

最新中学教学科研工作计划 教学科研的工作计划(实用10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中学教学科研工作计划篇一

以科研促课改，以评价促质量，践行深化课改理念，培育优质项目，提升教师的核心研究素养。

- 1、提升全校教科研队伍对研究项目的设计力、研发力、诊断力、指导力和评价力。
- 2、创新教育科研、课程建设和质量评价的工作机制、结构体系、活动、管理方式、评价手段。
- 3、培育精品课题、精品课程、精品项目、精英教师、精英教研组等优质科研品牌。

1、坚持立德树人，全面深化课程改革

积极优化中小学德育实践

深入开展学生发展核心素养研究

加强学习生涯规划研究与指导

切实把握学段课程改革重点

积极开展学段教学衔接研究

着力推进“爱阅读”活动

2、坚持“学为中心”，坚持推进课堂改革

持续推进教学新常规建设

探索基于技术的教与学模式创新

3、坚持质量导向，积极推进评价研究

开展课程与教学评价研究

深化学生学习的研究

加强考试命题技术研究

4、坚持机制创新，着力提升教科研质量

加强教育科研过程管理

创新教育科研骨干教师培养模式

依托互联网+，引领教研新常态

5、坚持名师引领，有效发挥名师效应

6、坚持精准服务，加强自身建设

中学教学科研工作计划篇二

20____转瞬即逝，20____悄然来临，回顾本学期的工作，本人能踏实工作，根据期初制定的教科研工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观

念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以提升自身教学水平及数学教学质量。

1、用敏锐的眼光审视自身教学。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。往往很多人缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们都遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，因此，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。

2、乐做有心人，随时收集丰富的素材。

在注意或研究众多教育现象时，面对纷繁复杂的素材和瞬息万变的教育信息，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处，我会在第一时间记录下稍纵即逝的瞬间，来充实和丰富自己的素材宝库，使自己在撰写论文时不再为没有翔实的事例而烦恼，而更具说服力、针对性和实效性。

3、确定个人专题，加强个案研究。

在进行专题研究时，要充分发挥自己的特长和爱好。平时，我注重教育管理和小学数学教学。因此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向。本学期我注重让学生学习数学时，加强阅读能力的培养，我进行有目的地教育，注重解题方法、步骤的具体指导，在日常作业指导时，强调认真写、认真读题、认真列竖式、认真检查，确保正确率。加强对典型个案的剖析，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。结

合爱生行动，悉心做好后进生的辅导工作。

另外，尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文、教育故事、课后反思等形式来呈现，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。

我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。本学期，认真写好每天的教学随笔，数量达上课总数的50%，能保质保量地完成教科室布置的任务，积极做好“六个一”工作。

在当今全力推进素质教育的进程中，许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。在的教育改革大潮中，我作为一名中学教师，必须朝着专业化方向发展，在专业精神、专业知识、专业能力、专业理论及自我专业意识等方面不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，因为一切“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展，为了社会的发展”。

中学教学科研工作计划篇三

1、明确目标，解决问题

通过对《如何培养学生学习历史的兴趣》这一课题的系列研究，确立以下主要解决问题的方法：

(1) 在学校范围内调查学生学习数学的现状并进行分析，提出若干对策；

(2) 在课堂上强化学生主人翁的意识，督促学生争做学习的主人；

(3) 教师的观念与行为对学生学习数学产生兴趣的影响；

(4) 怎样对学生的课堂积极性进行有效性评价。

2、扎实有效，实施规范化的课题管理

我将加强课堂教学常规工作，做到课前认真备好课，上课后及时反思并做好教学行为记载，为课题研究准备具体的材料。同时与学校课题相融合，开展研讨课的活动形式，促进教师业务水平的提高。加强课题过程管理，不断完善方案。

三、工作要点

1、学期初认真学习学校教学常规。

2、认真钻研数学大纲、教材，明确各章节的重点、难点，选择适当的方法，设计合理的教案。

3、加强集体备课（每周至少1次），搞好教学协作，充分发挥集体的力量，发扬公平竞争，取长补短，友好合作的精神，共同提高。

4、根据我校指定的课堂教学评价表，加强对上课这一环节的指导和督促，认真实施课程改革，深入开展探究式课堂教学活动，充分调动学生学习数学的积极性，学好数学。

5、加强听课、评课活动。及时评价、反馈信息，并做好记录，促进课堂教学质量的提高。

6、创造和珍惜一切向外学习交流的机会，进一步更新观念，促进数学教学改革，提高数学教学质量。

7、从实效出发，严密组织教学研究活动，要求教研活动课题化，形式多样化

8、以“精讲、互动、高效”为指导，全面提高数学课堂的质量。

9、以校本研究为主，继续要求教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地提高教研的能力。

10、教师参与课题研究，重点研究如何运用数学知识解决实际问题的能力，培养学生学习数学的兴趣，让学生在轻松、愉快的课堂气氛和积极主动参与下掌握知识，发展能力，培养创新意识。

中学教学科研工作计划篇四

一、指导思想：

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

二、努力方向及教科研计划：

（一）自身业务方面：

1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学

习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

（二）个人进修方面：

1、坚持参加继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

2、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

3、提高自身素质，不断学习进龋

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

（三）互相交流方面：

- 1、做好读书笔记。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。
- 2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。
- 3、写好随笔。随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。
- 4、做好集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节校级“公开课”。
- 5、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。
- 6、积极参加各项教科研活动。

中学教学科研工作计划篇五

我校自从申报区级科研课题以来，一直围绕课题进行研修工作。但在研修过程中，往往是教科室打主力，集体的智慧没有得到充分的发挥，使课题的收效不大，课题研修所产生的影响也很有限。为了使课题研修与教学更有效的结合，发挥课题研究成果的作用，本学期将在课题研修方面做好以下几点：

- 1、做好课题的过程研究，注重研修的落实。

- 2、分工与合作有效结合，使课题研修有序进行。
- 3、研修资料总结归档，做到有“理”有“据”。
- 4、及时汇报交流，力争尽快结题。
- 5、完善研修细节，丰富研修成果。本学期，学校将组织部分老师对学校的校本教材进行重新修订，制定校本教材的考核办法和激励机制，在本学期末完成教材的修订，下学期全部使用新教材。

（二）提高教学效率，凸现研修重点。

将教育科研和提高课堂教学效率有机结合，是本学期教育研修的重点。本学期，我们将继续通过新课程通识培训、观看授课、教师教学观摩、课堂效率提高专题研讨、培养特色教师等方式来进行提高课堂教学效率的有效尝试，以期使我们的教学在单位时间内发挥的作用。

- 1、新课程通识培训采用上学期末集中培训的方式进行培训。培训过程中完成相关的作业。
- 2、观看授课。主要是通过集体（分学科）观看的课堂教学实录，寻找自己的差距，提高课堂教学效率和教学水平。
- 3、教师教学观摩。本学期对教师的献课，语数教研组将以专题形式进行。
- 4、课堂效率提高专题研讨。主要通过专题讲座——专题研讨——寻找途径这一方式进行。通过研讨，找到课堂教学效率提高的途径。
- 5、特色教师培养。本学期，提出特色教师这一概念，制定特色教师所应具备的条件，完善相关激励措施，力争学期末进

行特色教师的申报。

二、研修程序

学校的校本研修仍然以集体研修为主，让集体研修引领教研组、教师个人的研修。让研修按照学校研修——教研组研修——课题组研修——教师个人研修这一方式自上而下的有序进行。

中学教学科研工作计划篇六

伴着新春的钟声，我们又迎来了充满希望的20xx年，回首过去的一学期。我校教科研工作以新课程改革要求为指导，以课堂教学为主阵地，以课题研究为主线，坚持走发展之路，积极开展课题研究，促进教学相长，把教科研与教育实践相结合，确立问题即课题、成果即成长意识，开拓进取，不断提高教科研水平。

一、业务学习方面，立足校本研究，科研教研一体化

只有将教研与科研结合在一起，才能将科研工作落到实处。我们只有从学校的教育教学现象出发，为解决教育教学的实际问题而研究，才能使教师们对教科研工作看得见，摸得着，才能去掉教科研工作神秘感，使教师们走近教科研，喜欢教科研，投身教科研，强化了教研组工作职能，同一教研组的教师在上公开课、示范课时，也要体现教研组研究的课题特色，听课评课时，要求老师们紧贴课题研究发表自己的看法。

每周三下午坚持组内研讨，做好单元集体备课并开展好业务学习活动。紧紧围绕专题，扎实单元备课，以课例为载体，做到“一课三讲”，探究不同课型的教学方法。我主讲的是第五单元，所选择的课例是识字课《识字五》，在教学中采用不同的教学方法，指导学生认识生字，学习谚语。最后的

扩展，培养学生积累、搜集谚语的好习惯，把语文课堂向课外延伸，激发了学生学习语文的兴趣。另外，在集体教研中学校领导和年级组长经常组织老师们阅读教育教学书籍、观看教学光盘、录像资料，交流教育教学中发现的问题，及时记录，总结经验、教训，提高教学水平。

二、课题研究

教育科研工作仍以“有效教学”为核心，继续深化开展市级课题《指导小学生自主学习教学策略的研究》。探索促进学生自主学习的方法策略。

低年级语文教学重点之一就是识字教学。每一个汉字都是音、形、义的结合体。要想真正掌握一个汉字，对于小学生来说是不太容易的。

汉字是一字一诗，一字一画，一字一个故事。只有掌握一定的识字方法，学生才能够很好的记忆生字，运用生字，喜爱祖国的语言文字。以往学生只习惯于“加一加”、“数笔画”、“减一减”这些简单的识字方法，到了二年级，学生不仅掌握了一些简单的识字方法，还能够根据字的音、形、义来编字谜，编顺口溜来记忆生字，使识字的效率大大提高。如：“熊”，小熊小熊真能干，流了四滴汗。结合了熊字的音，能干的义，还有它的偏旁“四点”。“雷”，大雨浇麦田，雷声隆隆响。“理”，里边有一个王，等等。不仅如此，学生还能够把一个生字，用多种方法记忆，锻炼了学生的发散思维。同时，随着学生识字量的增大，我们在识字教学中还尝试了让学生把这节课的生字连成一句话，看谁能够用上的生字多。这个教学环节，不仅巩固了生字，运用了生字，也培养了学生的语言表达能力。效果很好。

三、专题研究

1、专题的提出

《九年制义务教育全日制小学语文教学大纲》对低年级学生的语言表达能力训练提出了明确要求，能正确地口述一段话和一件简单的事。我们组根据低年级学生的年龄心理特点和语言训练规律，在上个学年的基础上，本学期制定了“通过多种途径，培养学生语言表达能力”的专题研究。

2、实施过程

(1)创设情境，培养学生语言表达能力

教学过程中的情境教学的有效性是当前心理学界所公认的，如问题情境可以激发学生的学习动机，设计的问题对于学生有一定的难度，但只要通过努力可以解决的，它往往会引起学生的好奇而思考，从而激发他们的学习兴趣和求知欲。当然，这就要求教师熟悉教材，掌握教材的结构和知识的内在联系，充分了解学生的已有经验和智能水平并遵守教学原则。所以我在进行问题情境教学时尽量从教材和学生的实际情况出发，既激发了学生的表现欲，又能完成教学任务。

如在上《北京》一文时，设计了几个小问题开场：你知道北京在哪里？是怎样的？虽然北京离我们很远，但现在的信息是如此发达，电视、报纸、网络、以及各种刊物的介绍，所以，问题一提出，同学们都努力地搜寻记忆中的知识并进行小组交流，稍等片刻就有多个小组通过语言的方式将结果公之于众了。

(2)积累好词佳句，培养学生语言表达能力

学生不能用规范准确的语言表达自己的所思所想，主要是积累的词汇量不够，教师平时要注意引导学生积累，以备有用之需。平时要求学生把所学课文中的好词、好句用一个专门的“好词佳句本”记录下来，每天让学生用半小时的时间阅读课外书籍（知识在课外），阅读的范围和内容不限，尊重其兴趣，并在读的过程中把好词佳句摘抄下来。平时拿出来看

一看、读一读、背一背，并慢慢的学会在写作中做到学以致用。教师随时抽查他们的阅读情况。这样既积累了词汇量，又培养了学生的阅读兴趣，增加了知识面。使学生的在写作过程中的表达更加的准确、清楚。

(3) 仿照课文例子，培养学生语言表达能力

在平时的课堂教学中，经常会出现一些固定的句式，我们就会把这样的句式写到黑板上，让学生仿照课文的内容进行说句子的训练，如：《我会变》一课中，有时候()，有时候()。《坐井观天》一课中，我一()，就()。这些句式的练习，能够很好的培养学生的语言表达能力。

(4) 上好口语交际课，培养学生的语言表达能力

在口语交际课中进行听听说说的训练，有利于培养学生认真听别人说话的习惯，培养他们敏锐的反应能力和快捷的思维判断能力。如《保护有益的动物》一课，可引导学生将思路引向生活，启迪他们回忆哪些小动物对人类有益，怎么有益和自己是怎样保护有益的小动物，再在小组中进行讨论交流。当某个同学自述时，要求其他同学们认真听，还可提出问题，学生在这种双方互动的交流中，锻炼了口语交际能力，培养了良好的听说态度。

(5) 通过指导学生的习作，培养学生的语言表达能力

我们二年级每周要求学生写一篇日记，由于是刚刚开始写日记，学生对日记的格式和内容都比较陌生，所以老师就不厌其烦地讲解写日记的格式和要求，开始几周，教师适当规定题目或者范围，如和爸爸妈妈去郊游观察秋天的景色，写一件发生在你们家里的趣事等等……每次批改日记之后都要有讲评，分出等级，并朗读写得好的同学的作业，让学生评价，积累好词、佳句。

另外，我们本学期还指导写了5篇看图写话。精心挑选图画内容。从图片的数量上来说，有单幅图、两幅图、多幅图的。从图片选材上来说，有描写景色的，如《秋天》。有观察动物的，如《观猴山》。有动脑筋想办法的，如《帮助小白兔过河》。有培养好品质的，如《贪玩的小猪》。也有关于生活常识编故事的类的《小猴开饭店》。每次看图写话的指导，教师都在详细指导的同时，也培养学生写出自己独特的感受，避免千篇一律。学生的看图写话水平，都有了不同程度的提高。

四、加强理论学习，更新教育观念

理论学习，是教师汲取精神食粮的必要途径之一，先进的理念，支撑着整个学校，而先进的教育观念，更能支撑起我们每个教师的精神世界。为了更好地推进校本培训的有序开展，改善教师的知识结构，提高专业水平和丰富文化积淀，不断地更新教育观念，丰厚文化的底蕴，从而潜移默化地提升教师的教学水平和教育科研能力。

五、营造浓郁的读书氛围，让书香飘满校园

“让读书成为习惯”一直是我们学校所倡导的读书理念，其实，我自认为是一个爱读书的人。每当遇到一本好书，就会爱不释手，非要一口气读完不可。我读书的内容可以说是五花八门，不拘一格。因为我始终相信，不管看什么书，只要开卷就有益。假期中，在书店买了很多书，除了《说文解字》这本比教难理解的书以外，其他的书籍都已经读完了，这些书，有关于教育问题孩子的《父母的教育为何没有效果》，有关于发现儿童才能的《特长早发现，天才早培养》，有学生的必读书目《爱的教育》、《爱丽丝漫游奇境记》、《雷锋的故事》，还有现代长篇小说《中国虎》、《藏獒》。

读书不仅是为了增长知识，读书是为了给心灵一片宁静的天空，读书是为了自得其乐，作为我们教师，一份特殊的职业，

这里面有太多压力与辛劳。也有太多的付出与心酸，如何以良好的心态来迎接这一切，将是一个长久的话题，也许你会发现，读书便会使你“禅定”，你会从书中找到乐趣。

六、收获与反思

学生升入二年级了，自主学习的主动性和能力都有了很大的提高，教师可以根据学生的不同特点进行因材施教，让每一个学生都能得到不同程度的提高。由于初次教学二年级，对于教材的内容不熟，所以在教学时，还要多请教、多学习，在今后的教学中还要多多锤炼自己。

挥手之间，一学期就这样匆匆地过去了，仿佛我还沉浸在无尽的想象和欢乐中时，新的学期就已经向我们招手了。没有决心，只有行动！下一学期我将以更加饱满的精神，开拓进取，为工作步上新的台阶而继续努力。

中学教学科研工作计划篇七

本学期教科研工作将继续贯彻《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》精神，落实上级工作要求，严格按照省优质园标准做好日常的保教管理工作；以有效研修为载体，进一步规范教师教育行为；借助幼儿园礼仪课题，建设幼儿园师幼同步化礼仪特色，努力将科研与教研常态化，以开放、务实、进取的心态做好各项工作。

二、工作目标

1. 搭建广阔平台，促进教师成长
2. 规范常规管理，提高保教质量
3. 注重专项研讨，深化问题研究

4. 加强课题研究，推进特色建设

三、工作措施

(一) 搭建广阔平台，促进教师成长

1. 以“六认真”为抓手，结合“百节好课品牌建设专项活动”，狠抓教学过程管理，切实提高课堂教学效果。

措施1：充分发挥年级教研组的研究阵地作用，组织组内教师继续学习与解读《指南》，切切实实做好第一备，利用教研组课程审议时间提出疑问，阐述自己观点，有效发挥集体审议的作用，对教学难点可以开展一课多研、同题构的教研，还可以开展园际教研，展开热点讨论。

措施2：借助中心力量，鼓励园内教师认领学科，进行组团活动。（中心领域研究成立了健康组和艺术组），继续鼓励教师参加中心的明师科技网星辰网络培训“健康领域”课程的学习，给予更多教师向名师学习的机会。

措施3：开展“翻版课”分享活动。鼓励教师外出听课、学习，要求外出听课、学习的教并能将优秀教案搬回园内，进行翻版课活动，做到“取经回来”大家分享。

2. 密切结合实践工作开展各类培训。

措施1：继续组织教师学习《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》等文件；利用好网络培训学习平台，做好外出学习分享与资源共享；挖掘教师身边的优秀事迹，加强师德教育。

措施2：培养教师养成良好的阅读习惯，开展第四届阅读节活动。注重过程性资料的网络发布，指定精读《评价幼儿的6种简易方法》和《幼儿园一日活动教育细节69例》。继续每两

周四(分单双周)1小时固定读书活动;业余时间自由阅读;借助网络平台推荐优秀文章,分享各自感悟,使读书活动并不仅仅局限于书本,还可在通过各种方式的交流,改善教学行为,从而更好地为教育教学工作服务。

措施3: 抓好组长培训。本学期园内的2名组长新上任,进一步加强组长培训尤为重要。每月园内行政要保证1~2次参与组内的课程审议、研讨活动,加强组长的引领作用;为了促进组长素质提升,与园内各项活动结合开展,在实践中提升组长的点评课的能力及组织协调能力。

措施4: 重抓教师成长。做好中国教师远程网全员培训的动员与监督工作,让每个教师每学期至少有一次外出学习、培训的机会。通过提供给教师的各种学习方式,拓展教师的视野,通过校本、园本培训加强对代课教师的培训与管理等。

(二)规范常规管理,提高保教质量

1. 规范一日活动组织管理,促进幼儿健康和谐地发展

措施1: 要求教师严格遵守一日作息制度,确保幼儿每天有1小时户外体锻,2小时户外活动3小时游戏时间。要求教师和保育员以《幼儿园一日活动组织规范》为指导领会其精神,认真做好保教工作。

措施2: 根据《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神树立“一日活动皆是课程”的理念,要求教师把一周课程计划内容有效地落实到幼儿的一日活动之中。加强一日活动各环节的有效管理,加强幼儿的品德教育和行为习惯的培养。

2. 加强课堂教学研究,开展有效教学,提高教学质量

在教学活动中关注幼儿的发展水平和兴趣需要,关注幼儿的学习特点和发展规律,准确把握教学的目标和价值点,找准

教学的重点和难点，用适合幼儿的方式组织实施教学，提高教学的效度。

措施1——日常的集体备课。一是各组要认真学习、把握课程目标、领域目标和各年龄段幼儿发展目标的基础上，充分利用已有的课程资源，通过合理借鉴、挖掘生成等形成学期课程(教学)计划，保证课程内容的科学性、全面性和均衡性。(教研组长具体负责)。二是做到有效备课提高效率和质量。要多给老师参与和锻炼的机会，指导老师学会定目标，定领域，找出每次集体活动的重点、难点，预设的解决策略。三是把握好课堂教学质量关。在认真备课的基础上，认真做好课前的一切准备工作，做到心中有目标，认真上好每一堂课，提高课堂教学的有效性。四是认真写好有质量的教学反思记录，案例评析与反思等。

措施2——以领域为载体，开展组内一课二研活动。重点围绕健康、艺术、社会领域开展一课多上和一课多研活动，定目标、定内容、研教法和学法，并在园内展示，切切实实提高课堂教学质量，注重研究实效，做好过程性资料的积累工作。

措施3——加强游戏的指导工作。本学期要求同班内两位教师一定要相互切磋交流，反馈游戏情况，加强平行班教师之间的交流，共享游戏资源，从而提高教师领导游戏的能力和水平，让幼儿在爱玩、会玩的基础上，懂得规则意识，学会礼貌交往，促进语言能力的发展。

3. 做好保教一日活动调研工作

措施1：开展“促进规范、提升质量”调研，确保每月一次调研，继续围绕《幼儿园一日活动组织规范》《幼儿园教师成长手册》加强一日保教活动的开展。尤其要关注平常时刻，关注常态教学，关注除集体教学活动外的日常生活与游戏活动。

措施2：继续抓实、抓深对班级常规工作的调研，将日常常规性随机调研与园本特色专项调研相结合，真正做到关注过程质量，通过调研发现问题，改进行为。本学期将围绕“保教结合”、“幼儿礼仪行为”和“区域游戏”开展常规调研活动。

措施3：继续加强课程审议工作，落实主题、周、日三级审议，提高集体备课质量；进一步落实“相约课堂”活动，加强常态听课、评课、研课活动的质量。

(三)注重专项研讨，深化问题研究

根据中心业务计划的要求，确定好专项研究的重点，进行深化研究。

措施1：抓一日活动中值得研究、亟待解决的问题开展研究。在明确具体要求的基础上，针对1-2个突出问题开展研究，探索出可操作的方法，然后利用网络平台或沙龙活动开展成果分享。初步想针对“种植园地的创设”、“放学快乐十分钟”、“美术活动讲评环节”等几方面进行研究、探讨。

措施2：抓课堂教学研究，转变教学方式，探索有效课堂。依托“百节好课”“优质课评比”“学科组活动”等，营造“关注教学、研究教学、改进教学”的氛围，将教学研讨与园本教研、园本培训结合在一起，围绕某一领域开展教学研讨活动。

措施3：开展游戏研修。根据活动室实际大小尽可能环境创设上做到区域化，材料投放常态化。本学期，我园将继续以“区域活动的材料投放与组织”的研究为重点，结合日常游戏活动的开展和游戏专项调研、视导、与姐妹园互动等多元化的研讨活动，逐步提高幼儿的游戏的水平，教师的指导水平。本学期将对每个年级中一个班级进行区域游戏的展示。

(四)加强课题策略研究，推进特色建设

本学期我园将继续开展苏州市课题第六阶段的研究，完成课题结题报告，梳理有关礼仪的系列资料，以礼仪课题为抓手推进园所特色建设。

措施1：围绕我园课题《新形势下农村幼儿园师幼同步化礼仪教育的实践研究》，在活动内容上通过四大途径来落实和推进。一是开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的亲身体验，使之内化为自己的行为；二是举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，在教师的指导下促使幼儿养成良好的礼仪习惯；三是通过举行礼仪月活动，促使师幼共同自觉遵守幼儿礼仪行为；四是在一日活动中的渗透。以此积累研究过程资料，完成课题结题工作。

措施2：在研究策略上，我们将开展“礼仪个案研究”、“以文学作品为载体”、“富有特色的礼仪月的研究”等，以此探讨科学有效的养成教育方法、途径、策略。另外，继续开展“文明天使晨迎”和幼儿、家长、教师层面的“礼仪小天使”、“明星家长”、“礼仪之星”评比活动，营造文明礼仪教育的浓厚氛围。

措施3. 进一步梳理礼仪课题特色资料，并运用到幼儿园的一日活动中，让活动趋向开放、生成、对话，从单一的特色研究转向于幼儿园整体质量的提升，丰实幼儿园特色内涵。

措施4. 发挥建构游戏对幼儿发展的特殊价值。接下来我们将和新城幼儿园开展联合科研——幼儿建构游戏的实践研究课题研究，重点围绕室内建构开展。

四、工作安排

九月

1. 完成20xx师陶杯论文收集工作。（第一周）

2. 召开组长会议：教研组台账的整理与教研组计划的撰写(第一周)
3. 完成学期初各类工作计划。(第二周)
4. 班级环境创设，丰富角色、区域游戏材料、创设自然角等等。(第二周)
5. 各年级完成晨间韵律操的编排工作，组织幼儿学会新操。(第二周)
6. 组长参加中心的第一轮培训(第二周)
7. 启动第四届阅读节活动。(第三周)。
8. 组织教师参加中心的旭日工作室活动。(第三周)
9. 空班教师参加“星晨网络培训健康领域第一期”培训。(第四周)
10. 业务兼课题理论学习“幼儿个案跟踪观察的撰写”。(第三周)
11. 礼仪课题活动：
 - (1) 完成课题成果“礼仪手册”的定稿。(第三周)
 - (2) 大班组和小班组结合交往礼仪联合开展“大手拉小手”半日活动。(第四周)
 - (3) 结合国庆节，中班组开展“迎国庆”半日活动。(第四周)
 - (4) 各年级组开展礼仪教学一课二研活动。

十月

1. 完成20xx州市陶研会的论文收集工作(第五周)
2. 开展园内专项调研:环境与区域。(第五周)
3. 研讨活动“种植园地创设”。(第五周)
4. 园内开展5年教龄以上教师的优质课评比活动。(第六周)
5. 观摩“新城户外建构游戏阶段成果展示”活动(第六周)
6. 参加“中心青年教师优质课评比”的观摩活动。(第七周)
7. 空班教师参加“星晨网络培训健康领域第二期”培训。(第八周)
8. 各教研组开展一课二研活动,(鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案)
9. 礼仪课题活动:
 - (1)完成课题成果“礼仪随笔与个案”、“礼仪论文”的整理工作。(第九周)
 - (2)理论学习:教师工作环境礼仪“选自《师德与教师礼仪》p235页”(第五周)
 - (3)结合重阳节,大班组开展“走进敬老院”半日活动(第七周)

十一月

1. 鼓励教师进行原创教案参加“太仓市太仓市优质课评比活动(第十周)
2. 组织教师参加清荷工作室之学科组活动。(第十一周)

3. 开展研讨活动：区域游戏中环境的创设与材料的投放(以年级组开展)(第十一周)。

4. 组织教师参加幼教中心“环境与区域”专题论坛。(十二周)

5. 结合幼儿园一日活动，对各年龄段幼儿进行半日调研活动。(第十三周)

6. 各教研组开展一课二研活动，(鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案)

7. 礼仪课题活动：

(1) 完成课题成果：礼仪儿歌、礼仪故事、礼仪教案等资料的整理工作。(第十二周)

(2) 理论学习：教师外在形象礼仪“选自《师德与教师礼仪》p205页”(第十一周)

(3) 结合健康节, 开展“我是小小升旗手”活动。(第十周)

(4) 结合半日调研活动，重点研讨：礼仪在课堂、游戏中的渗透。(第十四周)

十二月

1. 组织教师参加《幼儿发展档案》第三期的专题研究(第十四周)

2. 组织教师参加中心“星晨网络培训健康领域第三期”培训(第十四周)

3. 开展园内研讨活动：美术作品讲评环节的设计。(第十五

周)

4. 组织教师参加太仓市学科带头人教学观摩展示(第十五周)

5. 组织教师参加太仓市园本教研观摩活动(第十六周)

6. 组织教师参加清荷工作室之学科组活动(第十七周)

7. 各教研组开展一课二研活动，(鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案)

8. 礼仪课题活动：

(1) 完成课题结题汇报稿(第十七周)

(2) 理论学习：诚实的品质“选自品质塑造孩子的一生”第一章(第十五周)

(3) 开展礼仪月系列活动：礼仪活动倡议书宣传、各班礼仪照片宣传版设计、小班穿衣服比赛、中班礼仪儿歌比赛、大班礼仪故事比赛、爱心义卖、颁发礼仪奖状等等。

一月

1. 组织空班教师参加“星辰网络培训健康领域第四期”培训(第十九周)

2. 组织教师参加“清荷工作室之学科组活动”(第二十周)

3. 研讨活动：放学后快乐十分钟(第二十周)

4. 召开组长会议，研讨教研组总结的撰写，台账的整理打包并上交。(第二十一周)

5. 礼仪课题活动：

(1)理论学习：独立的品质“选自品质塑造孩子的一生”第二章(第二十周)

(2)课题成果展示交流，将三年的课题资料整理打包。(第二十一周)

注：更多精彩文章请关注三联工作计划栏目。

中学教学科研工作计划篇八

一、指导思想：

结合我校的实际情况，本着“教学、教研、教科研”一体化管理的原则，围绕县教体局某某年教育工作会议精神，“课例研究，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，在继承以往活动优势的基础上，本着“常规教研带弱师，主题教研促强师”的指导思想，创新教研活动形式，采用常规教研和主题教研相结合的方式开展活动。常规教研以研究教材为主，通过老师们对单元教材的理解、单元教学的设计，重点、难点的突破等方面的研讨，带动一部分弱师。学校根据教学实际推出相应的“主题教研活动月”。我们力求通过富有个性特色、富有实效的校本教研形式，充分利用、挖掘学校的教学资源，让每一位师生都能发展、都有发展。

二、主要工作：

(一) 培训学习

我们采用集体学习与自学相结合的形式，让教师通过多种渠道接受前沿信息，更新知识结构，开阔学术视野，转变教育教学观念，端正教育教学思想。

1、继续做好信息技术培训。

(1) 在课件制作培训的基础上，进行flash动画制作培训。

(2) 进行教师个人博客管理方面的培训，对教师的教育博客提出更高的要求，提高教师个人教育博客的质量，鼓励更多的教师参加市县教育博客的评比。

2、教科室下发的专题学习资料，供教师们自学。

3、鼓励教师围绕自己的本学期的校本教研专题或教科研课题，进行专题学习，并将专题学习材料转贴在自己的博客中，以供教师们互相学习。

4、教科室向教师们推荐优秀刊物及优秀文章，引导教师们学习。

(二) 专家引领

1、邀请县教科所专家来校讲座，指导我校教科研工作。做好县级课题《阅读教学中朗读能力的培养》、《数学教学指导学生自主学习的研究》、《小学数学教学中读、说、做的应用》的结题及校级教科研小课题的开题工作。

2、认真配合上级部门做好县级培养骨干教师的小课题的申报、研讨工作。

3、充分发挥我校市县骨干教师、学科带头人的示范引领作用。

(三) 课例研究

组织“课例研究”的校本教研，本学期要求全员参与。

1、采取每周1次研究的办法，周四下午教师办公的时间。

2、每周每组研究1、2人的课，通过“（1）教师根据研究的

问题选定课题自主设计教学方案（2）教研组对方案进行论证（3）课堂实践与观察（4）教研组集体评价、分析得失（5）个人反思、写出调整计划。”五步进行研究。

3、各教研组讨论拟定实验研究课安排表，及时组织教师“三课”活动。

4、教科室总结研究课情况并对优秀课例进行奖励。

（四）学生展示

我校的人文校本课程开发已初见成效，各学科都有自己的校本课程。如语文组的“诗情雅韵”“童谣”等课程，各学科围绕自己的校本课程开展系列展演活动。

1、每周一个教研组组织。依次是：语文活动月，数学活动月，英语活动月，艺体综合活动月。

2、各学科的活动分为2部分：活动展演和成果展示。如语文组可开展“美文背诵擂台赛”等，前者属活动展演，后者属成果展示。

3、学校将对各组开展活动情况进行评比奖励。

（五）成果推广

1、某某年，我校有三项课题进入了结题阶段，为了充分做好结题准备，学校将开展县级课题阶段报告交流活动。

2、开展手拉手教科研活动。

3、优秀教学案例评比及交流活动。

4、优秀教学反思评比及交流活动。

5、优秀教学论文评比及交流活动。

5、汇编优秀案例集，反思集，论文集，课题阶段报告集。

每月安排：

二月份：

1、学校制定校本教研工作计划。

2、召开课题组长会议，布置本学期的学校课题研究工作，明确落实各自职责。

3、教师上交教科研论文。

4、鼓励教师积极申报校级小课题。

5、向教师们推荐优秀刊物及优秀文章学习。

三月份：

1、课题实验全面展开活动

2、请有关专家作结题总结撰写辅导报告。

3、课题组教师结合课题进行课堂研讨活动。

4、课题承担人撰写结题报告，在3月底前上交县教研室。

5、充分发挥我校市县学科带头人、骨干教师的示范引领作用。

四月份：

1、开展每周1次课例研讨活动，研究1、2人有效课堂教学课。

- 2、各教研组讨论拟定实验研究课安排表。
- 3、教科室总结研究课情况并对优秀课例进行奖励。
- 4、结合课题研讨主题，做好校级小课题开题工作。
- 5、进行教师个人博客管理方面的培训，教师建立完善个人博客，将个人专题学习材料，教学随笔等关于教育教学材料转贴在自己的博客中。

五月份：

- 1、进行课题研究总结、后测工作。
- 2、各学科研究小组组织小课题的研讨工作。
- 3、开展各科“有效课堂教学”公开观摩课评比活动
- 4、进行县级课题结题成果现场汇报交流活动。

六月份：

- 1、完成校级小课题研究的阶段报告。
- 2、开展各科“有效课堂教学”公开观摩课评比活动
- 3、教师教育博客的评比。
- 4、优秀教学案例、反思、论文评比及交流活动。
- 5、汇编优秀案例集，反思集，论文集，课题阶段报告集。
- 6、及时做好课题材料的收集整理归档工作。

中学教学科研工作计划篇九

[http://\[人人软件站\]](http://[人人软件站]) 解压密码:

科研成果格式说明

为规范学生科研基金项目的结题和科研成果奖申报工作，便于编写宁波大学学生科研成果报告书，特对科研成果的格式做以下说明：

一. 本说明适用于学术论文、调研报告或研究报告，作品、产品、软件等交原件即可。

二. 格式说明：

科研成果字数不限，由以下几个部分组成，依次为：论文题目，作者，摘要和

关键词，正文，参考文献（或注释、参考书目）各部分具体要求如下：

1. 题目应简明，字数控制在20字以内，可分成主标题和副标题；

2. 摘要约400字以内，关键词3-5个

3. 正文要求包括前言部分、主体部分与结论部分，具体形式可参照不同学科论

文及成果要求，条理清楚即可；

4. 页面设置：纸张大小采用a4[]页边距上下、左右各空2厘米；

5. 字体设置：题目为宋体小二号加粗居中；作者宋体四号字

加粗居中；摘要及

关键词标题为宋体五号加方括号加粗首行缩进2字符，内容为仿宋小五号字；正文标题为宋体五号字加粗顶格，正文为宋体五号字首行缩进2字符；参考文献（或注释、参考书目）标题为黑体四号字加粗居中，参考文献（或注释、参考书目）用方括号标明顺序排列，内容为宋体五号字顶格。

三. 格式不符合规范的科研成果，视为不规范成果，视情节严重者不予结题或评选。

宁波大学学生科研管理工作小组

二〇〇五年十月十一

[人人软件站] [人人软件站] [人人软件站]

中学教学科研工作计划篇十

自2008年调入中心校以来，坚持以“科研强师，科研兴校”为指导思想，以课堂教学为主阵地，以课题研究为载体，努力创造一个和谐的教科研氛围，开展多种形式、多个层面的教科研活动，精心打造教师队伍，带领全乡走入教科研前沿，现进行简单的回顾与总结。

任教科研管理工作，我制定了详细的规章制度，以业务学习、教研活动、集体备课等作为新课程研究的主阵地，带头参加教研活动，并建立“基地校”，引领教研组，科学指导教研活动。同时，充分发挥教研组长的引领导航作用，扎扎实实地开展活动，使得教科研工作顺利地走向正规化、制度化的轨道。

1、在工作中，坚持按照各项规定，组织教学教研，认真制定教学教研工作计划，坚持业务学习制度，听评课制度，校本

研修制度，加强了备、讲、批、辅等各教学环节的过程管理。本着理论和实践相结合的原则，在教研活动中，研究新课程，在课堂教学中，实践新理念。坚持执行每天下午放学后半小时学习，集中与分组学习为主，测评为辅”为原则，确保学习有计划、有内容、有讨论、有中心发言人、有记录、有实效、有检查，期期有重点，次次有主题，人人有见解。双周四下午的集体备课，共同钻研教材，充分发挥每位教师的才智，取长补短，提高课堂效益，促进了学校教学教研工作，扎实有效的进行。

2、认真抓好教研组建设。教研组长认真组织教研及集体备课活动，做到了时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”。对于组内开设的、校内组织的常规课、汇报课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、组内评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高，每学期，教师听课人均在15节以上。

3、每学期，加大教学调研力度，采用听、看、测、问等形式，对部分年级、部分学科的课堂教学质量进行调研，我的听课不低于32节次，评课不低于20节次，准确把握了教学动态，了解到教育教学中的突出问题。

1、教师专业成长，教育科研是先导，理论学习是基础。学校为教师订了相关的教学杂志供教师借阅，使教师有书可看，有感而发，为撰写理论笔记、论文、随笔打下基础。我们鼓励教师“多阅读、多反思、多执笔”。不断促进对课程改革的进一步领悟。我们提倡教师利用好学校的网络资源，经常上网浏览，查阅相关资料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，多渠道多方位地提高自身的理论素养。采用“请进来，走出去”的办法，为教师提供学习的平台。

2、自我反思制度。随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究，建立一支具有教科研意识的师资队伍，自我反思是促进个体快速成长的一个有效途径。我

非常重视这一环节，在学习的基础上，要求每位教师课课有针对性的反思。可记一节课的成败，教学过程中的得与失，学生学习中的独特见解等，在反思中提高，在反思中成长。

3、抓队伍建设促进教师成长。有步骤分层次开展，特别是加强青年教师的培养工作，继续开展“师徒结对”活动。师傅的指导，加上徒弟的努力，青年教师在备、讲、说、评能力方面得到不同程度的提高。

1、课堂教学是素质教育的主渠道，是新课改的主阵地。学校重视新课改的课堂教学的研究，强调教师的课堂教学的各个环节必须体现新课标的理念。教学管理人员经常深入课堂进行指导，通过听评课和与教师座谈，了解课堂教学出现的新情况、新问题，并与教师一起研究对策，实施有效教学。每次活动教师们非常重视，精心设计教学过程；各教研组也积极为参赛教师出谋划策。课堂上，教师们都能突出以学生为主体、教师为主导的原则。精美的课件、独具特色的设计让学生轻松愉快地学到了知识。

2、积极开展小学教师教育技术能力培训。鼓励大家积极搜索网络资源，校校安装了光纤，配备了多媒体，达到信息技术为教育教学服务的目的。

3、教学质量是学校永恒的主题，为了在教师中树立质量意识，每年召开教学质量分析会、教学管理汇报会。对期末检测进行详尽的分析，找出存在的问题，提出解决措施。校领导从总体评价、成绩与进步、问题与思考等方面做出系统、全面的分析，在肯定成绩的同时提出存在的问题，并就成绩与不足提出了建设性意见。这对于我乡教育教学质量的提高，起到了积极的推动作用，我乡一中也在中考中取得了喜人的成绩，去年综合评价全县第一，今年在过程性考试我乡一中取得第一，二中取得第五的骄人成绩。

我积极引领教师走研究之路，努力做研究型教师。以科研促

教改，认真抓好教研工作，进行教法、学法研究，切实解决教学中存在的实际问题，人人有“小课题”，校校有“大课题”，积极推进校本专题研究。现我乡有三十多个课题业已结题，有效的推动了教学，现有五个省市级课题、三个县级课题正在研究中，在全县处于领先地位。