

# 最新日语硕士工作计划书 校外硕士导师 工作计划(大全5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 日语硕士工作计划书篇一

基础性项目是校外导师在聘期内需履行的职责，包括指导学生实习、指导学生的硕士学位论文等，属于必须参加的内容。

### (1) 指导实习

指导实习，含指导学生的实习报告、就学生的实习体会展开交流、进行答疑等，并非导师必须为学生提供实习机会。指导的形式可以是当面指导，也可为邮件联系。

### (2) 指导论文

校外导师可参考学院学位论文的有关规范性要求，对学生的专硕学位论文进行沟通、指导。学位论文通常在第四学期的期中安排评阅、答辩。

### (3) 见面交流

每个学期，校外导师应当同指导学生至少见面交流一次。交流后，最好及时邮件告知学院，以方便学院记录入导师的专硕指导工作档案。

## 2. 选择性项目

选择性项目是以学院统筹设计为主、导师自愿选择参加的项目，包括授课、专题讲座、参加师生联谊、参与案例开发、专硕开题、论文评阅、评优、论文答辩等。

### (1) 专硕授课

专硕授课指校外导师受专硕课程主讲老师的邀请，来校给专硕学生授课，通常授课1-2次。讲课的范围参考财政金融学院专硕课表及课程教学大纲。有兴趣参与的导师，可与学院联系，进一步了解课表及课程大纲。

### (2) 论文开题

### (3) 论文评阅、答辩、评优

这里指按照回避原则、参与由其他导师指导的专硕学生的硕士论文评阅、答辩、评优。

论文评阅、答辩一般安排在第四个学期，每年的4、5月份，通常会提前1、2周以邮件或短信的形式征集导师的参与意向。答辩工作通常是参考导师的专业领域、指导经验及参与意向，由各系推荐部分导师参与，再由教务科集中联系落实。

## 3. 自主性项目

自主性项目是导师指导专硕学生的特色项目，形式更为灵活，由导师自愿选择参加并自主进行项目设计，包括提供奖学金、实习、就业机会及横向研究课题等。

提供奖学金、实习、就业机会等的对象都不仅限于本人指导的学生。

## 日语硕士工作计划书篇二

乙方签字：\_\_\_\_\_

为加快青年教师的成长，按照学校工作计划，本年度继续实行导师制，为使师徒双方进一步正确职责，增强责任感，现签订以下协议：

教书育人、为人师表、爱岗敬业，严格执行教学常规。在思想、业务、工作态度等方面为徒弟树立榜样。

对待师徒关系态度严肃、端正、关心徒弟成长。

指导徒弟研究每学期教学计划，及时帮助徒弟分析教材，确定教学重点、难点、制定教学目标，选择教学方法。

全期至少要听徒弟新授课\_\_\_\_节以上，课后及时评价，共同研究改进教法的措施并作好记录，每学期指导徒弟面向全校上\_\_\_\_节汇报课。

每学期指导徒弟学习一本教育教学理论书籍，并指导徒弟结合实践写一篇教育教学论文。

所带徒弟要在两年内过思想品德关、教学技能关、教材教法关、教育管理关，教育科研关，胜任各年级的教学工作，成为教学骨干。

培养徒弟工作出色者，学校根据情况给予师傅一定的奖励。

### 二、乙方承担的职责

对待师徒关系态度要严肃、端正、认真钻研教育教学理论，严格执行教学常规，尊重师傅、主动争取师傅的帮助，虚心学习，有疑必问。

全期要听师傅授课\_\_\_\_节以上。

全期至少要上两次公开课，期初上\_\_\_\_节探讨课，期末上\_\_\_\_节汇报总结课。

每年至少要撰写一篇教育教学论文，并写出成长总结。

主动帮师傅做一些力所能及的事情。

每学期要有\_\_\_\_万字的读书笔记。

### 三、说明

本协议内容将列入教师个人年度考核及教师业务档案。

本协议自签订之日起生效，协议期限为\_\_\_\_年。

协议书一式三份，甲、乙各执一份，另一份学校存档。

乙方签字：\_\_\_\_\_

签订日期：\_\_\_\_\_

## 日语硕士工作计划书篇三

\_\_在全国教育大会上指出：“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。”这段重要论述对构建德智体美劳全面培养的教育体系、形成更高水平的人才培养体系提出了要求、指明了方向。本人以“立德树人”为根本任务，根据所带学生的特点，制定德育导师工作计划如下：

1. 加强心理健康教育。尽可能的开展好心理健康教育，学习心理健康教育知识，学会必要的心理疏导方法，努力做好学生心理健康教育工作，促进学生健全人格的发展，促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观。加强法制、安全教育，开展法律法规系列教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。
2. 配合班主任抓好学生的常规教育，用制度规范学生的言行，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。此外，将常规的教育落实到具体的生活实践中，如生活自理，家务劳动，生活俭朴，吃苦磨练和感恩教育，尊敬老师，友爱同学等基础的规范。把基本道德规范化为“三别”：向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；“四带”：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会。
3. 积极配合学校、团队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。充分利用校园文化建设的契机对学生进行德育，如学校教学楼的走廊上张贴的书法作品和优美古诗文等，学生身处这样的环境之中，潜移默化的接受教育，能够启迪和鼓舞着奋进的孩子们。
4. 开展赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人，发现自身的优点和闪光点，学习他人长处补自己短处。给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。扬长避短，长善救失，要正确看待和评价受导学生，多角度评价学生，在调动受导学生的学习积极性方面下功夫，多表扬学生做得好的地方，培养学生广泛的兴趣爱好。
5. 结合文明园地，为学生设立一个展示才能的舞台，或者给学生一块自由发展的空间。抓住德育契机，开展主题教育活动。以新中国成立七十周年为重要教育契机，以爱国主义和

弘扬与培育民族精神为重点，开展“心系祖国、健康成长”的主题读书教育活动。通过读书学习，竞赛演讲、社会实践等多种形式的活动，培养中小学生的爱国情感和民族自尊心、自信心。

总之，科学的德育渗透，不能仅把教育作为一种求知、求真的活动，而应贯穿社会责任感的培养，并与人格培养融为一体。不仅要把学生培养成有世界眼光，更要培养成有中国灵魂的现代人。

## 日语硕士工作计划书篇四

为更好地完成学生管理科xxxx年的工作任务，我们将按照学校及部门的有关要求，结合实际情况，重点开展好以下几项工作：

一、围绕学校的`全局工作及部门xxxx年度的工作计划及早制订好科室的阶段性工作计划。

二、抓好制度建设，制定完善各项规章制度。力求使学生管理科xxxx年度的各项工作规范高效。做好调研，认真思考，重新修订学生管理手册中一些欠规范性的文件，更进一步的实现科室工作的规范化、制度化、科学化。

三、坚决贯彻落实“四项建设”的精神，充分利用学生信息管理平台，改进工作的方式方法，以促进工作效率的大幅提升。

五、通过“走出去，请进来”的方式，加强与相关高校学生管理科的联系与交流，借鉴好的工作经验，进一步提升学生管理水平及服务学生的意识。

六、根据学校及部门的总体安排，针对xxxx年3月正式入住花溪校区办公，及早制定好科室的工作重点及理清科室在新校

区开展工作的新思路。

七、完成领导交办的其他临时性工作。

## 日语硕士工作计划书篇五

为了青年教师迅速、稳定的发展，缩短新教师的探索时期，发挥老教师的传、帮、带的作用，有效的促进老师在专业知识技能之间的相互发展，不断提高自身教学水平和专业素质，我与贾二玲老师结为了师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，更好的相互学习，我们两人特制订此计划。

（二）师傅要不断丰富自己的教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

（一）师傅要在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

（二）师傅要指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方

法。

（三）关心徒弟的教育教学情况，及时帮助徒弟了解和研究幼儿，帮助她及时分析和处理教育教学中的事件。

（四）努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

（五）本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍，师徒定期相互交流。

（六）为徒弟上示范教学活动。

平时严格要求自己，样样做好带头作用。贾二玲有朝气、有

创意、有想法，作为师傅，在我们共同学习的时候，我要给她思考的时间，想像的空间，给徒弟一些发挥的机会，看看她的创意，我作为一名老教师，在引导和促进徒弟成长的同时，我也要不断的反思自己的每一次教学活动，促进自己各方面的提升。

总之，总结上学期的经验，把做的好的地方继续交流和发展，把不足的地方进行改进，争取在这学期中我们在教学等方面都有不同程度的进步，大家共同促进、共同监督。