

2023年中班教育教学重点工作总结 教育 教学工作总结中班班级(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班教育教学重点工作总结篇一

随着时间的流逝，一个学期又过去了，幼儿园的孩子都长大些了，回想这一学期的工作，在哪些方面做得好，值得继续保持，还有哪些不足，需要改进。下面由小编给大家带来2019幼儿园班级工作总结范文中班，一起来看看吧！

2019幼儿园班级工作总结中班【一】

每一个学期的结束，就是孩子们又一个成长阶段的开始。在这一学期中，我们依旧坚持“为了每一个孩子都有进步”，尽心尽力的做好每一天的工作，尽自己最大的努力，踏踏实实地完成了本学期的工作。

孩子们升入中班，新转学来了4个孩子，其中3个男生，1个女生，和班里其他的孩子一样，这几个孩子身心健康，性格活泼开朗。下面将我们本学期的工作从以下几个方面进行一下总结。

一、做好晨午检、消毒、卫生等保健工作

认真做好晨午检工作是我们始终坚持的。幼儿入园后，首先从孩子的精神状况来观察孩子，利用师生互相问好，轻轻的抱一抱，摸一摸等方法，在孩子们感受老师的温情的同时，

检查了孩子们是否携带危险品入园，有特殊情况认真做好记录，及时上报。深秋时节，也是传染病的多发季节。小班的一个班里发现一例手足口，而我们班的孩子是和那个班里的孩子们一起就餐的。为了预防交叉感染，我们在班级消毒方面着实下了一番功夫。我每天用“84”消毒液拖地；每次孩子们上完户外回来洗完手喝完水，我就用清水把口杯洗干净，把手绢和杯子用消毒柜消毒；因为还不冷，窗户更是全天开着通风，让空气流通；只要天气好，就给孩子们晒被子，还用流动空气消毒灯进行紫外线消毒等，并认真做好各项记录。在我们的努力下，我们班里的孩子没有一例染上手足口传染病。进入冬季，感冒的孩子也越来越多了，除了做好各项消毒卫生工作，我及时提醒家长按时送孩子入园，利用xx等让家长学习幼儿冬季卫生保健常识；孩子入园后，关注每一个孩子的穿衣状况，以防穿衣不当，引起冷暖感冒，并且适时适地的带领孩子们锻炼身体。经过我们的不懈努力，我们蓝天班的孩子们很少感冒。在感冒流行时期，各班孩子们入园率明显降低了，可是我们班里的孩子跟以往没有多大差别，他们依旧在我们蓝天班健康快乐的成长，这是我们感到非常自豪的。

二、做好常规工作，加强保育，促进幼儿自理能力的发展

幼儿的发展是在一日生活活动中，一日生活活动让孩子们获得了自理能力等方面的提高，也通过生活中的各项操作活动，体现了他们的自我价值，让他们获得了自信。

良好的行为习惯从小培养至关重要，孩子们在小班很多方面已经形成了常规，升入中班以后很多工作相对来说就轻松了。比如：他们懂得在活动室里不打打闹闹，不大声喧哗；说话、做事要轻轻，不影响别人；如厕后要洗手，喝水要排队；上下楼梯不推不挤；重要的是他们自己的事情自己做，自己穿脱衣服，自己整理被子，遇到困难，能够互帮互助，并且适时适地的使用礼貌用语等等。一日生活活动中，孩子们的安全是头等大事。我们在集体活动中，户外活动前，离园前，通过

各种形式对孩子们进行安全教育，认认真真的看护好每一个孩子。一学期马上就要结束了，看着孩子们健康快乐，毫发无损，我们非常的欣慰。

三、开展丰富多彩的的主题教育

根据中班孩子的年龄发展特点，围绕主题开展教育活动。xx老师是刚来的新老师，教学经验缺少，但是她对工作非常认真，认真备好每节课，做好准备工作，遇到不懂的就问。在教学中我们几个老师互相配合，互相学习，互相帮助，通过采用各种游戏、动手操作等方式，让孩子们学、玩、乐融于一体，来开发他们的智力，完成主题活动目标。我们还将现代化的教育信息技术巧妙地运用到我们的教学活动中，适时将课件、视频、网络运用到教学中，新颖而又有趣的教学方式孩子们非常感兴趣。爱玩是每个孩子的天性，我们在教学过程中注意动静结合，将游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性。我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。中班的孩子求知的欲望明显提高了，对于没有做过的事情更是跃跃欲试。今学期，他们学会了正确的使用剪刀，学会了简单的折纸等。我比较欣赏美的东西，平时也喜欢让孩子们涂涂画画。一学期下来，孩子们的绘画技能大幅度的提高。特别是xxx等十几个孩子，无论在配色、绘画技能等方面，进步非常大。

四、认真做好家长工作，加强家园沟通，促进家园同步

家长工作一直以来是我觉得做得非常好的一项工作。加强家园沟通，做好家长工作，家园一心，让家长和我们携起手来，才有利于我们顺利的开展各项工作。本学期，我们通过召开家长会、家长值班、家长开放日等活动，让家长们直观的了解我们的工作内容及孩子在幼儿园的发展和进步，有效的提高了家长与教师展开合作与沟通的效率。另外，我们还利用《家园栏》、班级qq群、微信等现代化的手段，让每一位家

长了解我们的工作实质和孩子们的发展情况。

在这些年的家长工作中，我感触最深的是，用对家长的真心、热心，对孩子们的爱心，换取家长对我的信任，我觉得自己也做到了，也收获了。前段时间装修活动室的时候，看到满墙的花花绿绿的要干干净净的从墙面上打磨下来，不知道要几天的时间，当时确实有点发愁了。转念一想，我们后面还有庞大的家长队伍在支持帮助我们，我就在放学后和孩子们说了一句：希望小朋友的爸爸妈妈歇班的来给老师帮个忙。第二天我刚到园□xx的爸爸已经早早地来了，接着xx的爸爸□xx的妈妈□xx的妈妈□xx的妈妈等好几个家长都来了，用了不到一上午的时间，就把墙面打磨得干干净净。到了装修完打扫卫生的时候□xxx的妈妈□xx的奶奶都来了，半天的工夫就打扫的干干净净了。当我对他们表示感谢的时候□xx的奶奶说：“齐老师，你不用跟我们这么客气，孩子们跟着你我们很放心，别的我们做不了，打扫卫生这种事你以后说一声，我们随叫随到。”一番真诚的话语，让我感动不已。真心的希望我们每一位老师都走进家长心灵深处，搭建情感的桥梁，使孩子们健康快乐的成长。

让每一个孩子喜欢我们每一位老师，喜欢我们的班级，更喜欢我们的幼儿园，让每一个孩子健康活泼的成长是我们最大的心愿。在今后的工作中，我们会更加努力工作，让每一个孩子每天都快快乐乐的来幼儿园，每天都有一个崭新的开始，每一天都有进步。

2019幼儿园班级工作总结中班【二】

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅仅个头长高了，各方面的潜力也有了不同水平的提高。幼儿在老师们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，潜力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、保育工作

幼儿经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并将衣服叠放整齐。我们一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，动手潜力有了明显的提高。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5月份，因为有“手足口病”这传染病，所以除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿状况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

二、教育工作

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。我们利用每一天晨锻时间，组织丰富多彩群众游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，用心参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选取的直接提出主题，生成资料来推动幼儿学习。本学期我们两位老师以园的指导方针，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的

发展;开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则,学会了自律,树立了规则意识;并结合了日常生活,开展安全教育,提高了幼儿的自我保护的意识和潜力;帮忙幼儿学习正确的阅读方法,培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中,懂得尊重他人,对人有礼貌,诚实、守信;培养了幼儿用心主动参加各项体育活动;使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作,争取家长的理解与信任,我们用心利用家长会与家长进行沟通,透过多种形式(家园园地,多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话、家园手册等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况,同时我也了解幼儿在家的状况,以便我们做好工作,让家长更放心把他们的孩子交给我们。

四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力,我们班的小朋友在各方面有了必须的发展,知识面丰富了,独立性增强了,但也存在着不足:

1、个别幼儿挑食,有的不爱吃肉,有的不吃蔬菜,还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中,速度慢,进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上,有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言,但不爱动脑筋,依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴,回答问题声音不够响亮等。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导,培养幼儿“自我管理”的意识。在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物,以此来增长幼儿的知识。有了前行的

目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

2019幼儿园班级工作总结中班【三】

随着时光流逝，我们的孩子中班的生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序。现将本学期班级工作做如下总结：

一、扎实的日常工作

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，王阿姨天天做到位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，这是一份良心活，我就凭着良心尽自己能力去做好。

二、教育工作

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的同情心，责任心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查旁边的小朋友，有困难的互相帮助。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有一定的奖励，鼓励孩子参与的积极性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习生活的更积极。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提

高。

教学活动方面，本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的开展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的责任心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“庆五.一”舞蹈、绘画活动，参观蔬菜基地，幼儿讲故事活动。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了可喜的成绩。

还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

保教配合：在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮助，关系很融洽，当我们忙不过来的时候，王阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年级中一直最高，这也是我们欣慰的地方，我们的孩子一天天健壮起来了。

三、细致入微的特殊生工作

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有固执己见的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋

友;使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园;使年龄较小的插班生小妤、笑笑养成各种好的学习常规;让语言不通的柯诗曼和钮新竹生活在普通话的氛围中。

四、家长交流方面

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。还通过班级博客一家长进行沟通.我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

2019幼儿园班级工作总结中班【四】

时间过得很快，转眼之间，中班一学期已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

本学期我班仍然以分组形式进行日常活动和实际教学，围

绕“创新素质教育”进行活动。结合本班特色和上学期的实践经验，我们仍开展了小型多样的区角活动，设计各类区角，投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。每次晨间和集体教学活动后，我们就让幼儿随意地开展各类区角活动。活动区通常是小组或个别形式开展，因此我们就有更多的机会观察了解幼儿。有利于促进每个幼儿在原有水平上的提高。

在操作中，幼儿会遇到各种困难，他们常会出现畏难的情绪，这时我们就适时地给予鼓励并积极引导，树立他们克服困难的决心，使每个幼儿通过活动有所发展和提高。活动区还可作为集体教学的准备和延伸的场所，使集中教学没有掌握的知识技能，在活动区中得以弥补，较好地解决了能力差异问题例如每次数学活动后，活动后有些小朋友会继续探索、操作，这样不尽巩固所学知识，还使幼儿有了更多的发现，提高了小朋友的动手动脑能力，激发了他们的求知、探索。同时，对于个别能力弱、教学中没有掌握的幼儿，我们也可以在区角活动中加强个别辅导。虽然区角活动的创设和材料投放倾注了老师的心血，但是看到幼儿在区角中的每一点发现、每一丝创新、每一个进步，我们就更加坚定了区角活动的开展，确实幼儿在区角中受益很多。

我班幼儿在中班上学期就已形成了良好的卫生习惯，但进入下学期来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真做好餐前餐后管理。对个别自理能力差的幼儿，耐心地教他们，培养良好的生活行为习惯。同时我们还配合保健老师，注重幼儿的饮食管理和体弱儿。由于我班幼儿人数较多，因此常规管理有些麻烦，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非改正不良的行为习惯。

本学期我班围绕幼儿园的教育教学开展了各类活动，每次活动我班都开展得有声有色！六一节，我班排练了精彩的文艺节目，当家长看到孩子们优美的舞姿、可爱的笑脸和男孩子有

趣的表演，禁不住拉着我们的手连连道谢……的确，我们的工作没有白做，因为我们得到了的回报，那就是家长对我们工作的支持。

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各方面的努力，幼儿取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。

2019幼儿园班级工作总结中班【五】

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要耐心才可以，否

则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

中班教育教学重点工作总结篇二

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高，孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。 培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪

明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

六、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

顺河镇大圣幼儿园 2012年1月

中班教育教学重点工作总结篇三

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“中班”画上句号了。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，为步入大班打下了坚实的基础。，在本学期教学中，我们同幼儿共同研究、共同学习、共同进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过一学期的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。(饭前便后洗手、进餐时保持安静、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食)具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每周安排一次民间游戏活动，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

阅读活动本学期我主要采用的方法是先背后认法。通过先背儿歌，再认字的方式来引导幼儿来学习阅读。活动中运用文字搬家、抢答字卡等方式认读生字。在目的字的认识上，我们要采用了游戏情境、电脑等，引起幼儿极高的兴趣，集中精神，取得了良好的效果。本学期，我班有100%的幼儿能够熟练的进行认真点读儿歌，98%的幼儿能够正确认识学过的目

的字。

艺术方面音乐：

本学期的音乐活动共有以下内容：《小乌鸦爱妈妈》音乐跳起来：《哑剧》《一分钟圆舞曲》《水族馆》《致爱丽丝》《组曲和舞曲》智慧树歌曲：《动感智慧树》《去郊游》《饼干歌》《我爱你》等。幼儿对这些歌曲、游戏都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受为方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如《对比欣赏》《椅子上的对母》《有趣的脸》《树的衣裳》等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学到一些绘画的技能，如：色彩渐变、重叠等；在这些活动中，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

中班教育教学重点工作总结篇四

高原

时间过得真快，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作，共同努力下，取得了较好的成绩。为了更好的做好进后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期本班的工作总结如下：

一、思想方面

教师是幼儿的榜样,在全面推进素质教育的今天,作为教师更应提高自身素质,树立职业道德以高尚的道德风范去影响幼儿,当好幼儿健康的指导者和引路人。因此,我不断的给自己充电,阅读大量的道德修养书籍,多看对业务有关的书籍,不断扩宽知识方面,为教学内容注入新的活力。勇于解剖自己,分析自己正视自己,从而提高自身的职业道德修养和素质。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量关键就是要上好课,为了上好课,我备好每一节课,自己动手制作教学用图和教学用具,开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言就、健、科、社、艺术等领域的发展。幼儿的掌握情况如下:

1、语言领域

幼儿期是儿童掌握基本口语的关键时期,这个时期对训练幼儿完整的口头表达能力,极为重要。因此,在培养幼儿阅读图书的兴趣,养成爱看图书和幼儿看图书,并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如:看书时保持安静,拿书时要轻轻拿、轻轻放,翻书时要轻轻翻,看完后要求幼儿简述图书内容,简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到发展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养,就是让幼儿细心听取别人说,听懂对方说的意思和内容。学会倾听会给人留下认真、塌实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我采取以下措施:多与幼儿交谈,开展谈话活动和游戏,创造机会与个别幼儿谈话,并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响,引导幼儿,给幼儿提供倾听的机会,如:播放录音作品(故事、诗歌、儿歌、古诗)让幼儿学会安静地听,听后让幼儿围绕一个话题思考,先讲什么,后讲什么,故事的名字叫什么,故事里有谁,讲了一件什么事情,然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力,语言表达倾听习惯三个方面都得

到了有效的发展。

2、艺术方面

通过音乐活动培养幼儿兴趣,对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏、音乐游戏等方面的教育,让幼儿在音乐活动中用自然的聲音唱歌,感受音乐的节奏强弱,让幼儿听音乐谈感受(欢快的地、悲伤地等),创编动作如我在教唱《杀鸡宰鸭》、《两只老虎》、《鞋匠歌》等歌曲时鼓励幼儿跟音乐旋律自编动作,并愉快地表演。通过舞蹈音乐游戏,训练幼儿的动作灵活性、协调性和表现力,提高了幼儿对音乐的兴趣。

3、健康领域

为了培养幼儿对体育活动的兴趣,促进幼儿的健康。我根据幼儿的年龄,设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游戏,在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作,相互促进,具备团队精神,如:25米接力赛、投掷沙包就、拍球、抛球、跳绳、踢毽子、运石头等竞赛性活动中,幼儿你追我赶,夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏,增强了幼儿体质,提高了对疾病的抵御能力。为促进幼儿的成长发育。我还注重培养幼儿良好的进食习惯,不挑食、不偏食、进餐时不讲话、不掉饭粒,鼓励幼儿多吃,细嚼慢咽,愉快地进餐。我还结合教材《小小营养师》让幼儿讨论早、中、晚餐的食物搭配,每位幼儿为自己或家人搭配一餐饭菜。通过这样的活动,使幼儿了解合理的搭配食物,有利于身体健康,养成不挑食的习惯。但仍有个别幼儿有挑食和不太爱参加体育锻炼,因而身体素质较差、经常感冒,为进一步加强幼儿体能训练,提高幼儿健康素质,我将下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

4、安全工作

安全是本期工作的重中之重,保障每个幼儿的人身安全,是每一个教师的责任和职责,为了让家长放心,幼儿能在一个安全的环境中生活、成长,我教给幼儿一些安全知识,强化了幼儿的安全意识和自护能力。如:不吞食异物、不玩火、水、电,不从高处往下跳,不吃生人的东西、不跟生人走,发生危险时,会大声呼救。不带不安全物品到学前班。我还加强一日活动各个环节的管理,加强幼儿日常生活的管理,做到人到心到。因此本期无以外事故发生。但我必须做到警钟长鸣。

5、家长工作

我主动亲切地与家长沟通,使家长了解自己孩子在校情况。用电话多种形式访问,这使我了解幼儿在家的情况,使我能有针对性的开展幼儿的教育工作。而且还恩能够促使我跟着家长的互相理解,建立合作伙伴。

总之本期非常忙也非常累,但我享受到了收获的喜悦,也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的工作中要加强薄弱环节,争取把工作做得更好。

中班教育教学重点工作总结篇五

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱,这个学期,担任了中一班班主任一职,和刘老师搭配成一个新的组合,非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的'工作。回顾这五个月的点点滴滴,虽然遍布艰辛,却也是有滋有味。重拾每一个过程,从总结中积累经验,期待下学期的我,能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

作为幼教工作者,最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康,继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子们有一个健康、安全的生活环境,我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外,还特别注重幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水,并随时留

意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。

这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

1、为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

2、针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

3、为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们班同时更换了两位老师，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这中局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出。其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。

在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家访，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

- 1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。
- 2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。
- 3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。