

2023年幼儿园同伴关系心得(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园同伴关系心得篇一

我叫xx□是一位师范类的艺术生，小时候也没有上过幼儿园，没有接触过幼儿教育，对幼教工作知之甚少。经过暑假了解幼儿用书才知道有语言、科学、艺术、健康、社会这五大领域，和我们平时上课用书的名称是不一样的；暑假里我还了解了幼儿教育学、幼儿心理学，才了解了一点幼儿特点及状况。

xx年9月，我很荣幸的来到了县幼儿园工作。来到新的环境工作，在吴美云园长的主持下，进行了对我们新老老师的业务培训，多位有经验的老师对我们细心指导和详细讲解，使我受益匪浅。从九月十九号到十月十四号我们进行了多次业务学习，其中有吴美云园长指导我们作为一个幼教人员应该具备的“三心”——爱心、耐心、关心，如何弄好班级中的环境布置及其情况、一日常规，教给我们如何备课、如何网上发表文章、上传照片，教给我们在上课之前可以较小朋友们玩的手指游戏，作为幼教应会的纸工及其新教材的使用；孔老师的小班数学教学；大五班余老师的音乐教学；陈老师的美术教学；郭老师的数学教学；小三班余老师的科学教学；大三班邓老师的语言教学；还有我们的黄园长首先为我们讲解了识活动的教学，其次还为我们详细的讲解了数学活动的一些教学方法。从这七位老师的讲解中我学习到很多，也体会到很多。

其中大五班余老师的音乐课《七彩光与果娃娃》这节课让我受益匪浅，在课上余老师讲得非常详细。

首先从活动目标开始，每一点都讲得详详细细的，在编写的时候要结合幼儿的实际情况来确定，不能一味的照抄教案。教我们写教案的时候应看清楚每个目标。

其次从活动准备来说：要根据内容来准备教具，《七彩光与果娃娃》这节课就可以运用图谱教学法，用画好的水果图片和节奏卡让小朋友们更加清晰地记歌词与掌握重难点节奏。教我们每节音乐课不只是弹琴唱歌，也要准备好其余的教具。

再次，余老师重点分析了活动过程，在开始的谈话活动，我们可以自己弹琴——“小朋友们好，老师你好！”问好可以做练声。也可以利用音乐游戏《找朋友》作为练声过程，提起小朋友们的兴趣。练完声后，可以利用《太阳的七个宝宝》这首诗歌衔接上今天所要上的内容。利用图谱教学法教小朋友们记忆歌词，按顺序的请出水果及其加上动作让小朋友们更加有兴趣。在过程当中我们可以利用提问法来提起小朋友们的注意。在一首律动的音乐课上我们可以让小朋友五次练习唱，两到三次倾听。在碰到了难点节奏时，余老师详细解说，比如：四分音符——小狗的叫声x x x x□八分音符——小马的奔跑声x x x x□附点音符——小老鼠偷东西的声音x . x□二分音符——大象的走路声x-x-□十六分音符——火车开在奔跑的声音xxxx xxxx□在这节课中余老师让我懂得了音乐课不仅仅是教唱歌，音乐课上我们还应加上简笔画，舞蹈动作，让小朋友们更加有兴趣、更活跃。在上课之前已做好充分的准备，认真的备好课，这样才能上好一堂课。

以上就是我的学习心得体会，在这里我非常感谢园领导给了我们这么好的学习的平台！感谢园领导及各位有经验的老师对我们的栽培，给予我们支持和帮助。我会更加努力的去做好这份工作，我会加油的！

幼儿园同伴关系心得篇二

非常有幸班主任参加江津区教委组织的幼儿园园长培训，在这短短的两个多月休息时间里、我听施同学们安排的各位专家讲座，观摩了几江、实验、齿轮箱、喜洋洋几个幼儿园的优秀教育活动，每次受益匪浅。通过学习，我找到了差距，认清了努力的轴线，体会有以下几点：

几所幼儿园的参观让我眼界大开，绿草、大树、花园生机勃勃，点缀着美丽的幼稚园。各种管理学专业设施和教玩具齐全，墙面的装饰与布置展现出积极、博爱、专业的文化氛围。我禁不住感叹：这才是孩子童年的幸福摇篮啊。我拍下了好多生活照，以便借鉴。虽然我们的幼儿园在大环境上同这些幼儿园无法相比，但我也要努力的从能够的条件着手。

xx老师在讲座中所提出，幼儿园老师应该减负三产。现在的幼儿园老师，忙于搞重制专业课程忙于制作教玩具，忙于各种文档和材料，忙于观察和记录，产生了职业怠倦。赵老师的态度立场和讲解是现实教学状况。

听了赵老师的讲座，我明白了很多。课程编制是课程专家的事，课程的实施才是教师的事情，选择优质的课程资源，在实施课程中，对课程进行必要的修正和或进行修正，这才是教师应该做应该和须要做的。工作中教师制作的一些教玩具确实起到了，比如各种变废为宝的泡沫车啊，布娃娃，以及各种头饰等等。但是为了应付检查和参加补足比赛制作的，各种耗费时间时间和苦心制作出的教玩具，它对教学又有多大的的作用呢？作为幼儿园组织工作的领导者，我们实实在在的反思如何让指导老师的工作有意义又实实在在的，让她们减负增效。

听了赖容园长的讲座后，我对如何打造优秀幼儿园团队有了更深的认识。

团队像家一样，需要用心经营，教师是教育工作中的重要因素，我们语汇要打造充满生机与活力的传统幼儿园教师，让

教师体验其他工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。

善于学习，勇于探索，乐于实践，就会进步。让我们通过这次讲课培训培训，把思索付诸于行动，提高自己，不落后于时代。

最后：真诚的感谢施泽容老师和各位领导辛勤的付出，给了我们这次开阔视野，激活思维，交流学习的机会。

幼儿园同伴关系心得篇三

陈刘幼儿园始建于一九八四年，九九年通过市级一类园验收□20xx.2与贤城幼儿园合并。园座落在陈家村南，在贤城小学西邻，房屋的设计符合幼儿的年龄特点，园内空气清新，环境优美，该园占地面积4180平方米，建筑面积820平方米，绿化面积185平方米。入园率达97%，设有大、中、小、3个教学班，多功能用房1间，总固定资产30万余元□20xx.11月顾家幼儿园又合并于陈刘幼儿园。在园幼儿100余名，根据《规程》要求配齐了园领导班子和各班教师，设园长1人，教研组长1人，全园教职工共7人，教师学历达标率达100%，师范幼师毕业4人，大专学历3人，计算机初级合格率为100%，其中1人已取得中级合格证。教师的年龄结构为：40岁以上的6人，30岁以上的1人，，青年教师占30%，使幼儿园更加充满了生机和活力。分别设有活动室、盥洗室等；园内有教职工办公室、多功能活动室、等功能用房，室外有供幼儿活动的大型活动器械，有供幼儿户外活动硬化的运动场地有种植角等□20xx年投资近7万元对幼儿园室内外环境进行整修和装修，各活动室分别配备有风琴、录音机、彩色电视机、影碟机、现代化微机辅助教学设备，各室内夏季有电风扇降温，冬季有炉供暖。为幼儿提供了温馨快乐的学习游戏环境。

我园积极响应县政府教育督导室对幼儿园的评估工作，在镇、学校两级领导的指导下，自11月1日开始自查自评工作。

（一）办园方向

我园一切从幼儿园实际出发，从遵循幼教规律出发，幼教理论与办园经验相结合，形成新的办园理念，我们追求全新的教育理念，以更科学，更有效地新思路和新模式，承担起家长的嘱托，从幼儿身心发展的规律，以现代教育理念为指导，提出本园的教育思路：1、用各种科学的教育方法唤醒每一位幼儿的各种潜能。2、实现幼儿的全面发展3、立足幼儿园教育，在倾听童声中探究式主题教育，我园认真贯彻国家的教育方针，端正办园思想，依法治教，注意贯彻“两全”方针，面向全体幼儿，使每一个幼儿全面发展，以人为本，因人施教，努力提高教育教学质量。

（二）队伍建设

幼儿园领导班子健全，分工明确，实行园长负责制。教职工具有较高的思想修养、较强的统筹、协调、组织管理能力，用现代化教育观念教育幼儿，具有一定的教学教研能力。人员配备符合《规程》要求，学历较高，专业能力较强，持证上岗率高。保教人员热爱教育事业，关系爱护全体幼儿，仪表端正，言行文明，重视培训，提高幼儿教师政治、经济待遇落实较好。

（三）办园条件

园所设置合理，有独特的建筑群体，设有安全、坚固、向阳、无污染、无噪音，建筑设施符合幼儿特点。园内基本实现了绿化、美化、净化、儿童化、教育化。各室配备比较合理，教玩具基本满足幼儿活动之用。20xx.10园投资6千余元新配备了电视机两台、DVD三台、高清晰照相机等教学设备。20xx.9以来教委对幼儿园南院墙、房屋进行整修：各教室铺地面砖、换门窗、吊顶等投资6万余元，改善了办园条件，提高了保教质量。

（四）管理工作

适时布置环境。每学期都制定目的明确、切实可行的教育教学计划，每班由学期工作计划和月、周工作重点安排计划，教师每周都写教育理论笔记，不断进行业务进修，提高个人素质。幼儿园经费由镇财政统一管理，幼儿园设有现金记账和固定资产账簿，定期检查固定资产，财务制度齐全，档案由专人管理，工作井然有序。

（五）保教质量

教育教学方面，能够创设与教育相适应的良好环境，充分利用周围环境的有利条件，发挥环境潜在的教育功能，为幼儿提供活动和表现能力的机会。每个幼儿教师有明确的教育目标，认真贯彻执行《规程》精神，以游戏为基本活动，园长定期检查。一日活动安排合理，活动组织紧凑，教学效果明确，能够使幼儿手脑并用。定期组织教研活动，有计划有记录。人人参与教学研究，从而不断提高了教师的创新意识。

一年来，一位教师被评选为开发区“优秀教师”荣誉称号，10名幼儿获市级创意画比赛一等奖，教师获市级“优秀辅导奖”称号；“六一”汇演活动中，我园荣获开发区一等奖。

我园大胆尝试利用乡土资源——老粗布，对幼儿进行教育教学的活动。乡土资源是实践性很强的教育活动。让充满吸引力的乡土资源，走进孩子的视野，培养孩子的动手能力、审美能力、创新能力，促进幼儿的全面发展。取得了良好的教育教学效果，受到家长和领导的好评。

自评自查小组通过对照《督导评估方案》，发现我园存在不少问题如下：

- 1、人员配备不足。

2、教育设备配备不足，无钢琴等教学设备。

对于以上存在的问题，幼儿园及时向办园单位反映积极创造条件争取早日解决。

通过督导自查，我们认识到工作中还存在不少的问题，我们要加强学习，努力工作，克服消极因素，积极创造条件，力争把我园办成有特色的一流幼儿园。

1、积极争取党委政府的大力支持，尽快建成市级示范园、中心幼儿园标准。

2、进一步提高教师现代技术教育手段的运用，争取把我开发区陈刘园办成市级示范幼儿园。

幼儿园同伴关系心得篇四

尊敬的园长、尊敬的各位老师、家长、亲爱的小朋友们：

大家好。

今天是幼儿园大班小朋友毕业的日子，很荣幸能够有机会发表几句心得体会。首先，要祝贺大班小朋友，顺顺利利、开开心心的从幼儿园毕业。同时，我也代表所有家长，向幼儿园的全体教职员工，致以最诚挚的谢意。谢谢你们！

幼儿园是孩子人生的第一所学校，也是孩子的第二个家。是孩子接受启蒙教育的地方，也是孩子健康成长的乐园。从孩子三周岁时进入托班起到后来三年的幼儿园生活，我切身感受到孩子日益成长的变化。从初次离开父母，哭的一塌糊涂的小屁孩，逐渐成长为今天生活规律、富有爱心，会讲故事、会唱儿歌，身体结实，微笑可人，偶尔耍点小滑头的大孩子。这些变化，都离不开幼儿园老师们的辛勤付出和精心培育。

几年来，我亲眼见证了幼儿园翻天覆地的变化。园领导在幼儿园硬件设施上投入了大量资金，从全部翻新的内部楼道壁纸到外墙的手绘，无论是带有滑梯的卧室还是更加适合小孩子的卫生间，以及教室电脑和液晶电视的配备，无一不让孩子更加喜爱这所幼儿园。不定时的对老师培训，更加增强了各任课教师的专业能力和敬业精神。

幼儿园同伴关系心得篇五

逛书店的时候偶然看到了《给孩子当下的幸福》这本书，因为刚刚有了孩子，所以，单单只是这个题目，就深深的吸引了我。

我们设计了太多孩子的幸福未来：给他攒钱，给他买房，给他买车，让他上的学校，接受的教育，将来好拥有一份美好的人生。为此，我们拼命上班赚钱，有时，有些父母一个星期一个月甚至是一年连孩子的面都见不上，哪里谈得上给孩子当下的幸福。其实有很多孩子，只盼着爸爸妈妈在身边，他们期盼着爸爸妈妈与自己玩，哪怕是最简单的藏猫猫，也会让他们乐此不疲，哪怕是随手捡起一根小树枝，也会是他们的玩具。与其让孩子将来接纳父母所给予的幸福，不如给孩子当下的幸福，让孩子真正接受成长的快乐，远比给予他将来的幸福要实在的多。

就像马老师书中所言，让孩子自己撅着_在沙坑里自由自在的玩一上午，让孩子滚着一个破旧的轮胎在院子里撒欢，让孩子和小伙伴一起痛快的玩个够……这就是给孩子当下的幸福，我们也本就应该让孩子享受他这个年龄段应该享受的事情。所以，当看见孩子不顾刚穿上的新衣，专注的趴在地上看蚂蚁时，请不要阻止他，当孩子不顾弄脏双手玩泥巴时，请不要指责他，当孩子天马行空的给你描绘他的理想时，请不要嘲笑他，因为，这就是孩子眼中的幸福。这种幸福，人人能给予，简单又随机，那何乐而不为呢！

作为一名幼儿园老师，我也希望我所教的孩子在我所教的当下都能感受到幸福。看完书后，我最深的体验是：他们的老师是自然的、不着痕迹的、以孩子们愿意接受的方式来引导孩子，他们很少说“不”，他们看似不动声色的动作、言语，却是包含了许多对孩子们的尊重、理解和爱。

细细想来，也的确如此。想想我曾经教过的孩子们，玩个橡皮泥，因为害怕他们把桌子弄脏，我不许他们这样，不许他们那样；摆个雪花片，因为害怕他们太吵，又不许他们这样，不许他们那样；上楼玩个轮胎，因为害怕收尾时太费时费力，又不许他们这样，不许他们那样……好像有很多个时候都是在说着“不”。一个个“不”字，不知道磨灭掉他们当下多少小小的幸福。

以后，我也应该像马老师所言，多多运用言语的智慧。玩个橡皮泥，说再多个“不”，他们也还是会把桌子弄脏，不要怕脏，脏了可以教他们整理干净。我们可以随便捏两下，捏个歪歪丑丑的小人，让孩子们知道，原来捏出个东西是这样的简单，进而兴致勃勃又自信的开始自己的创作。期间，橡皮泥可能会散落一些，掉的桌子上地上哪里都是，我们可以言语引导：捏出个扫把，打扫一下，捏出个筷子，把垃圾夹走，捏出个垃圾桶，用来放垃圾，捏出个吸尘器，吸一吸地……制作东西本身不重要，重要的是，当时制作的心情和乐趣。

同理，玩个雪花片声音太大，太吵，说再多的不要吵，不要吵，他们也还是会吵。本身孩子们的乐趣就是玩玩闹闹说说笑笑，我们没有理由制止，只是在非常吵闹的瞬间，可以加一个“木头人”的游戏让他们短暂的保持安静，然后，引导他们搭一条安静的小桥，再摆一条静静流淌的小河，在河中央放一条漂亮的小鱼，用悄悄话告诉小鱼什么什么……可以加一个安静的小故事，引导着孩子们将小故事情景再现一下，孩子们感受到那种氛围，被小故事吸引，并忙于创作，怕是也不会再无端吵闹了吧！

户外场地，最是孩子们能撒欢的地方。我班孩子最喜欢玩轮胎。他们推着轮胎先是各自玩着，然后小群体聚成了一堆，轮胎也依次摆开，他们坐在轮胎的洞洞里说说笑笑，一脸的幸福。慢慢的，聚过来的人越来越多，推过来的轮胎也越来越多，有些有力气的男孩子把轮胎摞高，有些女孩子把轮胎依次摆开，一会儿，轮胎长长的被摆成了个圆。有些孩子在圆里说说笑笑，有些孩子在圆上蹦蹦跳跳，摆出来的轮胎高高低低，圆圆的像一个城堡，城堡里的王子公主们忙着为城堡造门，装扮，大汗淋漓却一脸欢笑。很多个时候，我们会觉得天气太热，他们把轮胎都拉出来摆成这样，收尾的时候不免要多说好些话，多花好些时间，然后，看见他们乱摆轮胎的瞬间，就会制止，会说“不”，在说“不”的时候，他们当下那种“想要摆的”幸福也就给说散了。收尾再长，也不过就多几分钟，带孩子们出来就是玩的，就是找快乐，不能因为害怕麻烦，而让孩子们当下玩的快乐大打折扣啊。

这本书，真的让我收获很多。很多我感觉都能运用到我以后的教学实践当中。孩子们的成长只有一次，当下的幸福过后也不能弥补，所以，在每个当下，我都愿意耐心陪同，也愿意悉心倾听，更愿意静静等待，愿意与孩子们一同玩耍，共同成长。

幼儿园同伴关系心得篇六

在家访时我们确实要面对很多问题，有的家长很希望我们去家访，但有些家长不喜欢我们去等很多问题，还有在访中有家访会问到一些问题让我们预想不到的一些问题。而这次家访一开始我真的很害怕，也很紧张，但最后慢慢的调整了过来，也是这也是家长们热情与大方的关系吧！让我感到很亲切，在沟通中也慢慢的放开去谈了。确实很多事情，只有去做了才知道，自己也可以去完成。有时候没我们想象中那么难，也没我们想象中那么害怕。

这家访真的对我们工作有很大的帮助，就拿去访秦兆阳小朋

友来说，阳阳小朋友是新来的小朋友，也许是一开始不适应吧！每天早上就来哭一会，可当我们去他家家访时，一开始很害羞，后来他开心的跟我们玩…经过跟家长沟通也了解到了他在家的情况等！第二天来幼儿园时他就很开心的，也不哭了…还常和我们老师说话。而去过家访的小朋友，他们都很开心，来到幼儿园了还常叫我们去他家…我们与孩子们的关系也更加亲切了。

九月二十三日那晚家访，让我感触好深。刚到他们家门口，家长就很热情的欢迎我们；还说：“我们老师关心他们孩子，开学不到一个月就家访了，真是辛苦你们呀！”还说我们老师很有责任心，当听到家长这么说，心里感到很安慰，再苦也值得了。而一开始我们就聊一些幼儿的情况呀！聊着聊着，那小朋友的妈妈就把我们当成自己的好朋友聊了，还说出自己生活中的一些不愉快的事，当时好想去安慰，却不懂怎么说好，就静静的听着他们诉说，相信说出来了会好些。最后我们还是说有笑的聊，在回来时候她还说有时间再去她家坐坐，一起说说话等。这位家长让我到到了一种格外的亲切与友好。同时这次家访也让我深有感，原来我们跟家长也可以那么的亲切与友好。

家访也接近尾声了，而在这次家访中我学到了不少；同时与孩子们的关系也更加亲切了……

幼儿园同伴关系心得篇七

虽然仅只有20天的园长培训，但我对幼儿园园长这一职位有了新的认识：园长不仅肩负为人才培养奠基的艰巨任务，还是一所幼儿园的总策划者。要办好幼儿园、提高整体教育质量，关键在于园长，从某种意见上讲，一个好的园长就意味着一所好的幼儿园。

课堂里我有幸能听到郴州师范政治高讲黄成元老师向我们指明了教育现状和教育事业的发展方向，让我们认识到我们要

一起为我国的教育事业做贡献;也很感谢我们那么多的幼教先驱们能那么心胸宽广与我们共同分享多年的幼教经验:有郴州市直机关幼儿园的彭园长,向我们讲述了撰写教学案例的典范,让我们认识到教学案例并不是一谓的重复往日的内容,为了完成一页纸而矣,而是要将它当作是一项创作,要用设计的理念去完成它,要精典又不失新异且真实;有郴州市实验幼儿园的美术教学法王老师和舞蹈教学周老师,课堂气氛生动活泼,那毫无保留的教学,很是感悟;还有省直第二幼儿园向园长不辞劳苦百忙中赶到郴州给我们上课,让我们对安全有了新的认识,安全大于天!

在所学课程里美术让我感悟特多,所学到的也多,我接触幼儿园的方方面面并不是很多,特别是美术教学这一块,虽然自己是美术设计专业毕业的但结合幼儿绘画教学的学习和思考并不多,对幼儿美术教育很是困扰,尤其是对将自己到美术中所学理论的专业知识将其通俗化应用到幼儿园的环境布置和美术教学这一块开启了方向,懂得了如何将美术中所要学的内容找到一种合适的方式结合到幼儿教学中,要让孩子们在玩的过程中学习,吸引它们爱上美术,不说搞创意,搞艺术,而是“玩”,玩画画,玩创意,玩创作,玩艺术。充分让孩子们到“玩”的过程中感受线条、色彩、图案等的趣味性,通过不同的技法如同一图案用不同的方式不同的材料贴、拓、拼、粘、剪可以创造不同的作品,同时还可以感受到,同一物体的多变性。

在这次的培训中,对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者,我需要的是更多这样的精神食粮。我相信,通过这次培训,所以的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用,在工作中做到理论结合实际,把自己的幼儿园管理水平提升一个档次,我希望,在不久的将来会有一批省级、市级示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后,能再有机会参加;园长班的培训,让自己的各种水平得到质的飞跃。