

2023年一年级语文人教版教学计划进度表 (精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

感恩从心开始让爱温暖彼此班会篇一

感恩父母，感恩老师，感恩社会感恩生活，感恩失败，

我们大多数学生把父母或别人的付出、帮助看作是理所应当，对他人之恩熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，知恩图报者鲜有之。这种“情感冷漠症”，严重影响了他们正常的人际交往和人性发展。为此，以感恩教育为主题，通过生动、鲜活的教育形式和活动载体，把富有人性的情感教育渗入活动各个环节之中，让学生受到心灵的熏陶和潜移默化的感染，使“知恩图报”这一传统美德得以弘扬和传承，构筑健全的人格；通过互动，让学生懂得对生活和他人心存感激是一种美德，学会理解和关心他人，产生一种回报恩情、立志成材的情感。

班会力求通过各种形式，引导学生在活动中学会感激，在感激中懂得珍惜，在珍惜中知道回报，从而迸发出爱的火花。由爱父母爱老师爱同学，到爱学校，最后升华到一种爱国情怀，进而完善自己的道德品质，养成良好的行为规范。

学唱《感恩的心》，多媒体课件，部分家长代表。

主持人：同学们，英国作家萨克雷说：“生活就是一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。”你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光；你不感恩，只知一味地怨天尤人，最终可能一无所有！

的确，“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，可以擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，可以将无以为报的点滴付出永铭于心。我认为，我班《感恩的心》主题班会现在可以开始了。

(一)感恩父母的爱

1、主持人甲：(在歌曲《相亲相爱》带领大家进入今天的主题班会)同学们你们还记得孟郊的《游子吟》吧。

全体学生低声吟诵：

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、播放影像资料。(一位母亲对子女的独白)

(二)感恩老师的爱。

主持人乙：今天，让我们深情地唱《每当我走过老师窗前》(画面)

合唱《每当我走过老师窗前》快结束时，向到会的科任老师献花

(主持人甲：老师的恩情比山高比海深，我们无以回报，让我们用鲜花和掌声来表达对老师您的爱吧)

(三)感恩朋友的爱。

主持人乙：李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。

桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（古诗引入——）

主持人甲：故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

孤帆远影碧空尽，惟见长江天际流。

主持人乙：海内存知己，天涯若比邻。

主持人甲：这些优美字词都证明了友情是世界上最美丽的情感，它无处不在。是中华民族的精髄，是我国的优良传统。

主持人乙：而现在我们却总在不经意中忽略了它的存在。

学生活动：诗朗诵《友谊》（伴奏《友谊天长地久》）

主持人甲：是啊，现在，我们同坐在一间教室内，这是多么的不易！让我们每个人伸出你的手向你身边的同学真诚地说声：“谢谢你坐在我的身边。”（学生互动）

（四）感受社会的爱

主持人乙：每天我要面对很多的人，但这些人有时眉头紧锁，有时笑逐颜开。下面请大家欣赏音乐剧《幸福》。

学生活动：音乐剧《幸福》——（让同学学会懂得感恩才会拥有幸福）

人物一：棒棒

每天我在城市中穿梭，汗水伴着青石台阶向下滑落，肩头的重担一天比一天沉重。但因为我的努力，我的小孩已经上了城里的小学，就算我再累再苦，我也很幸福。

人物二：医生

白色大褂的冷漠和消毒水单调的气息，伴着我生活的每一天，病患的呻吟，家属的期盼，让我的工作变得压力重重。但我看到每一位我亲手治愈的患者健康地走出医院，我开心，我幸福。

人物三：军人

打靶场上怦怦的枪声，练兵场上嘹亮的歌声，让我的军旅生活充实满满，而枯燥的军事训练，紧张的军事演习，又让我想起远方的母亲。但每当我走上街头，看着大家在和平的环境里快乐地生活，我从他们的笑脸中体味到了幸福。

人物四：明星

闪光灯在我的身旁不停地闪烁，记者像苍蝇一样围绕着我，我失去了原来的生活，躁动与鳄浮华充斥着我的一切，我开始厌倦这样的生活，变得狂躁，变得需要各种方式的发泄，但每当见到粉丝们为我尖叫，给我欢呼，原来我是这样的幸福。

人物五：服务员

酒店里面对不同的客人，有辛苦的摸索学习，有打碎盘碟的忐忑不安，有客人抱怨时的委屈，有领导批评时的惶恐，但我同样能感觉到工作所带来的满足与自豪，客人温暖赞许的笑容，成为我未来的动力，幸福的源头。

人物六：运动员

腰酸背痛的我每天不得不进行着重重复枯燥的训练，随着年龄的增大。我想过好多次放弃。但我不想再赛场上输给对手，更不想输给自己》今天，今天，今天我赢了，赢得了属于我、属于我祖国的金牌，站在领奖台，看着五星红旗冉冉升起，泪水浸在眼眶，我品味着成功与辛酸的幸福。

人物七：农民

播种，耕作，收获是我一生的写照，冒着酷热与寒冬在田地中忙碌，一场风雪，暴雨可以肆意毁掉我一年的辛苦生活，我无奈地望着天祈望着风调雨顺的一年，秋天终于来了，看着收获的果实，我长吁一口气，幸福的笑着。

人物八：学生

“池塘边的榕树下，知了在声声地叫着夏天”这是我多想过的少年生活。可现在厚厚的作业本，郁闷的心情无人沟通，让我的生活愈发少了乐趣。难道着就是我的豆蔻年华。但看到父母为家辛苦奔波，听到老师不倦的教诲，我怎么会不幸福。

主持人：是呀，他们是幸福的人，因为他们和我们一样懂得：

(五)感恩爱心卡——表达我们的感激

1、主持人甲：当代作家毕淑敏说过：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以，现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！现在让我们一起来分享同学们填写的感恩卡吧。

(同学们相继上台发言讲述父母、老师、朋友等对自己的无限深情，并表示要用实际行动回报那些给予我们恩情的人们。)

2、主持人乙：是呀，父恩比山高，母恩深似海。

主持人甲：居里夫人也曾经说过：“不管一个人取得多么值得骄傲的成绩，都应该饮水思源，应该记住是自己的老师为

他们的成长播下了最初的种子。”

我们的家长听了同学们的肺腑之言，一定也有许多话要讲吧。

1、老师总结

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。人的一生中应该感谢的不止是母亲，还有很多人：父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是有了这些人的付出和爱心，我们的世界才变的如此温馨和美丽。除了他人外，还有社会、自然、知识……都值得我们心怀感激。在自己与他人、社会相互尊重以及和自然和谐共处中追求生命的意义，展示、发现自己的独立人格。

2、主持人总结

主持人甲：感恩的心，永远年轻！感恩的人，永远快乐！

主持人乙：感谢天地，感谢命运，天地宽阔，道路坎坷，但只要心中有爱，心存感恩，我们会努力，我们就可以前行。

合：《感恩的心》主题班会课到此结束，谢谢大家的参与。

感恩从心开始让爱温暖彼此班会篇二

11年9月，我组织了一次主题班会《触及灵魂，激发动力，促进薄弱班级的转化》，收到了良好的效果，近一个学期过去了，当时的感动已经随岁月的流逝而淡化，为此，我想了很多办法，都因认为不可行而没有实施。后来，与一位学生家长的几次交流使我有新的创意，家长给我的一封信成了我的一份好的素材，也成为了本次班会的最好的切入点。1月4日的班会很成功，通过这次班会，在同学的积极性得到了调动的同时，也使他们的思想经历了一次洗礼。

- 1、召开班干部会议，询问班级学生思想动态，掌握第一手材料。
- 2、对学生进行调查——对家长、对老师的了解程度，对数据进行统计
- 3、文字材料——一封学生家长来信
- 4、准备两首歌曲《我心中的故事》、《绿叶对根的情意》
- 5、找一位学生家长、一位任课教师沟通，说明班会意图，请求她们配合并在会上发言
- 6、制作ppt班会课件

关于家长

- 1、你的家庭年收入是多少，本人上学花费占家庭支出比例有多大？

不清楚：50%，认为比例很低的占7%

- 2、父母生日是什么时候？

均知道59.5%；知道一方：14.3%；不知道：26.2%。

- 3、请详细描述你父母（及其他成员）的身体健康状况：

56%的能有比较详细的描述

- 4、你升入高中以后与父母沟通多吗？有那些情感交流？

23%认为沟通较多或与一方较多；27%认为很少或无。

- 5、你每次放假回家与父母的交流仅限于要钱吗？

25%会跟家长说一些学校中的学习生活趣事；

14.3%认为自己从不要钱，都是家长主动给钱；

5%的人认为只限于要钱。

6、如果你的父母文化层次较底、或收入较底、或从事的职业是你所不喜欢的，你会认为有必要沟通吗？说明理由。

6%认为的确没有必要沟通；其他均认为有必要沟通

原因：一是父母毕竟是父母，沟通不需要理由

二是从父母身上获取社会生活经验

三是对父母有较深的感情依赖

通过以上数据，我们可以清楚地看到，我们对家长的了解并不是很多，我们的家长对我们了解多少呢？我们请来了xx同学的家长，本来要多请一些，但是由于刚刚下过雪，路滑，我们就只请来了既是家长又是我们学校老师的x老师。

班主任□x老师，我想问您一个问题：您和您爱人能记住xx的生日吗？

x老师；当然，既知道阳历生日，也知道阴历的生日，每年都过两个生日。

x老师：少了两倍！

班主任：同学们，下面我们请x老师作为学生家长代表讲一讲。

关于教师

1、你知道你的老师有哪些经济负担、精神负担？你认为他们的工作压力有多大？

26.2%认为不知道、不清楚，工作压力可能大；46%认为工作压力很大；23%认为工作压力不大或不如学生大；4.8%认为压力很小。

2、你知道你的老师每月的收入是多少吗？你认为老师的付出和收入成正比吗？

认为1000元左右或以下的、收入与付出不成正比的占很大的比例；7%认为收入在1000—3000元之间；12%认为老师的付出与收入成正比。

3、你恨过对你十分严厉苛刻、甚至有时让你下不来台的老师吗？

25%恨过或曾经恨过；12%的闪过念头，很快否定；63%不恨或没有这样的老师。

4、你认为你的老师对他（她）自己的孩子（也是学生）照顾多吗？他们是合格的父母吗？

一般都认为老师对他（她）自己的孩子（也是学生）照顾少；32%认为是合格父母；68%认为是不合格父母。

班主任根据自己的体会对这四项问题进行解释，并当场询问参加班会教师的工资。

班主任：可能有些人认为，教师从事教育职业，有比较丰富的教育教学经验，他们的子女一定受到了良好的教育，最起码，在对待孩子的学业上有很大帮助，说实话，我对我的儿子就怀有很深的歉疚，不知为什么，给一个学生讲题辅导，讲100遍都不会烦，但是给我儿子讲题一遍不会我便没有了耐

心，因此他从来都不问我问题。前几天下雪，本来我应该去送他上学，但是他硬是早晨5：30起床，推着自行车走到学校，整整走了一个小时，想一想他才是一个12岁的孩子。可能同学们认为，我是行政领导，不具有代表性。下面，我想请j老师说一说。

感恩从心开始让爱温暖彼此班会篇三

最近我在校门口执勤的时候发现了一个很大的问题。现在送学生上学的家长越来越多，每每这个时候学生总是下车转身就走，没有一点意识要对自己的父母或爷爷奶奶说声谢谢和再见。

我还经常会碰到一些家长这么告诉我：孩子大了，现在问他学校里的事，老觉得我们烦，话也说不上几句。每当这时，那些家长脸上充满了落寞的神情。是啊，他们多么渴望当他们的孩子开心时，可以和他们一起分享；遇到挫折时，能帮他一起克服。因此，我觉得在让学生感受父母对他们点点滴滴的关心后，引导他们尝试与家长沟通就显得尤为重要。

在家里，孩子是家人关注的中心，权利无限，义务是零。在现实生活中，父母紧紧盯着的只是孩子的学习，一切围着智能转，只要学习成绩好，其他事情父母都可以代劳。致使他们：只知受惠，不知感恩；只知索取，不知奉献；只知攀比，不知回报；只知被爱，不知责任。反思他们感恩意识缺失的根源所在，关键是“爱”的泛滥所致。如今，孩子们所获得的“爱”太泛滥、太单向、太单一，使他们处于爱的麻木之中。家长们在“爱”的问题上，只尽“给予”的义务，不讲“索取”的权利，宁可自己千辛万苦，再穷也不穷孩子。久而久之，家庭小环境促成了孩子们以自我为中心、唯我独尊、目中无人的心态和习惯。而作为教育工作者的我们，更多时候对孩子爱的教育往往流于形式或者空洞说教灌输，而显得内容空泛单调，方法僵硬死板，其效果也就自然而然的苍白乏力。鉴于此，我尝试让爱的教育从身边做起，从学会感恩父

母做起！

据我观察了解，由于感恩教育缺失，目前相当一部分学生感恩父母的意识比较淡薄，不懂得感念亲恩，具体表现在：有的学生不知道或漠视父母对自己的付出和关爱，不珍惜父母的养育之恩，对父母不会心存感激；有的学生只会一味向父母索取，不懂得关心、体贴、回报父母，不会帮助父母做家务；有的学生羞于表达自己对父母的爱，不会对父母说感激的话，当得到父母的照料时不会说声“谢谢”；有的学生对自己含辛茹苦的父母不太礼貌，甚至顶撞父母；有的学生不记得父母的生日，甚至嫌弃父母老化、啰嗦、贫困；更有甚者做出忘恩负恩、伤害父母的事。针对上述现状，我们将“感恩父母”系列活动的目标定为：

- 1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。
- 2、学会大胆表达自己对父母的爱，学会对父母说“谢谢”，学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、排练全班同学边做手语边学唱《感恩的心》；
- 2、制作好班队活动所需的音乐，加以气氛。
- 3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。
- 4、学生制作礼物送给自己的爸爸妈妈

（一）引入

主持人：人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，解除生活的困顿；有人为你指点迷津，让你明确前进的方向；甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高峰……你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。那么，你能不心存感激吗？你能不思回报吗？下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

（二）学生诗朗诵《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

（三）讲述感恩事件

主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

（四）唱感恩

主持人：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快

乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

（五）感恩方法大奉献

主持人：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。

7、每天反思，学会对父母说“对不起”。

（六）主持人

同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！让我们在《明天会更好》的歌声中结束今天活动。

（七）班主任发言

班主任：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

感恩从心开始让爱温暖彼此班会篇四

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

开场白：

主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

郑晓磊：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

王介寒：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

曹安琪：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

郑晓磊：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

王介寒：感谢所有进入我生命中的人。

（四个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一——感恩父母]

1. 问题抢答

郑晓磊：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？5月的第二个星期日

（2）父亲节在什么时候？6月的第三个星期日

（3）感恩节源自哪个国家？源于美国

（4）你父母的生日是什么时候？（略）

(5) 我国重阳节在什么时候？阴历9月初9

2. 小品：《爹》

人物：父亲，娃子，宿舍男生，甲，乙，亭主，校警1&2

第一幕：

旁白：这是一个边远的小山村，娃子终于考上大学了，他成了这个山村这么多年来

第一个考上大学的学生，这天，父亲在村口送娃子，天灰蒙蒙的。

父亲：娃子呀！爹是个老粗农，你娘也去的早，你一个人在城里要好好照顾你自己呀！你在学校里别只顾着省，不能坏了身子，我在乡下就是再苦在累也会想办法给你弄些生活费。（拿出一个红色小包）这是爹筹的一点钱，你先带着吧！

娃子：这……给我50元你咋过？

父亲：哎！娃子呀，你就别想太多了，家里人只盼你有出人头地的那一天！走吧，时间不早了，别误了车！

二人依依不舍，牵手到别

娃子：你们回去吧，别累着了（哽咽）

父亲：再见！

第二幕：

旁白：娃子一到学校就给家写信，这天父亲割完稻草回家，见桌上有一封信。

父亲：儿来信了！（高兴的说）

父亲：读读。

父亲读信：亲爱的爸爸你还好吗？您身体不好可别累坏了身体！我在这边一切都好，学校领导也很关心我，我还在校外找了份家教，也不影响学习生活费都够了！我每顿都在校外的小摊上吃，小摊都是乡下农民办的，一个月能省下不少钱哪。好好照顾身体，不要牵挂。

父亲：咳！娃子还真懂事啊！咱们家可就指望他了。

父亲：去城里摆小摊咋样啊？

旁白：当天，爹上城。

第三幕：

（父背着包，蹒跚地上）

父亲：同志，打个电话。

电话亭主：别称呼的那么恶心，要打你就打。

（儿正和几个舍友聊天。）

父亲：喂，你好，请娃崽接个电话好吗？

男生：（大笑）娃崽，谁是娃崽，我们这没有娃崽到有兔崽。

娃崽：（大惊）找我的，（接过电话）

父亲：娃崽啊，我在你的学校门口。

娃崽：爹，你等着，我这就去接你。（扔下电话）

电话亭主：一块二，土老冒。

娃崽：（急忙跑上，面向爹）爹，你？

父亲：我把做热汤面的料和工具都带来了，你看中不中……？

娃崽：（收住泪，伸手接过父亲的包）咋不中呢，先到我宿舍歇歇吧？

父亲：我想过了，先把摊子安下来，再到你的屋里看看。

旁白：娃崽明白这是父亲的借口，怕给他丢人的，娃崽心里酸酸的，而且很矛盾的。但是他还知道勉强父亲也没有用的。

娃崽；（无奈）那我就先去租个房子吧。

父亲：不行，你去上课，不能耽误你的课。

娃崽；下午的课不重要的。

父亲：不对，只要是老师上的，都重要的，快去上课，不然俺生气了。（固执）

娃崽；（没有办法，只好准备走）

（次日，父亲摆摊）

第四幕：

（一张桌子，两把凳子，一个饭缸，老人在等待客人的出现。）

（两学生上）

甲：这儿又多了一个饭摊。

乙：是呀，咱们过去看看。

父亲：（上前笑脸相迎）同学吃面吗？俺亲手做的。

甲&乙：（推父亲）什么年代了，谁还吃你的手杆面呀，老头。走走……..

父亲失望地蹲下，用双手抱着头。

校警1&校警2：今个老百姓，真呀真高兴。

校警1：（突然的）等等！哪来的一股面香味？

校警2：是啊！哪来的？快看，违法摊点！

校警1：好，杀他个干干净净，一尘不染！

校警1：喂，老头，这里不能摆摊，这是违法摊点，快撤了（掀摊）

父亲：同志，你就可怜可怜俺吧，俺们为孩子赚点生活费，又不是开黑店……

校警1：啰嗦，我们可是一言既出，驷马难追。要不押进派出所，手拷伺候之！

旁白：下午父亲收摊，儿子赶来。

儿子：这……

父亲：爹要走了，你在城里好好呆着，爹是个没文化的人，成天受人欺侮，你一定要好好学习，将来做一个有用的人。爹走了，啊。

儿子：（望着父亲跪了下来）。爹——————

父亲搀起儿子，儿子送父亲离开。

□music□

3. 学生代表讲述关于父母之爱的小故事

曹安琪：同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母的爱的一种无声的表达方式，下面有哪位同学想和我们一起分享发生在他自己身边爱的故事。

学生讲故事略

4. 家长致辞

王井：是呀！爱是一缕缕阳光，能滋润干涸的心田；爱是一丝丝春雨，会萌发无限的坦诚……，只要有爱，枯木能发芽；只要有爱，沧海变桑田……，让我们来看看家长眼中的爱吧！

尊敬的老师、家长，可爱的孩子们：

下午好！

很荣幸能参加这样的以感恩为主题的班会！借此机会，作为家长，我谈谈自己的感受，与同学们共勉。

首先，非常感谢学校安排这样的班会活动。在提倡素质教育的今天，加强思想品德教育与传授文化知识同样重要。现在的孩子都是独生子女，习惯于被家长宠着、爱着，容易变得以自我为中心，甚至养成自私自利的坏习气。让孩子们对家长、对老师给予的关心、帮助多一份理解，多一份感恩之心，对孩子们树立正确的世界观、人生观非常有帮助。

感恩从心开始让爱温暖彼此班会篇五

为加深同学们对祖国的了解，体会到作为一名中国人的骄傲，从而树立远大理想，努力学习。3月25日晚，护理学院143高护（1）班在c栋3—6教室召开了“爱国守法，感恩祖国”主题班会。

通过这次主题班会的召开，让我感受到了一次爱国主义的教育，我想同学们也一定更加了解了我们的祖国，和作为一名中国人的骄傲。未来是美好的，希望我们一起努力学习，刻苦锻炼，掌握科学文化知识，把明天的祖国建设得更加繁荣富强。

感恩从心开始让爱温暖彼此班会篇六

一、活动目标：

1、通过一组新旧照片的对比，学生从衣食住行几个方面，讨论祖国七十年的飞速发展变化。通过竞赛，让学生更加了解祖国，并为祖国献上祝福。聆听感人的小故事，培养学生的主人翁意识，树立学生强烈的民族自豪感和自信心。倡议学生从自己做起，从小事做起，与祖国共成长。

2、听过幻灯片、朗诵、歌唱，知识竞赛等多种活动，感悟爱国的深刻内涵，从而明确自己作为炎黄子孙的光荣与作为一名中学生的责任和义务。

二、活动准备：

朗诵、歌曲、资料收集

三、活动过程：

1、宣布《我爱你，我的祖国》主题班会现在开始。

- 2、看新旧照片，从衣食住行等方面感受祖国日新月异的变化，畅谈自己的感受。
- 3、配乐诗朗诵：《祖国颂》。
- 4、《祖国知多少》知识竞赛。
- 5、交流讨论：我们能为祖国做什么（结合日常生活）
- 6、小组朗诵：《我爱我的红领巾》
- 7、对祖国的祝福（贴成一个庆字）
- 8、全班歌唱《爱我中华》
- 9、宣布结束