

# 简述组织内部培训的目的 组织商户培训 心得体会(汇总7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 少先队中队工作总结篇一

认真贯彻市少代会精神，继续抓好少先队员的爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，积极配合学校开展德育活动，解放思想、开拓视野，切合学校实际开展丰富多彩、具有时代气息的少先队活动，展现新时期少先队员的蓬勃生机。

2月份：

- 1、开学典礼，上好德育第一课。
- 2、制订中队计划，召开中队辅导员会议，明确新学期工作。
- 3、组建“雏鹰假日小队”，每班4支，学期每小队开展4次活动，制订计划，填写活动反馈表，期末上交资料进行总结。
- 4、抓好队风、队纪、队史教育，开展“热爱红领巾，做个好队员，建设好集体”活动。

3月份

- (1) 开展“学雷锋，树新风，创三好”活动。组织学雷锋实践活动。

(2) 开展“我为校园添绿”活动，为绿化校园出力。

(3) 结合“3.8”妇女节，举行“妈妈，您辛苦了”的主题中队会。

#### 4月份

(1) 开展“缅怀革命先烈，做四有新人”活动。组织师生学习先烈事迹，举行扫墓活动。

(2) 结合“四·一二”纪念日，开展“两史一情”教育和“三个了不起”的体验教育。

#### 5月份

开展“爱科学，学本领”活动，让队员充分展示自己的才能，增强自身的自信心。

#### 6月份

1、做好准备工作，参加学校开展的`第五届艺术节及“六·一”庆祝活动。

2、期末复习迎考工作。

3、制定暑假活动计划。

## 少先队中队工作总结篇二

开展以“关爱·感恩·回报”为主题的一系列活动。包括：关爱行动主题班会、学“感恩”手语传递感恩之情、爱心相连共成长“一帮一”结对、心灵关爱社区行、“我是小管家”家务行动、万张贺卡送警察、“上绿色健康网、做阳光青少年”等校内外实践活动，促进未成年人健康成长和全面

发展。

以“雏鹏假日小队”为依托，少先队员深入社区的困难家庭、敬老院等开展“红领巾爱心送温暖”活动，新年给小伙伴打个电话，寄封信，拜个年，送一份关怀，表一份爱心，手拉手小伙伴一起过新年。二（2）中队的“假日小队”在周书玉、李裕同学带领下，去医院看望因被狗咬伤住院的李颖琪同学。他们在献上鲜花、故事书及同学们自己亲手制作、写满祝福的祝愿卡片后，还表演了新学的“感恩”手语，向她表达了真挚的关心和深深的友爱。春节前夕，大队辅导员魏老师和少先队员代表走访了离退休李云茂、王观福等老教师。

1月26日，大年初一下午，少先队员代表在黄静宜主任和大队辅导员魏国勇老师的带领下，到葵涌派出所、社区警务室开展慰问活动。同学们将自己亲手书写、精心制作好的新春贺卡送到叔叔、阿姨们的手中，表达心中对警察叔叔的无限崇敬和感恩之情。

寒假期间，少先队开展了以“读书、知爱、明理”为主题的书香假期活动，设立读书卡。学校大队部开展优秀读书笔记和学习心得评比展示活动，评选“阅读之星”活动。

“我是小主人”体验活动，做到“五个一”，即坚持每周清扫一次居住地的小区（楼道），全面开展一次家庭保洁工作，为全家买（做）一次饭菜，为父母和长辈做一件实事，为孤老或需要帮助的同龄人送去一份自己的温暖。

我国各地的年俗文化博大精深。寒假中，我校开展了“欢乐探究看年俗”活动，对队员进行民族文化和民族精神教育，开阔队员的视野，培养队员尊重和理解多元文化的态度。

少队部向全体少先队员发出《“点击文明，绿色上网”活动倡议书》；举行“点击文明，绿色上网”知识讲座，举行庄严的宣誓、签名仪式，文明健康上网。

一系列的少先队活动，培养了队员们独立思考、自主选择和体验探究，获得了体验，养成了习惯，提高了道德素养，为辅导员和全体少先队员的全面发展搭建了丰富的平台。

## 少先队中队工作总结篇三

认真贯彻市少代会精神，继续抓好少先队员的爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，积极配合学校开展德育活动，解放思想、开拓视野，切合学校实际开展丰富多彩、具有时代气息的少先队活动，展现新时期少先队员的蓬勃生机。

### 2月份

- 1、开学典礼，上好德育第一课。
- 2、制订中队计划，召开中队辅导员会议，明确新学期工作。
- 3、组建“雏鹰假日小队”，每班4支，学期每小队开展4次活动，制订计划，填写活动反馈表，期末上交资料进行总结。
- 4、地球村废品回收活动。
- 5、环保小卫士评选活动。
- 6、进行中队干部的改选。
- 7、开展“绿色环保月”系列活动。

### 3月份

- 1、参加大队委的改选。
- 2、开展“读书求知月”的各项活动。

### 4月份

1、开展“英语节”各项活动。

2、中队活动观摩。

5月份

1、开展综合性学习能力成果展示会。

2、开展“体锻运动月”各项活动。

6月份

1、期末复习迎考工作。

2、制定暑假活动计划。

## 少先队中队工作总结篇四

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

五年级下册的学习内容是由“沉和浮”“时间的测量”“热”和“地球的运动”四个单元组成的。

在“沉和浮”单元里，学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

在“时间的测量”单元里，学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对

人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

在“热”单元里，学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

在“地球的运动”单元里，让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

五年级的科学进入课程实验的新阶段。通过两年多的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑。五年级的学生平时能自主完成作业，能关心、留意生活中的一些有趣的现象，并试着利用以前学到的观察方法来观察这些现象；学生对活动的参与性很高，但对活动的热情持续性不长；学习工具准备有一定难度，大部分同学的课前学具准备总是要打一些折扣，影响课堂教学的顺利进行；总体来说五年级的学生对科学学习有一定的兴趣，但学习的主动性仍旧不够，自觉性不高，可见学生对科学学习还是不够重视。

### 1. 提高课堂效率措施：

(1) 根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2) 在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3)进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4)在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

## 2. 其它措施：

(1)利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

(2)重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。

(3)科学课堂教学要兼顾实与活。

## 少先队中队工作总结篇五

为了促进学校少先队工作向着规范加特色的方向发展，选出最优秀的少先队员担任大队委职务，形成“自己的活动自己搞、自己的阵地自己建、自己的事情自己管”的少先队工作新局面。

公平、公正、公开

1、三至六年级品学兼优的少先队员。（每中队限申报2名）

2、曾担任中队委职务，有组织才能，起到模范带头作用。

3、能独立完成老师交办的所有工作任务。

4、有敏锐地观察事物及处理各种事务的能力，能创造性地开展工作。

5、热心少先队工作，有一定的活动能力和组织管理能力，善于团结大多数同学。

采取中队申报候选人，参加少先队集会竞选，产生出新一届第一大队、第二大队大队委员会。（包括大队长（2人）、副大队长（4人）、旗手（2人）、护旗手（4人）、组织委员（2人）、学习委员（4人）、宣传委员（4人）、文娱委员（4人）、体育委员（2人）、劳动委员（2人）共30人）。

1、各中队通过中队竞选活动选出2名候选人，填写好推荐表格，候选人明确竞选职务后，准备2分钟演讲：作简单的自我介绍、说明要竞争的岗位，对大队部工作的看法或建议，以及上岗后的工作打算或创新活动的思路。（竞选者请于竞选演说结束后把竞选稿上交大队部）

2、学校将在校橱窗设专栏公布各候选人情况，给候选人一个展示自己的机会，同时使更多的老师及同学了解竞选者。

3、9月15日下午，举行部分少先队集会，届时将进行大队委竞选，由候选人作2分钟演讲，才艺展示3分钟，然后由队员投票选出30名委员。

4、候选人演讲顺序由抽签决定。

（1）请各中队辅导员对候选人进行竞选前培训（2分钟演讲）。

（2）才艺表演：候选人通过展示自己的书法、绘画、演唱、乐器、舞蹈、口才等特长，来向队员们证明自己的胆量、素质和才能。

（3）以上两项必须参加，每位候选人限时5分钟。

（4）评委德育组人员、大队辅导员及每个中队3名优秀少先

队员。