

# 最新圣诞晚会活动安排 圣诞晚会活动策划书(精选8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 德育工作计划的形式有哪些篇一

规矩和纪律是一切工作和成绩的前提，“无规矩不成方圆”，班级中无规矩一切都无从谈起，而一个好的班级一定有良好的纪律。

首先，课前纪律。从入校到课前是事故易发时间，也是规范纪律的重要时间。因此从课前纪律抓起。我会要求孩子从入校开始就收拾好自己的东西，坐在课桌前读书，可以读教材，也可以读课外读物，这样不仅能减少安全事故的发生，还能让孩子静下心来，为第一节课做好充分的准备。但是孩子由于年龄原因，大部分孩子在教室内无事可做又会出现安全隐患，所以我会早上或者下午上课前规定好明确的内容，或者播放课文录音，或者由小老师领读。

其次，课间纪律。很多孩子在课间会如猛虎下山般疯狂跑跳，学校学生多，活动场地小，这就增多了安全隐患，所以尽量要求孩子“步行”去上厕所，然后可以在教室门口不靠近楼梯的地方玩几分钟，但是坚决制止“摸爬滚打”等行为的发生。

第三，放学和集会纪律。升旗、跑操和放学等集会场合往往反映着一个班级的形象和纪律水平。但是这个时候，孩子们的心情往往比较好奇，比较兴奋，容易打闹。因此，从一开始就应该强化集会纪律，让孩子养成集会不能趁机打闹的习

惯。

第四，教室卫生纪律。从本学期开始，锻炼让孩子自己打扫卫生。一开始，先培训几个自理能力相对较强的女同学扫地，一个男同学拖地，其他孩子站队，时间长了，可以培养这几个孩子做小组长，让班级其他同学参与进来。

加大学生生活自理能力的培养。开学初，主要针对教室内学习用品的摆放问题。学生们都已经知道了摆放的规则，但是孩子们大都散漫，不按规定摆放，前两周的常规训练格外重要。通过小印章督促孩子继续坚持好习惯。养成基本的课桌椅摆放习惯的同时还要在教室卫生打扫方面进一步锻炼孩子，通过对几个女同学扫地的训练了解到孩子们有自己整理卫生的能力，所以这个学期要实现教室卫生学生打扫。结合学校自理能力的训练，在班级实践活动方面，也要体现对学生自理能力的培养和锻炼。开展“自己的事情自己做”班级特色活动，家校联合，共同促进学生自理能力的提高。

## 德育工作计划的形式有哪些篇二

教书重在育人，因此，德育工作需要从小抓起，而学生德育工作的'关键，则需要教师在以身作则的前提下，讲究方法，营造良好的和谐氛围。作为班主任的我，根据教育工作的要求，结合学生的特点，本班学生在道德品质方面较上一学期有了很大的进步，使我在德育工作方面也积累了一点经验。

伟大的教育家陶行知先生曾经说过“没有爱就没有教育”。师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用，一个好的班主任在教育学生的过程中，必须对学生和蔼可亲，充分理解学生，充分尊重学生，站在学生的角度，设身处地地思考问题。学生出现错误，班主任不要早下结论，武断处理，应及时地与学生谈心，允许学生说明原委，允许学生思考，允许学生改错，缩小学生与教师的心理距离，决不能动不动就发怒，应耐心地给予教育和引导。另外，作为一个班级的

灵魂的班主任，学生会以班主任的言行作为自己言行的榜样，因此，班主任对这一点要有充分的认识，应该自觉加强自身的修养，注意自我约束，在学生面前树立良好的形象。凡要求学生做到的，自己首先要做到；凡不让学生做的事，自己也决不越雷池一步。要用自己良好的行为去影响学生，去带动学生。身教重于言教。在日常生活中，我坚持与学生一起劳动、一起学习、一起生活，经常性地与学生进行交流、沟通，及时帮助学生们解决遇到的各类问题，逐渐地，学生将教师当成了可亲的长辈和可信的朋友。我相信，只要如此地坚持不懈，假以时日，必定会收到良好的效果。

作为教师，应对学生勤于观察，及时进行分析，随时掌握学生的思想动态，以便随时对学生进行教育，防范于未然。观察不局限于日常对学生看到的表面现象，应通过谈心、家访、活动、学习、生活等多方面对学生进行了了解，并综合对学生进行分析，掌握学生心理变化的历程，找出问题的症结之处，循循诱导，晓以利害，利用家庭、学校多方面正缺点错误。如：本班学生甲，平常表现很好，但有一段时间，精神恍惚，上课不注意听课，学习成绩直线下降。我找其谈心，但该生因成绩下降，心里已存在障碍，在教师的面前不发表任何言论，针对这种情况，我通过多次家访，并与该生平时相处要好的几个同学进行谈心，发现该生上学注意力不集中的原因为：该生由于不小心将家里的电视弄坏了，但又不敢承认，家长在修好电视后，拒绝了该生在家看电视的要求，使该生终日耿耿于怀。了解这一情况后，我进行了综合分析，认为家长、学生的心理都可以理解，但双方的做法均欠妥当。找到问题的症结之后，我及时与家长取得联系，共同商讨出一个既不伤害学生自尊，又能解决问题的办法。通过这件事，我认识到学校与家长多沟通的好处，因此，我除了定期组织召开家长会、经常进行家访外，还建立了班级群，通过互联网与家长共同交流心得，提供了学校与家长沟通的平台，搭建起一座学校、家庭互通桥梁。

对学生的教育工作必须注重方法的使用，一套好的教育方法，

不仅可以使学生在各方面稳步提高，还可以使学生和教师之间建立深厚的感情；如果方法不当，将会使学生望师生畏，敬而远之，使教师欲教不能。我在对上述学生甲事件进行了解和分析后，采用了先严后慈、严慈结合的方法。首先，我再次进行了家访，反映了该生最近在学校的表现，对家长拒绝学生看电视这一行为提出了反对意见：作为家长，应能容纳自己孩子的一切优缺点，应帮助孩子改正缺点，而不是与孩子形成对抗心理。通过与家长长时间的沟通，达成了一致共识，学生主动承认错误后应予以谅解，并允许孩子看电视，但必须要有节制；之后，我与该生进行了谈心，与他讲了“列宁打碎花瓶”的故事，该生在听完故事之后，深深地低下了头，在思考了一会儿后，向我讲述了他不小心弄坏电视机的事情，我耐心地听完了他的讲述，批评了他做错事情不敢承认的错误行为，鼓励他主动向家长承认错误，并告诉他，其实父母是爱他的。第二天，该生高兴地告诉我，他回家后主动向父母承认了错误，父母已原谅他并同意他看电视，该生在高兴之余，向父母保证以后要做一个诚实勇敢的孩子，我对该生的表现给予了表扬，在消除心理障碍后，该生又变得活泼起来，成绩也稳步上升。上述事件是在我充分分析学生心理的基础上，为该生主动承认错误做了铺垫和引导，既不伤害该生的自尊是一个勇于承认错误的好孩子。

我深知一个班级班风的好坏，直接影响着这个班级学生品格的形成；而学生习惯的培养，又直接影响着班级班风的好坏。因此，学生习惯的培养成为我德育工作重点。首先，在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习中、集体活动中取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺；当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。其次，我还积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。再次，我与学生一起生活、一起劳动、一起学习。打扫卫生时，我与学生一起动手捡垃圾、一起擦玻璃；劳动时，我与学生一起拔草、一起浇树；学习时，我站在学生的角度，

与学生一起分析课题、一起研究习题。最后，我经常性地组织各类活动，如：为了班级环境的舒适，在进行班级场景布置时，我要求每一名学生想一个主意，由我进行综合分析，设计多个方案供学生评选，选出最适合本班环境的方案，再由学生自己动手按照选定的方案对班级进行布置，不仅提高了学生动手动脑的能力，而且使学生感觉到班级场景是自己智慧和劳动的结晶，会更加地共同爱护班级。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

总之，教书重在育人，教师要把德育工作放在首位，既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

## 德育工作计划的形式有哪些篇三

坚持“育人为本，德育为先”的思想，把立德树人作为教育工作者的根本任务。以落实“新八德”教育为重点，加强德育工作。

在工作中，由于方法少，思路窄，致使德育工作缺乏实效性，德育工作有停留在表面的现象，学生的思想工作不是很实，对学生的评价有待于进一步完善。

本学期德育处将加大工作力度，从细节处入手，加强对学生的评价、班主任评价，踏踏实实把我校德育工作做好。面向全体学生，注重养成教育，着眼宏观，从细节着手，从小处着手，以德育活动月的具体要求为目标，创设多种育人途径，引领学生体验创新，注重自我教育，全力构建丰富多彩的校园文化。

### （一）做好对班主任的培训工作

- 1、对班主任进行系统、有针对性的培训，培训内容力求科学化、系统化。
- 2、继续执行我校师德考核方案和班主任考核细则。
- 3、树立典型班主任教师，推广先进的班级管理经验。
- 4、继续开展“模范班级”的评比工作。
- 5、班主任要经常与家长联系，通知家长学生在校的表现；了解学生校外情况。对个别学生进行家访，做好家访记录（每学期教师家访不少于20次）。对学困生、问题学生进行辅导和教育，要有辅导和教育记录。
- 6、按照要求认真填写班主任工作手册，项目要填全、内容要写完整。
- 7、班主任要做好三好学生、规范生、优秀学生干部、校园之星的评选工作，对学生进行量化考核，以使评选的结果公正。

## （二）完善对学生的评价，加强养成教育

各班要从常规工作入手，抓好课间操队列的训练；建立良好的课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结的观念。

- 1、各班充分利用班队会时间，加强对《守则》、《规范》的学习，以及班级常规工作，《守则、规范》定期进行抽测，并贯穿到平时学生的一言一行中来。
- 2、大力宣传行为规范好的学生，让全体学生都能向好学生学习，同时对不好的行为习惯也要给予批评教育。

3、根据每月的教育主题抓好每月一次主题班队活动。

### （三）完善主题月活动

本学期，学校将进行“德育月主题活动”评优，对优秀的班级进行表彰，将好的经验和做法进行推广。

各班通过召开主题班会、系列绘画、手抄报活动，学校组织爱国主义诗歌朗诵比赛开展以下活动。三月份开展“建设幸福中国”读书活动。四月份开展爱国主义教育活动。五月份弟子规诵读活动，六月份通过守法、守规，对治学生的不良嗜好；通过加强心理健康教育和每日的长善救失，对治学生的不健康心理情绪；使学生圆满完成本学期学习任务。

### （四）加强校园文化建设的评比

本学期，在原来的基础上抓好校园文化建设，加强班级文化建设，使班级文化建设上一个新台阶。

### （五）加强校园卫生健康管理

#### 1、校园卫生管理精细化

在本学期，德育处还要加大力度进行检查评。

#### 2、抓好学生个人卫生健康的管理

针对今年的特殊情况，由学校专门对学生个人卫生健康进行知识讲座，再由各班进行卫生先进个人评比活动。

### （六）阳光体育活动坚持不懈

根据上级精神，继续坚持阳光体育活动，每天保证学生一小时的体育锻炼，让学生进行丰富多彩的大课间活动。

## 德育工作计划的形式有哪些篇四

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的'基础。我们必须抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿今后的生活打下良好的基础。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：鼓励来得早的孩子为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。

游戏活动：教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩、轮流玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，安静等父母来接。

1. 教师节时，帮助幼儿了解教师工作的辛劳和意义，鼓励幼儿用自己的方式表达对老师的关心。如向老师说一句悄悄话，帮老师做一些力所能及的事等。



2. 国庆节时，向幼儿介绍节日的来历和意义，通过多种方式帮助幼儿了解我们伟大的祖国。激发幼儿作为中国人的自豪感，鼓励幼儿将来用自己的双手将我们的祖国建设得更美。

3. 重阳节，向幼儿介绍节日的名称、意义，教育幼儿从身边的小事做起，从身边的老人关心起，用自己的实际行动表达对爷爷奶奶的爱；条件允许时，可以带孩子到敬老院为老人做一些力所能及的事。如为老人唱歌、跳舞等。

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体的好思想及初步的劳动习惯。

2. 家长、教师必须行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

1、结合教师节对幼儿进行相关教育，鼓励幼儿用自己的方式表达对老师的关心之情。

2、培养幼儿良好的进餐习惯，爱惜粮食。

1、结合国庆节开展相关活动，萌发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

2、结合重阳节教育幼儿学会关心老人，培养幼儿尊老爱老的良好品质。

1、继续加强幼儿自理能力的培养，鼓励幼儿帮他人做力所能及的事。

2、在各项活动中进一步培养幼儿的分享意识。

1、鼓励幼儿克服寒冷，坚持户外锻炼，培养幼儿坚强的意志品质。

2、进一步学习礼貌用语，增强文明意识。

1、教育幼儿关心班级的事，爱护集体的东西。

## 德育工作计划的形式有哪些篇五

深入开展“教师职业道德建设活动”，弘扬和培育师生的民族精神，结合上级的安排，组织师生学习、观看有关的资料。明确活动的目的及意义。

1、组织学习《教师职业道德规范》、《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《教师行为五条禁令》等。

2、观看中国教育电视台台播放的形势教育课，弘扬和培育民族精神。

3、学习先进人物的事迹，树立身边的榜样。培养教师爱岗敬业，无私奉献，刻苦钻研的精神。

1、把德育贯穿于课堂教学的过程之中，注重科学育人，关爱每一个学生，注意对学生的培养及提高辅导，认真批发作业，安排座位。

2、通过开展活动，注重培养学生的德育表现，给他们创设，体验活动的机会，在活动中受到教育，得到锻炼，树立信心。结合上级下发的“关于中小学弘扬和培育民族精神月”方案，组织师生实施，安排时间观看形势教育课。

3、利用班队会的活动机会开展专题性的教育。围绕着“弘扬和培育民族精神”“和谐校园”“生命教育”等设计专题活动，各班每周二活动。自设主题，发挥学生的主体作用。

5、做好后进生的转化工作，要有计划、有目的、有针对性地对学 生施之以爱。树立学生对学习，对活动等方面的自信心。挖掘他们的潜能。发挥其特点，不随意讽刺、不挖苦、体罚或变相体罚的现象发生。

首先对学生的日常行为的养成教育，教师要细心制定行之有效的监督机制。如：班级工作的评比细则，文明班级、文明学生的评比制度和优秀学生的评选活动。对学生的早自习，课间的纪律卫生等检查评比。使学生在思想上提高认识，在行为上严格要求自己，增强了他们的集体荣誉感和责任感。

1、利用升旗仪式，教育学生热爱祖国，社会主义的教育。通过升旗，学生代表在国旗下讲话，有意义的陶冶学生的思想形成健康的心理。

2、教育学生用文明用语，做文明事。

结合晨检，课间活动，来检验学生的文明行为，使学生养成良好的习惯。说文明话办文明事。

3、继续开展“中华魂”读书活动，使学生通过读书，提高语

言的表达能力，对事物的认识水平，思想道德的素质。

4、带领学生开展好“六一”活动，使学生发挥小主人的作用，提高综合素质，培养学生良好的行为习惯，起到少先队员先锋模范作用，培养学生集体荣誉感。

5、继续开展向抗震救灾英雄学习的活动。培养学生自主、自强精神，不怕困难的英雄，关心别人良好心态，浓烈的集体主义的和谐精神。

6、艺术文化活动。

为了给学生更广阔的发展创造空间，让学生发挥自己的特长和想象，找到自我价值。学校要求各班利用现有的条件去创建自己的艺术廊。张贴自己最精彩的作品。利用好自己班的版报。吸引全校的师生课下观赏，为学生营造一个高品味的、欣赏艺术强的、了解新人新事的、充满艺术信息的文化环境，使学生从中得到熏陶。

我校的德育工作将在上级领导的正确引导下，开展好各项有意义的活动。使师生政治思想觉悟，言行符合要求，学生言行规范，健康地成长起来。

## 德育工作计划的形式有哪些篇六

新起点，新路线，新使命，本学期校学生会将在德育办领导的指导下，本着为同学们服务的原则，积极配合学校做好各项学生工作；以丰富多彩的活动为载体，在同学中营造一种积极互动，团结向上的良好氛围，为学校各项学生工作的顺利开展，为同学们各方面素质的全面提高而努力工作。

在德育办领导下，积极发扬团结、奉献、求实、创新精神，切实履行培养、监督、服务、管理职能，为丰富学生课余文化生活，锻炼学生才干提供舞台；努力创新工作手段，注重

加强学生会的自身建设，提高学生会的工作效率和服务水平；努力提高学生自我管理成效，创造性地开展活动。

做好桥梁纽带作用，全心全意为同学服务，把我校学生会管理工作推上一个新的台阶

### （一）培养主人翁意识，全心全意为广大同学服务

校学生会将以全心全意为广大同学服务为宗旨，以维护学生权益为依托，坚持求实、创新、开拓、进取的工作作风，通过合理的途径，及时了解和反映同学们的愿望和要求，帮助同学解决实际困难，维护同学的合法权益，充分发挥校学生会的桥梁纽带作用，切实把“自我服务”这一宗旨落到实处，从而使同学们能够安心地在校学习、生活。

### （二）校风，学风，文明礼仪的建设

一个学校最重要的工作就是德育，全面提高广大学生的综合素质是学校办学的根本目的，也是同学们的自身要求。因此我们要加大力度进行宣传，尽可能的开展一些能够展示学生风采，拓展文化知识，提高思想深度，创造学习氛围的活动。积极主动开展对内、对外交流活动，加强与老师、同学的沟通。

1、对于同学们提出的问题以及问题的最后解决和落实工作，我们应做实做好。此外，我们还应具有敏锐的目光，不仅要努力解决同学们反映的问题，还要变被动为主动，积极的去了解同学们面临的各种问题，特别是心理动态。我们可进行深入的调查并提出可行性意见，从而行之有效的解决好问题。

2、加强与老师的沟通，深刻了解学校建设和教学动态，从而更好的为同学服务。

### （三）开展文体活动，展示自我风采

通过各种丰富多彩，高质量的文艺活动和高雅，健康向上的校园活动，不仅可以陶冶广大学生的情操，丰富同学们的课余文化生活，还可以从中挖掘人才，培养人才，锻炼学生技能，提高学生能力。

2、学生干部在同学当中起到的是带头作用，因此抓好学生会各项工作的前提是要抓好学生会队伍的思想道德建设，并且还要把这项内容列为学生会全年工作的一大重点。

#### （四）制度管理，职能规范。

完善学生会各项规章制度，不断加强内部管理制度建设，提高工作效率。学生干部应分工明确，各尽其责，提高学生会的整体战斗力、虽然我们现在的有的工作还不尽人意，但我们相信在这个充满机遇与挑战的时代大潮中，在学校的领导下，校学生会将以工作“重点化、层次化、创新化，正规化”为方针，以“全心全意为同学服务”为宗旨，以“加强自我管理，自我服务，自我完善”为目标，努力做好自己的工作，不断增强团体的凝聚力和创新力，使学生会各项工作的实施及特色活动的开展更加扎实有效。

#### （五）加强干部队伍建设，大力提高学生干部素质

拥有一支优良的学生干部队伍是做好学生工作的前提条件。

我们要认真学习并严格贯彻校学生会工作管理制度，加强干部队伍自身建设，进一步增大对各级学生干部的考核力度。学生会将按照动态考核、末位淘汰的要求，努力提高学生干部的理论知识水平和思想道德素质，使我们的工作能力和管理水平在实践中得到锻炼和提高。另外，还要对我们平时的言行及工作严格要求，使我们能够切实为同学们服务。同时，我们还要坚定不移地实施工作例会制度。例会上将及时总结得失，并对即将举办的活动的目的、意义、可行性、必要性等一系列问题作深入细致的讨论分析。此外还要求各部部长在

活动结束后，及时的广泛征求同学们的意见，并上交活动总结，以便为日后活动的开展提供资料和宝贵经验。同时，还可使各部门的工作能力得到逐步提高，从而最终建立一只具有高能力，高效率的学生干部队伍。

## （六）加强学习指导，提高学习水平

学习是学生的天职，学习成绩的好坏将对同学们各方面的发展产生深远的影响。学生会将高度重视这一点，并在总结以往经验教训的基础上，要求学习部加大工作力度，积极探求工作方法，通过开展各种活动来端正同学们的学习态度，进而提高其学习兴趣。

1、学生会要以全新的面貌展现在广大师生面前，并通过校电台、海报等多元化形式进行宣传，使学生会这个组织真正深入到全校师生的心中，为日后各项工作的开展奠定良好的基础。

2、对新老成员进行调整和安排，按其能力大小、兴趣爱好、可塑性等准则，进行合理分配职位。上岗后试用期察看，看其是否适合该职位，并进行人员调整。

3、对新成员进行培训。此项工作由各部门部长直接进行，让成员熟悉校学生会各部门具体工作，尽早融入学生会这个大集体。

## 德育工作计划的形式有哪些篇七

在积极参与学校各项活动的基础上，根据高三年级学生年龄特点，警醒合理的管理，保证年级稳定。具体计划如下：

8、9月份：

1. 8月30下午召开一次高三年级宣誓仪式，进行开学前的收

心教育，针对高三毕业年级的具体情况提出新学年的要求，力求使学生和班集体做到稳，稳中求学。

2. 开学第一周对学生宿舍内务检查，仪容仪表大检查，发型及违禁物品的清理。

3. 年级组对学生进行课堂常规的教育，使之有一个良好的课堂环境，并树立一个学习风气浓厚的班集体；配合任课教师抓好各学科的学习，在学习中出现及时纠正；对学生进行诚信教育，做好8月31日的假期学习考试工作和学习总结，同时为高三几次重要模拟考试做好准备，以便更准确的了解学生的成绩，以备高考。

4、 班级文化建设(第一周)：

a各班应确定和布置好高考备考主题标语

b各班在黑每期板报上设计一句能激励同学奋进向上的名言或标语

c保持教室整洁卫生，让学生能够在清新干净的环境中学习

6. 通过今年教师节的契机，对学生进行一次尊敬师长的情感教育。

10月份：

1. 开好“弘扬民族精神”、“文明礼伴我行”主题活动。通过此活动的开展，使学生受到一次爱祖国和爱民族精神的教育。

2. 针对各班9月份的纪律和学习的状况，对全年级学生进行一次思想教育，同时树立毕业的意识并树立各班的学习榜样。



3. 做好全市高三第一次模拟考试前的思想动员工作，使学生从思想上给予重视和做好考前的准备。

11月份：

1. 召开第一次模拟考试总结会，针对学生成绩对学生进行交流谈心。

## 德育工作计划的形式有哪些篇八

新学期我将继续担任的二年级xx班的班主任工作，另外我还将担任此班的数学教学。看着这一群可爱的学生们，看着他们渴望求知和充满稚气的脸庞，我的担子更重了。但有压力才有动力，有动力才有学生们更好的未来。根据班级实际情况，我制定出小学二年级德育工作计划：

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的目标凝聚人，使德育工作落到实处，更上一个台阶。

1、形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。开展xx活动，值xx到来之际，面向全体学生开展了xx□鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报养育之恩□xx主题活动，深化科技教育。开展以xx为主要内容的节约资源活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯□xx主题活动，深化体卫安全教育。

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。开展校艺术节活动，展示学校艺体特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐

观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

2、重视学科渗透，加强德育科研。优化学科教学课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课。紧紧把握教改脉搏，在二年级开展课题活动，并同学校传统校园文化、综合实践活动特色紧密结合。通过社会调查、公益劳动、社区服务、科技文化活动积极开展社会实践，不断提高学生社会实践能力，并将学生参加社会实践活动表现列入学期学业成绩考评项目。

## 德育工作计划的形式有哪些篇九

小学五年级的学生们，在随着年龄的不断增长，在思维和行为方面都有了一定的转变，出现叛逆和不听从安排的事情越来越多。这个年龄段的'孩子不管是家长还是学校都要加以重视，做好他们的德育工作是大家的责任，社会的责任。作为小学五年级的领导者，我对小学五年级德育工作计划是这样安排的。

在小学德育工作计划中将深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。

以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

1、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

#### 小学五年级德育计划二：小学五年级德育工作计划（1386字）

新的学期，小学五年级德育工作将在一个紧张有序的学习中，一个有着活动色彩，使学生们劳逸结合的环境中进行实施教育。虽然对德育工作有所经验，五年级相对于制定小学四年级德育工作计划和小学三年级德育工作计划等都有所不同。因班级内的学生情况不同，所以根据这些情况所制定出了周全的小学五年级德育工作计划。

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为主线，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我班德育工作的整体水平，使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到班级工作的各个方面。

2、学生操行评定合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

（一）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，班级要结合教师节、国庆节等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

（二）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行红领巾值日岗制度，对班上的卫生、文明礼仪、纪律、三操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行

小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。黑板报和周报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

（三）三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强班级、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

2月份

1、寒假活动总结。

2、布置教室，第一期黑板报

3、“小手牵大手、共养好习惯”主题队会。

3月份

1、开展“小手牵大手、大家找陋习”活动，向家长送一张“文明卡”的形式，推进“文明行动”。

2、亲子共同学习节

3、妇女节专题教育活动

4、第二期黑板报

## 4月份

- 1、结合“五个一”和“孝雅”活动，促进学校文明建设；
- 2、开展一次知识竞赛
- 3、行为规范示范班、行为规范示范员、行规之星申报、评比

## 5月份

- 1、加强锻炼，争“运动之星”。

### 小学五年级德育计划三：五年级德育工作计划（1800字）

学校对学生进行思想品德教育，贯穿于学校教育教学工作计划的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用，五年级德育工作计划。为加强班级德育工作，特制定班级德育工作计划如下：

根据上级要求，认真贯彻落实以人为本，德育为先的理念，突出养成习惯、德育课程、问题学生教育等常规工作，切实提高德育实效性；创新家校合作育人模式，构建开放式的教育格局；加强心理健康教育的研究与实践，促进师生身心和谐、全面、主动发展。

我班大部分学生有强烈的集体荣誉感，比较懂事。但个别学生自制力差，各方面还需要老师加以督促。另外，学生标新立异的能力不高，因此本学期班级工作计划的重点应放在逐步引导学生熟悉并适应学习生活，严格训练一日常规，养成良好的行为规范。

通过各种活动培养学生的集体荣誉感，在抓好学生思想品德

的基础上，开动脑筋，通过多种形式的表扬、竞争，激发学生上进求知的欲望，培养孩子的自信心。

## 1、身正为范，做学生的表率。

首先，班主任工作要有示范力，班主任工作的特点是繁杂、平凡、琐碎、辛苦，这就要求班主任要有敬业精神，不仅体现在乐于教学，勤于教学，精于学科专业的钻研上，还要在热爱学生、热爱班主任工作上下功夫，树立正确的学生观和班主任观，用勤勤恳恳、任劳任怨的奉献精神投入到班主任工作中去。有了兢兢业业的敬业风范，在学生的心灵中就会产生巨大的示范力。其次班主任工作要有信服力、感化力。

## 2、以“爱”去感染学生，教育学生。

在班级中用“爱”字作为开启学生心灵之门的钥匙，用“爱”作为沟通学生心灵的纽带，建立和谐的师生关系。我将用爱心感染学生，无论是品学兼优的好学生还是调皮捣蛋的学生，我均会一视同仁。当学生在学习中或生活中遇到困难时，以一颗爱心去抚慰他们，对学生进行关心他人的潜移默化的教育，让学生懂得每个人都生活在集体中，都应该去关心他人，替他人分忧解难，通过班会、队会等形式，树立典型，使学生真正做到，“爱”在心中，“爱”在行动中。

中年级的孩子好奇心仍旧很强，总是对丰富多彩的活动比较感兴趣，所以我们班级准备通过开展活动调动起学生的积极性，使班级永远充满生机和活力。本学期我准备在班级开展如下活动：

### 1、实行学生班干部及自我管理制度，提高学生自我管理能力。

班级管理工作采用创新精神，营造民主宽松的氛围，为学生搭设“我是主人翁”的实践舞台，实行班干部及自我管理制度。这样既提高了学生的自我管理能力，发展了学生自我认识自



我批评能力，又使班级工作有了向心力和再生力。让每个孩子每天带着一份自信走进教室，在活动中、在生活中、在学习中锻炼自己。。

## 2、制定和落实班级常规工作责任制。

班级的卫生、纪律、公物保管、文体活动等工作责任到人，做到人人有事干，事事有人管，而且要比一比，看谁的工作最有创意，能为班级增彩。增强学生的主人翁意识。建立奖惩制度。使学生有法可依，有据可行。并根据学生的表现分别给予表扬奖励，并张贴于墙上，对违反纪律的行为也坚决予以批评。这一活动要与年度考核挂钩。

## 3、加强家庭学校联系

利用教育信息平台、家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。利用家长接送孩子的机会，进行家访，与家长协调好工作。让每位学生充当邮递员，通过学生的口把老师的表扬传递给家长，让孩子从中体会到成功的滋味，树立起“我能行”的信心。

1、开学之际，制定好计划，搞好班内，包干区的卫生工作。

2、定出班内卫生规划，选出班内劳动委员，责任到位，检查室内外的环境整洁，真正做到每日一小扫，每周一大扫的值日卫生工作。

3、认真上好健康教育课程，加强对学生卫生知识的教育，培养学生良好的卫生习惯，让学生积极主动的维护学校的环境卫生，对学校的保洁出一份力，尽一分责。

4、督促学生从个人的清洁卫生着手，勤洗头，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣，并进行个人卫生的定期检查，使卫生行为习惯的养成从自我做起。

5、协助卫生防疫部门做好学生的防病工作。

## 德育工作计划的形式有哪些篇十

1、本学年重点从各项制度规定的完善入手。做到规范清晰，都有章可循，有据可查，管理人员要克服管理的.随意性，认真落实各项管理制度的要求，加大督促检查的力度，并做好登记，为年度量化考评供给真实、准确的依据。

2、继续坚持实施班级管理“日考核、周总结、月评比”制度。“日考核”做到细致详实，“周总结”做到及时认真，“月评比”做到公平公正。从而扎扎实实的开展班级管理工作，提升学校日常管理的实效性。

3、继续完善和细化《班级管理目标及评价方案》。注重细节，明确职责。各年级组、各班级与学校签订管理质量承包职责状，严格奖惩制度。切实抓班主任的管理和考评工作。

4、教职工考勤管理制度管理实行“三严”：严签到、严查岗、严考评，每周不定期查岗二至三次。脱岗一次扣除奖金五十元并通报批评。严格落实请销假制度，做到及时记录，及时销假。并实行满勤奖，充分调动教职工全身心投入工作的进取性。

5、我校考评小组对管理人员在完善岗位职责的基础上，将进一步讲《考评细则》细化，让检查考核工作更细致到位、易于操作。我们将结合“简单、管用”原则完善细化《班主任工作考评细则》、《管理教师考评细则》、《保洁员考评细则》、《后勤人员考评细则》、《安全员考评细则》。经过各岗位考评细则的完善和细化，使我校管理考核工作扎扎实实注重实效地开展起来。

6、细化学校卫生管理制度，做到每个方位和细节都承包到班坚持“早清扫、午清理、晚清扫”的卫生打扫习惯，注重学

校环境保洁工作，教育学生养成良好的卫生习惯，班主任要密切配合抓学生的个人卫生及行为习惯养成教育。

1、校各级领导和教师一齐研究制定针对具体学生的工作方案，及早采取措施，保证目标的实现。低年级以打基础、养习惯、立规矩、适应学校管理和生活学习为目标；毕业班则以成绩的提升为主要方向。

2、根据不一样年龄学生的身心发展特点，各年级分层次、分梯度的制定管理目标，并结合目标有目的的对学生进行培养教育和检查指导，并在实际工作中适当的对目标进行调整，使其方向性和操作性更强。

3、各班级根据本班学生的特点制定具有本班特色的管理目标，构成班级管理的良好氛围。并利用晨会和主题班队会做好动员工作在班级构成合力，共同为实现管理目标而努力。

4、加强对学生的目标管理、计划管理和考核管理，加强对学生的日常行为的监督和引导，经常性地地进行班容班貌检查，将学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，到达的日常行为规范“五无”、“五有”的要求。要根据学生的情景，着重对学生进行以礼貌礼仪为重点的基础礼貌养成教育，经过训练，使学生逐步养成良好的生活习惯、学习习惯和礼貌礼貌习惯。

1、分层次教职工进行“管理办法”培训，并经过班主任、教研组长、年级长队伍培训，提升班组自我管理、制度化管理的实效性。经过学习先进的管理理念及管理方法和案例分析，提升班组管理过程的科学性。

2、每学期组织班主任科学管理方法培训和经验交流。班主任培训我们“学名师、学经典、讲科学、重实效”，提升我校班主任的精细化管理水平。班主任经验交流我们“说案例、学方法、谈经验、重落实”，取他人之长补己之短，提高班主任处理实际管理问题的本事。

3、加强学生自我管理，重视学生“五自”意识的培养，充分发挥班级干部，值周生，少先队干部在学生管理中的职能效应。每月对学生干部进行培训并定期听取他们的工作汇报。

4、全面实施班主任工作“规范化”管理，坚持班主任月例会，月总结，月考评制度及学校管理工作月简报制度。充分调动班主任自觉管理的主动性。我校由书记、校长、管理校长牵头成立班主任量化考核领导小组，在逐步完善班主任工作量化考核方案及考评细则的基础上，严格遵照细则实施运行。在认真检查的同时，及时反馈学校在对班主任工作的检查考评中存在的问题，不断完善检查和考核方法，使之可操作性更强。为了确保班主任量化考评的检查认真到位。

1、举行各类形式的活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动中规范自我的行为。充分利用学生大会、班会，晨会进行行为规范教育。认真组织各项评比活动，用身边的典型开展教育，让更多的礼貌学生、礼貌标兵、礼貌班级带动学生品德的构成。利用学校广播等宣传阵地，宣传行为规范好的学生，对不好的行为习惯进行监督。进一步加强“流动红旗”竞赛的力度，经过评比，培养良好行为习惯。

2、加强家校联系，构成整体合力。整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，构成德育工作网络。各部、校要根据各自实际情景和特点，有目标、有计划、有针对性的开展德育工作，使学校德育工作更具实效。

3、开展低碳教育。利用环境教育、思想品德等课程，将节能、节水等理念渗透到课堂教学中；采取主题班会、张贴图片、团体签名等形式，营造节能减排文化氛围，引导师生养成低碳生活习惯。异常要教育学生爱护公共设施，减少人为损害。

4、优化学校文化建设，创设礼貌和谐的教育环境

(1)、规划“和谐学校”，让墙壁说话，使花草言情。

(2)、创立“书香学校”，建设富有浓郁书香气息的学校文化。

(3)、开展感恩教育，以情感教育营造和谐学校。

## 五、严密防控，推进“平安学校建设”工程

1、全体教职工应牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，做到安全工作警钟长鸣。

2、严格实施学校封闭管理，做到保安到位，主管领导值班。来访人员电话联系，并做好登记。

3、精细化《安全目标职责书》中的职责资料，严格职责追究制度，坚持“谁主管，谁负责，一级抓一级，层层抓落实”的原则，把安全工作渗透在学校管理的各个层面。

4、定期召开安全专题会、班主任会、研究分析安全存在的隐患，对排查出的问题采取强有力的措施，立即解决，不留死角，不留后患。学校要在每周例会上通报安全隐患情景和整改措施，班主任每周要利用班队会、晨会对学生进行安全自救自护知识教育；要经过防火、防电等安全演练，教给学生遇到突发事件的应急处理办法。

5、加强校舍安全检查、学生的安全管理、交通安全教育和校内外活动的安全管理。

6、相互协调，灵通信息。全校教职工都应有敏锐的预测和防范意识，不管谁发现安全隐患，都要立即报告，及时处理，使之消灭在萌芽状态。科任教师要认真清点学生人数，班主任坚持护送路队，低年级学生要交到家长手中，堵塞一切漏洞。

7、每月组织一次安全疏散演练，教授师生灭火气使用方法。

8、加强校产的管护。学校的重点处室和功能教室都有专人管理，要严格按照管理制度办事。

1、按照“力量向一线集中；谁使用谁管理；减少工作环节提高工作效率”的原则，对学校后勤服务工作的管理方式进行必须的改变。经过工作方式的改变进一步落实后勤管理为教育教学一线服务的工作宗旨，促进后勤服务工作整体水平的提升。

2、加强校产及办公用品管理，严格管理制度，提高校产的使用效率。

3、大力开展节水节电活动，加大学校修旧利废力度，坚持经常检查，及时总结，并对师生进行节俭光荣、浪费可耻的教育。

4、结合学校实际，采取有效措施，深入开展节能降耗和节俭型学校建设活动。

5、加强布谷鸟办公平台的利用和管理。

以上是我校本学年管理工作的简单计划，让我们继续发扬一中的光荣传统，团结协作，务实进取。此计划我校将在实际工作中，不断充实，不断完善，努力使我校的管理工作实现新的跨越。