

最新地氟病防治教案 春季传染病防治班会教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

地氟病防治教案篇一

知识目标 举例说出传染病的病因、传播途径和预防措施，列举常见的寄生虫病、细菌性疾病和病毒性疾病，说出艾滋病的病原体、传播途径及预防措施。

培养学生自学能力、观察能力、分析问题和解决问题的能力。

在思想上重视传染病的危害，从而积极地预防；正确对待传染病病人。

传染病流行的三个基本环节和一般预防措施。

结合实例和概念认真分析、讨论。

学情分析 对于传染病，学生了解不多，但课前的调查对学习本节有一定的铺垫作用，应让学生做好。同时可以联系遗传病的知识作为比较。

和谐教学法 教具学具 自制课件

教学步骤(含教学内容) 教师活动 学生活动

一、激发阶段

1、 知识准备：

什么是健康？

举例说明什么是遗传病？遗传病传染吗？

2、 激趣导入：

肆虐的传染病曾经危害过多少人的健康，夺去过多少人的生命？这并不是危言耸听！……传染病的预防刻不容缓！

二、 导学阶段

1、 展示教学目标：这节课，我们要弄清楚什么是传染病，传染病有什么特点，传染病流行的三个基本环节是什么，预防传染病的一般措施有哪些，传染病有哪些类型。

2、 导学、自学、讨论和交流：

你患过哪些疾病？哪些是传染的？哪些是不传染的？为什么？

什么是传染病呢？

什么是病原体呢？

猜一猜，它们能引起什么疾病？

想一想，传染病有什么特点？

阅读69页资料，思考并讨论相关问题

小组交流

传染病流行的三个基本环节是什么？

什么是传染源、传播途径和易感人群？

讨论：艾滋病的病原体、传染源、传播途径和易感人群各是什么？怎样看待艾滋病人？

以组为单位交流

针对传染病流行的三个基本环节，我们可以采取哪些对应措施进行预防？

下列图片中所表示的是采取了什么措施？

在具体预防中，往往采取综合防治和重点防治相结合的方法，以收到最佳预防效果

猜一猜：传染病可以分为哪些类型？

简介人类四大类传染病的病原体原始寄生部位、传播途径、流行季节和常见病举例

艺术归纳：

传染病的概念(略)

特点(略)

流行的三个基本环节(略)

预防传染病的一般措施(略)

按病原体分(略)

传染病的分类

按传播途径分(略)

三、应用评价阶段

1、激趣练习:

以组为单位以抢答的方式回答课后练习题

2、达标测试:

以个人为单位以抽签的方式回答《学习与检测》上的练习题，每个学生回答两个题。

提出问题，引导学生思考回答。

播放课件导入部分

讲述(或课件展示)

出示课件相关部分

出示传染病的概念

出示病原体的图片

打出传染病的特点

巡回指导

地氟病防治教案篇二

12月1日，我们迎来了世界艾滋病宣传日，艾滋病一直以来都是大家闻而远之的字面，大家一直摆脱不了对艾滋病的恐惧，但是我们应该走出艾滋病的恐惧，让我们用我们的爱心，为那些不幸的患者搭建一个温暖而幸福的家。

为了加强大家对艾滋病的了解，所以我们这次活动的地点选

择在餐厅门口，让更多的学生能正确的了解艾滋病。这次活动的形式主要包括：对的艾滋病患者能勇敢的将自己的相片展示出来以表示感动，有多张患者的照片。还有文字介绍，主要包括：我们大家应该多拿出点爱心，让我们的实际行动去帮助他们走出总结的心理障碍，让他们能以健康的心态去面对艾滋病。其实，艾滋病并不可怕，真正打败我们上网是我们的心理。

由于大多数学生对艾滋病不了解，所以我们还专门安排了小部分人讲解，让大家能够正确认识艾滋病，认清艾滋病的传播方式，以及自己平时应该注意的事项，最重要的是要注意个人卫生。

本次活动还邀请记者站调查采访，目的就是加大同学们对艾滋病的了解，增大它的影响力。

通过本次活动，我们也了解到，有很多艾滋病患者已经勇敢的站出来，走出自己的心理误区，以自己为例子，让大家更好的了解艾滋病，我们何尝不去让自己勇敢的接受呢！其实艾滋病并不可怕，只要有一颗乐观的积极向上的心，艾滋病患者又何尝不能长命百岁！因而，让我们以一颗感恩，感谢的心，帮助他们走出自己的障碍，找到属于自己的新天地。

本次活动取得圆满成功，相信对学生们的影响力也不容小觑，因而让我们怀着一些回报社会的心，多关注他们，让他们早日走出心理黑暗，大胆迈向新明天！

地氟病防治教案篇三

20xx年“世界艾滋病日”，为贯彻落实《国务院关于进一步加强艾滋病防治工作的通知》精神，有效预防及遏制艾滋病的传播与危害，我校开展了各项有关艾滋病的宣传活动，收到了良好的教育宣传效果。

1、我校紧紧围绕宣传主题，通过悬挂横幅、发放宣传材料等多种形式对艾滋病防治知识和国家政策进行了集中宣传。

2、动员全校人员积极参与防治工作，关爱艾滋病病毒感染者和及其家庭，消除歧视，实现了艾滋病预防、治疗、关怀和支持服务普及的目标。

3、本次活动通过开主题班会的方法，使此次艾滋病宣传日宣传活动总体达到预期的宣传效果,通过此次宣传活动的开展，更多的人了解艾滋病，正视艾滋病，了解艾滋病的传播途径、发病机理和症状，以更好地遏制艾滋病的传播和蔓延;同时展现艾滋病病毒感染者和艾滋病病人热爱生活、珍视生命、积极向上的精神风貌，理解、关爱和不歧视艾滋病病毒感染者和艾滋病病人，呼唤全社会关注艾滋病的防治问题，为艾滋病病毒感染者和艾滋病病人营造良好的社会和生活环境。

通过此次宣传，使全校人员及广大群众对艾滋病的相关知识、国家对艾滋病感染者、患者的关怀救治政策有了更深入的了解，提高了全院人员及群众参与艾滋病防治积极性以及自我防护的意识，为推动我院艾滋病防治工作的全面开展打下了坚实的基础。

在以后的工作中，我校将继续加大宣传力度，希望通过宣传能使更多的人了解艾滋病，正视艾滋病。了解艾滋病的传播途径、发病机理和症状，以更好地遏制艾滋病的传播和蔓延;理解、关爱和不歧视艾滋病病毒感染者和艾滋病病人，为艾滋病病毒感染者和艾滋病病人营造良好的社会和生活环境;呼唤全社会共同关注艾滋病的防治问题。

地氟病防治教案篇四

本节教学引导学生通过合作交流、相互置疑、讨论分析，从而达到知识、能力和情感的三维目标。

1、知识与技能目标：

(1)、通过教学，使学生知道春季节常见的传染病。初步知道这些传染病是通过空气传播的。

(2)、通过教学使学生知道预防传染病的主要方法，并养成良好的个人卫生习惯。

2、过程与方法目标：

通过对教学资料的观察分析，培养学生的观察能力、思考分析和归纳总结能力。

3、情感态度与价值观目标：

通过对人类传染病及人类与疾病作斗争的漫长历史的了解，激发学生热爱生命、珍惜生命、积极向上的思想情感。

□

师：寒冷的冬天过去了，万物复苏了。但春天刚刚来到，天气还较冷，不时有冷空气南下，这个季节是传染病流行的季节，比如说感冒是常见的呼吸道传染病。为了更好地预防疾病、治疗疾病，使每个人更健康幸福地生活，就需要我们对春季传染病有充分的了解。这节课让我们来共同关注春季传染病及其预防。

师：谁得过感冒的？感冒时有什么感觉呢？

（学生讨论，自由发言）

师：请同学们能说说感冒是怎样传给健康人的吗？

说话-----咳嗽----- 空气----- 呼吸

病人喷嚏-----带细菌的飞沫-----健康人-----吐痰

师：多数传染病是靠空气来传播的。

春季的常见传染病有以下几种：

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播。

a□及时接种疫苗。按医院通知及时打预防针或吃糖丸

b□养成良好的个人卫生习惯。饭前便后要洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手。打喷嚏、咳嗽应用餐巾纸捂住鼻子、嘴巴。勤洗头、勤理发、勤剪指甲、勤换衣、勤晒被子，不随地吐痰。

c□保持教室空气流通，每天开窗通风换气，家里也应该提醒爸爸妈妈多开窗来吸收新鲜空气。

d□适当参加体育运动，参加老师组织的游戏活动。每天参加晨间锻炼，多散步、慢跑、做操，舒展筋骨，增强体质。

e□注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降。

f□尽量少到空气不流通、人口多的.公共场所，如麻将馆、网吧、游戏厅、超市、医院等地方。

g□生活要有规律，坚持早睡早起。在家做一些力所能及的家务事。

h□穿衣、饮食细节要注意。根据天气变化，及时增减衣服。合理饮食，不挑食、不偏食。要多喝白开水，养成良好的饮水习惯。

i□发热或有其它不适及时就医。

j□避免接触传染病人，尽量不到传染病流。

k□不喝学校的生水，喝自带的温开水。

5、结束语。

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

春天是一本彩色的书，是一本会笑的书，也是一本会唱的书，让我们携起手来共同预防疾病，在春光明媚的日子里，做一个健康的小学生。

地氟病防治教案篇五

1、春季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。

2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防流行性感、腮腺炎的预防教育。

3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

1、全体起立，唱国歌。

2、辅导员宣布主题班队会正式开始。

3、主持人讲话：

同学们，春季是万物复苏的季节，也是传染病的多发季节。我们为了学生的健康，开展本次班队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

4、观看《构建无结核病的和谐校园》的影片。

5、向学生进行传染病的宣传教育。

(1)手足口病的预防及防护措施

(2)结核病的预防与控制

(3)麻疹病的预防及防护措施

6、小组讨论：

如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

7、发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

8、总结

同学们，通过今天的“传染病的防治”主题班队会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。