

2023年教师录播心得体会总结 教师心得体会(通用8篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师录播心得体会总结篇一

新形势下的教育教学改革工作，要求老师要有高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。曾容老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生。

一个好教师还必须十分重视“言传”于“身教”相结合，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真 稳重 规范 得体，切不可马虎 轻率 任性 不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

通过这次学习，我更加清醒的认识到，一定要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们一定要纠正，我们一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，争取做到不要偏心，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子多一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

总之，这次培训我的收获非常大，也在反思自己有哪些不足的地方，以后要多多加以改正，多向有经验的老师求教学习。我还想利用业余时间来进行自身读书再教育。我将会多阅读一些好的教育理论，多看一些名师讲座和优质课堂，不断提升自身的业务水平，争做一名合格的人民教师！

教师录播心得体会总结篇二

11月1日，我有幸听了“任丘市优秀教师先进事迹报告会”。在听的过程中，我被六位优秀教师的先进事迹深深地感动了。他们崇高的人生追求，强烈的爱岗敬业意识、无私的奉献精神，深深地感染了我，给了我很大的震撼。这些平凡而普通的老师，默默无闻的工作着，在平凡的岗位上做着不平凡的事，让人感动，让人深思。

报告团成员由六名教师组成，第一位是一名实验小学的邓老师，她的报告从自己平时的工作到自己的业务学习，一个因为过度劳累而胃部多次出血的老师毅然决然的选择站在讲台上，用自己辛勤的汗水培养学生，她的荣誉就是最好的说明，她多次获得任丘市表彰，河北省表彰，领导人接见。这其中的艰辛付出也只有她自己清楚，为了学生她每天披星戴月、早出晚归，她无怨无悔。她用无私的爱诠释了教育的真谛。

第二位老师是一名英语老师，王倩老师，作为年轻教师她虚心学习，潜心研究，她的报告题目为“叶的奉献”，将自己比作叶子，乐在其中，爱并奉献着，她让自己的课堂变得很活跃，让孩子们在英语的学习中找到乐趣，久而久之，使学生养成了学习英语的良好习惯。“小小的叶成就了花的绚丽果的辉煌”这一总结让人深有感触。

第三位老师是边关小学的陈校长介绍了他带领全校老师们为打造一流的校舍、一流的设施、一流的质量所做出的努力，他们这个团队克难而进、改革创新。为学生提供了优越的环境、条件，其中的甘苦也只有他们才能体会到，他们的付出

是值得的，他们的孩子是幸运的。他们有幸拥有这样的校长，这样的老师，他们实现了自己的诺言，让孩子受到更好的教育。

第四位是小小的乡村教师郭晶老师，她曾是位代课多年的老师，代课微薄的收入和她辛劳的付出不成比例，在此期间，她彷徨过，想过放弃，但是看到孩子们，她还是选择了坚守。“三尺讲台，生命怒放”讲述了这位乡村教师的心里路程，她对调皮孩子和特殊家庭孩子的关爱让人难以忘怀。任丘市招聘教师时，她成功进入在编教师的行列，让我们不由得为她喝彩。

第五位是一名男英语老师，这名老师比较特殊，他有一个患有脑瘫的儿子，生活的压力并没有将他打倒，相反，他靠坚韧的毅力培养了一批又一批优秀的学生，其中还包括他的儿子，他们班的成绩永远是最好的，我想这可能和他对孩子们的爱有很大关系的。在他的报告中我感受到一种任何困难都不能将他打倒的精神！

第六位是马荣英老师，她的报告题目为“让奉献与爱心在平凡的事业中闪光”。她从投身实践，探索实践；关爱学生，赏识教育；严爱相继，教书育人；创新方法，培养习惯；不懈努力，怀抱信誉五个方面介绍了她的工作情况和工作目标，她把自己的事业当成了宏伟的世界去研究，在这一点上我做的还远远不够。

报告会上这六位教师从不同侧面、不同角度，介绍了自己在教书育人、钻研业务等方面取得的骄人业绩，这些优秀教师在报告过程中，将自己学习和工作中好的经验，好的做法悉数传授给全体与会老师，为我们这些在迷茫中前进的教师打开了一扇门，为我们指引了前进的方向。我一定以他们为榜样，认认真真工作，踏踏实实做事，在教育这片热土上洒下一路前行的汗水，不断提高自己的专业知识，成长为一名优秀的教师。

我相信，这次报告会就像春风一样深入人心，对每一位教师都会有所启迪，作为一名从教二十年的教师，我重新审视自己，平时我也注重学习，但与这些优秀的教师代表还有很大的差距。我一定查找自己的不足，做到爱岗敬业，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，对学生做到“爱心、耐心、细心”，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，严于律己，以身作则，不断的挑战自己，超越自己。总之，作为一名教师，要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务都过硬。用一片赤诚之心培育人，以高尚的人格魅力影响人，以崇高的师德塑造人。树立终身学习的决心，活到老学到老。我要让我的每一位学生幸福快乐的成长，让他们愉快地学习，把学习当做乐趣，我相信我一定会做的更好！

教师录播心得体会总结篇三

近年来，随着科技的飞速发展，教师故事录播在教育领域中得到了广泛应用。作为一种教学工具，教师故事录播不仅方便了教师的教学工作，还使得学生能够过目不忘，加深对知识的理解。在与教师故事录播的亲密接触中，我体验到了它的独特魅力，并从中汲取到了许多宝贵的教育观念和经验。以下是我的教师故事录播心得体会。

首先，教师故事录播让教学更生动。相比于传统的教室教学，教师故事录播可以通过丰富多彩的动画、音效和互动效果，将教学内容生动形象地展现给学生。例如，在教授英语单词时，教师可以通过故事情节和形象的角色设定，让学生在轻松愉快的氛围中掌握知识。这种生动的教学方式能够激发学生的学习兴趣，提高他们的积极性，帮助他们更好地理解和记忆所学知识。

其次，教师故事录播有助于个性化教学。每个学生的学习特点和需求都有所不同，传统的一对多授课往往难以满足所有学生的需求。而通过教师故事录播，教师可以根据学生的个性和学习程度，灵活调整教学内容和节奏，使每个学生都能够得到个性化的教学。例如，在数学课上，教师可以根据学生的理解能力，适时调整题目的难度和讲解的深浅，保证每个学生都能跟上进度，不至于产生留下或掉队的现象。

再次，教师故事录播有利于提高师资素质。教师在录制教学视频的过程中，需要对教学内容进行准备和深入理解，并将其转化为生动有趣的教学形式。这就要求教师有广泛的教育知识储备和较高的教学技巧。通过不断地录制和观摩自己的教学视频，教师可以及时发现和改正自己的不足之处，提高自身的教学水平。同时，教师还可以与其他同行进行经验分享和交流，从中借鉴吸取对方的优点，不断提升自己的教学能力。

此外，教师故事录播可以有效提升学生的自主学习能力。在传统的教室教学中，学生往往只是被动地接受教师的指导和灌输，缺乏主动探索和独立实践的机会。而通过教师故事录播，学生可以根据自己的学习进度和需求，自主选择学习的内容和时间。他们可以随时随地地通过回放和重复观看教师录播的课程，巩固和复习知识。同时，学生还可以通过与教师互动和参与各种互动环节，积极思考和解决问题，提高自己的思维能力和创新能力。

最后，教师故事录播也有助于拓宽教育资源和促进教育公平。在传统的教育模式下，优质教育资源往往集中在一些名称优越的学校和地区，而偏远地区和薄弱学校的教育资源相对匮乏。而通过教师故事录播，优质的教育资源可以被迅速传播和共享，使得学生不论身处何地都能够接触到优质的教学内容和资源。这样一来，教育公平的问题得到了一定的缓解，学生的学习机会也得到了大幅增加。

综上所述，教师故事录播既给教师带来了便利，又给学生带来了新的学习方式。通过它，教师和学生之间的互动更加丰富，教学效果也得到了提升。我相信，在未来的教育发展中，教师故事录播将会发挥越来越重要的作用，为教育事业做出更大的贡献。

教师录播心得体会总结篇四

当一名教师容易，但是要当一名合格的幼儿教师却是不易的，这次培训，虽然只是短短10天的培训时间，我却聆听了多位专家精彩的讲演，专家们渊博的学识，对幼教精准独到的看法，让我不得不佩服。他们的课堂不但全面，而且精致。有对《纲要》《指南》精彩的解读和分析，有案例的分析，环境创设的分析，有先进的幼儿教育理念和教育手段，还有耐人寻味的经验之谈等等。在这，我要感谢领导们给了我这个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听专家们的精彩讲座，并能与来自各乡镇的同行姊妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

通过这几天培训学习我认识到：幼儿园的任务是实行保教相结合的原则，对幼儿实施体、智、得、美诸方面全面发展的教育，促进其身心发展；幼儿园教育工作应该遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展；幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导；合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用，创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是

第一位的。幼儿不同于小学生，孩子的自我保护能力差，是

一生品德行为形成的最佳时期，幼儿好模仿，是非观念还在萌芽时期这些特点就要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，培养他们具有诚实的品质，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

第二幼儿园园长宋肖铃的课，宋园长从各方面分析了学龄前儿童的特点，还举例说明不同年龄段幼儿会出现的一些行为举止。让我重新解读了3—6岁幼儿年龄特点、学习特点和学习方式。通过学习，更坚定了我的信念。

我认为幼儿教育小学化的原因很多，但最主要的原因还是家长缺乏幼儿教育的科学发展观：不能以幼儿为本，不能在尊重幼儿身心发展规律的基础上对幼儿进行全面协调可持续发展的培养，更没有重视教育方法上的统筹兼顾，也没有以幼儿身心的全面健康发展为目标。

针对自己的工作实践和我本次培训学习所得，反思在教学中自己的教学行为，同时受一些家长盲目追求单纯性知识掌握的误导，在教学中出现了幼儿园教学小学化倾向，通过培训学习，在今后的教学工作中，我不但要遵循幼儿的发展规律教学，还要向家长渗透《3—6岁儿童学习与发展指南》，同时引导家长配合我们做好学前儿童的保教工作。

其次，用学前教育的理论引领自己，实施合乎儿童天性的教育。通过学习，我明确了儿童不是一张“白纸”，可任教师随意填充，他们是天性不同的发展的个体，他们的发展是需要我们教师去适时帮助和引导的，决不是通过灌输和管制实现的。教师只有对他们实施了合乎儿童天性的教育，他们才能成为健康快乐、习惯良好、聪明伶俐、好学好问、性格开朗、善良有礼、人格健全的孩子。

最后，不断强化自己教学基本素养，使自己教学工作成为最美丽的职业。通过短暂的学习虽然不能使自己的基本技能有多大的提高，但却使我明确了教师基本素养的提高，是搞好教学的重要措施。它包括教学模式的选择和运用，教学组织能力，教学机智与表现力，理论功底与知识面，教师的气质表现，教学行为策略等方面，所以在教学工作中，要进一步加强自己的教学能力，全面提高教学素养，使自己的教学工作成为最美丽的职业。

教师录播心得体会总结篇五

按照学校布置□20xx年9月12日（星期六）21：00在（河南卫视）观看了“出彩河南人”。之后我心潮澎湃，感慨万千。脑海中涌现出一个个爱岗敬业、无私奉献、携手奋进的教师团队，他们有心系学校发展、扎实开拓创新的行政团队，有教研活动扎扎实实、课题研究富有成效的教研组，有认真务实、快乐工作的年级组……上至勤勉奋进的校长，下至吃苦耐劳的老师，从他们身上我学到值得学习的地方。

在团结奋进的团队中还有富有活力、充满朝气和能说会道的团队，从他们身上我学会了礼让，把精彩留给学生，把掌声送给学生，没有爱，就没有教育；还有兢兢业业的教研团队，从他们身上我学会了用欣赏的眼光对待学生，用宽容的心态面对学生，做一个谆谆善诱，爱心点灯的育人使者；还有多才多艺的艺术团队，从他们身上我学会了用“美”来对待生活；他们用无私的爱，在执教生涯的点点滴滴尽显动人的智慧之美，让我体会到教师的最大幸福就是看到孩子们在知识的海洋里健康快乐的成长。

在团结奋进的团队中，值得一提的是许晓鸽老师，多少年来，也记不清有多少个日日夜夜，为了班里的孩子操碎了心，为了班里的孩子，舍小家顾“大家”，为了班里的孩子，丢下自己的孩子。。。总而言之，不管面临什么困难，她总能坦然面对，然后做最大的努力去争取，从不轻言放弃，我都看

在眼里，记在心里。更值得欣慰的是在这种状况下，许晓鸽同志以自己扎实的基本功，在教学上刻苦钻研，勇于创新，取得良好的教学效果，所带的班级成绩连年优秀，赢得了在校师生及学生家长的一致好评，并多次被评为街道的优秀班主任、优秀教师和教坛新秀。在这个温馨、和谐的大家庭里，群星闪耀，还有许许多多的优秀老师……只因愁于笔拙，难以一言尽。但我可以负责的告诉大家，在这个大家庭中，每个人都是学校的主人，每个人都是学校的管理者，每个人都有着感人动听的故事。

教师，因优秀而美丽。优秀源于对教育事业的热爱，美丽则是对真善美的执着追求，奉献是座右铭，爱心、耐心、责任心形影不离，平凡而不平庸，大气而不张扬，用自己的行为诠释了优秀的教师，美丽就在这里！

教师录播心得体会总结篇六

我是在南京念书的，09年1月2日参加了南京六城区考试，当时一直犹豫是填中学呢还是小学，很意外在上交报名表的最后5分钟改成中学了。也很庆幸过了。今年中学的分数线比往年都低，可能大家都不敢填中学的缘故吧。 ，我家里的教师考试也不放弃。机会是留给有准备的人的。

报了中学后，我备感压力，于是报了最火的那个培训班，几天的培训下来，感觉要看的知识真的有点多，没办法，只好跟着进度完成自己心中的目标，可目标还是很远。于是乎我就开始研究考试的类型，这样有利于针对性的看书，专业100分，要考到7、80分才够。综合知识不好把握，总分60，大家都能考30分左右。看好重点，一项一项的突破，可量还是相当的大。只能尽量把握自己能得分的，尽量多得。专业培训是有必要的，或者提前实习下，那么教案什么的，后面的面试等等，你都可以很顺利。而公共知识再怎么培训都差不多，只要你掌握案例分析的方法就好，并且要有条理，批卷老师是按点给分的。至于时政还是平时多关注。

第一关笔试过了。下面就是面试了。六城区中学是自主招老师的，这个难度就有点大了，跑了一所学校，人家就说要研究生的，那我们就基本没戏了，也找不到关系，小学面试报名也错过了，那没办法。还好我还报了雨花区，大家都说关系、关系。可事实并非如此。我要告诉大多数未来想做老师的人：有关系靠关系，没关系那就靠自己一样行。能找正关系的人并没那么多，教师招聘必须还是要考虑以后的教学质量不是嘛。

今年我是真的运气很好吧，从一开始失落到后来的签约。一路走来，我送了很多份简历，参加了一些招聘会。网上多关注招聘信息，多学习人家的面试经验，多多对着相机练试讲。这些经历使我成熟了很多。也认识了很多！最后我得到了想要的。

同样，我家里的编制考试也过了，我选择留在南京，挑战一下自己。

相比较每个地方的教师编制考试，考试形式都有所不同，常州市区今年笔试改成考专业，常州其他区还是考综合知识，常州教师招考比较严，无锡考教育学心理学，苏州也是；宜兴考专业知识，中小学只要笔试过就可以当上老师，一般地方都要先笔试、再面试、再试讲或说课，大差不差。

我觉得我很笨，不过我用努力证明 **i can do it!** 我说话有时很冲很将，不过我会知道后果马上承认错误。我现在要学会做人、做事。后面的路还很长，发展永无止尽！

教师录播心得体会总结篇七

这次拜读了朱永新老师所著的《致教师》，这是一本到目前为止对我作为一个教师来说收效最快、影响最大的精神食粮。书中，朱老师回答了近50个教师提出的比较普遍的问题，在精神层面、理论层面、实操层面，引领教师们过一种完整而

幸福的教育生活。

在书中，朱老师通过一个个典型的案例，以回信的方式，用其高深的专业知识引领我们了解了如何对待教师职业生涯中的困惑。

书中对于“我们还需要教育理想吗？”，朱老师这样说到：“理想在我心中从来都是神圣的，当理想遇到现实，总会有碰撞，总会有较量，否则，理想如何能够称之为理想？”我仍然认为，理想，值得坚守！也必须坚守！著名作家雨果曾经说过：“世界上有一种东西比所有的军队更强大，那就是恰逢其时的一种理想！”真正拥有理想，就必然会激发起全部力量，挖掘出更多潜力，开创未来。

同时，与真正的理想相伴的，应该是行动——智慧的行动，坚韧的行动。追寻理想的路途中，只要行动就会有收获，只有坚持才会有奇迹！

在读书的过程中，也不自觉地想起自己，我是不是有教育理想的老师？这个，很庆幸，我还是有教育理想的老师，我还是个要求进步的老师。只是，同许多人一样，我也没有坚持下去。有一段时间，我坚持写字，最久的坚持了有半学期之久，那段时间，字也进步了许多，当时也很开心的拍照留念，可惜，由于缺乏坚持，由于各种借口，工作忙，家庭琐事，让我中断了那件事情。如今，写字水平又退回到了曾经的水平。

读了朱老师的《致教师》后，我又重新拾起了我的理想，又开始重新规划我的教育生活，从坚持看书做起，一点一点让自己成为理想的好教师！我也相信，只要我坚持，一定会成功，一定会看到理想的收获！

教师录播心得体会总结篇八

姓名□xxx 专业：汉语言文学 指导老师：朱xx 学院：文学与新闻传播学院

20xx年12月12日制

大学生职业生涯规划人物采访稿

访谈时间□20xx年12月2日

访谈方式：当面采访

访谈人：徐录萍，钱育柳，李梦蝶，马代江

被访谈人：谢荣娥

被访谈人简介：中南民族大学文学与新闻传播学院汉语言文学学学副教授。 访谈内容：

问题一：您的具体工作岗位是什么？

答：中南民族大学教师

问题二：您为什么选择教师这个职业呢？

答：受家庭影响，自己喜欢读书，喜欢老师这个职业，喜欢跟学生在一起，帮助解决他们学习上和生活中困难。

问题三：在这个岗位上，您每天都做什么？

答：备课，上课，带研究生，做项目，还有一些科研。

问题四：到本领域工作的基本前提是什么？

答：学历要是硕士研究生以上，思想政治合格。

问题五：您如何分析该领域将来发展趋势？

答：教师这个职业，工作相对稳定，但随着进入这个领域的人才越来越多，竞争也将越来越激烈。

问题六：对于一个渴望进入该领域的大二学生，您愿意提出一些宝贵意见吗？

答：首先注意培养自己的思想行为道德，其次是准备考研，再次是考研后多增加实践活动和创新精神。

问题七：关于考研，您能多提供些经验吗？

答：考研首先要确立目标，选准自己喜欢的学校和专业，再去看该校具体招生简章，制定详细学习计划。

问题八：您喜欢教师这个职业吗？工作中给你带来快乐了吗？

答：教师是我从小理想，很喜欢，以为喜欢，所以乐在其中。

问题九：您的学习观念是什么？

答：认真，努力，注重细节，积累点滴知识。

问题十：当高校教师，搞学术研究道路漫长需要克服种种诱惑和困难，你怎么看待这个问题？ 答：人生要有正确的价值观，明确的方向，不只是追求金钱，忍受的住寂寞。

问题十一：当你的学生不上课，调皮捣乱课堂纪律你怎么办？

大学是学习自由的，大部分学生都有自己目标和规划，让他们自由支配自己时间，应有一颗包容的心态，尽自己所能帮

助他们。

感悟：

每个人都拥有自己的职业理想，可是并不是每个人都能在追梦的旅途中坚持到底。制定职业规划固然是好的，但更重要的是要付诸于行动和坚持不懈地进行下去。无论眼底闪过多少美丽憧憬，只要没有付诸行动，那么，一切都只是镜中花，水中月，可望而不可及。任何目标，只说不做都只是竹篮打水一场空。然而现实社会不是编好的程序，而是未知多变的，制定的目标可能会受到各方面的影响，这一点，应当有充分的心理准备。因此，在遇到突发因素和不良影响时，应当保持头脑的清醒冷静，从而做出正确的分析，果断拿出对应方案，以至于尽量和既定方案接轨。

其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须得拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。没有兢兢业业的辛苦付出，哪来甘甜欢畅的成功的喜悦？没有勤勤恳恳的刻苦钻研，哪来震撼人心的累累硕果？只有付出，才能有收获。泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。

随着经济的发展、社会的文明进步、知识的普及，教师这个职业变得越来越重要，教师的社会地位也得到了极大的提高。尊重知识、尊重人才、尊重发明和创造，教师是知识的传授者，人生的导师。正如韩愈所说：“师者，所谓传道授业解惑也。”这是对老师经典诠释。通过对中南民族大学文学与新闻传播学院谢荣娥老师的访谈，我明确了自己教师的职业方向，对于这个职业，认识到自己不足的地方并加以改正，制定自己人生职业规划并且付诸于实践。

20xx年12月2日星期一晚上，通过问答的形式进行访谈。问了

十几个问题，比如：为什么选择教师这个职业？这个职业需要具备什么素质？这个行业就业情况？通过这些问题我初步了解教师这个职业的基本情况，需要具备什么样的条件，就业形势如何。择业最为重要的是根据自己的兴趣爱好，选择自己喜欢做的事情，根据自己的实际情况去择业。兴趣要与社会相适应，我们要双向双向选择。当一个人民教师需是要有良好的职业道德和职业素养，具备高尚的品德。需要学习心理学、教育学、管理学，具备良好的普通话水平。具有坚实专业知识，积极进取的人生态度，乐观开朗的性格，还要有耐心、热心、恒心、责任心。真正的为学生着想，为学生排忧解难，帮助困难的学生。无私奉献自己的知识和爱心。三尺讲台、一本书、一支笔、一份课件，讲述知识和学问、做人的道理、人生的故事，默默地奉献自己的青春热血给自己的学生。正所谓：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪使干”。没有老师灯下，辛勤的批改作业，开导、帮助困难的学生，怎有来年花园里的沁人心脾的芳香。教师这个职业是平凡的但是又是伟大的，平凡的人教授平凡的知识，却创造不平凡的业绩。教师这个职业是我所喜欢的，我愿意传递爱和正能量，帮助、开导、教育孩子们。

20xx年的暑假，我踏上支教之路，去真正体会怎样做好一个老师。冒着炎热的酷暑，放弃家里舒适安逸的环境，我毅然选择了支教。用我所学，去陪伴留守的孩子们，和他们一起度过一个欢快的暑假。当我第一次站在讲台上的时候，面对着二十几个不同年龄的学生的时侯，我慌了，我能够教他们什么呢？我要怎样上课他们才会喜欢呢？一连串的问号在心中翻腾，不知所措。最后还是鼓起勇气，用生动的ppt展示了安全、卫生、法律等基本的常识。上课还是得到了大多数学生的喜欢。特别是在吉他课上，给他们带去外面世界动听的歌声。当看到孩子一张张可爱的笑脸，一双双渴望知识的眼睛，我被打动了。明白了作为一个老师你的一个动作，一句话语都将会深深的影响着孩子们。家访的过程，我们收获了很多，也了解了孩子们的基本情况。一个个调皮可爱的孩子中，有着动人的故事，他们的行为表现与家庭、社会、自身

性格有关，我想我不枉此行。教师不为什么，只是为了孩子们的未来，健康而快乐地成长默默奉献自己，让他们享受着童年的快乐，青春的奔放，快快乐乐长大。

通过亲身实践和面谈采访，懂得了教师这个职业的真正意义和使命，也使我更加坚定自己的职业目标。我会改进自己的不足，积累自己的专业知识，提高自己的普通话水平，认真学习心理学、教育学，大三参加全国教师资格考试。为将来，从事人民教师这个职业打下坚实的基础。教师意味着无私的奉献，传道解惑，一切为学生着想。