

2023年幼儿园视导员工作计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园视导员工作计划篇一

在20xx年东莞市基础教育系统第二届学科带头人评选中，我有幸被评为初中数学学科带头人，同时也成为周利宁名师工作室的一员。这既是一份荣誉，一份信任；也是一个舞台，一个重任，现制定如下计划以监督自己能出色完成使命，真正起到学科带头人的作用，辅助名师工作室开展教研工作，为东莞的数学教学出自己的一点绵力。

一、积极配合东莞市教研室的工作安排，协助名师工作室开展学科教研活动。

二、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，并写好读后感。

2、每周推荐一篇优秀文章。建立读书博客，每周向大家推荐一篇好文章并发布在博客上，方便其他教师阅读。

3、每周写一篇读书笔记。每天尽量

精读书籍一小时、泛读一小时，每周至少看刊物一本。

4、每月写一篇读书心得。一个月内重点精读和泛读教育类书籍各二本。每月撰写一篇学习心得，字数不少于500字。

5、每年参加一次论文评选。养成写教育教学工作案例、随笔的习惯，积极参加各级各类论文评选，一年参与市级及以上

评选不得少于一篇。

三、做好本土教辅的设计与反馈跟踪，及时聆听使用者的声音，引领大家有效使用。

四、增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作。在条件成熟时，开展课题研究，从本市学生的实际学情出发，从目前教师教学中存在的问题出发，踏踏实实做一个有效的课题。

五、上好公开课，协助做好相关教育教学讲座。

六、积极参与教研网的建设与维护，坚持上传优秀教学资源；

七、创造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。

幼儿园视导员工作计划篇二

1. 将法制宣传贯穿日常统计工作。结合本区统计工作实际，在统计“五五”普法、《统计法》修订、各专业报表单位经济普查总结会、“12.1”地方法规施行15周年纪念日、“12.4”全国法制宣传日、“12.8”统计法颁布日等各项普法宣传活动中，大力开展统计法制宣传，同时将统计法律法规宣传融入、渗透到日常统计工作管理和组织开展的每一项统计工作中去。

2. 做好“五五”普法检查验收工作。在20*年统计“五五”普法学习、注册基础上，对“五五”普法资料进行电子化管理，建立和完善“五五”普法资料库。按照全市统一部署，做好“五五”普法检查验收工作，重点组织规模以上单位统计法学习、考试、注册情况的检查和验收工作，保证普法答卷比例达到市局、总队检查验收标准。

3. 深入开展统计法制宣传教育。在全市开展第二次全国经济

普查普法答卷基础上，结合我区工作实际，深入开展统计法制宣传教育。通过网络宣传、交流座谈、普法培训、发放普法宣传资料、示范单位评选等形式向企事业单位、机关、团体、居民调查户宣传统计法律法规。开展季度主题宣传活动，通过多角度、多题材撰写统计法制宣传稿件，及时在宣武统计信息网发布，并同时投报*统计信息网，扩大宣武统计工作的社会影响。

4. 加强局队领导和全体干部统计法律知识学习。结合统计工作实际在局队领导和干部中开展多种形式的统计法律知识学习，通过《统计法》征文演讲比赛、参观国家统计局资料馆、观看《案说统计法》视频等形式的学习活动，提高全局队领导和干部依法统计的自觉性，做好对统计调查对象的法制宣传工作。

5. 发挥“统计工作示范单位”作用。召开“统计工作示范单位”和部分大中型企业统计负责人或统计人员参加的依法统计工作座谈会，交流贯彻执行《统计法》，保证统计数据质量的经验。

3月份：学习贯彻全市统计法制工作会议精神，起草本年度法制宣传教育工作计划。

4月份：（1）上报市局、总队本年度法制宣传教育工作计划。核定统计“五五”普法骨干培训范围和规模以上单位名录库，做好“五五”普法自查自评工作；（2）召开“统计工作示范单位”研讨会，广泛推广自觉遵守统计法、贯彻《统计法》典型单位的经验，弘扬依法统计、和谐统计、诚信统计的精神。

5月份：（1）召开全区依法统计工作会，面向全区积极推广“统计工作示范单位”工作经验，激励广大单位积极参加统计工作示范单位评选活动；（2）做好“五五”普法验收资料准备工作；（3）结合统计从业资格报名，做好对统计人员

依法持证上岗的宣传工作的。

6月份：迎接市局、总队“五五”普法验收工作；在各专业经济普查及年定报总结会上通过播放统计法制宣传片的形式开展法制宣传。

7月份：开展局队领导干部法制学习讲座，重点学习行政复议、行政处罚法律法规，同时在局队广大干部中加强宣传。

8月份：积极筹备送法下基层活动，对规模以上单位二级统计人员进行法律知识培训。

9月份：面向社会开展宣传活动；结合统计从业资格考试向广大考生宣传统计法，扩大统计工作社会影响。

10月份：结合《统计法》等法律法规修订，开展《统计法》征文演讲比赛，宣传依法统计精神。

11月份：拟定统计普法宣传周活动方案。与年定报工作会，同步组织法制宣传活动。

12月份：组织统计普法宣传周活动；对全年法制宣传工作进行总结，制定下一年度宣传工作计划。在年定报工作会上，结合报表布置，多种形式宣传《统计法》等法律法规。

幼儿园视导员工作计划篇三

。耕地面积27199亩，人均耕地1.06亩，农民人均年纯收入5388元。小遂安路、机场干道横跨全乡，八个行政村，全乡交通极为便利。

全乡有初中1所，小学2所，幼儿园1所。共有163名教职工，本科及45人，专科及160人，中学高级教师9人，中学一级教师31人，小学高级教师61人，全乡教师学历合格率

达100%，教师资格合格率达100%。初中阶段学生794人，小学阶段学生1058人，学龄前儿童232人。

1、为教育工作，乡成立了以乡长杨强为组长，乡分管教育的人大主席冯林和乡教育助理员唐术云为副组长，各校校长、驻村干部、村两委为的教育工作，安排、教育工作。

2、乡党委、教育发展，教育投入，全乡三校一园均衡发展。

**乡中心幼儿园，为全区仅两所独立建制公办幼儿园，占地2亩，绿树成荫，教学设施设备齐全，是集游戏、学习、锻炼、生活为一体的理想保教园地。

**乡同盟小学始建于60年代，距城区3公里，投资160万元，修建了教学楼、教师宿舍楼。添置了设备设施，绿化、美化了校园。

**乡中心小学占地31.6亩，固定资产总值404万元。近年新投资60余万元，添置技术装备，新建净化沼气池、学生食堂，改建学校大门，沿河围上栏杆。

**乡初级中学校占地30亩，投入资金100万元，装修了教学楼，并在全区率先在每个教室安装投影仪、电脑；硬化了操场，添置了有机玻璃的篮球架；安装了校园广播系统、景观路灯；改扩建了食堂；修建了沼气池；在学生公寓里添置了电扇，铁床替换木床；购买了物理实验设备。现投资100万正在新建一座综合楼。

校园硬件建设的，为**教育事业健康发展插上了腾飞的翅膀！

3、实施素质教育，教育质量：

各校大兴普教科研之风，打造优质高效课堂。级课题《基于母语环境下英语自主性阅读能力的培养途经》已结题并获奖

励，省级课题《语文个性化阅读教学策略的》正在。各校办学规范，无“三乱”，在全区业绩评估中均居全区前列。

全乡上下努力，我乡小学入学率达100%，辍学率0%，“三残”儿童入学率100%，率100%，毕业率达99.63%；初中适龄少年入学率达97.2%，初中阶段入学率达105.17%，辍学率为1.96%，毕业率达99.48%，率达96.37%，初中“三残”入学率达100%。

4、适龄儿童和少年的入学和控流工作。

每年3月，乡党委、都要控辍保学工作会，与村社、与学校签订控辍保学责任书，任务，责任。各校都制定了“控辍保学”实施方案，了学生成长档案，九年义务教育。

各校“两免一补”工作，的措施解决“留守儿童”在学习、生活、思想等的问题和。各校对“学困生”档案，落政人员、教师、学生“多帮一”活动，。对流失学生，行政包年级、班主任包班、任课教师包人、村委会帮助家长的“四包”原则。**中学了贫困学生爱心基金会，**小学成立了留守儿童之家，同盟小学了校外德育基地。乡、学校、村支两委义务教育的责任和义务，“控辍保学”。

5、校园，青少年健康成长

乡党委、校园及周边地区环境整治问题，多次专题会议，制定整治实施方案，成立整治。组织派出所、工商、税务、卫生及学校等，对校园周边地区乱搭乱建、乱摆摊设点、占道经营的个体经营户和业主了清理。

幼儿园视导员工作计划篇四

本站后面为你推荐更多教育工作计划！

20xx年是“十二五”收官之年，也是我区教育乘势而上，重点突破的关键之年，全区教育工作的总体思路是：继续坚持“均衡发展义务教育，加快普及学前教育；迅速提升教育管理水平，全面提高教学质量；大力实施素质教育，鼓励发展办学特色”。凝心聚力，真抓实干，努力提高“学前教育的入园率、义务教育的巩固率、高中教育的升学率、人民群众的满意率”，提升教育幸福指数，促进全区教育均衡发展、优质发展、科学发展。

一、加强校长能力建设、提升教育管理能力

一是要严以律己。各位校长要带头做贯彻作风纪律整顿要求的模范，严格端正自身，从守岗、守纪、节俭、文明做起，切实以制度的笼子来管好手中的权力，不折不扣地落实廉政纪律，以实际行动带头争做清正廉明的`好公仆。

二是要善于学习。结合教育实际，明确目标与差距，增强紧迫感、责任感、认真开展学习。通过向书本学、向实践学、向师生学，准确分析新情况新问题，增强解决问题的新本领，尽快成为教师信任、学生佩服、社会认可的好校长。

三是要善管实干。只会传达安排不抓落实的是“懒校长、懒干部”；守在学校，勤于吃苦，不讲方略、不长成绩的是勤苦校长；研究课改，关注考改，能管会管，善管实干的校长，是我们大家应当追求的共同目标。

四是要勇于担当。每一名校长，都是谯城教育大厦的一个支柱；每一名校长都是学校的顶梁柱。大家都承担着各自岗位的重要责任，在其位，必须谋其政、任其职，必须尽最大努力担当起管理责任，千方百计脚踏实地干好事、干成事、争做“事业型”的好校长。特别是一些年龄较大的校长，要坚决克服“松懈”思想，站好最后一班岗，坚决克服求稳怕乱、看门守摊、得过且过的思想。

二、强化教师队伍建设，提高教师专业素养和师德水平

教育发展，教师为本；教师素质，师德为本。教师的思想品质、职业道德和专业技术水平直接关系到青少年的健康成长。

当前教师队伍整体素质是好的，绝大多数老师爱岗敬业、无私奉献、悉心育人，把全部的精力和心血都倾注在教育事业上，为xx区的教育事业改革和发展，为青少年学生的健康成长付出了心血和汗水，做出了重要的贡献。

但是，全区教师队伍中还存在着一些需要引起高度重视、迫切解决的问题。一是贬低学生人格，伤害学生自尊。二是亲疏有别，不能够一视同仁。三是工作责任心不强，业务不过硬。极个别教师搞第二职业，有偿补课，把主要精力用于工作之外，教学成绩始终停滞不前。以上种种思潮和问题，直接影响了教师队伍的整体形象，损害了教育的声誉，侵犯了广大群众的利益，影响了教育教学质量，影响了学校的生存和发展，长此以往，后患无穷。因此，当前必须加强师德学习，更新教育理念，促进教师专业化水平的提高。

一是要抓好学习。要采取多种形式，组织教师反复学习《教师职业道德规范》、《教师违犯职业道德处理办法》等相关的文件、规定等，使老师们从思想深处受到教育和启迪，提高全体教师对师德建设重要意义的认识。同时，要大力宣传我们身边优秀教师的先进事迹，弘扬优秀教师无私奉献的高尚品质，引导广大教师向身边的先进教师学习，不断壮大优秀教师群体，最终使每一位老师都加入到这一行列，造就一支师德高尚的教师队伍。

二是要抓制度建设。加强师德师风建设，关键在领导，重点是制度。要把师德师风建设纳入学校管理的重要议事日程，完善相关制度，建立师德建设的长效机制。把师德建设纳入教育目标责任制和党建工作目标管理中，层层签定责任书，落实目标责任，党政一把手负总责，严格进行考核。建立师

德监督制度。通过问卷、座谈、家长会等多种形式，了解、掌握教师的师德情况，建立评价、监督、管理机制。把教师师德表现、评优结果作为评优晋级的必备条件。

三是要抓责任落实。对于学生和家長意见较大的教师，要及时谈话诫勉，提醒、告诫其改正不足，对于有令不行、有禁不止、有损教师形象的教师典型，要视其情节，严肃处理，并严格实行“一票否决制”。对管理不善、师德建设不力、发生重大违反师德问题的学校，要追究校长的管理责任。

四是打造一支数量充足的、高素质的教师队伍。一位教育家曾经说过：“教育意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”教师职业是教书育人为主的职业，教书育人、为人师表是教师事业的准则。为此，我们一要继续实施“名师”工程，着力造就一批“名教师”，实行“名师”引领，推动教师队伍整体素质提升。二要坚持“科研兴教”，以教研教改引领教师专业化水平的提升。三要通过开展督导、视导活动，有针对性地指导教师的常规教学，提高教师的课堂教学能力。四要切实做好教师培训。五要积极推进教师无校籍管理，加大校长、教师交流轮岗力度，均衡配置教师资源。

三、以项目校建设为契机，推进标准化学校建设

坚持按“有学上、好上学、上好学”的要求推进学校布局调整，农村重点加强寄宿制学校和必要的教学点建设；城区要继续抓好改造扩容等工作，确保学位满足入学需求。今年要以迎接国家、省、市三级对我区义务教育均衡发展评估验收为契机，落实重点项目，按期完成薄弱学校提质改造、公办幼儿园配套建设、学校标准化建设和村小提升工程建设任务。整合各类教育资金，着力解决中小学幼儿园图书室、实验室、计算机室等功能室用房短缺问题，改善学生宿舍、食堂等生活设施，逐步满足不同学校软硬件配置的基本需求。

四、加强课堂教学改革，全面提高教育教学质量

课堂是改革和提升的主战场。全区各级学校要坚定不移推进深化课堂教学改革，要牢固树立“只有课堂高效率，才能教出好成绩”的课堂改革新理念。当前，要紧紧密结合区情、校情实际，深入研究学习借鉴外地经验，通过不断学习、评课等，促进教育教学质量的提高。

各校要以创新高效课堂教学模式为重点任务，注重开展指向课堂教学方式及问题解决的实证研究，努力构建与学生发展相适应的高效课堂模式，并力争从以下几个方面取得实践经验：一是在课堂教学中注意以学生为中心，激发学生学习兴趣和热情，改变知识的呈现方式，按学生的认知规律层层推进；二是注意让学生获得成功体验，注意对学生的学习过程进行评价；三是学科教学联系学生生活和经验实际，注重创设情境，引导学生应用学科知识解决实际问题；四是注意差异教学，为每个学生量身定制适合自己的学习方法；五是面对一些学困生的厌学情绪，注重情感教育和激励教育，关注学生的非智力因素；六是课堂教学效果好、消耗低，学生身心和谐发展、素质全面提升。

五、注重学校内涵，用文化引领学校发展

文化是学校发展的灵魂。要注重学校内涵，就必须从学校文化建设入手。然而，当前学校在文化建设中存在着明显的形式主义：其一是物表化，很多学校的建筑、图案，并没有真正成为师生生活的组成部分，没有具备深刻的文化内涵和教育意蕴。其二是文本化，很多学校都建立了很多规章制度，但制度只停留在文本层面，没有真正地成为规范学校成员行为的动力。其三是标语化，许多学校努力让每一堵墙都能“说话”，写满了各种标语口号。但这些标语只是挂在墙上，印在宣传册上，没有成为师生的自觉追求，甚至行动方向与标语内涵南辕北辙。学校文化建设是内在的、深层次的策划与实施，是全校师生长期、共同来建设的，是“顶层设

计”不可或缺的重要组成部分。因此学校要重点在校风、教风、学风、班风上，对“学校精神”进行塑形和铸魂，共同打造丰富多彩的谯城教育。

六、强化校园安全建设，扎实推进平安校园创建

安全工作大于天。每一个教育人都要在思想上时刻强化安全意识，在机制上完善安全管理考核，在教育上拓展安全教育内容。各校要以“5·12防灾减灾宣传日”、“6·26”禁毒宣传日、“11·9”消防宣传日、“12·4”法制宣传日等主题教育为载体，利用多种载体和形式，向广大师生宣传平安校园创建知识，增强师生法制意识和安全防范意识，提高师生自护自救能力，扎实推进平安校园创建活动。要落实安全管理目标责任制，层层签订安全责任状，完善应急处置预案，健全安全工作管理制度，强化安全工作的督促检查，及时消除学校安全隐患。突出加强学生交通安全、食品安全、消防安全等安全工作。

七、切实加强教育宣传，多方凝聚社会力量

教育工作不是单门独户，开门办教育必须学会和争取各方面对教育工作的支持和理解，要善于凝聚社会力量，善于发挥尊师重教、爱心助学的优良传统，大力营造兴教助学的有利氛围。各校要扮演好教育工作“第一宣传员”的角色，加强稳定风险评估、注重教育舆情风险管理，正确及时地解释当前教育热点争议问题，扭转和纠正外界对教育工作的错误观念和错误认识，共同维护教育系统的良好形象。

幼儿园视导员工作计划篇五

为切实加强教育系统消防工作，推动学校消防工作的深入开展，增强社会整体抗御火灾的能力，为构建和谐休宁营造良好的消防安全环境，根据新修订《中华人民共和国消防法》相关要求，结合我县教育实际情况，特制定本计划。

1. 健全和完善消防工作领导责任制。

全县各中、小学校 and 幼儿园的校长、园长为消防安全第一责任人。学校要明确消防安全管理部门和消防安全管理人，建立各项消防安全制度，严格落实消防安全责任制，细化各项具体工作，实现消防工作长效化。

2. 加强消防宣传教育工作，全面提高师生消防安全意识。

3. 进一步加强学校消防设施建设，做好新建校舍工程消防设计审核、验收以及相关备案工作，提升防火抗灾能力。

4. 切实做好学校火灾隐患的排查和整改工作。

5. 积极开展消防安全培训、加强学校消防应急演练，提高师生快速反应能力和自救自护能力。

为强化学校消防安全工作，特成立教育系统消防安全工作领导小组。

组织成员：***

1. 布置教育系统消防工作，制定职能部门消防责任，层层落实消防工作责任制。完善火灾应急救援机制，畅通信息通道，为消防工作的开展提供保障。

2. 学校年度内至少召开2次消防专题工作会议，研究部署消防工作。

3. 开展“四个一”活动：每学期开学时上一堂消防安全教育课；每学期开展一次消防安全专项检查；每半年出一期消防安全黑板报；每学年组织一次消防应急演练。

4. 将消防法律法规、防火灭火知识、火灾逃生技能等消防安全知识纳入教学计划，使学生进一步认识火灾的危害，了解

消防器材、设施的使用方法，提高对火灾的防范意识和自救能力。

5. 协调相关部门，拓展消防安全宣传渠道，以开展春季“防火宣传周”、“11.9”消防宣传日等为契机，搞好消防安全宣传活动，提高师生消防安全意识。

6. 组织各校分管领导参加消防安全培训。

7. 暑假、寒假前要求各单位认真做好防火工作的宣传教育、火灾隐患的排查和整改，特别是针对学校的实际情况，要有具体的措施和要求。

8. 结合全国“校舍安全”工程，加强学校消防设施建设。

1. 提高认识，切实加强消防安全工作的领导，完善消防安全制度，做好安全检查、督促工作，强化责任意识。

2. 明确单位责任人对消防安全工作的职责，建立落实消防安全工作自我管理、自我检查，自我整治机制，确保消防工作有质、有效。

3. 3—4月份要进行一次系统单位的消防安全检查工作，对检查不合格的单位要求限期整改。

4. 加强消防安全宣传教育工作。各学校要广泛利用课堂、校园广播、板报、橱窗、手抄报、宣传标语、班会、队会等形式，广泛开展防火、灭火、安全疏散、自救逃生知识的宣传，切实提供师生防火意识、防范能力。

5. 组织开展中小學生消防知识演讲比赛、手抄报比赛、手抄报展览等活动，进一步加强消防安全知识的宣传教育。县局将在6月份组织消防知识手抄报比赛。

6. 加强与公安消防部门的配合，邀请消防大队专业人员进校组织讲解消防安全知识，指导开展火灾应急演练活动，让学生进一步提高消防安全意识。

7. 畅通信息渠道，一旦发生火灾及时启动应急预案，并报告有关部门，合力救灾、减灾，把火灾损失降到最低。