绿化、美化清扫校园行动。

4、组织队干部培训活动

5、第一期星级中队评比。

四月份：

1、组织清明祭扫活动

2、黑板报评比。（主题：继承先烈遗志争当四好少年）

3、组织社会实践活动

4、“学八礼四仪，做文明清小少年”主题活动

5、第二期星级中队评比

五月份：

1、开展“红铃铛课堂”相关活动。

2、黑板报评比（以“艺术点亮生活”为主题）。

3、庆祝“五一”国际劳动节，开展“劳动之星”评比活动

4、第三期星级中队评比

六月份：

1、开展“庆祝六一”活动。

2、三四年级成长仪式。

3、评选校级文明中队

4、举行毕业典礼

5、少先队工作总结。

6、做好资料归档工作，布置暑期工作。

小学春季整体工作计划篇五

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，深入学习党的的十九大会议精神，深入学习《公民道德健设纲要》使我村青年团员思想道德素质有所提高，少先队员的思想道德有明显的改善，使少先队工作充满活力，取得一定的成绩，现将本学期的少队工作作以下安排：

开展丰富多彩的力所能及的活动，并选择一项具有教育意义的活动做好活动记录、上报村中心校。

以阵地来教育少年儿童，如少队室、少队角、广播室等、五所完小必须要有少队室，形成制度，村中心校领导及团支部将组织检查。

1、要爱护国旗、每周要升降一次，在国旗时作国旗下的讲话对学生进行思想品德教育。

2、要做好阵地建设，各班教室后面的黑板报至少每月出一期具有典型的练习。

3、加强少先队员红领巾佩带意识，使学生意识到我们是国旗下的红领巾，是初升的太阳，在党的和政府的领导下，在共青团的带领下和教师的淳淳教导下茁壮成长，时时监督学习、劳动等。

“六一”是国际儿童节是少年儿童们自己的盛大节日，我们要关心教育好他们，使他们成为优秀的小公民、小少年、各中队辅导员要积极思考，开展丰富多彩的力所能及的活动，使少先队员在体验中学习，在快乐中成长。

1、做好升国旗、选出代表在国旗下讲话工作。

2、做好新队员入队工作，选一名辅导员带领新队员宣誓入队誓词。

3、要以迎奥运、树新风为主题、开展丰富多彩的文艺活动。

4、要做好少先队员活动时的安全工作。

5、开展评选表彰活动工作，发挥典型引导作用。

少年儿童很喜欢别人的夸赞、当他每项事做得很顺利时，有人来夸夸他，他心理十分高兴，这样可以激励他发挥典型引导的作用。

以上安排及有关活动，希望各辅导员要认真开展，努力完成，团结协作、锐意进取、和谐共进、创造性地开展各项工作。