

智力辅导工作计划表(通用7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

智力辅导工作计划表篇一

随着时代的发展，信息时代已经来临，现在学生都要求学会电脑知识，最起码的是基本的电脑操作，这些都是信息时代的要求。信息技术课业相应的成为学校教育的重要部分，在不断的成长中，这些都是需要很多的成长的。我作为一名信息技术课的教师，当然要教好我们的学生了。为了促进学生全面发展，全面提高学生成绩。根据本学期学校工作安排，特制定本学期的课下辅导计划。具体安排如下：

初四学生到了最关键的时期，离中考还有80多天，学生仍有一部分对基础操作知识掌握不好，解决问题的能力差，更有一部分对基础知识掌握的不扎实，不牢固，更谈不上分析解决问题的能力了。这些学生都需要辅导，帮其在成绩上提一提。

初四教学课时紧，任务重，但从培养学生能力的角度来讲，通过探究性学习使学生体验学科过程和方法是十分必要的。要积极地创造条件在课上开展一些科学探究，特别是结合教学内容选择一些适合学生实际水平的探究，使学生训练的同时，在平常的教学中，要通过各种方法培养学生的信息处理能力，处理信息的能力是一种综合能力，是进行科学探究必备的能力。

- 1、对课本知识进行查缺补漏。

2、课下辅导应给学生定目标和任务。

3、对参与课下辅导的学生，课上时多提问，多关注，鼓励他们，帮助他们树立信心，提高学习的兴趣。

学习的主人是学生，学生的本身存在着千差万别，因此，因材施教为学生的成绩有所提高，以便使这些学生能信心倍增的迎战中考。

1、为了提高学生学习的兴趣，提高学生的学习成绩。

2、为了促进学生的全面发展，培养学生对信息处理的能力，解决生活中现实问题的能力。

每周二、周五课外活动时间

根据自身对知识的掌握情况，自愿报名

对学生的要求也不能太高，毕竟他们还是有着很大的学习压力，信息技术课并不是十分的重要，所以这些都是不要求学生很精通的，这我也理解，所以我在教学中，我会更多的认识到其中的情况的，相信自己一定能够做好。成长中需要很多的努力，我相信早晚有一天信息技术课一定会成为很重要的科目之一，那时候我就可以将自己的工作做到最好了！

智力辅导工作计划表篇二

一、本学期重点工作

1、奖励各班文明礼仪规范生。

2、培训值周生，分配室内外分担区、3~6年值周岗。 3、各班继续开展小管理员制度，上交组组织表。4、评选文明礼仪生，每月上交选票、名单。5、强化学生纪律、卫生、学生文

明礼仪。

1、教育学生一定不要早到校，各班级7：40前必须结束室内外扫除。

2、在楼内要缓步轻声，右侧通行。

3、上、下楼过程中不准打闹，放学时前面有班级不准向前抢，以免发生踩踏。一定要在后面接着走。如发生意外所有人要马上停下大声呼喊停。

4、对学生进行文明礼仪教育，楼内点头示意，楼外问好。5、课间要做正当游戏，合理使用体育器材，不准到危险地方（墙根、楼下、爬篮球架、足球门、乒乓球台、讲台上、靠护栏等等）活动。

6、间操全员参加，教室不要留人。

智力辅导工作计划表篇三

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定1、配合学校和学院认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的三大精神、“毛主席”重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。2、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至

少要找 2~3 名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风（转载自本网<http://>请保留此标记。）

1、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极围绕“服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围”的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。3、学生社

团工作。通过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，积极开展活动，见效果出成果。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生

综合素质

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

智力辅导工作计划表篇四

新世纪呼唤新课改，当前，小学语文教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在语文教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。重点开展特长生辅导工作，提高特长生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高学习成绩，特长生辅导计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强阅读、写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

在这个学期的特长生辅导活动中，特长生对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在95分左右，并协助老师帮助待优生取得进步。

特长生辅导主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让特长生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

- 1、认真备好每一次特长生教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解特长生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、坚持特长生辅导工作，每周不少于一次。
- 5、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。
- 6、利用课堂时间相机辅导，在课堂上多提问一些有针对性、启发性的问题；适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

智力辅导工作计划表篇五

本班现有学生75人，不少学生学习习惯较差，基础也不好，两极分化明显，成绩不好的学生相对来说，家庭教育很不理想，来自父母的心灵，学习上的关心不够，在新学期中希望同学不断努力，作为队辅导员，我会给予他们更多的关心，依据学校德育实施计划，加强队员行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移，树立良好的队风，争取不断前进。

依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学

为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助队员做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存。学会做人”。加强培养队员树立正确的人生观、世界观、价值观，让每一个学生沐浴在爱和希望的阳光中全面扎实推进素质教育。

（一）德育以学生“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教育。

1、规范升旗仪式，发挥队员的自主管理，增强队员的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以队员发展为本，培养队员认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强“自主与责任”教育。

3、结合“三八”妇女节、劳动节、端午节、儿童节等，不断开展热爱劳动，热爱祖国。爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在队员中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、以队员“学会给予，学会关心”的指导思想，制订主题队会内容。作为队主任加强指导。

5、以“五爱教育”为基本内容，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养队员愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的队风与学风。

（二）继续加强行为规范教育。

以帮助队员“学会做人、学会生存”为方向，以培养队员善

良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。

(1) 各队应根据本队特点，有目标、有措施，创设自己的特色队。

根据我队以往的表现以及队员的弱点，我队决定成立阅读特色队，在学校的各项活动中争取好成绩。提高自己的阅读水平和作文水平。

(2) 由于我队以前的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时文明上课的一分钟预备铃进行检查。

(3) 从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好队风。好人好事坚持天天记。

(4) 爱护公共财物，每个队员必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(5) 培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

(6) 广播操加强进出场纪律的检查和指导。积极参加校秋季运动会，培养集体主义观念。

(7) 眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚持每周的健康教育。

(8) 六星评比活动本学期照常进行。

智力辅导工作计划表篇六

差生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没

有独立思考勇于创新意识，遇到较难的`题便等老师的答案，针对这一实际情况，我首先要想方设法调动学生的学习积极性，更重要的是做好差生的转化工作。在工作中，我十分重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视后进生。制订出转化计划如下：

一、利用家长会，汇报该生在校的学习情况，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。多听英语录音带。

二、课后多和差生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

三、开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让中、差生创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小老师”的作用。

四、对差生的缺点批评要恰当得体，切忌不可伤害，不能让其他同学嘲笑他们，嫌弃他们。

五、分层次设计目标，给差生制订能够完成的目标，使其能真正

感到成功的喜悦。六、利用课余时间帮助差生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。

总之，我不但要在在学习上关心后进生，还要在生活上关心每一个后进生的成长，使每个后进生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。

智力辅导工作计划表篇七

青少年心理健康教育，是提高中小学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是进一步加强和改进中小学德育工

作、全面推进素质教育的重要组成部分。青少年正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展、社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、自我意识、情绪调适、人际交往、升学就业、生涯发展等方面，会遇到各种各样的心理困扰或问题。因此，开展心理健康教育，是学生身心健康成长的需要，是全面推进素质教育的必然要求。为明确本校青少年心理健康教育工作的目标与任务，有效培养学生积极心理品质，提升幸福感，促进青少年身心健康与和谐发展，特制定本计划。

九、十月份：

- 1、在八、九年级各作一次心理健康讲座。
- 2、出一期学校心理健康宣传橱窗。
- 3、参加市组织的心理健康初中阶段的教材培训
- 4、积极配合各年级班主任，对有心理障碍的学生，积极做好咨询工作。
- 5、对七年级12个班级进行中学生心理健康综合测量，包括学习焦虑、过敏倾向等八个方面，并根据结果筛选出有一定心理问题和障碍的学生进行针对性的辅导。

十一月份：

- 1、进一步做好心理健康教育的宣传工作。
- 2、完善心理咨询室的各项制度，做好迎检材料的整理。
- 3、参加市心理健康活动课评比决赛。
- 4、组建学校家校共育领导小组，营造开展家庭的良好氛围。

十二月份：

- 1、整理七年级学生心理健康档案。
- 2、联系镇江市首批通过的心理咨询师，在我校开展一次学生心理咨询活动。
- 3、迎接市心理健康标准化验收。

一月份：

- 1、举行针对对家长的心理健康讲座。
- 2、建立学生心理健康档案，做好案例的整理工作。