

# 家乡发展变化调查报告(通用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 科研助理的工作总结篇一

立足当前课程改革的新要求、新形势和学校新学期的中心工作，贯彻落实区局和区教科研中心的教科研工作精神，坚持教育科研与课堂教学紧密结合，以教科研活动为载体，以校本研训为重点，以迎接市、区教育局“教学四项规范达标活动”的验收检查为契机，狠抓常规管理，深化课改实验，脚踏实地、与时俱进，为学校的发展和教师成长服务，提高我校教科研工作的实效。

（一）进一步加强科研理论学习，提高教师科研水平。

1、结合教学中的实际问题，组织教师有针对性地学习课堂观察等相关理论，探讨和研究既符合理论规律又符合我们农村教学实际的教学模式。根据校长室的建议，本学期将重点围绕学洋思和杜朗口教学经验，进一步完善我校的课堂改革。要求教师每周学习不少于2小时，并做好相关的理论摘录，同时鼓励教师上网浏览，了解教育科研的新动态。

2、每位教师要在泛读的基础上精读一本教育教学理论书籍，并结合自己的教学体会撰写读书笔记，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

（二）进一步加强课题管理，规范课题研究过程。

本学期，教科室将继续坚持以教育科学知识的创新、传播、应用为主线，以课题研究为龙头，以课堂教学为阵地，积极开展课题研究，规范研究过程，重视对教育科研的管理，增强实效。

首先，继续组织教师认真学习教育教学理论。要求各个教研组在学期初都必须制订学期教研组工作计划，将理论学习安排写进计划并认真执行。要求每学期上交至少一篇读教育著作心得体会文章。

其次，坚持“走进课堂做研究”的原则，走“教学实践——发现问题——教学研究——解决问题”之路，把课堂作为开展教科研的载体，进行实践性课题研究活动，并注意过程性资料的收集与整理。针对课堂教学的实际，要求每个教研组都要申报至少一个课题，课题重点聚焦课堂、聚焦课程，有针对性地实施有效研究。

第三，进一步加强教科研的指导与管理工作。比如，指导开展主题研讨，学习推广洋思中学“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式和杜郎口中学“三、三、六”课堂教学模式等，深化课堂教学改革，构建具有我校特色的课堂教学模式。使我校的课堂教学充分体现学生的自主学习与合作学习，真正把课堂学习的主动权还给学生。教师的公开课中要体现自己的研究课题。同时做好课题的申报、管理等工作，组织教师积极申报20xx年市、区级课题，争取立项。

### （三）狠抓常规管理，落实常规教研活动。

以迎接市、区教育局“教学四项规范达标活动”的检查验收为契机，继续抓好教学常规管理的落实，各教研组都要根据要求和本组具体情况制定好本学期教研组研训计划，并按计划扎扎实实开展活动。教科室加强对“教学四项规范达标”校本研训指导，制定相关细则，督促各教研组认真做好有关工作，把各个工作落到实处。比如，要求每个教研组坚持隔

周举行一次教研活动，每月举行一次主题培训，要求教师做好“五个一”，即一学期内备一节教学设计，上一节公开课，评一节精品课，写一篇论文（案例），读一本教育著作，做好教师个人教学常规档案管理，等等。

同时，鼓励教师积极参与课堂教学改革研究，总结教育教学经验，探索教育教学新路子，积极申报各级研究课题，撰写教育教学论文、教学案例、教学设计、教育叙事等，制作多媒体课件，运用现代教育技术进行教学，提高教学质量。及时向教师传递各级论文、案例、教学基本功评比等信息，认真做好组织、发动工作，要求我校35周岁以下的教师必须参与每一次的论文案例评比。重视科研成果的提炼，鼓励教师积极向杂志投稿。本学期在论文发表、获奖的数量和档次上要有新的提高，积极争取有一定数量和质量的论文在省级、全国级综合性教育刊物上发表。

二月份：

- 1、区教科研开学工作会议。
- 2、各学科教研组长会议，布置制订教研组工作计划。
- 3、师德主题校本培训（周校长主讲）。

三月份：

- 1、校本研训启动，听随堂课开始。
- 2、20xx年市、区级课题申报工作。
- 3、传达上级有关论文评比通知，组织教师积极参加相关评比。

四月份：

- 1、第一次教研活动周。
- 2、期中教学质量检测分析。
- 3、区级立项课题组会议。

五月份：

- 1、第二次教研活动周。
- 2、教师教学常规检查及反馈。
- 3、“学洋思、杜郎口”教学主题展示。

六月份：

- 1、各教研组按照要求汇总上交各种材料，教科室进行资料归档。
- 2、对全校教师进行教科研工作考核，教研组上交工作总结。
- 3、完成教科研工作总结。

## 科研助理的工作总结篇二

为了促进我校教科研工作健康有序地开展，充分发挥教科研在教学改革和校方制定策略方面的作用，争取xxx年在课题研究上有较大突破，特制定如下工作计划：

本学期教科研工作以“新课标”为指针，以“一切为了学生的发展”为目标，全面贯彻党的教育方针政策，推进素质教育，加大课程改革力度。在实施新课程中，实践于永正教育思想，进行课题研究，不断实现教育创新，完成教育教学目标。

继续课题研究，做好“于永正教育思想研究”、“小学生词汇的积累与运用再研究”、“小学数学学习方式的研究”三个市级课题及一个省级课题“小学数学作业整合设计的研究”结题工作。在语文课堂教学、作业设计、效果检测等方面进行理论和实践论证，为校方制定遏制语文教学质量下滑策略提供可靠依据。在教师论文写作、经验总结、教学水平提升、教学风格的形成等方面给予技术指导或有益建议。与校长室、教导处合作进行教育教学活动，各司其职，共同进行创造性工作。

教育科研不是一个人两个人的事情，必须改变我校教科研工作单打一的格局，把广大教师的积极性充分调动起来。科研为了教育教学，教育教学依靠科研，把教研、科研有机整合起来，把年级组与年级组贯通起来，使教研科研一条龙，形成合力。在人员配置、资源共享、成果利用等方面，教科研究室负责整合，以利工作进行。

8月份~9月份

- 1、配合教导处进行教学常规检查；
- 2、教师继续教育学习指导；
- 3、钻研教材，集体备课指导；
- 4、岳艳红、孙惠玲省级课题结题工作指导。

10月份

- 1、配合教导处开展“读好书、写好字”工作检查；
- 2、配合教导处开展检查评比活动；
- 3、“如何进行课堂教学观摩”专题讲座；

4、课堂教学观摩活动；

11月份

1、配合教导处、校长室组织期中质量检测；

2、总结质量检测情况，写出总结报告；

3、如何开家长会专题讲座。

12月份

1、“集体备课的完善与共享”专题讲座；

2、“如何写科研课题成果鉴定书”专题讲座。

xxx年元月份

1、写教科室工作总结；

2、收缴个人工作总结；

3、收缴教科研论文；

4、呈报结题报告。

### 科研助理的工作总结篇三

坚持“向科研要质量，以质量求发展”的学校发展观，发挥教科研中心服务、指导、研究、协作功能；以课堂教学为主阵地，坚持以课题研究为突破口，以集体备课为载体，充分发挥教科研在课堂教学中的作用，激发教师科研积极性；帮助教师掌握和运用现代教育理论，不断规范教师教学行为，深化学校特色建设，努力提高教育教学质量。

1、进一步加强教研组和备课组管理，形成扎实有效的教研工作活动体系。

2、认真学习和进一步领会新的课程标准，扎实开展教学研究活动，优化教学过程，创新教学方式，倡导教师在讲授为主的授课方式下，恰当地组织学生自主、合作、探究等学习活动。

3、改进教师的培训工作，建立校本教师培训制度，加强教师间教学能力的学习交流和新教师业务培训及考核。

4、做好各级课题的研究、结题工作，鼓励教师参与课题研究以及各类教学论文教学案例的撰写，引领教师向专业化方向发展。

## 一、课题研究：

1、加强对课题的指导，深入课堂了解课题的进展情况，解决课题研究中的问题。2、参加第二批新教育实验学校的申请，开展新教育实验，经典阅读课题研究和开发区“xx”教育科研的三个小课题研究。3、提倡“问题-课题-学习-实践-反思-总结”的研究方法，把学习放到问题情境中，要结合课堂教学进行研究，让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。理论联系实际，注重课堂实践。确保学有目的，学有实效。4、组织实验课题课堂教学汇报，展示实验阶段性成果，注重课题研究过程中的各类资料的积累，认真进行阶段总结。

## 二、教学研究

加强课堂教学研究，提高课堂效率。今年，我们将抓住教师在教学中遇到的各种困惑，通过开展案例研究、派教师参加各地的课改学习交流和确实有效的培训和学习活动，转变教师的教育观念，提高教师的综合素养，最终达到提高课堂效

率。继续实施和完善听课评课制度，集体备课制度、学校领导随堂听课制度、优质课评选制度、严格考试考核制度等。优化集体备课。加强备课组建设，精选备课组长，使合作备课的交流面更深更广，使集体备课更具实效性。首先由备课组长挑选本学期的重点、难点课题，制订集体备课计划，确立中心发言人。每次集体备课先由中心发言人钻研教材，收集材料，精心设计教案，并作中心发言。深化教学研究，提高教师课堂教学水平。学校领导每周进行课堂听课，并及时给予点评、指导，及时了解课改动态，每学期不少于20次。教导处还要对教师进行面对面的交流，一方面使领导与教师之间加强合作探讨，共同熟悉教材、检验教法，积累教学经验，教师与教师之间进行随机互评。结合每周一次的集体备课，平行班教师，特别是在同一学科的教师之间随机进行听课、评课活动。可以检验集体备课教案的可操作性，也能促进教师之间互帮互学，取长补短，形成浓郁的研究氛围，提高教师的教学水平。

### 校本教研：

学校校本教研开展教师自我反思活动：即教师的自我对话，对自己的教育教学行为进行思考、分析，根据自己制定的学科工作计划，自觉学习并对自己教学行为进行分析，提出问题，制定对策。同伴互助活动：组织开展教师间互相听课活动，组织学校各级骨干教师与普通老师“结对子”，进行“一帮一”活动。派教师外出听课、研修，学习校外的教学经验，解决教师们思想和教学中的问题。名师带动活动：发挥学校名师、骨干教师的作用，以汇报课、评优课的形式，探讨教学中的问题或困惑，提高课堂教学的有效性。

### 校本教研具体措施

- 1、以年组为单位，根据学校教学工作计划，制定切实可行的年组教学工作计划。

2、鼓励教师撰写优秀的教学反思，教学随笔，教学论文。每篇教案后要写点滴反思，每月完成一篇教学反思。内容为教师课堂教学中的切身体会的积累，可写专题反思，也可写日常教学中出现的诸多问题及改进措施，反思要有侧重。

3、开展教师间互相听课活动，每人每周至少听一节课，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。同时组织督促校园名师、骨干教师按时进入被指导教师的课堂，及时对被指导教师的课堂教学进行指导。

## 科研助理的工作总结篇四

“教育科研是学校发展的不竭动力”，为促进学校内涵发展，提升教育整体水平，实现学校跨越式发展，我校教科研工作将以“博雅兴校”的办学战略为指导，以省“十三五”立项课题为抓手，以课题管理制度为依据，以校本培训为路径，激励、引导教师积极参与教育科学研究，以科研促教学，以教学带科研，打造优质师资队伍，丰厚学校文化底蕴，强化学校办学特色，形塑学校博雅品牌。

- 1、以课题管理制度为依托，科学推进课题研究进程。
- 2、以教师小专题为切入口，深入开展省级课题研究。
- 3、以课堂教学名片为抓手，提高优师校本培训效能。
- 4、以完善宣传网络为策略，加大教育宣传工作力度。
- 5、以丰富课程体系为核心，全面提升师生综合素养。

（1）联动研究，使课题研究逐层深入

- 1、以课题研究为核心，上下联动。教科室将在校长室的引领

下，根据工作实际调整课题中心组成员，继而明确职责，逐步完成各子课题方案。中心组成员应带头做好小专题课题，其他成员可自主申报或参与某一项小专题研究，积极联系课堂教学，全面深入开展课题研究。

2、做好第二批小专题结题工作。各小专题主持人结题时，应按照规定将相应资料汇编成册。教科室与条线负责人共同对研究成果进行评审，并对优秀课题成果予以宣传推广。

### （2）典型带动，引领教学和科研的双轨齐进

以课堂教学名片为切入口，推选典型，各学科进行教研课展示。在教学研讨活动中，执教者在说课时应说明在哪些教学环节对课题思想有所体现，其他教师应围绕课题理念对本课进行交流、讨论。

### （3）及时迅疾，宣传学校办学新举措、新动态

教育宣传是学校向外界及时反映我们推行素质教育、深化课改的'重要途径，围绕这一重点工作，本学期将采取以下有效措施：

#### 1、继续施行教育通讯员聘任制

我们将在校长室的支持下，继续推行条线、年级组特聘教育通讯员制度，对他们进行针对性地培训，使他们都能积极留意学校的亮点工作，挖掘题材，抓住要点，及时报道，推广经验。

#### 2、实施教育通讯绩效考核制

##### （1）尝试报道组工作纳入考评项目

为了使各处室、各年级组都能切实重视教育宣传工作，将教

育宣传工作纳入考核条例中，规定每位条线通讯员每学期区网不少于两篇，每个年级组通讯员每学期校网不少于五篇。

## (2) 加强通讯报道组的定期通报工作

每月的月底，召开教育通讯报道组的会议，通报各处室、各年级组的宣传工作，强化宣传工作意识。

## (4) 深入推进，完善“博雅教育”的课程体系

### 1、培养“博雅教育”的教师

当前，我校骨干教师梯队发展存在层裂现象，提升速度不快，全力打造博雅型教师队伍已很紧迫。因此，本学期教科室将继续以“博雅研究室”为平台，进一步发挥服务引领的作用。拟开展：

骨干讲座，深度诠释博雅课堂。教师大会上，博雅研究室负责人，教科室主任曹小勇老师将再次围绕“二核五度”向全校教师阐释博雅课堂的应有样态，让广大教师进一步深化对博雅课堂的认知，为接下来的课堂实践做好准备。

博雅论坛，百家争鸣教育之道。五月份，学校拟将邀请专家围绕“课题·课程·课堂”讲述教育之道。届时，博雅研究室成员，两位课题主持人亦将结合校本实践分享她们的教育理念、教学观。活动目的是正本清源，使我校教师深化对教育本质的理解，明确教育的目的。

### 2、构建“博雅教育”的课堂

“博雅课堂”应该鲜明体现“博雅教育”中关于“融合性”和“差异性”的特质。执教者在教学中应对课题思想有所体现，听课、评课教师也应围绕“二核五度”来诊断和评价教师的课堂教学行为，以进一步彰显博雅课堂特质，提升课程实施

效度。围绕博雅课堂的构建，教科室拟组织：

课堂示范，凝心聚力共研课堂。六月份，教科室将组织“博雅研究室”中的师傅带头上课题研究课，届时，研究室成员将不分学科共同观摩学习。

成果展示，向青草更青处漫溯。教科室将组织“博雅研究室”中的徒弟开展课题研究课展示活动，随后，教师要结合自己的小专题进行说课，最后，邀请专家予以点评。此次活动，将全方位地展示我校的课题研究成果，寻找差距，为下一步课题研究工作指明方向。

#### 四月份

- 1、制定教科研工作计划
- 2、博雅研究室骨干教师讲座（一）
- 3、整理并完善子课题方案
- 4、博雅课堂“读研”优秀反思选登

#### 五月份

- 1、区级立项课题结题准备
- 2、博雅研究室骨干教师讲座（二）

#### 六月份

- 1、第二批小专题申报结题
- 2、博雅研究室成员课堂展示活动

#### 七月份

- 1、《七彩桥》校报组稿

2、校刊《行走博雅路（三）》组稿

3、教科研工作总结4、成果奖统计

## 科研助理的工作总结篇五

本学期，我校教育科研工作将立足当前课程改革的新要求和新学期的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以中心校和学校工作思路为依据，坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

这学期的教科研工作要紧紧围绕“提升我校办学层次”这个目标开展工作。具体计划如下：

### 1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习新《课标》和各类理论杂志，要求教师每天有固定的时间读书，每周完成两页读书笔记，每学期完成两篇读书心得体会文章，并将读书所得应用于教育教学，以达到读书促进教育教学质量提高的目的。在开展读书活动的同时，组织教师加强教育期刊的学习，了解前沿的教育信息，更新教育观念，学习先进的教育教学方法；鼓励教师上网阅读，开阔视野。教研组、备课组有计划地组织教师校本继续教育。

### 2、校本教研讲实效。

第一、本学期抓好集体备课，各科组每周一次集中在多媒体

教室，每人把下周分到要备课的课件在多媒体上显示，讲解教学流程，其余教师提出修改意见并作记录，等到下次集体备课时，交流教学反思，进一步修改教案及课件，交到教研组保存。

第二、抓好校本教研，以“课堂有效教学”为主题，充分发挥骨干教师、教研组作用。让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

境中收集资料，并依据资料做课后的反思、交流、研计的一种教育科学研究。

第三、结合教研活动问题化、主题化和课题化，做好课题研究。各年级组要围绕各教研组课题积极开展研究，宣传发动更多的教师参与到研究中来，开展群众性研究工作。

### 3、严格管理求发展

教科研工作是学校工作的水平线。这学期我们将根据我校特点，积极开展市级研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。

第一，及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围，坚持做好教科研的宣传普及工作，引导教师广泛参与教科研活动。

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。我们将认真拜读，积极选送，充分利用，在为学校争光的同时，让更多的老师享受成功的喜悦。

第三，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。学期初制订好教科研工作计划、学期末做好工作总结。

#### 4、加强对教师的专业培训

第一、继续开展校际间的课题组协作活动。

第二、积极选派教师参加区级以上专业培训。如“国培计划”项目中置换培训、远程培训等，通过这些专业培训有效的提高我校教师的教学能力和水平。

第三、鼓励中青年教师参加市级以上各种教学竞赛和评选活动。如教学新秀评选、教学能手或学科带头人评选、教育教学技能竞赛、“三优化一提高”课堂赛教等。

### 科研助理的工作总结篇六

以科学发展观为指导，贯彻落实省、市、区教育科研工作会议精神，围绕全区“夯实发展基础、聚合资源优势、坚持精细化管理、打造教育强区”的教育发展思路。继续以“聚焦有效教学构建生命课堂”为工作主题，深入指导、研究，强化课题研究与管理，提高科研管理水平，以岗位练兵为契机，努力提升科研队伍整体素质，提高科研实践能力，努力实现向阳乡教育科研的持续发展。

1. 做好市级课题《提高农村小学青年教师专业素质的研究》的结题工作。中心校努力为各校子课题提供理论支持与人才支持，帮助各校理清思路整理材料，督促各校将材料系统化、规范化。

2. 做好省级心育课题《农村留守儿童心理形成与教育对策研究》与国家级课题《发展性教学手段与小学数学课堂学习情境创设研究》的子课题《非物质化教学手段的研究》的中期管理和研究成果的推广。

1. 结合岗位练兵活动，采取以会代训的培训方式对教师进行培训，本学期培训内容将侧重教师课题研究能力。

2. 注重发挥骨干辐射作用，鼓励骨干教师积极参与课题研究与管理工 作，采用“结对子”的形式使骨干教师引领、带动其他教师开展研究，在工作中发现问题、提炼课题、推广成果。

3. 通过培训、研讨、参观课题研究先进学校等活动形式提高各校主任和骨干教师的科研能力与水平。

1. 做好学校科研工作自检，迎接区里及市里对我乡科研工作的检查评估。

2. 继续开展以课题推进为依托的培训工 作，隔周一次采取多种形式学习科研课题的相关理论、方法。

3. 认真总结和推广各级立项课题的经验，及时有效地将教育科研成果转化为教育成果。高质量做好省、市学会科研成果和区学会的论文征集评选工 作，进一步提升研究成果的质量。

4. 开展如何上好课题研究课的培训及研讨活动。

5. 做好《中国教育学刊》和《青年教师》等科研科普刊物的征订工 作。

1. 充分发挥网上科研工作室的作用，及时充实材料，推进学校网上科研工作进展。同时要发挥“香坊教育信息网”——“教育科研”主页qq科研群的信息传播功能，加强与兄弟学校及上级部门的沟通与交流，提高工作的能力。

2. 加强与上级部门的沟通，做好信息资料的收集、整理工 作。

## 科研助理的工作总结篇七

本学期，学校教科研工作以县教科研工作会议精神及学校工作计划为指导，以“聚焦课改，聚焦课堂、聚焦队伍、聚焦科研、聚焦质量”为工作主线，以深化新课程改革为重点，以课堂教学为主阵地，以课题研究为依托，以提高教育教学质量为目的，以申报温州市素质教育示范校为契机，积极探索素质教育的新思路、新途径和新办法，努力实现“教学管理人性化、教学管理制度化、教学过程精细化、教学质量目标化”的管理特色，促进我校教科研工作上一个新台阶。

### （一）反思课程改革历程：努力研究和解决课改中的疑难问题

我们坚持学校教科研工作与课改实践同行，我校课改工作已进入第8个年头，虽然在课改实践中积累了许多经验，取得了许多成绩，但在教学常规、教学行为、校本课程开发和教育教学评价等方面还存在着许多困惑和问题，急需我们进一步去实践、反思、探究与创新。

部分老师在没有读懂教材和读懂学生的基础上，过多地参考现成教案，出现备教分离，备课是为了应付检查现象仍有存在。

措施：学校加强领导参与和督促集体备课的力度，继续实施学校领导挂钩教研组制度，不断提高老师解读教材的能力。本学期各学科可以实行电子备课，每周上传教案，公开备课进度。教务处对所有学科实行定期和不定期的教学常规检查，并做好登记，期末根据数量和质量进行考核，并与教师绩效工资挂钩。

在课改的实践中最难解决的是教师把新的课改理念转化为具体的教学行为，出现说的是一套，做的又是一套，言行不一致，在课堂教学中“穿新鞋走老路”现象时常出现。

措施：学校在加强对老师理论学习的引导外，重点解决提升老师把新理念转化为具体课堂教学行为的能力。采取基地校建设与学校课改相结合；“家常”课和考核课、公开课相结合；课堂教学和校本教研相结合；课堂教学与理论学习相结合；课堂教学与课题研究相结合；课堂教学与课后反思相结合；独立思考与专家引领相结合等措施，切实提高课堂的有效性。

教师教学质量测评的压力转变成了学生的课业负担，学生的课余生活忙碌于教辅资料之中，“减负”成为一句套话，而“增效”更成为当前教学的一大瓶颈。

措施：致力于教学方式的探究，通过变革教师的“教”和学生的“学”，进一步关注师生个体的生命成长，提升学生校园生活的质量。努力打造“扎实、充实、丰实、平实、真实”课堂。提倡重点前移，读懂教材和学生，重点要备好课，确保“家常课”四十分钟的质量。减轻学生做“无效的无意义的检测考核”的负担；减轻学生做“低效负效的机械训练”的负担；减轻学生由于教师追求短期的教学目标，获得暂时的高分而承受的不科学的过重的学业负担。提倡练习的针对性和层次性，克服一刀切现象，鼓励老师做比较研究，积极探索减负提质的有效途径。

老师对开设综合实践活动课程的重要性认识不够，在实施操作时缺乏有效的方法与策略，出现怕麻烦，简单应付，积极性不高等现象。

措施：邀请专家对综合实践活动课程的重要性、课程特点和实施策略等作指导培训；注重综合实践活动课程与学科教学和校本课程的开发相结合；加强对综合实践活动课程的实施方案、实施过程及总结汇报的有效管理；确保经费保障和考核奖励。

我校校本课程“书法课”课“诵读课”经过几年的实践与探

索，赢得了家长与同行们的认可，但如何在教材使用、教学实施和评价策略方面有所突破，还需经一步的反思与创新。

措施：进行“如何提高学生阅读兴趣”的研究，重点是要培养学生阅读的自觉性，注重阅读广度和深度的实效性。完善评价策略，在完成四、五、六年级学生的诗文考级时，注重导向和激励功能淡化应试选拔功能。书法教学要以培养学生的书法艺术修养为重，借助县艺术节，切实培养书法好苗子，使“省书法艺术特色校”的牌子再放光芒。

分数就是质量的观念仍在老师对学生的评价中普遍存在，没有树立起大质量观，学校缺少建立能克服课程改革瓶颈问题的评价体系，特别是对技能科教学的评价策略和方法。

措施：对学生的评价，在上学期教育教学评价改革的基础上，继续探索定性评价和定量评价相结合，终结性评价和形成性评价相结合的评价方式，特别是技能科的学业评价策略的可操作性和有效性研究，继续实施学生成长记录袋评价；对教师的评价，继续对教师绩效工资考核实施办法中的教育教学评价考核方法进行必要地修正和完善，进一步凸显评价的导向功能和激励功能。

1、读书反思提升：实施“读书富脑工程”。坚持“四个为主、四个结合”的读书策略：学习内容以学习教育名著和新课程理论为主，与博览群书相结合；学习形式以个人自学为主，与集体学习结合；学习时间以业余为主，与课余学习相结合；考核结果以理论指导实践为主，与检查交流读书笔记和读后感相结合。本学期，学校要为每位教师购买两本理论书籍，使每位教师养成终生学习的习惯。学校要把读书活动列入教师专业成长考评及常规检查中。

2、专家引领辐射：一方面提倡教师从专业报刊及互联网上学习和引进名家教学思想，积极参加各级的教研活动，并将活动中的先进理念和操作方法带回来，和大家进行共享。另一

方面我们将邀请专家、教研员进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。本学期将继续开展教学开放周教学活动，通过名师引领、课堂示范、专题研讨等方式搭建有效的教科研交流平台；继续开展与山区学校的结对交流活动，充分发挥学校的示范辐射作用。

3、健全教研制度：继续探讨主题化校本教研有效途径，认真研究探讨课改中出现疑难问题的原因及解决问题的策略，使教研组在学科建设、课改研究发挥更好作用，并推荐优秀教研组参加县级先进教研组评比活动。整合师资合力，筹建语文、数学教学工作室，发挥教研大组力量，积极有序地开展“达标课”、“研究课”、“示范课”、“优质课”四种课型教研活动，通过理论学习、业务研讨、课程论坛等途径引领教师转变教学行为方式，走出课程改革的高原期，并向更高远的目标奋进。充分发挥学校的“师徒”结对作用，举行新一轮师徒结对仪式，并加强师徒开展活动的过程管理，完善“师徒工作常规”制度、“师徒结对考核”制度和“师徒奖励”制度。

4、开展练兵活动：开展第二届教师素质周活动，包括各学科基本功比赛以及全体教师简笔画比赛、评课比赛，不断提高教师的整体素质。推荐优秀教师参加教育局教研室组织的语文、数学、体育、科学、英语等学科的教师基本功比赛。

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决课改中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，重视小课题研究，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

本学期，继续进行市级课题《小学作文序列教学与学习策略的研究》、《指向过程性阅读的书目考级评价的实践研究》的研究和省现代教育技术实验学校规划课题《信息技术环境下小学综合实践活动课程的研究与实践》的研究。定期召开课题负责人和成员会议，及时记载课题研究的过程，并做好

结题前的准备工作。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们继续抓住“县主题教研基地校”建设的契机，紧扣《小学作文序列教学与学习策略的研究》课题踏实稳健地开展研究，形成以县教研室为主导，县学科骨干教师团队为中介和桥梁，校低中高各课题组为主体的三级教科研网络课题组成员积极参与上研讨课、评课，以《课题记载册》为载体把课题研究与教学结合起来，并把科研工作与主体化校本教研有机结合起来，提倡每位教师进行小课题研究，凸显教、研、训一体化的科研理念。

进一步加强科研成果的推广和转化工作，学校对老师研究的科研成果或他人研究的有价值成果制定推广方案并认真实施，及时将成果应用于教学实践，并定期进行成果转化效益评价，使科研成果效益最大化。

学校坚持学生全面发展和个性发展相结合的教学观，根据学生的个性特点和针对学生的特长，进一步培养学生的竞争意识和提高竞争能力，凸显下要保底上不封顶的教学理念。本学期推行大课间活动，促进身心良好发育，践行“为终身发展打好人生底色”的校训。

发挥教研组合力，全力以赴学科竞赛，在选拔、辅导、预赛的基础上，积极组织学生参加县二、四年级规范汉字书写比赛；县五年级学生阅读能力竞赛；县三年级数学学习能力竞赛；县科学笔记本竞赛等。