

# 2023年科学活动小鸟和大树教案反思(汇总6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学工处年度工作总结篇一

### 一、恰当做好课堂管理。

很多老师面对中专生颇感无奈。因为课堂上学生的表现在让他们啼笑皆非而又束手无策。中专生学习习惯极差，上课睡觉、玩手机、下位、看小说、聊天讲话是司空见惯的。老师管理效果不明显，常常是按下了葫芦起了瓢，让很多老师应接不暇。这样，课堂教学便流于形式。对比其他老师的叫苦不迭，我倒颇感欣慰。政治课上，还有很多学生认真听讲，积极配合，气氛还好。少数违纪现象，经过提醒，都有好转。我觉得对于课堂管理，首先要敢抓，放下包袱，打消顾虑。其实学生大多还是明理的，一般还是服从老师管理，越怕抓就越难抓。其次，要肯抓。不抓，则等于放任自流，自然课不成课。抓比不抓肯定要强。再次，注意讲究方法。要看对象，不同学生采取不同方式。讲究策略，竟可能在课后与学生交流，在交流中指出问题。

### 二、合理安排教学内容。

一本政治书，内容十分丰富繁杂。我尽可能地花的时间熟悉分析教材，力争把握重点，提挈纲领做到取舍恰如其分，尽量将核心的有实际价值的东西作为重点和难点，详细分析，认真挖掘。同时，注意将课堂教学内容向课外拓展，选取当今社会的热点以及老百姓喜闻乐见或者特别关注的各方面现

象作为案例，结合书本知识进行讲解分析。这样一来，学生既吸收了理论知识，有认识了社会，同时领会了一些分析实际问题的方法，提高了综合能力。

### 三、灵活运用教学方法。

教学有法，教无定法。不同的对象，不同环境，不同的时机，不同的教学内容，都有与之相适应的合理的有效地方法，关键在于教者如何灵活地运用。但是，万变不离其宗，无论采取何种方式教学，只要能调动学生积极性，突出学生的课堂主体地位，活跃课堂学习气氛，实现教学双边互动，让学生学有所得，学有所成，便是好的方法。基于这一理念，我在教学方法的安排上，不拘一格，灵活运用，注意变通，综合运用启发式、互动式、活动式、摘取式等多种形式，努力将课堂变为对话的平台、求知的阵地、表现的舞台、交流的窗口，让学习成为一种快乐一种享受。

### 四、精心布置作业任务。

考虑到中专学习的特殊性，我在布置作业时比较慎重。既考虑到对重点知识内容的巩固，有兼顾学生的主观意愿。中专生空余时间较多，学生大多不喜欢利用这些自主时间去完成学习任务。我尽可能精选作业，题量适度，难易合理，保证多数学生肯做会做。另外，尽量不占用课外时间，力求当堂布置当堂完成。学生乐意，老师轻松，双方皆大欢喜。

当然，教学中的困惑也是常常存在的。尽管我已经很用心，但依然有些学生冥顽不化，形成课堂教学和管理的最后难克的暗堡。书本上的一些观点、主张、理论都有很强的理想主义色彩，难以对现实中的很多现象作出合理的解释。这让我颇感无奈，毕竟学生已经是小大人了，他们已经有自己的思维和认识，对社会现象有自己的见解，已经不满足于老师的讲解了，甚至有的学生还会提出一些尖锐的问题，让我措手不及。这让我感觉到，作为一个教育工作者，如何在学生和

书本、现实和理论之间找到一个平衡点真的十分重要，但是，我无法解决很多问题。

## 学工处年度工作总结篇二

时间过得特别快，一个学期转瞬即逝。盘点着一个学期的收获，主要做了以下工作：

### 一、市区评优展风采。

从三月份开始，我们的数学、语文、英语、音乐四个学科先在区内进行评优。真的很欣赏吴秀君、高红梅、廖金丹、蔡爽四位教师的积极上进和做教育的那种执著精神。他们凭借着自己扎实的教学基本功和积极探索的学习态度先后在区内夺冠，夺得了参加市评优的机会。还记得校长当时在北京，当我把这个好消息告知校长的时候，大家异常兴奋。都在为老师们叫好。因为在这背后，我们感受到的是我们这个团队的通力合作。无论是试教、还是制作教具、还是研究教法，我们的老师都能够倾力相助，所以，我们的成功喜悦是属于大家的。特别是校长身在北京，还不忘电话指导和鼓励，那份关注与帮助，让我们难以忘记。正因为如此，我们的六位参加市评优的老师才能够在这个评优过程中再次得到锻炼。再次取得优异的成绩。期中，语文和数学、科学分别获市一等奖。其他学科也取得了优异的成绩。

### 二、他山之石，可以攻玉。

一个学期以来，我们先后派出一五位教师到北京学习、一四位教师到沈阳、十几位教师到北台、附小等学校学习，使老师们对学校管理、对课堂教学、对教育有了更高定位。同时，我们还请来了实验小学、千金小学、新华一校的老师带来了先进的教学理念。聆听他们教学，感受他们先进的教学策略，品位他们自主、开放的课堂模式，让每位老师受益匪浅。为了加大校际交流力度，我们的老师与华一的老师成为师徒对

子，多次参与课堂听课，对于老师的业务提高大有帮助。市区教研员的深入指导，更让我们的老师受益。

### 三、强化教研，分层析提高。

本学期，我们加大了教研的力度，将集体备课、教研制度化。尽管老师们都很忙碌，却都能充分利用周一和周四的下午进行研究。教研组长尽职尽责，分工到位，老师们能够将教学中存在的问题进行研究交流，避免了教学中出现的问题。个个年组都能从不同的角度进行教研展示。

一年级：上好识字课

二年级：围绕新课标有效教学

三年级：加强阅读训练

四年级：外出学习展示

五年级：夯实基础，训练学生语言表达

六年级：单元复习

期中，一年级、二年级、四年级的教研课在全校进行了展示，收到了非常好的效果。

另外，数学学科共展示了四节校级交流课，期中，教导主任和两位组长率先垂范，为大家提供了非常好的研究课例。之后，大家又帮助新教师备课，呈现了一节精彩好课堂。英语学科、科学学科、美术、音乐学科能够利用评优的试教机会进行扎扎实实的教研活动，使老师们在个个角度收获教学思想，提升教育水平。

同时，新教师的达标课、年轻教师的成长课、骨干教师的引领课、中年教师的提高课、老教师的资源课、校长的示范课，

学校领导的点评课让老师们在不同的教研形式中收获的更多。

#### 四、业务辅导，提高内在修养。

教导处每月对老师进行一次业务培训。分别从教案设计、教学反思、作业批改、论文撰写四个方面进行辅导。解决了老师们平日教学所需。而且培训之后，及时进行竞赛、检查和要求，使辅导具有了实效性。同时，我们在开学初进行了“如何书写计划”、“如何上好开学第一课”的培训，通过学生作品的展出和对记者对孩子的采访，我们了解到了孩子们喜欢这样的课堂。希望延续这种特色，老师们有更多创新。每次教研活动后，我们都进行了相应的辅导，如：教育的秘诀是激励和唤醒；教育的魅力是不留痕迹的指导；新教师要经历的几个过程；课堂上的自主探究；课堂上的灵动等。同时，定期推荐了经典文章。骨干教师优先发展，建立成长手册，记录自己的成长历程。

#### 五、学科活动异彩纷呈。

数学学科：计算竞赛

### 学工处年度工作总结篇三

“新学期、新目标、新起点、新气象。”为确保本期的开学及各项工作的顺利开展，我校严格按照教育局的要求，结合学校自身的实际情况，扎扎实实地做好了开学的各项准备工作，保证了开学工作有序有效的进行，开创了新学期良好的工作局面。现将本学期开学工作情况总结如下：

1、准备充分。学校于正月初十日召开了行政管理人员会议，就开学工作做了详密的安排。并于正月十四日召开全体教师会议，传达了教育局会议精神，确立了本期工作思路和工作重点：依托传统文化，让师生在参与中成长；做好优化布局、关注学生成长、搭建教师成长平台三项重点工作。

2、积极营造迎新气氛，校园年味浓。正月十四日就做好了宣传横幅，悬挂在教学楼前，让学生感受到一种向上的力量；开学工作宣传栏，从收费到入学须知，学生都一目了然；树上悬挂的小灯笼，浓浓的年味让师生倍感温馨。十四日下午全体教师到学校布置教室，每个班都有自己的特色，每个班都写好了欢迎词和入学须知，营造了浓厚的开学氛围。特别突出的有吴xx□陈xx等老师。

3、妥善应对“二胎”难题。因“二胎”政策的全面放开，本期正在休产假和即将中途休产假的女教师达到了30多人，加上学校应有编制缺口85人，严重影响学校教育教学开展。为妥善破解这一难题，学校本期共聘请了20多位教师；同时积极做好全体教师的思想工作，为每位在岗教师增加了2个课时工作量，全校教职员工团结一心、共渡难关。尹连娥、龙青爱老师在身体没有完全恢复的情况下，工作积极主动，毫不抱怨；刘鹏鹏老师产假只休了2个月，因学校需要，毅然离开嗷嗷待哺的幼儿，返回工作岗位；刘xx□郭xx等老师都二话没说的答应了学校新增的工作任务。

4、秩序平稳。2月12日是开学的第一天。全体行政和管理人员及7：20前就到了学校做开学的准备工作。所有班主任7：40前到校，热情地接待家长，学生入学快稳齐。谭xx□何xx等老师安排好学生做小助手，分工合作，秩序井然。段xx□黄xx等老师工作安排井井有条，家长自觉排队报名，秩序非常好。

1、2月12日下午，各班班主任根据本班的实际，对学生进行礼仪、卫生教育，组织学生搞好环境卫生。

2、2月13日上午第一节课，各班班主任组织开展了“新学期，你准备好了吗？”的主题班会。各班班会形式多样、气氛热烈、效果明显。

1、学校严格按照教育局的要求规范办学行为。严格按照课程

标准开设课程；严格控制学生在校时间；严格按照收费标准和要求进行公示和收费。

2、开学第一天，认真做好值日工作。早上各班都能自觉地早读，放学的时候都能有秩序的站队回家，并大声地诵读经典诗句。各班组织学生进行清扫，校园卫生整洁干净。

3、13日正式上课的第一天，老师都能带上教案，按课表上好新课。好多教师对学生的第一次作业进行了认真批改，并做好记录。全体教师工作充满热情，积极主动，教学上路快，进展顺利。

1、开学伊始，每位教师都签订了《安全责任状》。

2、各班以班主任负责对教室进行了一次安全隐患排查活动，有问题及时进行整改，能处理的马上处理，不能处理的及时向上级汇报，并做好安全防护措施。同时学校对校园、教育设备设施进行排查，清除安全隐患确保师生的安全。

3、上好安全教育课，教育学生注意交通安全、饮食安全、消防安全等，提高安全意识。

总之，开学工作比较顺利，取得了一定的成绩，但这只是良好的起步，今后的工作还需要我们付出更大的努力。我们相信，在全体教师的辛勤耕耘和努力下，求真务实、开拓创新，我们一定会取得更好的成绩。

## 学工处年度工作总结篇四

本学期共22周，现在时间已过半。各年级在第11周组织了期中考试和教学常规检查，写出了期中考试分析总结和常规检查报告；4月17号，市教研室来我校进行了一天的教学视导，下午对视导情况进行了反馈。在参照上述材料的基础上，结合平时教学检查的情况，形成了本学期的学校期中教学工作

总结。

本次总结有三个侧重点：一是侧重于总结教学方面的工作，其它方面的工作涉及较少；二是侧重于总结非毕业年级的工作，原因是毕业年级没有组织期中考试和期中教学常规检查，缺少总结素材；三是侧重于总结各年级共性的工作。

本总结共分两部分：一是上半学期做过的主要工作，二是下半学期的主要工作任务。

## 一、上半学期做过的主要工作

### 1、各年级于第11周成功组织了期中考试。

这次期中考试各年级组织得都比较严格，比较规范，成绩的可信度较高，值得肯定的地方有：

(1)老师们都能做到按时到岗，规范操作，认真履行监考职责，确保了考试过程的高质量。

(2)这次考试的考风考纪好，发现的学生作弊情况极少，显示学校的考风越来越好，学生诚信考试的意识越来越强。

(3)这次期中考试的阅卷工作组织有序，成绩处理及时，效率高，效果好。

(4)在期中考试中涌现出了一大批优胜班级和优秀个人。名单如下：

XX

期中考试需要改进和完善的地方：

(1)当自己命制试题时，选编试题，注意尽量避开学生已做过

的熟题，这样可以防止成绩失真，避免使考试失去“练兵”的意义。

(2)要注意适当拉长命题时间，确保试题质量；命题结束后，一定要安排专人试做，把试题的问题解决在考试之前。

(3)要扎扎实实地做好考试的后续工作，保质保量地完成教学质量阶段性推进的各项具体工作。

2、各年级都组织了学生教学信息反馈活动。

这次教学信息反馈的内容主要有两项：一是学生的满意率调查，二是学生对学科教学、班级管理和学校教学管理工作的意见和建议。

从学生评教情况看，值得肯定的地方有：

(1)各年级学生的满意率都在95%以上，说明学生对教师教学素质、教学能力和教学态度的认可度较高。

(2)学生评教中对老师们正面肯定得多，负面的意见相对较少。

学生不太满意的意见主要有：

(1)个别教师上课拖堂现象较严重。

(2)个别教师上课或自习值班时有接听手机的现象。

(3)有些学科布置作业太多，对作业的要求脱离实际。

(4)有的教师不能平等对待所教班级。

(5)有讽刺、挖苦和体罚学生的现象。

3、各年级都在期中考试前后组织了教学常规检查。

这次教学常规检查，主要有两项：学生作业和教师备课笔记。检查评价成绩较好的教师名单如下：

XX

XX

在教学常规方面需要改进的地方：

关于规范化作业：

(1) 在规范化作业上一定要标注完成作业的时间，因为规范化作业实际上就是一种限时作业。

(2) 规范化作业的评价可采取等级评价或评语评价等多种形式。

(3) 要切实关注学生做作业的规范化程度。

(4) 作业布置和批改次数要达到教案数的一半。

关于教案：

(1) 备教案要由重知识点的梳理转向重学法和教法的设计。

(2) 要注意学案、导案和练案的有机结合。

4、各年级都顺利地组织了高效课堂打造活动。

本学期安排的打造高效课堂活动，是一次全市性的教研活动。按照市教研室的统一安排，我校制定了打造高效课堂活动实施方案，分阶段组织了打造高效课堂活动。具体分成四个阶段，即宣传发动阶段、骨干示范阶段、全员实验阶段和检查评比阶段。本学期将结束三、四阶段的工作。在这次打造高效课堂活动中，值得肯定的地方有：

(1)活动的方案设计比较详细。学校先后起草了“淄博四中打造高效课堂活动实施意见”和“淄博四中高效课堂评估标准”等多个文件，及时编印了《打造高效课堂学习材料汇编》，对活动的开展起到了很好的指导作用。

(2)各个阶段的推进工作开展得扎实有效，推进效果良好。

(3)在活动中老师们的思想观念和课堂教学方式都发生了一些可喜的变化。

(4)涌现出了一批课堂改革先进个人。

初中部：刘杰、丁双、赵红霞、蒲业宁、陈楠、孙晴、吴成林、冯汝训、葛志娟。

高一级部：（部分教师还没讲完）王孚生、李金峰、张小曼、翟明春、杨玉泉、赵婷。

高二级部：袁美玲、魏丽、张润清、毛爱芝、杜亚春、袁丽、张翠萍、谭红梅。

下一步，我校将按照“学习研究——构建模型——试点实验——全面推广——验收评估”的思路，继续推进高效课堂活动，进一步把我校的课堂教学改革引向深入。

5、组织开展了“我心目中的高效课堂”征文比赛。

这次征文，共收到论文4。现正在评审中，计划五月份完成这项工作。值得肯定的地方有：

(1)这次老师们撰写的论文选题都符合学校的要求，紧扣了“打造高效课堂”这一主题。

(2)从论文内容上看，老师们都对如何打造高效课堂进行了认真思考，有自己的观点和思路，也提出了一些很好的设想。

(3) 论文行文流畅，观点鲜明，论据充足，质量较高。

不足或有待改进的地方有：

(1) 参与面还相对较窄，还有很多教师尤其是年青教师没有参与进来。

(2) 个别论文存在着明显的抄袭痕迹。

6、进一步调整了校内结构工资分配方案。

这次调整，有下列几个特点：

(1) 正常工作时间内的各项补贴增幅较小。如课时工资每课时由7元调整为8元，超课时补贴由9元调整为10元等。

(2) 属于加班性质的各项补贴增幅较大。如晚自习补贴由5元调整到8元，双休日加班由半天15元调整为25元。

(3) 全勤奖和一线管理人员(班主任、备课组长、教研组长等)的岗位补贴增幅较大。如班主任补贴由每月200元提高到350元，备课组长补贴由每月60元提高到100元，教研组长补贴由每月80元提高到120元。

(4) 新增的几个补贴项目，补贴标准也相对较高。如校本课程和奥赛辅导每节补贴30元等。

7、以政教处为主，成功组织了大型诗歌节活动。在活动中，政教处、总务处和语文组、音乐组的老师们，为此做了大量工作。

8、为了学习借鉴外地先进的教育教学经验，学校组织了多次外出参观学习活动。

9、本学期我校师生参加了多项教育教学评比活动，预期成绩

会比较好。

10、学校的国内国际教育交流活动也有了一些新的进展。

11、我校的校本课程开发逐步趋于规范。

二、下半学期要重点做好的几项工作

1、检查学校及各处室的计划落实情况，还没有落实的要抓紧时间落实。

2、做好高初中毕业班工作。重点做好下列几项工作：

(1) 搞好模拟训练工作。(2) 组织好学生的回扣复习

(3) 做好学生的考前心理辅导。

3、做好高初中招生工作。

今年中考招生政策的新变化：

(1) 填报志愿时间改在考试之后、中考成绩公布之前。

(2) 规模内指标分配比例上升到60%，学校间录取分数线差距扩大为“控制在50分之内”。

(3) 体育学科考试，分值由30分提高到70分。

(4) 市属学校艺体招生计划不再单列。

4、搞好学业水平考试工作。

(1) 做好学生的思想工作，提高学生对学业水平考试的重视程度。

- (2) 紧扣学业水平考试大纲，做好考前的复习工作。
  - (3) 做好培优促尖工作，努力提高学业水平考试的优秀率。
  - (4) 做好差生转化工作，努力提高学业水平考试的合格率。
- 5、落实好新的教师教学工作评价方案。
  - 6、搞好新入校教师的上岗汇报课。

## 学工处年度工作总结篇五

本学期我能本着新的教学模式这一主线进行授课。力求把生本带进课堂。本着少教多学，先学后教的原则来培养学生的自主学习，和小组合作学习的能力来提高有效的课堂教学。

从一开学，我就抓学生的前置预习作业，每天上新课时先让学生展示汇报预习作业。刚开始学生好像一点都不重视，每天只有一部分学生能完成，后来，我就把预习的好的进行展示表扬，鼓励。这一来影响了一大片，逐渐的完成预习作业的同学越来越多了，质量也越来越高了。有的同学家长每天还能认真批改。就这样一直坚持到现在。同学们也养成了预习的习惯，他们的积极性，主动性都表现出来了。整个课堂有了改变。

三人为一小组，组长分工。成员是好中差搭配的。每次课堂上哪怕是一个小小的问题，只要学生解决不了就小组合作学习。共同解决。有时看到学生讨论的快要吵起来了，其实就是要这样的效果，基本上做到了人人参与。

为了提高有效的课堂，能达到好的效果，我认真钻研新课程标准，课前认真备课，修改教案，根据学生的实际情况进行教学设计，选择合理的教学方法，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强

师生交流，充分体现学生的主体作用，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学中为了提高自己的教育教学水平，我充分利用学习时间，加大阅读量，阅读了《小学数学教育》、《数学新课程标准》、等书籍，通过听讲座，写好学习笔记，听参与式培训课，听名师讲课，网络听课，等来提高自己的业务水平。

在布置作业时争取做到有针对性，有层次性。主要有平时训练、综合作业、单元综合作业，单元测试题，用不同类型、不同难易程度的练习题使学生的知识得到巩固，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程中出现的错误，及时进行纠正、辅导，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。为了对学生的情况有全面的了解，我经常与家长沟通，互相了解家中和学校的情况。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

通过研究课题，不断总结，我对新的教学模式有了认识，对于自主探究，小组合作的学习方式对低年级学生能力正在培养，我也有了自己的好的实用的做法。课题的实施研究，在学校领导的指导下，我积累有关课题的材料，把课题研究贯穿在教学活动中，进一步提高了自己的的科研能力。

## 学工处年度工作总结篇六

新年伊始，紧张而又充实的新学期已拉开序幕。xx五小精心组织，严格要求，及早落实，确保开学各项工作有条不紊地进行。现简要汇报如下：

2月8日全体行政成员到校，召开新年第一次行政会。孔校长高屋建瓴地指出世界需要五行教育，xx五小更需要五行教育，并规划出五行教育创新发展阶段的路径。同时明确了本学期的发展目标，硬件方面：投资500余万修建现代化的操场和室内运动馆。软件方面：做好2016年度“五行风云人物”和“学生最喜爱的老师”的宣传推广工作，发挥榜样的作用；完善“五行教育研究院”和“名师工作室”的建设等等。

在2月9日的教师大会上，孔校长讲解了20xx年学校工作要点，与大家分享了成功人才的必备要素：雄才、大略、气度、人格、资源、智慧和能力，提出了“做实在人、做实在事、用实在人”的原则，激励教师们沉下心来做教育。随后，教学、德育、后勤各部门分别提出了开学各项具体工作要求，老师们思路清晰了，干劲更足了。

课程管理中心严格落实课程计划，开齐课程，开足课时，保证“大课间活动”和“两操”正常开展。学生成长中心积极组织各班进行家校联系，关注学生返校情况，关注学生思想动态。后勤服务中心购买发放办公用品、维修教学设备，加强教材管理，切实做到“课前到书、人手一册”。12日学校检查了班主任计划、教学计划、教师备课本，各部门通力合作，开学准备一切就绪。

1. 校容校貌整洁温馨。2月10日，老师们对学校卫生进行了彻底打扫，并对教室、办公室进行了消毒处理，确保校园整洁卫生。教学楼上悬挂着“高高兴兴回校，快快乐乐学习”等迎新横幅，教室内迎新黑板报和标语醒目而美观。xx五小用整

洁温馨的校容校貌喜迎新学期。

2. 开学典礼特色鲜明□20xx年春季开学典礼于2月13日早上举行，本次开学典礼以“传承经典文化 谱写五行华章”为主题。典礼上，学校赠送每个班一套文房四宝，希望在新学期里同学们能不忘经典，传承经典，带着仁义礼智信的美好品德，走上漫漫人生路。

3. 德育作业创意无限。今年寒假，学成中心为全校同学提供了实践活动小超市，包括诵读红色经典，捕捉朗朗书韵之声；弘扬良好家风，捕捉和谐文明之声；参加社会实践，捕捉城市发展之声；体验传统民俗，捕捉民间文化之声；红领巾送温暖，捕捉快乐童年之声；关注“中国红领巾”，捕捉新年的声音等六项内容，每位学生自选三项完成。学成中心评选出优秀的德育作品，制作了“捕捉新年声音”的寒假实践活动展板。

我校严格执行收费标准，设置收费公示栏，收费项目、收费标准做到规范、公开、透明、具体。在新学期教师会议上就对大家约法三章：严格收费标准，不以任何名目加收任何费用；严格工作纪律，不以任何借口强制收取教辅材料费；严格从教行为，不接受家长馈赠。学校将自觉接受社会、家长监督。

2月9日学校行政开展了安全隐患排查活动，对校园、教室、教育设备设施进行排查，确保学生的在校安全；还对校园周边安全进行排查，为师生创造稳定和谐的环境。各班主任利用开学第一课、晨会时间对学生进行安全教育。从13日开始，学校实行校级领导负责制和中层行政责任制，加大对上下楼梯、课间活动的检查力度，发现问题及时处理，把事故隐患消除于萌芽状态。

在五行教育创新发展阶段，我们将依托课题引领，进一步推广“五行教育”品牌。在“十三五”省级课题《基于五行教育

理念下小学德育模式的实践研究》的引领下，深入挖掘五行元素的内涵，突出时代特征，提炼出五行教育与核心价值观的共通之处，让学生在弘扬中国传统文化的同时，理解并践行社会主义核心价值观，拟编撰并出版专著《五行教育与社会主义核心价值观小学生读本》。还将积极开展“五行校本教材”研究，完善“五行课程”，为“十三五”市级重点课题《基于五行教育理念的小学校本课程开发与实践研究》提供保障。

同时，实施行政执行校长和教师执行校长的管理制度，充分放权，让行政干部和普通教师参与到学校的管理和决策中，为学校“创新发展”助力，将“平衡和谐”的理念贯穿于学校日常管理的每一个环节当中。

xx市xx第五小学

20xx年2月x日

## 学工处年度工作总结篇七

时光飞逝，充满挑战且富有收获的一学期结束了，这学期我们年级组是紧张的、充实的、更是愉快的。回顾我们所走过的路，是那样充实。在本学期一年级组全体教师围绕学期初制定的学校工作计划，围绕尚美识真、务本求实，和谐发展的工作思路兢兢业业、扎扎实实一路走来，踏踏实实地完成了学校布置的各项工作。下面将我们一年级组的工作总结如下：

俗话说：“好的开端是成功的一半”我们年级组老师信心十足，同心协力，一定要把这准备工作做得有条不紊。所以9月2号新生入学之前那几天，我们就开始做大量的准备工作。那几天我们年级组老师搞教学楼的卫生，一起出谋献策，连中午都没休息过。由于我们的努力，那几天的入学教育工作有声有色的，进行得非常顺利。给了家长们第一个好印象，

看着孩子们开心的笑脸，家长们那满意的神情，我们对自己今后的工作也更有信心。

为了开学第一天能和其它年级一样顺利地展开工作，我们级组老师集中一起，商讨准备事宜。从学生排队打饭，用餐要求，开学典礼的会场纪律，课堂上的坐姿坐态，课间纪律，文明礼貌和队形队列、放学路队都作了详细的核对和具体安排，因此开学那天的工作进行得井然有序。

新生刚入学，为了不影响学校升旗、走操、大课间比赛的整体情况。一开始，我们年级组老师就聚在一起想办法，训练学生的队形队列。我们试着按座位顺序排，按男女排，按学号排，结果还是不尽人意。原因是：一学生之间不认识，二要排的队太多。有中餐队，体育课队，但是我们老师不厌其烦，反复训练，只用了不到两周的时间，新生在晨练，学校升旗和走操时，就能同其它年级一样基本上做到快、静、齐，并成了学校大课间的一道亮丽的风景线。

教学楼虽然装修一新，但四壁空空。为营造好的学习氛围，给学生创设良好的学习环境，我们一年级老师不但加班加点，而且自己出钱买布置教室的有关材料，忙得不亦乐乎，看着她们干劲十足的样子，我也信心倍增。在她们的努力下，我们一年级十间教室更加漂亮，温馨，得到许多家长、老师的赞誉。

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的“文明之星”评比，向学生进行常规教育。利用班队课、周一晨会学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯，这样有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们年级组老师真正做到严抓实管、反复地组织学生学习《小

《小学生日常行为规范》，要求小朋友记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候。而一年级新生的年龄特点是活泼好动、自我控制能力较差，学习时容易产生厌倦心理。为了让他们能掌握好知识，打好扎实基础，我们订出的教研专题是“教会学生如何快乐识字”，目的是让学生感觉学习是一种快乐，从而产生学习的兴趣，让学生能快乐地学习，快乐地识字。我们的具体做法是：

1、认真学习理论知识，更新教学观念，提高思想认识，以适应新时期的教学。

2、年级组内按时、按需进行集体备课活动，如果教学中遇到问题，就拿出来共同研究，找出应对方法。每一次的备课我们都首先充分地掌握教材，然后通过多种途径寻找各类最好的教学资源，比如上网观看好的课堂视频，下载好的教学课件，共享优秀的课堂教学实录等。通过这些途径，我们年级的老师，能够准备充分地上好每一节课，尽可能让每个学生都学好、好学。

本学期重点辅导刘洋怎样教学识字课，在执教集体备课《小小的船》时，主讲人在年级组各班轮流讲，反复研讨，最后达到讲这一课型要胸有成竹，时时关注青年教师的成长。

3、根据课文内容和特点，精心设计教案，课后设计适量作业。

4、在教学时，采用学生感兴趣的方法（做游戏、讲故事、猜谜语、比赛等），制作多媒体课件辅助教学，有效调动学生的学习积极性。

5、积极参与学校组织的听课、评课活动，从中学习教学技能，借鉴别人的经验，吸取教训，提高课堂教学效果。

6、在教学后，及时进行学生的知识反馈，深入反思，及时调整教学方法，不断提高教学效率。

7、组织各种语文实践活动。

这学年，我们组织学生开展了写字比赛，朗读比赛、讲故事等活动，激发了孩子们学习语文的兴趣，提高了语文能力。

(1)、努力树立学生学习的自信心。为此，我们想了很多的办法，比如设计学生竞争表格，及时表扬在各方面有进步的学生，比如朗读、书写、珍惜时间等，形成竞争的学习风气；我们将学习，纪律进步的学生同时都给予物质和精神奖励。

(2)、教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，用心上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。

(3)、年级组老师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。

(4)、坚持不懈地抓好后进生的帮教工作，老师为了这些学生耗费了大量的心血，无偿帮学生补课。

教师课堂教学形式在悄悄地转变。在新的课程标准的指导下，课堂教学已经开始注重体现学生的主体地位，注重小组合作学习。

作业批改形式的改变。除了进行优秀等级评价外，我们还使用了一些“小印章”作为评价方式。比如认真仔细的孩子，奖励米老鼠印章，或者是鲜花印章，或者是一个微笑的脸谱。得100加分的可多获得奖章。如果作业不认真，老师会画一个哭脸，希望下次记得认真等，这种批改作业的形式学生很喜欢，也从情感上易于接受。本学期，我们一年级全体教师用爱心和耐心对待每一个孩子，关注细节，团结协作，努力工

作，取得了可喜的成绩，虽然很辛苦，但看到孩子们能身心健康，快乐成长，也乐在其中。在这个教研组，我们学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升。今后，我们教研组将一如既往，再接再厉，把工作开展得更好。我们知道我们不是最优秀的但是我们在拼搏我们在尽力因为合作，我们积累了一笔财富，因为合作，我们真正感到了安全，因为合作，我们受到启迪。因为合作，我们充满了生机。

## 学工处年度工作总结篇八

20xx年春季学期教学工作总结光阴荏苒，日月如梭，转眼间一学期已接近尾声。在学校行政的领导及全体教师的支持与努力下，本学期学校教学工作，紧紧围绕“一个中心，二个出发点、以常规提质量，以研训促发展的核心理念”全心全意为全校师生服务，精、细、实、的做好每一件事情。为真正实现“让师生自信、让家长满意、让社会认可”的办学目标而努力着，为更好的开展今后的工作，我们认真总结本学期的工作，现将本学期教学工作总结如下：

一、一个中心以打造“自信校园”为中心。

二、二个出发点以“打造自信教师和培养自信学生”为出发点。

三、具体工作

（一）狠抓教学常规，规范教学秩序，提升教学质量常规管理进一步精细化，做到以检查促规范，以规范促质量的目的。

学校教学和教科研工作逐步向精细化迈进。教学常规管理精细化、精致化、精品化，坚持实行“四个一”工程：即一月一检查、一检测、一总结、一反馈。做到以检查促规范，以规范促质量的目的。开学上课前，我校对全校教师的开学第

一周的教案、教学计划进行检查并及时将检查情况通过微信工作群反馈给大家。三月份我们对教案进行了抽查并进行“面对面”反馈，及时指出教案中存在的问题或不足，并予以业务指导和提出整改要求。四月份我们进行了全校的作业进行集中检查和语数英的单项检测、五月份我们对全校教师的教进行集中检查。并将在教学工作阶段总结大会上进行了集中反馈。六月份我将再次对全校教师的教案、作业、听课记录进行集中检查并进行量化考核。在平时的教学中我们定期不定期的对老师的教学常规进行检查、从候课、上课、课间情况、和规范办学行为等常规进行随时检查随时督促。教学常规检查已成为一种习惯。做到以检查促规范，以规范促提升。通过一次次的检查，增强了教师的责任感，促进了教育教学工作的提高，为高效课堂奠定了基础。为自信校园建设和品牌学校的打造起到了积极的推动作用。

（二）落实有效教研，加强教师培训，提升教师素质教研与培训有机整合，做到了以研促训、以研促教提高课堂教学效率的目的。

我校实施研训一体化战略，即教研即培训、培训即教研的一体化发展策略，在“关注每个孩子的进步和关注每个教师的成长”的办学理念的指导下，仅仅围绕以“打造自信教师和培养自信学生”为出发点。开展我校的教科研工作。一月一主题的教研活动，真正做到教研即培训、培训即教研的目的，就这样我们边研究边培训，一路走来，我们惊喜的发现我们的老师变得爱上了研究、我们的孩子爱上了提问。我们的课堂真在由有效课堂向高效课堂迈进。

（三）校本培训与外出培训相结合，促进教师专业水平提升

（1）加大校本培训力度我们改变以往学校安排什么培训教师接受什么培训的模式，重新定位校本培训。我们旨在解决教师最需求的问题。在开学初，教科室通过问卷调查，使校本培训定位在解决教师遇到的实际问题上，变过去的讲什么听

什么为教师教学中需要什么讲什么，坚持分学科的教材培训和针对新教师、班主任等分类培训，提高培训的针对性、实效性和可操作性。

(2) 加大外出培训力度根据我校实际情况有针对性进行外出培训。本学期我们派韩爱科、唐永国、袁冬姣等7位老师外出培训学习。我们要求每一个外出培训的教师要珍惜外出学习的机会，认真学习、用心琢磨学习所得，回来后对校内相应学科教师进行再培训，达到以点带面的辐射效果，从而提高师资队伍的整体水平，最大限度节约培训成本，提高培训效率。

(3) 骨干教师引领与青年教师培养本学期我校安排骨干教师示范课、青年教师成长汇报课、集体备课展示课、外出学习汇报课等。在骨干教师的示范引领下我校的青年教师成长较快。本学期我校继续举办校园第七届青年教师基本功大赛，给青年教师提供展示自己的平台，实现了我们的“按计划梯度培养，全面成长”的计划。力争让青年教师达到一年起步、三年上路、五年成熟、七到十年形成自己的教学风格。

我校还建立新教师成长专档，随时记录新教师的点滴进步，并进行教育教学指导和跟踪指导，从教案书写、作业设计、学生管理等方面进行手把手的指导。促使我校青年迅速成长为我校的骨干。上学期还举行师徒结对活动，骨干教师与青年教师结对帮扶共同进步。