

最新大学生个人反思 大学个人期末总结与反思(优秀9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中职老师学期工作计划篇一

时常喜欢给自己列工作以外的各种。虽是如此也多少与工作都有所关连。也尽管没都能兑现，但多少都会有所收获。静下心来回忆工作近5年的情景，自己悄无声息的走过了那些自负、失望、迷惘、动摇、自信的时光。今天逐渐成长正值年轻的我，也越来越能意识到不是谁生下来就是将军，也不是哪件事情与世隔绝一下子就能做好的。事情的发展需要过程，人的成长也需要过程。而作为一名合格优秀的人民教师更加需要对自己不间断的长期规划，不断的汲取营养，升华自身的意志、品质才能与时俱进、在属于自己的位置上发挥最大的价值。

在未来三年的学习工作中，针对自己的特长及其他基本情况。对自己担任的美术教学工作规划如下：

1认真学习领悟美术新课程标准及教育新动向。继续主动积极拓展加深美术相关业务学习。

2认真备课、教研，保证质量的上好每堂课，及时做好教学反思。

3继续探究开发校本课程，使“树叶画”这一具有人文化、艺术化、校园化、符合并且有利于小学阶段儿童有效提高创造力、动手能力、想象力的校本课程，在4年的实践创作中做阶

段性的总结及理念推广。让学生们和大自然成为和谐亲密的好朋友。（一年内努力要做到的）

4学以致用苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》（二年内要努力做到的）

5积极参加及组织学生参加各种美术交流活动，更好促进学生的'美育发展；积极参加市优课的评选及各种专业竞技，在相对公开、公正、公平的条件下切磋技艺、借鉴学习，成为学科带头人。（三年内要努力做到的）

中职老师学期工作计划篇二

新学期又开始了。我这学期的教学任务是高一到高六的美术，两年四年的生命教育，高六的社会实践，这是我第一次接触的新学科。

新时期小学美术教育不再是单纯的技能训练，而是文化学习；小学美术教育不同于专业美术教育，专业美术教育是为学生综合素质的发展服务的。它注重培养学生的审美能力、感知能力、想象力、表达能力、创新精神、个性发展和全面发展。新教育培养学生的学习兴趣，强调学生的自主探究学习、合作互动学习、情感体验、学习过程和跨学科学习。通过艺术实践活动，学生的整体素质将得到提高，最终学生将学会学习和做人，这将使他们受益终身。为了进一步提高教学质量，做好本职工作，我这学期制定了以下计划。

在这一学期的美术教学工作中，我将在以往教学经验的基础上，通过美术教学，将鉴赏、绘画、工艺融为一体，针对学生的心理特点和学习情况，以多种有趣的教学方式，开阔学生的艺术视野，吸引学生，让学生掌握绘画技法，继续接受传统的色彩和国画教学。设计和手工，继续深入学习。提高学生对艺术的兴趣和爱好，拓展艺术知识，更好地提高审美和实践能力。并在教学中注重培养学生的观察、记忆、思维、

想象和实践能力。让学生在不打开书本和教材的情况下，独立、大胆、创造性地完成学习任务。

1、继续加强美术新课程标准和专业培训，深化教学理念和理念。

这学期我会继续加强专业训练，利用所有的时间，多学习，多实践，找出自己的不足，以课堂教学研究为主要研究活动，加强案例学习，让自己从认识新课程到进入新课程。

2、课堂教学活动。

在课堂教学中加强对新理念、新模式、新教学方法的研究。在艺术课堂教学中，我们应该开展“艺术作为一种文化研究和文化传承”的教学研究同时，要充分发挥我们的创新精神，根据实际情况开发教材，应用新思想，尝试新的教学方法，不断提高我们的教学水平。

1、新课程改革虽然不提倡教师板绩效，但我认为适当的示范也可以促进课程的学习。

2、有些手工课需要涉及一些现成的物体，但课本中的平面图像不能满足教学需要。为了克服这一不足，我将在教学中准备一些对象，使教学更加直观，提高教学质量。

3、根据实际教学需要，我会删减一些题目或增加其他内容，这样更有利于学生的实际情况，突出我校美术教学的特色。

4、要求学生准备材料。要课前整理，课中检查，课后整理。材料的准备要绰绰有余，不能一时不足，影响教学过程。

1、注意课堂秩序，防止事故发生。因为美术课在操作过程中活跃是正常的。但不能影响教学秩序和其他班级。

2、自调颜料比较难掌握，要注意教室卫生和物品清洁。

加强优秀学生的培养，培养学生对学科的兴趣和个性，积极组织学生参加国家、省、市竞赛

社会实践是劳动课的基本特征，是学生掌握知识和形成技能的主要手段，是教学的中心环节。为了达到教学的目的，光在课堂上说教是不够的。只有通过多样化、兴趣、知识等实践活动。能否激发学生的兴趣，取得良好的效果。

总之，美术教学活动遵循基础课程改革精神，以课程标准为准绳，以学生兴趣、经验、知识的发展为目标，以培养学生良好的美术素养和扎实的美术基础知识，学习简单的美术技能和美术创作意识为教学目标，提高美术教学质量。

中职老师学期工作计划篇三

总的来说，一年级的小学生活泼好动。他们大多尊敬老师，团结同学，对别人有礼貌，爱护班集体，努力学习。但是大部分学生都是独生子女，在某种程度上也有一些不好的习惯。有些学生尊重他人，珍惜集体荣誉。他们为别人做，在行动上缺乏自主性，在处理人际关系上心胸狭窄。新学期要注意理论联系实际，让学生提高思维，自觉行动，形成良好习惯。

第二，知道

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。

5、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。并学会看天气。

教学重点

- 1、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
- 2、培养学生关心、爱护同学的品质。

教学难点

形成正确的行为习惯。

- 1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。
- 2、按照激情——明理——导行——反馈的思路教学。
- 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
- 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

中职老师学期工作计划篇四

以新《义务教育法》为工作方针，以夷陵区教育局20xx秋季教育工作会议精神为工作方向，依托夷陵区教育局和区研培中心的工作安排，紧紧围绕邓村乡中心学校的教学工作计划和学校工作计划，以创建高效课堂为抓手，巩固常规教学过程，深化课堂改革，加强队伍建设，全面提高教育教学质量。

邓村初级中学现有教职工45人，其中启明兴队5人(实验初中孙长明、刘培双、黄、刘邦华、三中谭金华)，新分配教师1人()，学生462人，教学班9个(七年级3个班)。

左冬生、张晓新、刘丽萍、牛、被区研修中心评为区级模范教师。

在20xx年春季教育教学评估中，邓村初级中学教学质量综合评估在全区排名第14位，教学质量并不理想，但还有很大的提升空间。

1、全面贯彻教育方针。认真学习贯彻落实各级政策文件精神，依法施教。面向全体学生，关注学生的全面发展；根据新课程，我们应该开放所有的课程，并有足够的课时。巩固九年级成绩，保证升学率，提高巩固率。强化高效课堂的创建，强化课堂效益。秉承“感恩，做事有责任心”的原则，努力做一个被领导信任，被同行认可，被学生满意，被自己开心的老师，努力接近现代学校的标准。

2. 全面提高教育教学质量。今年我校教师教学工作量相对均衡，辅修科目教学率有待提高，教育教学质量难以提高。我们将以教学为中心，以课程改革为基础，严格管理教学过程，深化课堂改革，加强课堂监督，实施巡视制度，全面提高教育教学质量。20xx教育质量综合评价力争达到12/16，教师个人教育教学质量在各学科上升一个档次，学科教学质量评价力争杜绝e等。20xx三峡高级中学录取人数力争超过20xx的水平。

1、立足校本培训，加强教师专业学习，提高教育教学质量。

大力打造高效课堂，创新“过关”新路子，全体教师上研究班，以竞赛形式奖励优秀学生，让教师真正通过课堂教学、教学研究、教学质量。充分利用晨星团队的引领和辐射作用，加强教师的学习和培训，如外出学习培训、校本教研培训、网上学习等。继续实施名师讲堂活动。继续做好“青蓝结对”工作，做好青年教师的专业培训，对老教师的“传帮带”工作进行评价和奖励。通过多种形式的培训，不断提高教师素质，提升教育理念，改变教育思想，真正造就“学生

喜欢、家长满意、同龄人认可、领导信任、自己快乐”的教师，从而提高教育教学质量。

2. 立足校本教研，充分发挥教师资源优势，提高

强化教研组和备课组的研究职能，优化集体备课制度，转变人格，加强检查监督。以备课小组为单位，交流资源，探究问题，分享策略。加强微观问题的研究，在教学过程中收集教师的微观问题，开展研究。与实验初中、三中进行深入交流，学习先进经验，不断提高管理水平。加强实验室和图书馆的管理，使小组实验和示范实验的开放率达到1%。增强学生的阅读能力，拓宽知识面。语文老师负责从图书馆借书，定期集中归还。充分利用网络资源，使“半班通”发挥效益，使电子白板有效，实现教师之间资源的充分共享。充分发挥晨星团队的力量，充分发挥模范教师和名师的引领作用，打磨出一批新的名师和骨干教师，让他们在行业中的引领作用得到充分体现。

3. 立足教学常规，巩固教学过程，提高教育教学质量

细化教学过程的检查制度，充分发挥教研组的职能作用，有效开展准备、教学、审批、辅助、考核和评价工作，注重教学过程，从过程中要求质量。教学过程由教学部和教研组进行监督、检查和评估。每周做一次检查，检查宣传，学期中做一次总结评估。“巡逻班”制度将随机巡逻班与重点检查相结合，加强课堂监管。关注视频教室，有安排、有计划、有记录、有巡查、有特殊情况，制定应急预案。开始双基地周通关活动，以提高活动的有效性。开展培养优秀学生、弥补差生、弥补部分差异的工作。根据成绩优化学风建设，突出学生主体地位和学习主动性。分阶段加强学习情况的调查、分析和反馈，鼓励家长或学生及时反馈教与学信息，不断改进和优化教学。所有老师都要严谨务实，课前认真备课，课上突出重点，课后加强应用。充分利用课间和课外活动时间，开展兴趣小组活动，丰富师生文化生活。秋季开好田径会，

提高学生的锻炼意识和竞技水平。

4. 以校本评估为基础，优化教学评价，提高教育教学质量。

中职老师学期工作计划篇五

小学生活和幼儿园生活很不一样。对于刚入学的大一新生来说，面对新的环境，新的学生，新的老师，新的学习方法……他们会有很多的不适应，甚至不知道该怎么办。但这些都要求学生尽快适应，否则很容易给新生的学习和生活带来一些困难，严重造成学生厌学、厌学等不良情绪，影响身心健康和长远发展。

这需要教师有耐心和信心来帮助他们克服自己的局限性，使他们尽快融入新的集体生活。自豪愉快地面对新的变化。那么老师就要时刻关注学生的行为习惯，有针对性的教育学生。帮助学生成功实现从孩子到小学生的角色转换，让学生在校园里情绪稳定快乐，更快适应小学生活。

教材第一单元：我是一名小学生：通过一系列生动活泼的活动，帮助新生形成对招生的正确认识和态度，缓解新生普遍存在的“不适合招生”现象。逐渐适应和喜欢小学生活，为进入小学创造一个良好的开端，以快乐积极的心态迎接新的生活。

第二单元开学日：本着以学生为基础的原则，我们始终关注学生的行为和习惯，对学生进行有针对性的教育。该模块从学生的实际情况出发，以“在校一天”为主线，以上学学校生活离校为线索，旨在配合小学入学教育，帮助学生顺利实现从儿童到小学生的角色转变，使学生在学校里情绪稳定、快乐，更快适应小学生活。

第三单元我爱我家：“家”是孩子成长的重要场所，孩子对“家”有着深厚的情感依恋。从孩子对“家”的情感和热

爱出发，培养孩子的健康、积极的态度和良好的生活习惯，使他们获得基本的健康意识和生存能力，是明智而有效的。

第四单元银冬：根据课程标准的要求，本单元让孩子了解冬天的自然现象。知道冬天什么时候来，季节变化的特点及其对动植物活动和人类生活的影响。尽可能通过动手和实践体验，帮助孩子对冬天产生激情，让孩子了解冬天的不同场景，感受大自然的活力。

同时引导学生探索和理解“冰是怎么来的？”并尝试做一个小实验和一个漂亮的冰饰，从多个角度和层面启发孩子认识冬天。同时，根据学生生活，安排春晚活动，鼓励孩子通过各种渠道为春晚活动做准备，积极表扬和鼓励孩子主动参与活动，让孩子切实感受到新年的节日气氛。此外，还可以组织雪人、冰饰、滑雪等孩子们喜欢感受冬天喜悦的活动。

中职老师学期工作计划篇六

5. 5班有学生63人, 大部分的学生学习态度端正, 有着纯真, 善良的本性。上课时都能积极思考, 能够主动、创造性的进行学习。但个别学生能力较差, 计算和应用都存在困难。还有的学生学习态度不端正, 不能按时完成作业。从上学期的知识质量验收的情况看, 学生的成绩存在明显的两极分化, 后进生的面占极大部分, 针对这些情况, 本学年在重点抓好基础知识教学的同时, 加强后进生的辅导和优等生的指导工作, 全面提高本班的整体成绩。

本册教材包括下面一些内容: 图形的变换, 因数和倍数, 长方体和正方体, 分数的意义和性质, 分数的加法和减法, 统计, 数学广角和数学综合应用等。

在数与代数方面, 这一册教材安排了因数与倍数、分数的意义和性质, 分数的加法和减法。因数与倍数, 在前面学习整数及其四则运算的基础上教学初等数论的一些基础知识, 包

括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数。教材在三年级上册分数的初步认识的基础上教学分数的意义和性质以及分数的加法、减法，结合约分教学最大公因数，结合通分教学最小公倍数。

在空间与图形方面，这一册教材安排了图形的变换、长方体和正方体两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，认识图形的轴对称和旋转变换；探索并体会长方体和正方体的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握长方体、正方体的体积及表面积公式，探索某些实物体积的测量方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习有关众数和复式折线统计图的知识。在学习平均数和中位数的基础上，本册教材教学众数。平均数、中位数和众数都是反映一组数据集中趋势的特征数。平均数作为一组数据的代表，比较稳定、可靠，但易受极端数据的影响；中位数作为一组数据的代表，可靠性比较差，但不受极端数据的影响；众数作为一组数据的代表，也不受极端数据的影响。当一组数据中个别数据变动较大时，适宜选择众数或中位数来表示这组数据的集中趋势。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

通过本学期的学习，学生要达到以下目标：

1. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2. 掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。
3. 理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。
4. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。
5. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。
6. 能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转 90° ；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。
7. 通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
8. 认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

中职老师学期工作计划篇七

根据我校的`教育理念，发展教师特长，坚持不断发展的思想，《和新课标要求，以发展孩子的个性，培养孩子的能力和学习兴趣为主旨制定本计划。

在过去的一学年里，由于我在小龙小学执教一年，对本校的各年级英语学习情况已经不了解，所以本学期开始首先要对各年级的英语学习情况进行摸底，通过开学两天以来的教学，发现不容乐观，孩子对英语的基础知识掌握的不够扎实，口语交际能力差，个别学生学习兴趣不浓厚，英语教学质量需要不断提高，任重道远，英语教学特色要逐渐形成。所存在的种种问题需要花大力气去改变和提高。

1、加强理论学习，更新教育观念。

世界在不断变化，教育更需要不断创新，紧跟时代的发展步伐，而在这其中，教师观念的更新和素质的提高是起决定作用的。因此，本学期开展正常的教学工作之外，需要全体英语教师加大学习的力度和宽度，提高学习的质量，认真做好理论学习的记录和反思工作，努力将优秀学习成果应用到教学实践活动中。

教师理论学习必学内容为《小学英语课程标准》，《小学英语课程标准解读》，《小学英语教学指导意见》等，选学内容为《儿童英语教学技能》《中小学外语教学》《小学英语报》等，以及有关教育理论的书籍和相关小学英语教学方面的书籍或报刊。

2、落实教学常规，提高教学效益。

努力做到以下几点。

(1)、备课：集体备课和个人备课相结合，做到超周备课，备课内容要实际、实效、实用，切勿为备课而备课，备课时要充分考虑到所教年级学生的特点和不足，备课内容要体现《课标》要求，体现英语课堂的特点。每模块要有总备和单元备，每节课要有教学反思，教学反思要反映本节课教学的优点，创新点和不足之处，以及对不足之处的整改措施，要有目标达成情况分析以及原因分析。

(2)、作业设置和批改。

作业设置包括：三年级上学期也应该设书面作业，但要求有听说方面的作业更占主流。下学期三四年级每周书面作业一次，五六年级两次，另外三四年级设仿写本，五六年级设札记本，记录每模块的重点知识和手机拓展知识，每模块一次。

作业批改以等级的形式进行评价，此外设立三级评价模式，对学生的优秀作业进行鼓励，作业要有鼓励性语言。作业批改要有整改措施，及时对学生的作业进行整改和纠正。

3、改进课堂教学，提高课堂效率。

本学期课堂教学要充分体现自主互助的特点，精心设计每一堂课，精心设计有效的活动和任务。在课堂教学中，充分注意到英语作为一种语言的特性，创设语言情境，激发学生的学习兴趣。在活动设计中，要充分体现自主、互助学习的特点，根据活动的特点设计自主或是互助的学习。

另外，课堂教学要关注不同层次学生的语言发展实际，最大限度地调动学生的积极情感，教师不应过多地关注自己的表演，关注少数优秀学生，要善于观察课堂，关注所有学生。

加强课堂教学评价的改进和创新工作，借鉴攀登英语的评价

模式，对学生进行形成性的评价，而且评价要关注学生的成长，注重评价的长效性和持久性。

4、加强教研活动的开展，提高个人业务水平。

积极参加各项培训以及听评课活动，按学校要求完成远程教育课的教学，并从中总结经验与反思加以提高。个人方面还要不断进修学习，以高教学水平和业务水平。

中职老师学期工作计划篇八

1、学习交流，提高师德修养，本学期，我将通过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教、虚心博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。在博客上，本学期我将至少发表教学反思4篇、评课报告4篇、教学案例2篇、教育叙事2篇、教育教学论文1篇。

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。

我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体情况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。其中，司柏新、刘镓萁、郭美玲是帮扶的重中之重。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间(大课间)、午、晚(放学)各拾捡一次，并注意保持。

1、警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。

以上是我制定的个人工作计划，不完善之处，请领导批评指正。