

# 最新学生护理心得体会 护理心得体会 (优质8篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 学生护理心得体会篇一

20xx年6月27日，我带着一份希冀和一份茫然来到了阜阳市第一人民医院，开始了我十个月的实习生涯。从此，我的身份将从一个学生变为了一个实习护士，生活环境将从学校转为医院，接触的对象将从老师、同学转变为医生、护士、病人，对于这三大转变。

我实习的第一个科室是肾内科。那天我们早早的来到了科室报到，护士长带着我们了解一下科室的环境，给我们讲解了实习工作中的注意事项，让我认识到了护士工作要细心，谨慎而且要遵守无菌原则和三查七对。进治疗室必须戴口罩，器械要定期消毒，换水时一定要对准姓名，床号搜集整理。

同时在配药这方面，不仅要对准姓名 床号，药名，更要遵守无菌原则，对于一些易过敏的药物，还要给病人做皮试等。

在肾内科有好多尿毒症患者，原发性肾病综合征等，我知道了遇到这样的问题该如何做好护理措施。并且要关心患者。还学到了一些输液扎针的技巧，做腹膜透析，配药液，做皮试，测量血压等。在实习期间，我们小组的同学不仅认真学习各项操作而且还团结。对其他学校的同学也很友好。

## 学生护理心得体会篇二

护理学生读书心得体会是一个充满挑战和成长的过程。通过阅读与学习，护理学生不仅增长了专业知识和技能，更提升了自我认知和综合素养。本文将分享我个人在护理学习过程中的心得体会。

### 第二段：学习的重要性

学习是护理学生获得成功的关键。通过阅读护理相关书籍和文献，我们能了解到各种常见疾病的病因、病理变化以及护理干预的方法。这为我们提供了扎实的理论基础，使我们能够在实践中更好地应用所学知识。同时，学习还可以帮助我们培养对病人的敏感度和同理心，从而在实践中提供更为人性化的护理服务。

### 第三段：挑战与成长

护理学习过程中，我们不可避免地会遇到挑战和困难。护理学科的复杂性和变化性要求我们具备灵活的思维和处理问题的能力。通过不断地阅读和思考，我们可以增强分析和解决问题的能力，从而应对各种挑战。另外，在实习和实践中，我们会面临繁忙的工作和高强度的压力。通过掌握有效的阅读方法和学习技巧，我们可以提高学习效率，减轻工作负担，保持积极的心态。

### 第四段：自我认知与综合素养提升

阅读不仅帮助我们增长专业知识，也是提升自我认知和综合素养的重要途径。通过读经典文献和专业书籍，我们能够思考和反思，了解自己的优势和不足，培养自信心和应对压力的能力。此外，通过广泛阅读，我们还可以拓宽视野，了解社会和世界的发展变迁，从而成为一个综合素质较高的护理专业人员。

## 第五段：实践与反思

阅读是护理学习的一部分，而实践则是巩固和应用所学知识的过程。通过将所学知识与实际情况相结合，我们可以更好地理解和应用所学内容。在实践中，我们还要时刻进行反思，总结经验和教训，不断提高自己的专业水平。同时，阅读也是一个持续的过程，我们应该保持对新知识的渴望，不断更新和拓展自己的知识储备。

总结：

护理学生的读书心得体会是一个循序渐进的过程。通过学习的重要性、挑战与成长、自我认知与综合素养提升以及实践与反思四个方面的探讨，我们可以发现护理学习的价值和意义。无论是在学习中还是实践中，我们都要不断地努力和进取，不断提升自己的护理水平和综合素质。只有如此，我们才能成为一名合格和优秀的护理专业人员。

## 学生护理心得体会篇三

随着社会的发展，人们对医疗卫生服务的需求越来越高，护理专业也成为了许多学生们的选择。作为一名护理学生，在全面学习专业知识的同时，阅读也是不可或缺的一部分。通过阅读，我们可以拓宽知识面、提升专业素养。本文将以个人的角度，分享我在护理学生期间的读书心得体会。

### 第一段：阅读拓宽知识视野

护理学习是一个全面而繁重的任务，但只靠学校教授的知识是远远不够的。通过书籍的阅读，我们可以了解到更为广泛的知识，拓宽我们的知识视野。例如，医学、心理学、社会学等领域都与护理有密切关系，通过阅读相关书籍，我们可以获取到更多的专业知识，提高自己的识别问题和解决问题的能力。

## 第二段：提升专业素养

阅读护理相关书籍是提升专业素养的有效途径。在护理实践中，我们需要根据实际情况制定护理计划和护理方案。通过阅读护理实践指南、护理管理书籍，我们能够更好地提高自己的护理技能和管理能力。通过学习实践中的经验，我们能够更加了解到不同病情的应急处理方法，并合理规划护理工作，提高专业素养。

## 第三段：培养沟通与表达能力

作为一名护理人员，良好的沟通与表达能力是非常重要的。而阅读可以帮助我们培养这些能力。通过阅读文学作品，我们能够学习到文字表达的技巧，提高自己的写作能力。同时，阅读还可以开拓我们的思维，培养我们的逻辑思维和批判性思维，这对我们在与患者、家属沟通时也十分有帮助。

## 第四段：激发职业热情

阅读护理书籍还可以激发我们对职业的热情。护理并不仅仅是一项工作，它更是一种责任、一种奉献。通过阅读护理专著、护理经典作品，我们能够深刻理解护理的价值和意义，从而提高对护理事业的理解和热爱。在面对困难和挫折时，我们可以通过阅读相关书籍来提醒自己，坚定自己的职业信念，坚持不懈地追求护理事业的发展。

## 第五段：培养终身学习的意识

阅读护理书籍可以培养我们的终身学习意识。护理是一个不断发展和变化的领域，新的医疗技术和护理理念不断涌现。通过阅读，我们能够及时了解到最新的护理进展，不断充实和更新自己的知识储备。同时，阅读还可以帮助我们保持学习的热情，永不停歇地追求知识和技能的更新。

总结：

通过阅读护理相关书籍，我们不仅可以拓宽知识视野、提升专业素养，还能够培养沟通与表达能力、激发职业热情，并且培养终身学习的意识。作为护理学生，我们应该将阅读作为日常学习的一部分，不断提高自己的综合素质和专业能力。阅读不仅是成为合格护士的途径，更是我们持续发展和成长的源泉。

## 学生护理心得体会篇四

第一段：引言（大约150字）

护理实习是护理专业学生在校期间必不可少的一门重要课程。通过实践与应用，护理学生能够将课堂学习内容与实际护理工作有机结合。在护理实习过程中，我有幸接触到了真实的患者，亲身体会了护理岗位的艰辛与乐趣。在这一段时间的实习中，我积累了许多宝贵的经验和体会。

第二段：学习与成长（大约300字）

护理实习让我在专业知识方面得到了很大的提升。在实习期间，我不仅学到了许多理论知识，还掌握了实践技能。我能够熟练地测量患者的体温、血压等生命体征，进行正确的药物计算和给药，以及进行基本的护理操作。通过与优秀的护士们互动交流，我学会了如何与患者进行有效的沟通与协作。在实践中，我深刻体会到了团队合作的重要性，学会了与不同职业的人合作，共同为患者提供最佳的护理服务。

第三段：心理与情感成长（大约300字）

除了专业知识的学习，护理实习还让我在心理与情感方面得到了很大的成长。在护理实习过程中，我面对了许多患者的痛苦和困惑，尤其是一些重症患者和濒临死亡的病人。在这

些情境中，我学会了如何给予患者无私关怀和安慰，如何正确处理与患者的情感交流。同时，我也经历了许多艰难的时刻，但正是这些挑战让我更加坚定了自己从事护理工作的决心。

#### 第四段：挑战与困惑（大约200字）

在护理实习中，我也遇到了一些挑战和困惑。有时，我会感到力不从心，或者在处理复杂情况时感到束手无策。但在这些挑战和困惑中，我学会了寻求帮助和咨询。优秀的老师和经验丰富的护士都给予了我很多指导和支持，帮助我克服了种种困难。在实习结束后，我深知还有很多不足需要改进和提高，但这些挑战和困惑也让我更加珍惜和感激所取得的进步。

#### 第五段：总结与展望（大约250字）

通过护理实习，我深刻认识到护理工作的伟大和重要性。我将坚持学习和提升自己，在专业知识、沟通技巧和人际交往等各个方面不断努力。护理实习不仅是一次学习，更是一次成长和锻炼的机会。通过这次实习，我更加明确了自己的职业方向和目标，希望能够为更多的患者带去健康和温暖。我相信，未来的护理之路将会更加充实和精彩。

以上就是我在护理实习中的心得体会。护理实习让我收获了专业知识和技能，培养了我对患者的关爱和耐心，同时也让我成长为一个更加坚强和自信的人。我相信，在未来的护理道路上，我会坚持初心，不断学习和进步，为患者的健康和幸福贡献自己的力量。

## 学生护理心得体会篇五

在实习的过程中我们应当把自己当作是一名护士，要用护士的行为规范来要求自己，很多时候，我都觉得自己是实习生，

不敢动手，不该发问，不管来叫老师做什么都觉得理所当然的。其实我们有时候失去了很多锻炼机会，实习很重要，如果实习的很好对以后走上工作岗位，会懂得的更多一点。实习期间必须不怕苦、脏、累，付出比别人更多一点，这样你才能比别人学的更多。假如你多看、多想那么在你以后的工作中你可以不那么费劲，不要让自卑埋没你的才能。

当我们还在学校的时候，是多么地羡慕，那些学姐们看到她们洗着工作服，幻想着自己什么时候也能像她们那样穿着护士服，早点实习吧，心中无限期待。

刚实习时，很茫然，不知该干什么，从何入手找不到一点头绪，是带教老师引导我、鼓舞我。端正我的思想，护士不是简单的机械化，而是用心、用爱去关怀每一个病人，在工作中不断地学习，不断地完善、提高，我们的技术，减轻病人痛苦。

在重症监护病房我的带教老师是院里的操作能手，干活麻利，动作漂亮，操作规范，这无形中给了我很大压力。实习生活的开始就让我有种挫败感，在老师面前感觉自己很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就形成了一个恶性循环。以至于我都不敢主动要求做操作，可这样老师又觉得我干活不主动，有时候觉得委屈了就自己大哭一场。每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在以前见习时没有好好学，愿自己笨手笨脚。可能是我适应能力差，又不会与老师沟通，还是处在彷徨中，但我也很感激我的带教老师，对我很耐心，也很关心我。到了手术室带教老师老师每天都能看到我的进步，即使是一点点她也鼓励我，即使我很笨犯了错她也会给我讲原理，让我知道错误的根源而不是训斥。它起到了一个引导的作用，我开始有了自己的思路，又重新有了工作的激情，不管多苦多累只要心里舒服，我可以开心度过每一天！

现在我进入了骨科。本以为可以很快适应，但现实确泼了我一头冷水，感觉自己变得更傻了，不知该干什么，而老师也觉得我们实习了这么长时间，做起事来应得心应手才是，我又一次陷入了低谷，又回到了没脑子的生活，做事一点条理也没有。然而带教老师知道了我由于自卑，不主动而没有得到操作锻炼时，她就给我讲操作技术的重要性，并帮我寻找锻炼机会。是老师又一次激发我的热情，真的很感谢老师对我的关怀，我也会加倍努力，不辜负老师对我的期望！

在外科的时候，经常有插胃管，每次看到带教老师插都想自己试一把，可当胃管递到手中时却不知该如何下手。看别人做事和自己做事是两把事，应该谦虚一点把握好每次机会！

现在对于实习，我还是又憧憬又惶恐的。憧憬是因为实习是一次理论联系实际的机会，将学了三年的理论去应用于临床，实在是非常新鲜而有意思。然后，要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来。也曾问过不少实习同学，各说纷纭。总之是如人饮水，冷暖自知。但有一点是明确的使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学。学会如何与病人，老师交流不善于与人接触是我的一大弱点，那种胆怯与不自然会使我失去很多的学习机会，所以我觉得沟通也是一门艺术，学好了将使你受益匪浅。经过这近五个月的实习，我也有了这层体会。在此，我总结了以下几点：

以前当的一直是学生，学校是以学生为中心的。而中国式的教育一向是填鸭式的：被动地接受那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但现在我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在老师的提问下一次次哑口无言时，才认识到自己记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。

实习刚开始，很多东西都不了解，虽然以前也曾见习过，但真正的要实际操作了，我仍觉得底气不足。我会不会弄错了，



万一弄错了怎么办。干事情总是缩手缩脚，加上跟我一块实习的同学表现都很好，我觉得老师都喜欢她们，事情似乎也轮不到我头上，每天盲目跟着做基础护理，跟着操作。本想说让我也试一下，但又不敢。因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动提问，主动提出操作的要求，老师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着老师要求干什么了。

面对病人，特别是外科的病人，见到血是经常的，看到病人痛苦地呻吟，特别在操作的时候，心总会提到嗓子眼，因此而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

在外科实习这段时间，每个老师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵守。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法！至于新办法，创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。

在这里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得特别地漂亮与可爱，让我有种感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫地选择住在这里。因此我也要求自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖！

接下来的实习是一个挑战，也是一种机遇，我一定要好好把握这个机遇。

## 学生护理心得体会篇六

随着护理学的发展，实习已成为护理专业学生不可或缺的一部分。通过实习，学生可以将理论知识应用于实践，并获得对护理工作的深入了解。在这一过程中，学生们经历了许多宝贵的心得体会，对护理事业的未来有了更深入的认识和理解。

首先，在实习过程中，学生们第一次感受到了护理工作的真实性和责任感。护理工作需要细致入微的关注和悉心呵护。学生们发现自己要负责病人的安全和舒适，这需要他们密切关注病人的情况，并及时采取必要的护理措施。实习学生体会到，护理工作是一个需要忍耐、责任和耐心的工作，而不仅仅是在医院里穿梭。

其次，通过与经验丰富的护士互动，学生们体会到团队合作的重要性。在护理工作中，一个团队的协作是非常关键的。学生们了解到，他们需要与其他护士、医生和其他医疗人员共同工作，以提供最佳的护理服务。通过团队合作，学生们学会了倾听他人的建议，接受他人的帮助，并发展了与他人合作的技巧。

另外，实习经历还使学生们对人性关怀有了更深刻的理解。在与病人互动和照顾的过程中，学生们体会到了病人的困扰和痛苦。他们懂得了如何倾听病人的需求，给予他们关怀和安慰。学生们发现，尽管护理工作需要专业技术，但同样重要的是坦诚的沟通和人性关怀。

此外，实习经历也为学生们提供了一个理解医疗系统和护理实践的机会。他们观察并参与了医院的日常运作，包括医生的诊断和治疗过程以及各种护理操作。通过实际操作和观察，学生们了解了各种常见疾病的护理要点，并明白了不同疾病需要不同的护理方法。实习学生也对医院的管理和组织有了更深入的了解，包括急诊科、手术室和病房等不同部门之间的工作流程。

最后，通过护理实习，学生们对自己的护理职业发展有了更清晰的规划。实习使学生们对不同领域的护理有了更多的了解，包括儿科、妇科、老年护理等。学生们通过实习，对每个领域的工作环境和具体要求有了更深入的认识。他们也了解到护理职业的发展方向，包括进修学位、参与研究和扩展专业领域等。

总结起来，护理实习为学生们提供了一个独特的学习机会，使他们在理论与实践之间建立了桥梁。学生们通过实习经历，深刻体会到了护理工作的责任和挑战，学会了团队合作和人性关怀，并对医疗系统和护理实践有了更深入的了解。实习还帮助他们明确了自己的职业规划，为将来的护理事业奠定了坚实基础。

## 学生护理心得体会篇七

### 第一段：引言（150字）

护理专业是一门理论与实践相结合的学科，为了提高学生的实践能力，培养学生成为优秀的护理人员，很多高校都会安排护理实习课程。作为一名护理实习学生，我深深地意识到了这个课程对我的职业发展有多么重要。通过实习，我不仅学到了专业知识和技能，而且培养了细心、爱心、耐心等护理所需要的素质。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

### 第二段：理论与实践的结合（250字）

护理专业的学习离不开理论知识的积累，然而，仅仅学习理论是远远不够的。在实习过程中，我意识到护理学习的最大好处就是将理论知识应用到实践中。通过与患者接触，我了解到护理不仅仅是简单地按照书本上的指导进行操作，而是需要不断地调整和变通。在实践中，我掌握了各种护理技巧，学会了如何与患者进行有效沟通，培养了耐心和细心的态度。

### 第三段：团队合作与专业素养（300字）

在实习过程中，我发现护理是一个团队合作的工作。只有团队成员之间相互配合，才能提供给患者最优质的护理服务。我学会了与医生、护士及其他护理实习学生进行有效的合作。在团队合作中，我也培养了自己的专业素养。在实习过程中，我深刻地认识到护士对患者生命和健康的重要影响，所以要

时刻保持专业的态度和职业道德。

#### 第四段：与患者的互动与体会（300字）

护士与患者的互动是护理工作中至关重要的一环。在实习过程中，我学会了如何与患者建立良好的沟通关系，了解患者的病情和需求。我明白了护理不仅仅是关于治疗疾病，更是关于关怀和支持患者。眼看患者因为我的关心而变得乐观起来，这是一种极大的满足和成就感。在互动中，我也更深刻地理解到了患者的需求、困惑和感受，这让我更加关注患者的心理健康。

#### 第五段：实习带给我的反思与收获（200字）

通过护理实习，我不仅学到了专业知识和技能，更重要的是，我成长了许多。实习让我明确了自己选择护理专业的初衷，并对自己的未来发展有更明确的规划。实践让我从自己的身体经验中更深入地理解护理专业的意义和价值，让我更加热爱并坚定地选择了我的未来职业道路。我相信，通过接触真实的病患和实践护理技巧，我的综合素质得到了很大的提高，并为未来的护理工作奠定了基础。

#### 总结（150字）

护理实习是一次珍贵的经历，它使我更加深入地理解护理专业的意义和内涵。通过与患者的互动和团队合作，我学会了如何提供高质量的护理服务。这段经历不仅准备我进入职业护理的岗位，也让我成为一个有爱心、有责任心的人。通过学习和实践，我将继续发扬护理本质，为更多的患者提供关怀和支持。

## 学生护理心得体会篇八

近日经院领导推荐，来认真翻看《唤醒护理》，很有感触，

她不是教科书，却有着教科书的精髓；她不是制度规范，却是制度规范的标准和依据；她不能被生搬硬套，而应理解后再去创造。

此书主要讲人本位整体护理，显著改善疗效、安全、效益和医患关系，能确保优质护理真正落地。目的就是帮助我们在实施优质护理的过程知道做什么，懂得为什么，掌握怎么做。本书对人本位整体护理的起源、内容、流程以及护理管理做了更系统、更全面的梳理。卫生部近几年推行优质护理服务，就是旨在推行以人为本的责任制整体护理。

认真贯彻人本位整体护理能看到明显的成效：我们在操作的过程中实施病情观察、教育指导、心理护理等整体护理流程；依靠证据评估来确保医疗安全和防止康复延迟；通过计时评质的绩效考核调动了我们的积极性，提升了专业化水平，提高了工作效率；再加上运用科学的弹性排班法，有效地缓解了人力资源的不足。良好的服务态度及行为是提高护理质量、为患者提供最佳服务的关键。我们的护理工作要求做到五点：仪表美一点、问候多一点、巡视勤一点、观察细一点、业务精一点。尤其是护士们真诚的微笑、关切的眼神，拉近了与患者的距离，增加了理解和包容，为沟通架起了一座稳固的桥梁。

我们烧伤科本身就是优质护理病房，每天早上7：30，我们会面带微笑准时来到病房，为每一位患者及家属带来最真挚的问候，整理床单元，打好开水。帮班护士6:00就会来到病房，为生活不能自理的患者漱口、洗脸、喂饭。对生活半自理或完全不能自理的病人我们协助他们翻身、拍背、功能锻炼，并认真讲解功能锻炼的重要性，取得患者配合；对生活能自理的病人，我们做得更多的是健康教育。上午是治疗最繁忙的时候，大家迈着轻盈的步伐，穿梭在病房内，主动及时地为患者提供护理服务，杜绝了呼叫加液。病床前，亲情称呼：爷爷、奶奶、叔叔、阿姨、老师等让患者倍感亲切。在病床前，或开心交谈、或作细心疾病指导、或给予体贴的梳头、

修剪指甲、理须等，一切都是那么自然。护患之间少了隔阂，多了份亲切和理解。下午，我们会根据级别护理要求，为卧床病人擦洗，及时主动的解决他们各项护理生活问题。真真把护士还给病人，让病人、社会和自己满意。见到病人真诚的笑容时，作为科室的一员我感受颇多。

前些日子看了电视剧《心术》，电视剧中一些医疗纠纷均源于患者对医护人员的隔阂感、距离感、不安全感，对病情、疾病知识的不了解。很多时候，觉得那患者无理取闹，懂么不懂乱说一通，后来反过来想，这不正是我们要去告知他的吗？是我们的一些宣教工作做得不够，关心病人不够，从而使患者产生不安全感、距离感。当我们有更多的时间投入到接触病人、巡视患者及健康教育工作中时，我们对病人的病情、治疗情况及生活需求了如指掌。当然，病人很快也体会到改变护理模式的好处了。那天我上日班巡视病房时，有一位输液病人正发愁家属不在如何上厕所时，我早就观察到这一点，细致周到的帮助病人解决了这难言之隐。还有许多的亲身体验，让我们深深体会到来自病人的、发自内心的感激及满意之情。我们个人的力量是微小的，希望我们化点滴为汪洋，让和谐的医患关系传遍大江南北。

最后，我想说：唤醒护理就像一位和蔼的老师，虽然她并不完美，但她耐心的教会我如何与病人相处，逐步的让我领会到只有发自内心的主动为病人服务，才能使我们和病人都快乐，才能真正提高护理质量。我体会到：唤醒护理就像是引领着我不断前进的启明星。我相信：有了她的陪伴，我会成长的更好。