

# 2023年中学教研工作计划表 中学教研工 作计划(精选9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 中学教研工作计划表篇一

期中学英语教研组工作的指导思想与总体工作思路是：认真落实省英语教研组（文科二室）和市教研室教研工作计划，围绕深化学科课堂教学改革，以课堂教学为中心，重点抓好学科教学研究、教学指导、教学服务工作。积极探索适应课改需要的教研工作新机制，创造性的开展外语学科教研工作，以教研工作的创新推进外语教学的改革与发展，为学校 and 教师提供一流服务。

（1）继续举办初、高中英语新教材辅导与培训跟进活动。

（2）以提高课堂教学的有效性为中心，加强课堂教学的研究与指导。充分调动广大一线英语教师的积极性和创造性，努力构建符合新课程理念的课堂高效教学模式，促进高中教师的专业成长。

（3）开展听课活动，听新进教师的课，组织各校教师之间互相听课，并组织全市范围内的初中、高中的教学公开课。教研室将深入各校听课，摸清初、高中教师底数，实施有针对性的指导，尽快提高英语教师，特别是新招入教师的教学水平。

初、高三年级复习教学的好坏，直接影响中考、高考的成绩。

市教研室中学英语组将认真研究中、高考试题的新动向，以便指导初、高三年级的英语教学工作。主要工作安排如下：

(1) 做好20xx年高考英语试题的评析，结合安徽省高考综合改革方案的学习，使高三英语教师把握安徽高考命题的思路和特点，明确高考命题改革的方向，端正英语复习教学的指导思想，提高复习教学的针对性和实效性。把握试题规律，研究试题趋势，找出存在问题，提出复习建议。

(2) 适时召开高三年级复习教学研讨会，交流各校08高考情况，分析得失，交流本届高三英语的教学及复习计划。高考前拟开展两次全市范围内的高三年级英语学科复习、教学交流活动。

(3) 加强高三英语复习内容和方法研究。在高三英语复习备考中应大力开展集体备课、专题复习和考试技巧等三项教学研究活动，探索各种复习课课型的教学模式，提高英语复习课教学效率，实现高三英语复习备考的高水平整体优化。多种形式开展高考复习的内容、方法研究，重点做好英语学科课程标准和考试大纲研究，使英语复习教学更加贴近新高考的要求，符合高考改革的方向，少走弯路，事半功倍。

(4) 在广泛研究有关高考信息的基础上，整合优秀教学资源，认真做好高考命题研究和高三模拟考试的命题工作，为高三教学提供优质服务。

(2) 加强英语教学精细化管理，实现高效教学，努力提高英语课堂教学的实效性。认真抓好备课、上课、作业、辅导、评价等教学的五个基本环节，明确要求、狠抓落实，全面优化教学过程。在到学校进行调研听课的同时，检查教师的作业批改、教案、教学笔记及试卷讲评等情况。

(3) 做好各英语学科学业水平考试复习教学的研究与指导。高中英语学业水平考试是评价学校教学质量的手段，其衡量

标准是英语学科课程标准。各校要高度重视学业水平考试，在搞好日常教学的基础上，抓好模块复习和学业水平考试备考复习。教研室英语学科将举行学业水平考试备考复习的专题研讨会、研究课，加强复习指导，提高复习效果；学校要精选学业水平考试模拟试题进行针对性训练，帮助学生巩固知识、提高能力，大力提高合格率和优秀率。

注重课题研究的过程指导及阶段成果的总结与交流，组织高中英语课改专题中期检查推动活动。注重优秀英语教学成果的总结交流与推广，深化课程改革。组织交流必修和选修课程模块教学与管理的经验。其它活动：

1. 做好英语国家级课题的开题工作
2. 组织ef杯全市中、小学生英语能力竞赛活动
3. 召开合肥市中、小学外语教学专业委员会第14届年会
4. 做好合肥市对外交流教师的选拔和培训工作
5. 组织初、高中英语教师课堂教学展评活动
6. 做好20xx年高中生高考英语口语的命题和测试工作
7. 继续协助局办公室做好英语国家的外事接待、出访安排工作
8. 做好中考、学业水平考试的阅卷和试卷分析工作

期中学英语教研组工作的指导思想与总体工作思路是：认真落实省英语教研组（文科二室）和市教研室教研工作计划，围绕深化学科课堂教学改革，以课堂教学为中心，重点抓好学科教学研究、教学指导、教学服务工作。积极探索适应课改需要的教研工作新机制，创造性的开展外语学科教研工作，

以教研工作的创新推进外语教学的改革与发展，为学校 and 教师提供一流服务。

## 中学教研工作计划表篇二

1. 本学期将引导教师深入学习和研究教育教学理论，通过案例分析和观摩活动，提升教师的课堂教学技能。要求教师在充分分析学生的基础上，优化课堂教学的“时间结构、认知结构、反馈结构、智能结构、训练结构”。
2. 加强对高考复习教学的研究和指导。组织高三复习教学研究活动，探讨和研究20xx届高考的改革思路及相应的教学策略，探讨和交流提高学生探究能力和学习能力的方法和经验，及时通报有关20xx届省高考方案的信息和收集交流有关资料。
3. 加强对中考复习教学的研究和指导。组织初三复习教学研究活动，探讨和研究省物理中考统一命题的改革思路及相应的教学策略，探讨和交流提高学生阅读理解、处理信息和科学探究能力的方法和经验。

二月：

- 1、高三物理教学调研，探讨和交流20xx届高考的改革思路及相应的教学策略，研究提高学生探究能力和学习能力的方法。
- 2、高二物理教学观摩研讨活动，重点研讨江苏省高考方案调整后的课堂教学策略。参加对象：高二物理备课组长。时间：2月下旬。

三月：

- 1、组织高三教师参加常州市复习教学经验交流和相关信息通报会议。

2、召开物理青年骨干教师重点指导对象座谈会，确定专业发展目标和学习研究内容，以及具体活动安排和指导策略。时间：3月上旬。

3、做好高三一模考试的阅卷工作和试卷分析工作。

四月：

1、高一物理教学观摩研讨活动，重点研讨高中物理探究式课堂教学的设计和应用。参加对象：高一物理备课组长。时间：4月上旬。

2、协助各教研协作片组织开展初三物理复习教学研讨活动。

五月：

1、做好第26届（20xx年）全国中学生（高中）物理竞赛的组织报名工作。

2、做好高三第二次调研测试后的试卷分析工作，同时收集最新高考信息，以书面形式印发各校。

3、组织高中教学指导小组成员到有关学校研究高三复习教学工作。

4、组织初中学生实验的考查工作。

5、召开本学科区级以上教科研课题组组长会议，交流课题研究中的经验和成果。

六月：

1、做好初中毕业暨升学考试的有关工作。

2、做好高二期末调研测试和试卷分析工作。

3□20xx年物理学术年会论文和其他有关方面论文的征集。(由室统一发通知)

## 中学教研工作计划表篇三

xx年度，我片将继续坚持以新的课程理念为指导，以提高课堂教学效率为重点，以教学教研为支撑，立足各校实际，以解决在课程实施中所面对的各种具体问题为对象，以提升教师专业成长和业务水平为目标，以促进学生主动健康全面的发展为宗旨，推动我片各校课程改革目标的全面落实。为了更好地落实凉州区教育局初中教学工作会议精神，推进我片初中教育整体发展，均衡发展，根据抓教研促教学，抓教研上水平的内在要求，我片教研工作以新课程为导向，以科研为先导，搭建相互交流、相互学习、相互合作、相互提高的平台，不断提高我片教研管理水平和教研质量，引导教师紧紧围绕课程改革，深入开展教学研究活动，追求课堂效益的最大化，全面提升我片初中教育教学质量，为我区初中教学作出应有贡献。

我们黄羊片共有8所学校，分别是：武威十四中、武威二十中、广场中学、七里中学、二坝中学、谢河中学、庙山中学、河东中学。虽然本片学校集中在凉州区南侧，远离城区，但各校都有打破校际壁垒，全力配合，全心投入，携手共进，资源共享，追求共同提高的信心和决心。

成立黄羊片中心教研组：武威十四中。

成立以张兴辉同志为组长，以高尚升、谢长生、李-华、许尔新、王生龙、罗东学、王开理同志为副组长，以李守生、周学才、杨伟元、张江、赵彦山、孙全文、刘银龙、杨开和为成员的黄羊片中心教研组。

通过教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，

使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争我片教研工作有特色、有实效，教学工作上层次、升台阶。

加强对新课标下课堂教学改革的研究，强化提高教学质量的探索研究，不断推动我片教学质量的持续提高，扎扎实实抓好教学的管理工作的研究，通过召开教学研讨会，组织片内视导，提高我片各校的教学管理水平。工作重点：

1、加强各校之间的交流与合作

2、通过开展各种活动，转变教师观念。

(1) 构建新的业务培训模式,继续推进“名师工程”。每个学科选出2-3名教育教学理念新、业务能力强、综合素质过硬的教师作为学科带头人,让他们发挥骨干教师的示范引领作用,让他们经常给教师们上示范课、观摩课,起到名师引路示范的作用,推动观念的转变,促进学校骨干教师的成长。

## 中学教研工作计划表篇四

以《中学英语课程标准》为标准，全面提高学生的英语综合能力素质与交际能力，以贯彻“以学生为主体”的原则为首任，抓住基本理念和核心，为学生的终身可持续发展打下坚实的基础。以校本研修为主线，以课堂教学为载体。结合教学实践中遇到的问题，进行讨论研修，促进以改进实践，提高成绩、促进教师专业成长为目的的校本研修制度，狠抓良好校风、教风、学风的养成教育，关注教学质量，关注教学过程，关注师生情感，力争使我校的教育教学质量全面提升。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。把教师的自评和互评相结合，争取让每次的教研组活动都能达

到研究的目的。使每一位教研组成员都有收获。

### （一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期继续重点学习《中小学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

### （二）抓好教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，使实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强教学研究。发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织开展学科讨论，做到有计划、有目标、有实效。每次讨论要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

3、抓好新课程与新教材培训，使教研组成员对课堂教学重点及难点的确立更加明确。



4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

## 中学教研工作计划表篇五

以学校教学计划为向导，以学校教研思路为中心。围绕学校工作大局，大力推进课堂教学改革，以课堂为阵地，以活动为载体，切实抓好本教研组常规工作，努力提高教育教学质量。

1、树立以人为本的思想，倡导尊重教育，抓好教研组成员的师德师风建设，确立服务意识“一切为了学生，为了一切学生。”

2、组织好本教研组教师业务学习，狠抓课堂教学改革，学习先进课堂教学模式，力求既教书又育人。

3、落实常规教学，注重过程管理，检查工作落到实处，争创先进教研组。

4、加强各实训工种的技能竞赛能力的培养。

5、搞好教学教研活动，听课、评课，抓好教普通话、多媒体教学，努力提高教师全面素质。

6、继续推行奖优罚懒政策，培养优秀中青年教师，不断展现中职教师的风采。

7、搞好学生技能竞赛，提高学生积极性、主动性，全面提高学生素质。

1、组织教研组成员学习理论知识和业务知识，提高教师素质。

- 2、抓好教师的量化考核，完成常规教学任务。
- 3、大力开展教学教研活动，讲课评比抓好老教师示范课，新教师亮相课，年轻教师优质课，经验教师展示课。
- 4、开好教研组活动及学生竞赛培训，提高教师基本功、课堂组织及活动组织的能力。
- 5、采取定期与不定期抽查结合，考查教师的备、教、批、辅、考工作，并作好评细记载。
- 6、努力学习其它教研组的先进方法、先进经验。

## 中学教研工作计划表篇六

新学期又开始了，我们的工作也将有条不紊的开展。我组的教研工作将从克服上一学期工作中的'不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上。”下面将我组本学期的工作计划如下：

- 1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，灵活运用多种教法进行创新教学过程(优化课堂结构，提高课堂质量。
- 2、各位教师以《课程标准》为凭借，以现行的教材为依据，完成教学任务及教学内容。
- 3、加强教科研活动的开展力度，认真组织几次落实新课标为目的的听评课活动。
- 4、培养学生[良好的行为习惯，结合由教材中的事例、道理

和现实生活来教育规范学生形成良好的品质。

5、加大学生动手能力的培养力度，以课本为内容，开展课外实践活动，认真落实每一节课。

6、联系周围典型事例，提高学生的道德认识。

7、积极响应学校教导处开展的教研工作，搞好本教研组的工作。

8、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

标努力，最终完成教研组的发展规划。

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案除开学初、学期末的统一检查，其余时间和作业批改由教研组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂骨干教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课，一学期组内公开课至少6节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

## 中学教研工作计划表篇七

教育的发展要依靠教育科学的进步与教师素质的全面提高，加强名师、骨干教师及学科带头人队伍建设是激励各学科教师不断提升业务水平，进一步提高我县教育教学质量的一项基础性工作。为使全县中小学各学科拥有一支高素质的学科带头人队伍，逐步建立起各级骨干教师和学科带头人成长的机制，使一批具有良好的职业道德素养，扎实的专业基础知识和较强的教学教研能力的优秀教师，在学科教学、教改、教研中起到示范、辐射和带动作用，县教育局决定组织开展中学学科带头人评选活动。这也是本学期我县中学教研工作的中心，我们一定要落实好。

从评选内容上：一是教育教学及专业理论测试，包括教育教学理论通识部分和学科专业理论知识部分；二是课堂教学；三是业绩及奖励；四是其它，包括教案书写、成绩统计与质量分析、作业批改与教学随笔与反思等。

上半年是学校自评阶段，这时候我们按部计划继续开展工作。

下半年是县级评选阶段，我们的教研工作以学科带头人工作为主，同时兼顾部里的其它工作。

为了进一步深化基础教育课程改革，推进教育一体化发展，中教部要进一步加大工作力度，改变工作策略，帮助基层学校教师研究、解决实际问题，提高教研工作效率。

1、深入学校调研，进行面对面的指导。一年内，将要对所辖的中学的全体教师的课听一遍，个别的还要进行跟踪听课，同时还将要检查教师的所有教学业务工作，并进行面对面的交流和指导，并把所有的老师集中到一起，进行讲座和培训，在课堂教学、教学方法、教材使用和学生管理等方面，进行指导，总之，要采取切实可行的策略，帮助他们解决课堂教学中的实际问题，特别解决去年在调研过程中发现的问题。

2、组织送教下乡活动。教育要均衡发展，教育资源就应该在限度的范围内得到利用和共享。五月份和九月份，中教部分两批，把城乡优秀的新课程理念、课堂教学模式、先进教学策略及学生的跟进管理方式等送到农村学校。要通过专题讲座、互动研讨、课例教学等多种形式，为他们送去先进实用的教学成果，真正达到教学相长。

1、加强教师培训工作。每学期初，都要都新教本学段的教师进行或集中或分散的课标、教材和课堂教学的培训，使他们尽快成长，适应新的课程改革的要求。

2、加大骨干教师培养力度，形成骨干教师群体。加强培养和使用骨干教师，着力打造品牌教师。一是调查摸底，掌握我县现有骨干教师的现状。二是培养新的骨干教师。三是树立典型，打造品牌教师。四是树立并培养新秀。这样就形成了结构合理的梯队教师队伍。

3、积极创造条件，组织行之有效的教研活动，为教师搭建展示自我，提升素质的平台。各学科要根据本学科教育教学和

教师队伍的实际情况，开展有针对性和实效性的教研活动，同时也要考虑国际金融危机和我国节约性社会建设的现状，尽可能地减少基层学校的经济压力。

1、各校要制定校本教研和校本培训工作计划和方案，要认真实施。教师少的学校或学科，可以搞校际间教研活动，坚持专兼结合，专群结合，形成全员参与教研的良好氛围和局面。时机成熟要开一个校本教研工作经验交流会。

2、发挥群体教研优势，形成我县教研网络。一是加强专题研究，以课题为牵动，使教研工作更加扎实深入。各校要有学校、教研组、教师的教研专题，并具体实施。成果显著的可上报县级教研部门予以推广。二是加强教研组的建设和管理，充分发挥教研组在教研工作中的战斗堡垒作用。三是发挥教务主任、教研组长、学科带头人、教学能手、骨干教师在教研工作中的带头和引领作用。四是借助省、市、县教研部门的指导和帮助。

3、网络教研工作。结合大庆市网络教研的要求，开展好我县的网络教研工作。

一是加强教学研究，召开不同层次的教学研讨会，加强针对性，提高实效性。二是做好两个学期的检测命题和质量分析工作。三是做好两次中考模拟考试命题和质量分析工作，及时召开中考质量分析会，提出中考复习备考意见。

一是经常深入高中，了解高中的教学和教研工作情况。二是积极参加省、市有关高中的会议和培训。

一是教研员要不断充电加油，强大自我，提高服务的水平和能力。二是落实教研员工作职责。三是分工协作，形成强大的教研集体。

总之，教研工作，事无巨细，可多可少，教研员要增强责任

感、紧迫感、危机感和使命感，为我县教育事业的大发展、快发展，为打造我县龙江西部教育强县做出贡献。

## 中学教研工作计划表篇八

本学期，初中语文教研组教学，将在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率；以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展教学。

直面目前我校学生语文整体水平不高，本学期语文教研组在学校和学校教导处的统一领导和具体指导下开展相关教研活动，进一步推进素质教育，深化教学改革，加强语文课堂教学改革的研究，以单元考试为依托，积极参与师生竞赛，全面提升语文学科组的综合实力。

### （一）进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，真正学好洋思经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面赂全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的化，大大提高语文课堂教学效率。

### （二）多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要教学。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，我们语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

本学期，主要采取教师自主研究实践，加强备课组集体研讨，加强教研组层面分享交流以及学习“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，并形成教案上交，期中、期末组织交流集体备课经验。同时，积极开展读书活动等形式多样的兴趣活动，加强我校语文学科特色项目建设。

### （三）聚焦教研组建设，逐步形成教研组文化。

在认真搞好教学教学和教科研教学的基础上在进一步加强语文学科教学科研教学，争取在语文研究性学习上取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平，鼓励学生多写乐写，并将优秀习作结集“出版”。

尊重语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定基础。认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们要倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，定出适合学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。积极开展作文、演讲、书法、名著知识竞赛。

## 中学教研工作计划表篇九

综合教研组现由以下人员组成□xx□综合组老师都有本科学历，



老教师资历很深，经验丰富，工作态度严谨，教学质量平稳；年青教师思维活跃，领悟新思想的能力很强，有一股闯劲，敢于创新。总的来说，这是一支团结、进取的教师队伍。

学生主要来源于孤山周围的村子。由于受家庭、环境等的影响，学生学习社会、音乐、英语、美术等学科，没有一个良好的学习氛围，学生基础较差。

学校综合教研组按照上级要求，以新课标和新教学理念为依据进行教学、教研等活动。

以科学发展观为指导方针，在教育局和学校的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教师教学质量稳中求升。

- 1、根据新课程标准的要求，认真完成本期各年级各学科的教学任务和教研活动。
- 2、在完成教学任务的同时，认真开展教师业务培训，提高教师自身素质，学习他人教学经验，让每一位教师都积极进取。
- 3、积极组织并认真指导学生参加各级各类的竞赛，争取取得较好的成绩。

组织教师定时学习各学科新课程标准，让教师明确本学期教学任务。组织教师学习业务知识，如：制作课件等，开展业务讲座，教师互相探讨、交流经验体会，并及时做好笔记，以此提高教师的业务水平，培养教师的创新意识。如：如何对学生进行多元评价等。

重视对课程、教材的分析与研究，大胆革新教学方式，扎实推进课堂教学改革。如音乐、美术、社会、思想品德等学科，根据各学科的特点，在教学活动过程中，教师注重营造一种宽松，愉悦的教学氛围，使学生饱含情趣，愿学，乐学，提高学习的积极性和主动性。培养学生对这些学科的兴趣、爱好，提高学生各方面的能力，让学生全面发展。

认真组织本校教研活动，进行集体备课、听课、评课。教研组长不定时与教导主任下班听随堂课，并认真进行评课。严抓课堂教学，督促教师以学生为主体进行教学。

鼓励教师积极参加各级教研活动，进行进修学习，并在回校后及时传达上级精神以及所学经验。

周次 活动安排

二 学习上级文件精神 and 校教研组工作计划

四 美术教研课（集体备课）

六 体育教研课（公开课）

八 社会教研课及如何应对中考专题

十 学校第一次常规检查、初二社会实践小论文评比

十二 期中考试分析会