

# 2023年幼儿体智能教学计划(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿体智能教学计划篇一

这学期托班有5名老生，其余幼儿都是新生，上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

- 1、愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。

- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

培养幼儿良好的行为习惯我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，动手能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的出法有几方面。生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

- 1、培养幼儿勤盥洗兴趣，养成勤盥洗习惯。认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。
- 2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水；会剥果皮，乐于接受各种食物，养成餐前洗手，饭后漱口习惯。
- 3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。
- 4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

1、关爱幼儿，赋予亲情要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性要尊重幼儿身心，发展的规律和个体

差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个别教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，设置区角有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融恰与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

## 幼儿体智能教学计划篇二

本学期是幼儿在幼儿园将要渡过的最后一个学期。我们将提出“真诚、尊重、关爱、合作”的班级经营文化，在园务工作计划的指导下围绕以下班级经营目标开展各项工作，具体为：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

## 二

本学期本班幼儿40名，男24名，女生16名，经过大班上学期的学习，我们认为：幼儿已经顺利完成大班上学期幼小衔接的储备计划，在生活自理能力、学习习惯、任务意识方面都有了较大进步，尤其是在班级全语言环境的影响下，幼儿的阅读识字能力有了较大幅度的提高。但因为幼儿间年龄相差较大，男女比率失衡，造成了班级幼儿能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础具体方案为：

1、入学前思想准备：通过参观小学请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

### 3、独立生活能力的准备：

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

### 4、学习方面的准备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学

校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿

养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、

读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

### (3) 知识经验的积累：

#### a 前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

#### b 数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

(1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的兴趣点,为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点,更多的体现幼儿的参与性和主体地位,培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

(2) 配合教研组开展各项教学教研活动,在整理幼儿园双m课程的同时,在班级幼儿中平行开展实践工作,在实践中及时做好收集、整理的工作,不断积累课程经验,并进行完善。

(3) 继续开展“浸入式英语教学活动”,努力使班级每一位幼儿的英语听读能力、口语会话水平能够在原有的基础上获得提高。

(4) 根据班级幼儿的发展水平更换各活动区的工作材料，有目的地投放适合幼儿学习的新工作材料，在指导幼儿学习时努力做到有的放矢，循序渐进，既考虑到班级幼儿的学习要求，又体现班级幼儿的层次性。

(5) 在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练；班级半日活动的观摩；“三八妇女节”以爱妈妈的亲子活动；“六一节”幼儿园大型游戏活动、探险活动以及大班小博士知识竞赛、毕业典礼的演出等。

(1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

(2) 对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

(3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

本学期，我们家长工作的重点是让家长 and 幼儿园一同为孩子入学

做好各项准备工作，具体为：

(1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

(2) 期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。

(3) 重新发放班级幼儿通讯录，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

(4) 邀请家长参加园内、班内的各种活动，鼓励家长积极参加班级助教的队伍；

(5) 继续做好“将周日留给孩子”等一系列亲子活动。

(6) 本学期，在家长园地中开辟“家庭教育分享栏”，鼓励家长之间互相交流家庭教育方面的好书新书、幼小衔接好经验活动，帮助家长正确理解家庭教育的重要性。

(7) 在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，努力创建“真诚、尊重、关爱、合作”的班级经营文化，在工作学习中互相学习、及时反思，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

## 幼儿体智能教学计划篇三

幼儿园班升小学是教育转型的关键时期，起着承上启下的作用。孩子如何顺利过渡到小学？这需要幼儿园和家长的共同努力。我们幼儿园在今年的联系幼儿工作中做了以下计划。

1、注意工作的衔接，并将这项工作作为幼儿园的一项常规工作，纳入每学期的工作计划。

2、通过活动，大班大班的老师可以了解学生的行为习惯、心理特点和教育目标、要求、方法、风格等。在小学阶段，让衔接年级的教师能够自觉地使自己的教育、教学和管理方式贴近相邻的学部，积极适应学生的特点，从而为学生尽快适

应新学部的学习和生活打下良好的基础。

3、通过活动，孩子可以从生活、活动、学习、心理等方面顺利过渡，适应新的学习环境。

2、向父母宣传年轻人凝聚力的重要性。向家长宣传幼儿开展的每一项工作，并向家长提出一些相应的要求，如要求家长配合家里的学校督促孩子在规定的时间内完成某项具体任务，培养孩子的工作效率，为学校学习提供时间保障；培养孩子的责任心，让孩子的学习从头到尾都能坚持下去。

3、加强班级孩子的日常生活管理，为孩子的全面发展而努力。

（1）、加强孩子生活能力的培养。

训练孩子遵守合理的作息制度，学习生活规律，早睡早起，训练孩子独立穿衣服鞋袜，养成良好的饮食等生活习惯。

（2）对孩子进行情感教育，培养孩子的任务意识、规则意识和独立意识。

鼓励孩子做好自己的事情，培养孩子做事有计划、有秩序、不拖延；通过各种游戏加强孩子遵守纪律和规则，培养孩子的意志和素质。鼓励孩子与同龄人、老师交往，鼓励孩子建立合作意识。

（3）注重教育的渗透，提高孩子的学习适应性。

激发孩子的学习兴趣，培养孩子良好的学习态度和习惯，如认真听讲，保持文具和书包整洁。要适当改变学习环境，为了跟得上孩子的课堂环境，这学期要改变桌椅的布置。教孩子正确的坐姿和握笔姿势。利用各种活动提高孩子的听、说、读、写、数的能力，教会孩子使用书包和文具，学会简单的拼音和汉字，从而进一步加强孩子的早期阅读活动，养成良

好的阅读习惯。

## 幼儿体智能教学计划篇四

本学期我园的卫生保健工作，坚持以“三个代表”重要思想为指导，继续认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以改革创新，大胆实践为动力，以教科研为先导，以全面提高园所保教质量为根本，以促进幼儿富有个性健康发展为最终目标，扎实而有效地开展各项工作。

### (一)、卫生保健

1、认真做好晨检，做到“一摸二看三问四查”。深入各班巡视，发现问题及时处理，加强对体弱儿的管理及患病儿童的全日观察工作并且有次序地做好记录。

2、定期消毒医疗器械及室内空气。

3、完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育管理。明确各自的职责，调动保育员“服务育人”的积极性。

4、做好儿童的体格发育测量及评价工作。

5、定期检查园内环境卫生及安全工作，发现事故隐患，及时采取措施，避免发生。

6、配合防疫部门进行幼儿的预防接种工作。

### (二)、儿童营养

1、管理好儿童膳食，每周制订带量食谱，食物品种多样，注意营养成分的搭配，保证按量供给。每月一次营养计算并分析，要求炊事人员做好饮食卫生及餐具消毒。

- 2、制定合理的进餐时间与次数, 幼儿进餐提倡定时定点定量, 各餐合理热能, 供给分配, 以保证幼儿生长发育需要。
- 3、随时为幼儿提供饮水机会, 水温符合要求。
- 4、遵守开饭时间, 不宜提早或推迟, 做好餐前准备, 餐后管理工作, 分餐时要洗手, 分发干菜、干点不直接用手接触。
- 5、食堂从业人员具有健康证, 按食品卫生法烹饪, 食物煮熟煮透, 生熟分开, 操作时保持食品营养素, 制作食品色、香、味俱全。

### (三)、卫生习惯

- 1、为幼儿准备清洁卫生, 安全符合幼儿特点的盥洗室和入厕设备, 进食和入厕后必须用肥皂洗手。特别是小班幼儿, 教师要及时教会幼儿洗手的方法, 以便养成良好的卫生习惯。
- 2、将幼儿每天所需餐巾摆放在固定的地方, 方便幼儿取用, 并及时做好消毒工作。
- 3、各班加强餐前擦桌子的消毒工作, 正确使用消毒液。
- 4、培养幼儿洗完手后要做双手合起来的动作, 保持双手干净的好习惯, 加强午餐习惯培养, 教育幼儿不能挑食, 确保营养的合理吸收。
- 5、组织好幼儿午餐, 就餐秩序好、安静, 在规定的时间内吃完。
- 6、饭后组织幼儿散步, 遵守幼儿午睡作息时间。
- 7、掌握好幼儿看电视的时间, 组织幼儿看电视注意坐姿与距离。

#### (四)、消毒、隔离

- 1、实行一人一杯、一巾、一被褥专用制度，各班做好标记。
- 2、消毒柜、紫外线灯专人负责，定时消毒及时记录。
- 3、定期利用空气和日光中的紫外线消毒一些不宜清洗的玩具、图书、被褥等。
- 4、加强晨检力度，督促带班老师对患病的幼儿应全面细心的观察，发现问题及时汇报处理。
- 5、做好流行病的预防工作，对体弱儿加强检疫，防止水痘、流感等流行病的蔓延，对有病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。
- 6、及时换洗被褥、枕套(每月清洗一次)，晾晒(每周一次)。

#### (五)安全工作

- 1、加强幼儿的安全意识教育，各班教师要认真负责，制定规则，杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全。
- 2、当班老师要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要仔细询问并登记。
- 3、坚持不定期及定期的午餐、午睡、卫生安全工作检查。

#### (六)、培训与学习

1. 继续开展自培活动，隔周组织保育员进行业务学习
2. 开展后勤保育组大比武

## 幼儿体智能教学计划篇五

一、落实国家《幼儿园教育指导纲要试行》，转变教育观念，为培养新世纪需要人才，打下坚实基础。

三、继续开展幼儿创造性实验研究，“

六、一”期间，开展“幼儿艺术教育成果汇报”活动。

四、巩固农村幼儿教育成果，办好乡镇中心幼儿园。加大桦甸、磐石中心幼儿园工作力度，使之有2 / 3以上乡镇建立幼儿园。使全市中心园发挥好对村小的教育示范中心、培训教研中心、科学研究中心的作用。

五、在幼教领域内继续深入开展省哲学社会科学规划办“幼儿创造性实验研究”的课题滚动工作。搞好开题，分步骤实验，课题成果推广等工作，把素质教育细化到实际工作中。

六、搞好幼儿教育专业委员会换届工作，开好第五届幼儿教育工作会议。