

2023年小学体育特色改革工作总结汇报 特色体育工作总结共(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学体育特色改革工作总结汇报篇一

本学期对我们体育组来说应该还是比较忙碌的学期，也是值得记忆的学期。本学期的工作应该是紧张而有序的，学生与教师参加市级比赛的项目较多。现将本学期体育组的工作简单总结一下：

一、亮点（取得成绩）：

本学期的工作基本按照开学初制定的计划有序的进行，并且能以较完美的成绩来完成。

x月份，成功举办__市外国语学校第x届体育节暨第x届田径运动会；

x月份，我校小学生乒乓球队代表__市参加__市小学生乒乓球比赛获得团体第x名的好成绩。本组全体成员还积极配合学校各科室布置的任务；全组成员在没有特殊情况下基本都能按时上下班、准时上下课，按时开展各项活动（如：学生早锻炼、课间操、大课间、兴趣小组、训练队等），每位老师都没按时积极参加教研活动，每位教师都能按照学校的要求进行有效的教学常规工作。全组教师团结协作、相互学习、相互尊重。

二、下学期的工作重点：

- 1、由林信安老师负责，全组成员协助，全力以赴把初三体育中考。
- 2、由__老师负责，把20__年的市中学生健美操比赛作为重点，争取全胜成绩。
- 3、尽快确定新组长，衔接好学校的体育工作（特别是下学期的工作特色）。

三、不足与问题：

- 1、本组教师还没有高级职称教师，向这一方向努力。
- 2、本组教师缺乏必要的理论知识体系，特别是在论文、课题研究方面还需加强。

小学体育特色改革工作总结汇报篇二

学校是教书育人场所，学校也要充分发挥环境育人的作用。围绕“创建书法教育特色学校”工作，学校在环境布局上也是想足了心思，动足了脑筋。书法是中华民族特有的文化艺术，已具有四五千年的光辉历史。人们谈到书法，总会说书法“博大精深，源远流长”。作为一个现代小学生，有必要了解中国书法的历史，进而增强本民族文化的认同感、自豪感。

上书法示范课，从写字教学需要注意的坐姿、握笔姿势到写字教学所要渗透的美育教育、道德教育，以及书法教学的课程结构安排等让广大教师印像很深，收获很大。

2、岗位练兵强素质。要指导学生练好字，教师本身的基本功必不可少。在了解掌握课堂教学的有关方法后，我校组织教师开展了“岗位练兵”活动。首先是学校规定每周教师必须

完成的一定练字量和每天的黑板粉笔字签到板。练字作业每两周送交教导处，由安学义老师对教师书法作业的批改。寒暑假既是教师们的休息时间，也是他们充电提高时间。教师们利用难得的假期时间认真练字，既提高了他们自身的书写能力，也充实了教师们的业余生活。经过一阶段的努力，现在全校教师的字尤其是粉笔字、钢笔字基本能做到笔画规范，结构工整，纸面清洁，令人赏心悦目。其次，学校通过开展阶段性的书法竞赛，激发教师要练字、练好字的热情，其中还涌现了像陈海燕、王冲、阿依本等一批“书法新秀”的教师。

创建书法教育特色学校，工作的主阵地在课堂。为了使学生真正能写好字，逐步提高他们的书写能力，学校对学生写字能力的训练分三大块进行。

教学，首先要从培养学生良好的行为习惯开始；课前要做好各项准备，如带好书写工具；写字时要注意正确的写字姿势与握笔姿势；教师指导时要认真听讲，细心揣摩；书写时要注意心定神安，不急不躁……写字课侧重于对学生方法的指导、习惯的养成。

2、抓好写字小练习。学生中午到校，首先进行的是二十分钟的写字小练习。伴随着悠扬的乐曲，学生个个端端正正、认认真真地练字，旁边还有语文教师在行间检查指导。通过每天二十分钟的练习，巩固学生在写字大课中的练习的内容，并使学生向书写有质量有速度的方向发展。在学生进行“写字小练习”的同时，学校领导也会进行全校性的巡视，发现问题及时处理。

3、抓好有书法特长的学生。在做好书写普及工作的基础上，学校没有忘记那些书写有天赋、有特长的学生。从去年三月份开始，学校就专门成立了书法特长小组，请专业的书法教师安学义老师指导他们的学习。在特长小组上，学生们如鱼得水。他们一方面跟老师们继续学习书法技能，另一方面教

师系统地向他们传授书法的基本理论、演变历史，增加了学生的见识，丰富了学生的素养。

是课内还是课外，也无论是语文、汉语、数学，还是其他常识技能科，只要有书写均要做到“工工整整、一丝不苟”，从而达到学校的口号“一笔一划写字，一生一世做人”的教学目的。

学生练字效果如何，必须通过一系列的评估措施来实现。在教学评估方面，学校教务处、大队部发挥了重要的作用。

1、教务处根据工作计划，有针对性地制订了写字教学工作的评估细则。从教师的平常备课，到学生的书写实况的检查均纳入了评估范围。教务处开展学校写字教学的教研活动，就写字教学中所出现的问题及取得的成效进行分析与总结；每个月要组织教师普查学生的作业，查学生的书写质量及教师的指导情况，进行客观的评价并记入教师业务档案。在一学期两次的学科调研中，教务处在试卷中均安排了写字检测内容，书写成绩记入学生考试总分。上述方法与途径，进一步树立学生与教师认真练好字，提高综合素质的意识。

2、兴趣是学生最好的老师。为激发与保持学生浓厚的练字情趣，教务处、大队部开展了一系列活动。学校每学期举行一次全校性的书法竞赛。对成绩优异的学生，学校利用集体晨会等形式进行公开表彰奖励；平时各班加强了班级文化建设，各班均设有“书法园地”，张贴各时期学生书写的优秀作业；每到期中、期末，教务处还组织教师检查学生作业。每次检查，都要评出优秀学生“书写奖”；学期即将结束，各班评选“三好学生”时，“写字之星”的产生也成为其中一项重要的内容。当学生听到师生的夸奖，手捧鲜艳的奖状时，他们内心充满了成功的喜悦，课后多练字、作业写好字成了他们今后自觉的行动。

另外，为了提高学生的练字成效率，我校还先后召开了数次

学生家长，征求家长对书法教育特色学校创建工作意见，并请他们配合学校，督查指导学生在家的书写练习。时，学生们表现出极大的兴奋：书法小报的制作，使他们加深了对中国艺术的认识，培养了良好的动手动脑动笔能力，感受到了做成一件事的艰辛与自豪。书法小报，为学生打开了一扇通往中国书法传统文化的艺术之窗。

小学体育特色改革工作总结汇报篇三

今年，我局全民健身工作以贯彻落实_颁布实施的《全民健身实施计划(20xx-2015年)》为指导，根据省体育局的统一部署，紧紧围绕“”全民健身日，进一步增强人们的科学健身意义为目的，在我市各县、区、乡镇、街道社区、企事业单位开展了内容广泛、形式多样、效果明显的群众体育活动，进一步掀起了全民健身新的高潮，也为群众体育工作开创了一个新的局面。

一、加强领导，适时制定出全民健身工作方针。

组织领导是开展各项活动的根本保证。今年初，我局就如何更好地贯彻落实省群体工作会议精神，及时组织召开了会议，对今年全民健身工作的特点、形式和开展进行了细致深入地分析研究，明确提出了今年全民健身工作要以宣传《全民健身实施计划(20xx-2015年)》和积极参加省第四届全民健身运动会为主要任务，以“”全民健身日和重大节假日为节点，以贯穿全年的多样性群体活动为主体，以遍地开花的形式在全市社会各界各类人群中，开展内容丰富多彩的群体活动，全力宣传《全民健身实施计划(20xx-2015年)》和“全民健身、利国利民、功在当代、利在千秋”的重大历史意义。今年以来，我局全民健身工作在各级相应组织机构的坚强领导下，从年初到岁末，从社区到乡镇，从各企业到各机关，群众体育活动热潮不断，各类人群参与热情一浪高过一浪，充分展现出了《全民健身计划纲要》实施以来丰硕的群众体育

成果。始终把8月8日“全民健身日”作为全民健身活动重点，组织全市开展好一系列群众体育活动，把8月8日“全民健身日”做成一个群众参与面广，影响远的体育节日，各体育协会要组织一个以上的比赛或健身活动，在全市范围营造出了浓厚的节日气氛，以达到宣传全民健身，展示体育成果的目的。

二、精心策划，突出重点，群体活动遍地开花。

全年以来，我局围绕元旦、春节、国庆和“全民健身日”等几个重大节假日，从元月份一直到年底，都组织开展了内容丰富，贯穿全年的全民健身系列活动，各县区、各系统也纷纷组织各种群众体育活动，各单项体育协会也积极开展各项高水平的体育比赛及交流活动，使我市群众体育活动开创出了一个良好的新局面。

1、元旦期间，各县（市、区）教育体育局组织了健身爱好者开展了健身跑活动，参加人数达300000余人，社会各界参与热情非常踊跃，都在迎接新的一年到来而健身运动；各地广场同时还举行各种不同的健身展示活动，充分展现出了健身的魅力，特别是冬泳爱好者横渡信江的活动，展示出了体育爱好者无畏、向上的拼搏精神。

2、2—3月份，举办了庆“三·八”妇女节登山运动比赛，局机关干部职工积极参加登山比赛，女职工们异常踊跃，尽情展现出巾帼不让须眉的风采。

3、4—5月份，4月底，举办了江西省第四届全民健身运动会上饶赛区启动仪式暨承办了江西省第二届半程马拉松赛，吸引了来自江西、安徽、浙江、福建四省1000多名长跑运动爱好者参赛，启动仪式上市委和市政府领导都作了重要讲话，比赛中虽然下了一点小雨，但参赛运动员的拼搏精神和毅力让在场的观众佩服、惊叹。市乒乓球协会还在信合乒乓球俱乐部开展xx市双喜杯县处级领导干部乒乓球友谊赛；5月份，

由市体育局、市总工会共同举办了庆五一，环工业园区跑赛。共有20余支比赛队伍，1000余名运动员参加了比赛，比赛没有严格的竞赛标准，要求人人必须跑或走完3公里的路程，充分展示出了工人们的精神面貌，同时为宣传和倡导全民健身作出了榜样。还组织各协会开展关于市户外运动协会成立一周年暨中国银行杯登山比赛活动，比赛也吸引了近千人参加，并对登山比赛前三名运动员颁发了证书。

5、9-11月份，自启动仪式以来，我市积极备战江西省第四届全民健身运动会各阶段的比赛活动，成立了以分管副市长为组长的领导机构，组织了100多人的队伍，参加了第二阶段共十个项目的比赛，并取得了第四届全民健身活动最佳组织奖，还有四个县评选为最优秀组织奖。各单项比赛也最得了较好的名次，有个人的也有团队的先进。

三、群体其他工作完成情况

1. 组织开展工业园区万人体质监测工作。根据省里工业园区万人体质监测的文件要求，我们对市工业园区进行了1500人的体质监测活动，并把测试的数据统计后上报到省国民体质监测中心。

2、成立市级社会体育指导员协会。10月份我市成立了社会体育指导员协会，在各级的大力支持下，协会在很短时间里办理了注册、登记手续。并要求县（市、区）在年底前全部成立社会体育指导员协会。

小学体育特色改革工作总结汇报篇四

中一班

作为幼儿美育重要手段之一的美术活动，不仅要传授给幼儿一些技能技巧，还应充分重视萌发幼儿对美术的情趣，通过美术活动，充分表现幼儿的情感，满足幼儿的兴趣，发展幼

儿的创造才能，使他们的身心健康成长。

一、在情景化的活动中培养幼儿美术兴趣

根据幼儿易将美感与情绪体验相联系；喜爱鲜明艳丽而不注意色彩协调的美感以及直接以动作、语言与表情这些直观的行为去表达自身的情感态度等特点，可以把游戏活动与美术教学结合起来，以激发中班幼儿的绘画兴趣。如《苹果树》《造房子》《放烟火》《挂彩灯》等等的一系列活动，幼儿在有趣的故事及游戏情景中慢慢认识了一些简单的绘画技巧及图形，而在操作时，因为有了情景的导入，每个幼儿都画得很投入、很认真，使呆板的课堂演变成尽情发挥的地方，让幼儿能快乐地参与到活动中去，进一步增强了幼儿绘画的兴趣，收到了寓教于乐的效果。

二、实物观察启发幼儿感知自然

常规的教学方法是由老师示范、幼儿仿画，而有的幼儿就是不会动手，效果不太理想。中班幼儿画的小草，往往是草尖笨拙，笔划单调，缺乏生命力的美感。于是带领幼儿走出教室，引导幼儿实地观察小草的长势与形态是必要的。回到教室后，给每个幼儿发一两根实物小草，指导幼儿边观察，边用笔将小草描绘出来。同样地，先让孩子在太阳底下观察肥皂泡的样子和颜色，再让幼儿画出的泡泡就有大有小，有高有低，还有五彩缤纷的色彩呢。通过指导幼儿对实体物的观察体验，增强了幼儿的观察和表现能力。

三、营造环境激发幼儿创作热情

幼儿的美术创作需要营造一个宽松自由的环境，让幼儿展开想象的翅膀，把他们所感受的事物用其特有的天真表现出来。如画圆的东西，可以在教室里放上各种圆形的物品，让幼儿一边找一边来画，由于美术活动气氛宽松，形式灵活，使孩子们有自由发挥的空间。在以后的活动中，时常让幼儿拿出

一些有新意有动感的画来。如用图形组合粘贴房子的活动中，我们就提供给孩子多种形状的屋顶。这样，孩子在组合的过程中就可以有更多创造生成的空间。

四、举办画评引导幼儿追求成功

对孩子们的作品，传统的教学方法是孩子作业，教师给评价，其弊端是幼儿只知道画的让老师不满意，却不知道自己的画不好在哪、好在哪，这样的评价方式不利于幼儿扬长避短，追求成功。对于每一份作业，尽管显得稚嫩甚至滑稽，但却凝聚了每个幼儿认真的努力和真挚的情感，因此，定期对幼儿的作品进行评点是必不可少的。在评点时，可以先听听各个幼儿的想法，再由老师当着所有幼儿指出画的可取之处，并给予鼓励表扬，还可以挂上墙，让幼儿互相学习，互相交流，互相促进。

辅导幼儿绘画是一项艰难的工作，这一步训练虽说容易，但往往做起来是很困难的。这就要求我们教师要时刻注意调整自身所处的地位，细心地去了解每个幼儿的潜在能力，大胆地做出新的尝试。科学地评价每位幼儿的作品，并做出随机记录。愿我们的儿童能够用手中的画笔，描绘出一个五彩缤纷的美丽世界。

小学体育特色改革工作总结汇报篇五

晓林小学英语特色教学工作总结经过一年多的实践探索后，我们加大了创办“英语特色”的力度，校领导多次组织召开以“创英语特色”为主题的会议，统一全校师生的思想和认识，多次举办“校园英语文化周”活动，在全校师生的共同努力下我校英语特色教学出现良好的发展势头，初步形成了以英语为我校校园文化的全新的教学格局。

一. 营造良好的校园文化环境。

学生的英语知识，陶冶了他们的情操，使小学生对英语喜爱有加。这些活动充分展示了学校的英语教学特色，使学校形象具有明显的个性。二. 英语课堂教学多姿多彩。

something to eat.在这个情节引入后，复习各种已学过的食物单词，教师还是很饿□im still hungry now时，巧妙地出示了食物萝卜引出新的单词turnip的学习，在老师的引导下引出《拔萝卜》，使孩子与老师共同参与，自然学习新的知识。

2. 情景教学法。小学生英语语言能力是在实际运用过程中发展起来的，应创设各种有意义真实的情景，使他们想说、会说、喜欢说。语言的习得与周围环境息息相关。英语的学习是一种自然习得式的学习，而不是一种教学式的学习。语言的学习不只是学习几个单词，更重要的是运用语言和别人交往。

因此，教师要以学生为主体，从他们的兴趣出发提供一系列丰富的教学法情境，让学生通过自由活动听来理解语言，在使用中学习语言。还有医院、餐厅、发廊等,通过玩角色游戏,幼儿所学语言在游戏中得到巩固，练习。久而久之，培养了学生的英语思维能力和运用能力，并解决了那种学时才用，平时放置脑后，容易遗忘的弊病。

3、游戏教学法。曾经有一位教育家说过这样一句话：话孩子生来是好动的，是以游戏为生命的。的确，游戏是小学生最喜欢的形式之一。玩是孩子的天性，符合孩子们天性好动的特点。游戏能激起学生学英语的兴趣，密切师生间的关系，提供充分运用语言的机会，调动学习积极性，将知识融于游戏中，让学生在情趣盎然的游戏中练习所学知识。也在不知不觉中掌握了知识。更重要是感受到学习英语的乐趣。因此，小学英语活动应尽量游戏化，寓教育于游戏，让学生在游戏中轻轻松松学英语。如：在动物单词教学中我把游戏改为wolf,wolf,what can you do?是请一位幼儿当老狼，其它是小羊。小羊问wolf,wolf,what can you do?老狼回答□i can

eat.然后开始追逐小羊。幼儿在他们原有的游戏经验的基础上，轻松愉快的习得了英语，学会了句what can you do?i can jump/run...锻炼了英语听说能力，在玩中学习并得到发展。在这种情况下孩子们觉得学习英语好玩，从而为往后的学习打下了良好的基础。

三. 英语角创造无限精彩。

每周一次相聚，每周一个话题，每周一分收获English corner把每周点缀地更加精彩。英语角是学校为学生创设的英语交流展示的舞台。具体做法是：英语组每周一都要提前制定英语角的内容，本周英语角谈话主题，各年级各班学生围绕主题，在老师的指导下，自编对话等节目。周二，周三下午，学生参加展示交流。在英语角里，个人与个人，年级与年级或进行对话交谈、或英语信息交流，或节目表演，使学生真正感受到走进英语世界的无限乐趣。

英语特色教育开展一年之余，学校的英语学习成绩比以往有了长足的进步，不但提高了学生学习英语的积极性，而且形成“学英语、听英语、说英语、爱英语”的浓厚氛围，得到了社会上的好评。我们以富有创意的英语教育突显办校特色，促进教育公平，让农村的孩子不再为上不了英语补习班而担忧，弥补了与城市英语教育的差距。今后，我们将本着全面提升教育教学质量，完善英语教育工作，开展英语特色教育，争创“教育教学质量一流，英语特色教育突出”的名校努力奋斗。