

能力建设工作总结(大全7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

能力建设工作总结篇一

- 1、认真组织教师理论学习。
- 2、认真开展新课程教科研活动。
- 3、加大教科研工作的过程管理。
- 4、进一步深入开展课题研究。
- 5、提炼、推荐教师文章参评。

进一步健全课题组，成立金字塔型的课题研究组织，参与校本课程的开发、研究和实施，建立参与课题博客，让每位参与者都明确自己的目标与任务。责任到人，任务到人。学校每一位教师都要树立“人人搞科研”的观念，努力成长为一名“科研型”教师，为学校的教科研工作出谋划策。

（二）进一步建立规章制度，规范教科管理

1、完善理论学习制度

学校继续在各年级成立理论学习小组，按“五定”要求开展活动。

- （1）定内容：每位教师根据自己所教科目继续自学各科新课

程标准，进一步改变教学观念，改善教学方法。同时有选择地阅读一些教改前沿的理论文章，更新思想，借鉴成功经验，帮助教学。

(2) 定时间：除了学校统一安排的理论学习时间外，每一位教师自己每周安排2小时的理论学习时间。

(3) 定要求：经常撰写随笔杂谈、案例分析、经验总结、个案整理，要求每位教师每月结合教学实际写好至少一篇案例反思，上传到教导处，新课程实验教师更要多写体会反思等。

(4) 定交流：每个备课小组每学期举行一次学习交流活动，本学期学校将继续组织关于新课程标准的专题理论学习交流会。

(5) 定考核：期末由教导处组织力量全面检查学习情况、课题实施情况等，考核教师的教科研成绩，并与学期考核挂钩。

在完善理论学习制度的同时，学校将定期向教师推荐理论学习文章，举办理论学习交流活动，并邀请专家老师来校指导，组织专题报告会，为广大教师提供学习、交流的机会。

2、建立定期的研讨制度

本学期我们将进一步建立各课题的研讨制度。学期初制定课题研究计划，确立学期目标，分学科每月安排至少2次研讨课，指定当天中午为讨论时间，集中做好记录，收集好各项第一手资料。

(三)、深化教科研研究，优化教科研过程

1、通过课堂教学的研究，把教研和科研有机地结合起来。

每位教师在自己的教学实践中，要紧紧围绕相关课题，进行

探索、总结，在各自的教学中要有所研究，有所体现。课题研讨课和教研活动课进行有机结合，使教师既能在课题研究中有成绩，又能在教学活动中崭露头角。

2、参与同类课题研究的协作组活动

积极参加县教研室组织的`一系列活动积极组织骨干教师参加此类活动，促进我校的科研工作上台阶。

（四）搞好活动，以活动促发展

1、积极开展县市级课题研究，参加县市级教科研活动

上学年我校申报的课题，有6个在县级立项，现在共有9个县级课题和1个市级陶研课题正在实施。参加市级教科研活动，开展课题组的研究活动，希望通过这项活动进一步推动我校的课题研究的进程，也为教师提供一个学习研究的机会。

2、组织好教师参加各级各类的教科论文比赛。

本学期，学校将继续组织教师参加各级各类比赛，让教师把平时的随笔随感、经验总结经过提炼而能及时得到肯定。继续组织镇级教育叙事评比，希望在比赛中脱颖而出一些有质量的文章。积极组织教师参加各类教育论文评比。

（五）出好科研成果，加强阵地建设

1、加强教师对研究总结，对论文的撰写。

2、学校通讯报道组要积极向《海盐教育》、《新课程实验在海盐》等刊物投稿。

3、利用好阵地，宣传学校的研究成果、办学成果。

能力建设工作总结篇二

为充分发挥教学能手的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平，特制定教学能手工作室20xx—20xx学年度工作计划。

（一）加强业务学习，提高自身素质

1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。

2、认真学习教育学、心理学及学科专业知识，苦练教学基本功。工作室针对个人的发展需要，确立必读书籍，认真研读，不断提高自身素养。树立先进教学理念，勇于实践，勤于反思，不断改进课堂教学，使课堂教学具有创新性，形成独特的教学风格。

3、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

（二）深化教学研究，提高教学效率

1、做好课题研究工作。确定工作室研究课题为《初中数学课外作业设计和优化的研究》，工作室学员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2、认真搞好教学能手送教下乡活动。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”、“教学能手送教下乡”“说课标说教材”“餐桌式教学研讨”等活动为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高全区教师的教学水平，

真正发挥引领作用。

3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，促进学生的创新精神和实践能力的提升。

（三）拓展发展渠道，提高反思能力

1、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

2、撰写教学笔记。工作室学员要撰写教学随笔，提高教研能力，参与教科研活动，并尽快成长为专家型的学科带头人。

能力建设工作总结篇三

职业职业学院精神文明建设工作将以党的十七大、十七届四中全会精神为指导，认真贯彻中央、自治区文明委、全区、市宣传思想工作会议精神，巩固和扩大学习实践科学发展观活动成果，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持贴近实际，坚持创新内容、创新形式、创新管理体制和工作机制，大力开展师德建设和群众性精神文明创建活动，努力营造和谐的校园环境，为创建一流职业名校提供精神动力和思想保证。

一、以构建社会主义核心价值体系为根本，全面推进道德建设

（一）深入开展师生道德教育

1、以打造社会主义核心价值体系为目标，认真学习和践行社会主义核心价值体系，推动全社会巩固发展统一的指导思想、共同的理想信念、强大的精神理想和良好的道德风尚。

2、以学习宣传十七大、十七届四中全会及两会精神为重点，加强学习。利用校园广播、职业教育报、校园局域网等宣传媒体，加大宣传力度，营造学习宣传氛围，并落实到实际工作中，成为推动学院科学发展的动力。

3、扎实推进党员干部理论学习。认真学习《教师法》以及教育与教育的政策法规文件，不断提高党员干部政策理论水平。

4、贯彻科学发展，解决突出问题。继续巩固扩大科学发展观学习实践活动成果，转变工作作风，凝聚人心，激发干劲。坚持回头看，对查摆出的突出问题集中解决。

（二）积极开展读书育人、文化育人活动

1、以红色经典和传统经典为主要内容，开展以“读一本好书”为主题的读书征文、读者访谈等活动，继续实施“爱心书库工程”。

2、深入开展以“我们的节日”为传统民俗系列活动，深入挖掘传统节日的文化内涵，利用春节、清明、端午、中秋等民族传统节日，开展富有传统特色、地方特色的系列文化活动，营造浓厚的传统文化氛围，弘扬中华民族优秀传统文化和传统美德。

二、深化文明校园创建活动，提升校园文化水平

1、以构建“文明校园”为目标，切实加强学院管理。在管理工作中，实行民主管理，坚持校务公开；实行人本管理，在工作中理解教师、尊重教师，形成“尊重人才，尊重知识”的良好氛围；实行依法管理，深入开展法律法规的学习活动，使广大师生学法、懂法、守法、用法，努力营造安全、文明、和谐的校园。

2、广泛开展“人文校园、活力校园、和谐校园、绿色校园”

教育活动。通过文明班级、文明教研室、文明个人的创建活动，把工作重心放在育人氛围的营造上，把主要精力放在师生文明行为习惯的养成上。

3、开展讲文明、树新风活动。以“迎世博、迎亚运”为主题，积极倡导文明言行、文明礼仪之风、读书学习之风、勤俭节约之风。继续开展“爱国歌曲大家唱”活动。

4、搞好“6.26禁毒日”宣传活动和“世界艾滋病预防宣传日”教育活动；组织学生开展“拒绝诱惑，远离网吧”、“远离赌博，远离不良嗜好”等主题教育活动；开展崇尚科学、反对迷信教育活动，积极参与反邪教斗争；组织开展社会实践活动，增强学生社会意识。

5、组织开展道德模范评选表彰活动，认真开展争先创优活动，搞好优秀共产党员、优秀教师、优秀班主任、优秀德育工作者、优秀学生、优秀学生干部等评选表彰工作。在“9.20公民道德宣传日”到来之际，组织广大师生开展“学习道德楷模，践行公民道德”演讲活动，在学院营造道德模范、崇尚道德模范、争当道德模范的浓厚氛围。

6、大力推进社会志愿服务，整合志愿者队伍，切实加强志愿服务宣传力度，大力推进社区志愿服务，广泛开展形式多样的志愿服务活动，逐步建立完善志愿服务活动的体制机制。

7、认真做好文明单位创建工作。根据自治区、市文明单位创建标准，加强硬软件建设，提高办学水平。加强校园美化、绿化、净化工作，使精神文明创建工作再上台阶。

三、加强教师职业道德建设，树立教书育人良好形象

1、深入学习实践《教师职业道德规范》，组织形式多样的学习交流。开展“立高尚师德，树教育新风”和“爱教育、爱学生、爱自己”主题实践活动，并在教师节将活动引向深

入，把职业道德规范转化为广大教师的自我行动。

2、开展资源节约活动，以实际行动促节能减排。在校园内广泛开展“节约一度电、一张纸、一滴水、一粒粮”活动，在学生中开展勤俭节约教育，使勤俭节约逐步成为师生的行为习惯。

3、引导教师向科研型、双师型教师转型。开展切合学院实际的丰富多彩的教科研活动和教师基本功训练。鼓励和支持教师参加各级各类培训、学习，不断提高教师整体的教科研能力和教育教学能力。

4、积极探索创新有利于未成年人思想道德建设的方式方法。通过组织开展心理健康教育辅导、教师论文比赛等活动，提高教师研究德育工作的积极性。

四、加强行风建设和安全稳定工作，确保校园安定和谐

1、加强学院管理，依法决策、依法管理、依法治校。实行民主管理，政务、事务、财务公开，积极推行校务公开制度。

2、不断强化校园安全稳定工作，健全学院安全管理长效机制，积极开展“平安校园”创建活动。

4、发挥校园警务室作用，推行校园安全责任险制度。努力构建平安、文明、健康、和谐校园，确保教育稳定平安。

五、加大宣传力度，营造良好教育发展氛围

1、充分发挥校内外宣传媒体的导向作用，加大正面宣传力度。

2、加强与教育局文秘科和党办的沟通和联系，在各大媒体推广、宣传先进典型，充分展现呼和浩特职业学院的良好形象。

六、加强精神文明建设基础性工作

1、加强领导、提高认识

要切实加强对精神文明建设的领导，形成党委统一领导、党政齐抓共管、各部门各负其责的工作格局。加大投入力度，确保投入到位，做到有组织、有活动、有队伍、有办公设施。

2、培养队伍、提高素质。

加强精神文明队伍建设力度。党的十七大、十七届三中、四中全会对精神文明建设提出了新的要求和任务，精神文明建设任务繁重，使命光荣。精神文明建设工作要深入基层，针对精神文明建设的热点、难点问题进行专题研讨，形成有参考价值的调研报告，推动呼和浩特职业学院精神文明建设全面发展，学院精神文明建设工作力争成为市级标兵单位。

能力建设工作总结篇四

以和谐发展为核心，加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校特色的校园文化体系。

1、正确把握校园文化建设的科学内涵及其意义。

校园文化是一所学校的独特风貌，蕴含着一种潜在的力量，具有无声教育的感染作用，是学校人文传统和优良校风的根本之源。新时期的校园文化不仅应有传统文化精神，还应体现时代精神。创建具有现代意识的校园文化建设的目的就是为学生的明天，为学生走向社会、面向世界作好准备。这就要求我们的校园文化建设要立足于进一步认识学校的价值观念、办学理念、历史传统、精神风貌、办学特色以及学校与社会发展的关系，并通过校园文化建设来实现学校物质文化和精神文化的统一。

2、以校园文化建设来促进师生发展。

师生是学校的主体，校园文化是师生员工学习、工作以及生活的一种精神氛围与物质环境。要充分发挥师生在校园文化建设中的主体作用，着力打造优美的校园环境，多彩的文化生活，高雅的艺术情趣，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的学风校风，引导广大师生树立正确的世界观、人生观和价值观，以校园文化建设来促进师生的共同发展。

3、落实发展观，以校园文化建设来促进学校的可持续健康发展。

要着眼于校园文化的现实作用和创新发 展，赋予校园文化建设以时代精神。要致力于以学校文化价值观形成强大的文化场和文化力，使校园文化真正发挥育人功能，使学校发展进入良性循环的高层境界，使校园文化建设从本质上实现学校的可持续健康发展。

1、坚持校园大文化的育人观念，坚持人人都是校园文化的建设者和受益者的原则。

2、从学校实际出发，坚持继承和创新相结合，发挥原有文化设施功效与建立新的文化设施相统一的原则。

3、随着学校整体建设规划的实施，文化建设要坚持长远规划，逐步落实，相互协调的原则。

（一）校园文化环境建设

1、要多方筹措资金，完成学校操场平整、教学楼前硬化等建设，逐步改善校园场地环境。

2、要在坚持经济、美观的前提下继续做好校园绿化、美化工作。

3、要在校园设立读报栏、宣传橱窗、黑板报，在楼道中悬挂

名人画像、格言警句，在建筑物显著部位设立“三风一训”牌匾等，营造浓郁的文化氛围。

4、要规范教室、办公室、功能室的布置。教室中要统一悬挂班风、《小学生日常规范》、《中小学生守则》、眼保健操等字幅和挂图，课程表、值日生表、作息时间表统一规范张贴；办公室、功能室布置要彰显特色，因地制宜；各室要做到环境卫生、摆放规范合理、布置精致美观、富有教育意义及个性特点。

5、要加强校园卫生工作，使视线内无乱涂乱画乱刻乱丢乱摘乱踩及蛛网污迹等现象。

6、要加强人文环境建设，让学生了解校史，熟记校训，制作并使用校歌、校徽、校服等。定期开展优秀校友的榜样激励教育活动。精心组织开学典礼、毕业典礼。

7、要做好校园周边环境治理工作。争得公安、工商、文化等部门及村社等单位的支持，使校园周边环境的综合治理工作良好，校园周边环境卫生、安全、健康。校门前无摊点、附近无营业性网吧与电子游戏厅等营业点。

（二）校园精神文化建设

1、要在“为学生健康成长奠基，为教师持续发展铺路”的办学理念指导下，在学校的教育教学活动中始终坚持“三风”建设，即：崇德、尚学、和谐、健美的校风，求真、力行、博学、敬业的教风，乐学、善思、自主、合作的学风，最终实现文明校园、人才学园、发展乐园、性情花园的办学目标。

2、要与建立和谐师生关系紧密结合起来，继续开展师德建设活动，突出开展“对学生要有爱心，对工作要有责任心，对同事要有诚心”的活动，使师生凝心聚力。每一位教职工都为自己的工作负责，每一位学生都为自己的成长负责。

3、要做好教师专业素养提升工作。要通过“家长开放日”邀请家长到学校参加听课、评课，使家长了解支持学校的工作；要加强教师之间的对话、互动和合作；要提供机会让老师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践；要让做好教学反思，在自我反思中提升教学综合能；要落实学校教研制度，采取经验交流、案例分析、课堂研讨等形式来提高教师的教学研究能力；要定期开展教师读书活动。

4、要特别重视班级文化建设。

一是要做到环境卫生整洁，设施设备完好，桌椅及卫生工具摆放有序，设计布置充满美感。

二是要做到班级管理科学化、民主化和班级制度公开化。如定期对调座位、卫生责任的划分、班干部轮换制等，并有相应的奖惩措施，使班级成员人人有事做，人人有事情要负责，人人享有平等的权利和义务。

三是要倾心营造全班同学之间团结友爱、互相鼓励、互相关怀的良好氛围，形成令人振奋、催人向上的班级凝聚力。

5、要开展好校园文化活动。

一要开展好热爱祖国、理想信念、民族精神、科学人文、廉洁荣辱和生命教育等专题教育活动，有计划、有活动记录、有总结。

二要搞好升旗仪式、社会实践、家长会、主题队会、文明班级周评比等各种常规活动。三要有目的、有计划地开展音乐、美术书法、体育、科技社团形式的活动，使兴趣活动大众化。四要开展好各种文体竞赛活动和成果展示活动。

（三）制度文化建设

1、要创新有利于师生、学校健康发展的学生管理、教师管理、教学管理、后勤管理各项制度。

2、要充分发挥学校校委会、小组、工会的职能作用，时刻倾听他们的建议，保证学校决策透明、行动无误、校务公开、依法治校。

总之，校园文化建设渗透于学校的教学、科研、管理、生活及各种校园活动中，校园文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的重要组成部分。只有和谐、健康、积极向上的校园文化才能培养和谐发展的师生，才能推动学校的和谐发展。

能力建设工作总结篇五

以科学发展观为指导,大力实施《关于加快推进“文化兴县”战略若干问题的意见》，进一步加强公共文化设施建设，大力推进文化产业发展，广泛开展群众乐与参与、便与参与的丰富多彩的文化活动，着力构建全县公共文化服务体系，努力满足人民群众精神文化需求，为苦干三年，打造崭新提供强有力的文化支撑。

20xx年，重点做好六个方面的工作：

1、加强乡镇公共文化设施建设。一是加大推动力度，年底完成18个乡镇文体活动中心建设，并力争投入使用。二是在完善提升农家书屋建设的基础上，大力推进村文化活动室建设，年内在全县有条件的行政村建成220个村级文化活动室。三是进一步加强县文化信息资源分中心建设，年内建成18个乡镇基层文化信息资源服务中心。

2、加快建设和改造县城公共文化设施。一是积极推动落实文化活动中心建设规划。二是提升“两馆一院”服务水平。按照国家县级一级馆标准，加强图书馆环境、设施、技术装备

建设，建设拥有信息化、网络化、智能化多种服务功能的现代化图书馆；加强县文化馆建设，使其成为我县群众文化活动中心、辅导培训中心、创作研究中心、文物保护中心；加强书画院建设，建设集书画展销、研究创作、鉴赏交流、培训辅导为一体的书画艺术中心。三是建设娱乐休闲城。改造县电影公司，规划建设一座集电影放映厅、小剧场、娱乐茶馆、休闲健身和商务为一体的综合性多元化的娱乐休闲城。

3、组织好年春节文化活动。精心策划好春节文化活动，大力营造热烈、祥和的喜庆氛围，力争在组织形式、活动内容、影响力上有新突破，使其成为的一道节日盛景，成为群众节日休闲活动的一大看点。

4、开展丰富多彩的主题文化活动。一是精心举办全国性“团泊洼”诗歌节活动，深入挖掘团泊洼诗歌文化资源，组织大型文艺演出、诗歌朗诵会、参观游览等系列活动，力求办出影响，打造文化品牌。二是精心举办以农村题材电影放映大汇演和优秀影片展映等为主要内容的天津()农民电影节，打造一个常态化的、可持续发展的电影文化品牌。三是精心承办天津市农民艺术节重大活动，提升文化影响力。四是精心组织“欢乐”系列文化活动，充分展示群众文化艺术优秀成果，丰富广大群众的文化生活。

6、开展送文化下乡活动。继续开展以送戏、送电影为主要内容的文化下乡活动，年内送戏下乡200场、送电影5000场以上，实现每个行政村每月放映1场电影，进一步丰富和活跃农村文化生活，为新农村建设提供良好的文化服务。

7、深入挖掘民间文化资源。组织专门力量，开展好民间文化资源挖掘和整理工作，继续做好非物质文化遗产项目的普查和申报工作，编辑出版《文物志》和《县非物质文化遗产名录》。同时，积极开展民间文化艺术之乡和文化特色村创建活动，大力弘扬和保护地域特色文化。

8、不断拓展图书

文化资源。组织力量，收集、整理和保护籍作者编著的书刊等文化资源，建立张孟良文学馆和人书馆。

9、充分展示文化发展成就。以文字、图片、实物等形式，进行收集、整理和展示，建立文化展览馆，编辑出版《文化志》，以此展现文化的丰厚内涵。

10、完善文化市场监管措施。进一步强化服务意识，提高执法水平和办事效率。研究出台县加强文化市场监管的具体办法。加强县印刷发行业、文化娱乐业两大协会建设，依法做好文化项目审批，推动文化市场发展上规模、上水平。

11、加大文化市场治理整顿力度。聘请文化市场监督员，发挥联合执法优势，完善监管网络，加强经营者法律法规培训，加大日常监管和突击检查力度，确保我县文化市场规范有序经营。

12、全力抓好文化场所的安全管理工作。加大安全检查力度，定期督促安全隐患排查，与经营场所签订安全责任书，提高经营者的安全防范意识，努力使我县文化市场在有效地监管中，健康、有序、繁荣发展。

13、研究制定文化产业发展配套政策。积极落实国务院《文化产业振兴规划》、文化部《关于加快文化产业发展的指导意见》以及天津市《关于文化体制改革中进一步支持文化企业发展的实施意见》，配合县有关部门，研究制定我县促进文化产业发展的配套政策。

14、引领社会力量投资办文化。积极探索和尝试市场化运作机制。充分利用各种传媒手段，大力宣传文化资源优势，宣传发展文化产业的系列政策，宣传文化发展项目，通过多种形式，促进文化招商，吸引社会力量参与我县文化项目的建设。

设。

15、推进七大文化产业发展。充分发挥文化职能作用，积极推进我县演艺娱乐业、文化旅游业、文化餐饮业、乐器制造业、包装印刷业、文化产品经营业、艺术培训等业态的发展，为加快我县文化产业发展搞好服务。同时，推出一批文化产业示范区、示范单位和示范点，发挥典型带动作用，促进文化产业的迅猛发展。

16、加强领导班子建设。一是抓好局领导班子建设。坚持中心组学习，强化党组例会制度和局长碰头会制度。坚持深入基层开展调查研究，不断提高文化创新能力、利用市场机制能力、综合协调能力、争项目抓工程能力、谋大事干大事能力、规范管理能力、团结共事创业争先的能力，努力把局领导班子建设成为善于领导科学发展的坚强领导集体。二是抓好基层班子建设。用干事统一思想，用干事凝聚力量，建立健全目标考核机制，规范基层干部行为，给基层班子交任务、压担子、提要求，并抓好工作考核和责任追究，充分调动基层班子履职尽责的积极性。

17、提高文化队伍整体素质。加强文化系统干部队伍思想和作风建设，健全和落实学习制度，采取“请进来”、“走出去”等多种方式，提高干部职工理论水平和业务素质。严格落实文化系统各项制度和工作规范，大力提倡勤学善思、雷厉风行、严谨高效、团结和谐、纪律严明、干事创业的良好作风。加强单位规范管理，健全和落实各项规章制度。研究探索与文化发展要求相适应的人才培养机制。建立文化艺术专业、文化经营管理人才库，在全县推出500名文化带头人，为苦干三年，打造崭新文化建立一支适应新形势需要的文化工作队伍。

18、推进文化体制改革。认真贯彻《****中央、国务院关于深化文化体制改革的若干意见》，树立新的文化发展观，实现由政府办文化向政府管文化转变，由过去单纯强调社会效

益和意识形态导向向坚持社会效益与经济效益相统一转变。积极稳妥地做好县新华书店改制工作。同时，本着“创新体制、转换机制、面向市场、壮大实力”的原则，积极探索和尝试县评剧团市场化运作机制，不断深化评剧团内部人事、分配、管理制度以及演出营销机制改革，促进多出精品，提高市场竞争力，增强文化发展活力。

能力建设工作总结篇六

进一步坚持规划、建设、管理并举的思路，以规划为龙头，坚持规划指导建设，充分利用市域发展进入高速时代、我镇成为长株潭核心区绿心区重要组团等发展大背景，实施“政府引导、市场运作、全民参与”机制，推进项目建设，不断加强土地管理，盘活土地资产，确保小城镇建设又好又快的发展，同时通过“浓厚创建氛围、完善基础设施、稳定治安大局、丰富文体生活”等措施积极开展人民满意集镇创建工作，使我镇居民能及时分享到我镇经济社会建设带来的实惠。

1、牢固树立“重规划，促发展”的理念，根据当前的发展态势，进一步完善完善全镇总体规划体系，把全镇87.5平方公里全部纳入集镇规划，突出“交通先行”原则，优先保障重点建设区域、项目的规划需求，通过项目靶向规划，确保项目的科学布局，以及更好的融入长株潭经济圈。

2、加强项目详细规划的编制，做好以**集镇商业街、**市**镇花卉苗木交易中心、等项目为代表的各个项目的详细规划，严格做好规划指导建设。同时在各类项目建设中，加强土地管理与城建管理力度，形成建管并重，规划先行的机制。

3、健全村民建房图纸库，为村民提供美观、科学的建房设计图，进一步提升村民建房的品位；及时为村民建房办理好《乡村建设规划许可证》和《建设用地规划许可证》，确保规划选址合法；做好私人建房放、验线工作，确保按规定点；

严格控制立面设计，确保建设不变样。

4、严格依法执行规划，进一步加强规划法制建设，严肃依法执行规划。严格执行规划定期巡查制度，明确专人负责项目“一书三证”的办理、全程监督域内的各项建设，及时制止违章建设行动，加大对违章建筑的`查处力度，保证规划全面实施。

1、继续推进仙人湖项目建设。完善金科天湖新城市政配套设施建设项目。农贸市场建设、下水道管网建设、人行道建设、污水处理厂、集中供水、泄洪渠改造工程、道路硬化、绿化、亮化工程、垃圾处理厂、汽车站、加油站等。

2、推进**商业街的建设，商业街的打造给**镇居民交通及经济建设带来更大实惠，更快推进**镇小城镇建设的发展。加快配合项目的手续报批、征地、拆迁、安置及移苗腾地。项目管网设施、人行道、市政道路、两厢房屋等市政配套设施工程。

3、加快落实**镇花卉苗木交易中心一期项目的建设，全面完成花卉苗木中心的水电路等基础设施建设。

4、完成**镇公租房及配套设施建设、敬老院建设、**3.5万伏输变电工程项目建设。公租房拟建36套，建筑面积约1500平方米，及相关配套道路，配套污（雨）水管道，配套电力线路及配电设施。新建敬老院宿舍、活动室、办公室、餐厅及配套生活设施，新建面积约3000平方米。**3.5万伏输变电工程项目建设新建主变1台□35kv线路1回等配套线路工程。

垄断土地市场，储备土地资源，按照规划以及当前发展的要求，进一步加强和规范土地市场管理，配合完善好**商业街，花木交易中心一期等项目用地的相关手续，盘活项目用地资源，同时以柏新公司为载体，对全镇范围内投资商已有意向的、重点基础设施周边的土地（如互通接线两厢土地）以及

当前各村、各单位所拥有的闲置土地资源加强控制，并包装成项目对外招商，最终形成“统一储备、统一招商，统一供应”的土地储供机制，同时通过项目运作，拓展融资平台，进一步蓄足城镇发展能量。

加强镇容镇貌管理，进一步建立健全管理制度，理顺管理机制，在20xx年城管、环卫队伍建设的基础上，安排专人组建城管、环卫队伍，专门负责集镇秩序、卫生的管理，设施的维护，卫生费的收取等工作。坚持整治与教育相结合，加强日常督查，加大门前三包、车辆停靠、户外经营、花木装载管理力度。全力抓好集镇的绿化、美化、亮化和序化。同时进一步加强城管、环卫队伍的建设力度，逐渐分离城管、环卫职能，争取形成一支以城镇管理、环卫监察为职能的专业城镇管理队伍，对全镇的秩序及环境卫生实行专职化、专业化管理。

另一方面广泛宣传普及卫生方面的知识，提高居民自觉维护街道卫生、秩序，公共设施的素质，并积极开展文化创建活动，深入开展文明单位、文明居民等创建活动，使小城镇真正成为精神文明建设的阵地和载体，在整个社会发展中起到龙头示范作用。

未来**镇将是浏西片区，长株潭结合部重要的组成部分，经济社会必然在不久的将来取得惊人的发展。我镇党委政府提高在机制创新方面的关注力度，号召积极研究和探索新时期、新形势下推动我镇经济社会和谐发展的新模式、新机制，寻找一条让**镇居民能够及时分享到我镇经济社会发展成果的新思路，实现“镇强民强，镇富民足”的长期目标，同时积极倡导精神文明建设，通过“汇民智、悦民心、体民愿”等相关措施，寻找一条“民智健镇，镇丰民悦”的新道路，使**率先成为浏西新区内“镇强民强，镇富民足、镇丰民悦”人民满意集镇。

能力建设工作总结篇七

新一轮文明单位建设指导思想是：深入学习领会十七届五中全会会议、十二五规划精神，以“普陀区教育工作会议”“学前教育新三年行动计划”为引领，以“强内涵、知难而进；重合作，协力同心；求优质，务实践行”的普陀教育精神为动力，以区示范园为新的起点，提升师资队伍，彰显办园特色，进一步提升幼儿园办园质量，使之成为名副其实的区级示范园。

根据幼儿园新三年发展规划，文明单位建设要与幼儿园可持续发展相结合；与提升教职员思想道德素质相结合；与依法办园以德立园相结合；与办人民满意的教育相结合。我们要以时不我待责任感、敢为人先创新精神、与时俱进工作状态扎实推进文明建设，在注重思想道德建设，加强改进党的建设，深化学校内涵发展，提升校园文化建设，优化校园环境、学校社会内外互动等方面起示范作用。

与文明同行，促内涵发展

(一)深入开展“创先争优”活动，创建学习型团队

1. 以“享教育馨香，做阳光教师”为师德建设项目，提高教师思想政治素质

“教书先育人，育人先育己”，优良的师德是成为学习型教师的必要条件。建设学习型教师队伍，就要求每一位教师投入师德建设活动，以创文明校风、树师表形象为重点，深入开展师德教育。在学习和实践活动中提高教师的思想政治素质，树立正确的世界观、人生观、价值观，增强教书育人的责任感、使命感，着力提高教师的道德修养。

2. 以丰富再教育形式，有效提高教师专业水平

(1)鼓励教师参加高一层次学历进修，通过不断地学习，使自己具有坚实的知识基础和扎实的教学基本功。

(2)加强基本功培训。外聘资深专业教师分别就舞蹈、声乐、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功进行集训，有效提高教师的专业素养。

(3)增加外出培训的机会。为教师提供学习信息和机会，不断吸收新成果、学习新经验。

(4)培养骨干教师，建设名优队伍。培养骨干教师，发挥骨干教师的引领作用，带动队伍的整体发展。

3. 以搭建展示平台为媒，提高教师教学实战能力

通过教师“师德演讲”“才能展示”“课件交流”“优质课”“交流课”等展示平台，让每位教师都有自己展示的舞台，同时有效提高教师教学实战能力。

(二) 凸显安全工作重点，确保幼儿健康发展

1. 强化校园安全管理

首先优化硬件设施。建设接送系统、校门监控系统、入侵报警系统，并把校门监控系统与110中心并网，提高技术防控能力。其次不断增强师生、家长的安全意识。通过安全教育周、主题教育、家访、家长园地等形式加强安全教育，切实增强师生、家长的安全意识。

2. 加强食品卫生安全管理

重点加强对食品卫生安全管理，严格执行《食品卫生管理制度》，严把食品卫生关，抓好食品采购关，严禁食物中毒，坚持48小时食物留样；分管领导要督促食堂工作人员严格按照

要求规范操作，并定期不定期进行检查，杜绝不良事故的发生。

3. 落实安全工作责任制

建立园长负总责、分管领导具体负责、园领导分片挂钩、各岗位责任到人的责任制，做到安全工作人人有责任，人人都要抓。坚决落实安全目标、安全责任、安全措施，把防盗窃、防交通事故、防各种意外事故等工作落到实处，确保无事故发生。

(三) 深化教育教学改革，营造幼儿优质学习生活品质

1、规范日常教学的管理。

教师要规范自己的一日教育教学常规，园领导要加大一日三巡检查、指导活动力度，指导、督促、检查日常活动中纲要的落实，特别是区域活动的组织领导和集体教学活动，坚持以游戏为幼儿的主要活动形式，实现幼儿的快乐学习。

2、师资队伍优化培养。

优化幼儿园保教队伍的培养机制，以职初教师“合格”培养、骨干教师“风格”培养、领军教师的“资格”培养以及“三大员”的“素质培养”为目标，建设一支师德高尚、理念先进、素质精良、具有团队精神与创新，示范能力的保教队伍；充分发挥示范、辐射与引领、指导作用，促使教师队伍整体水平的提升。

3、开展推门听课、园长预约听课制度。

4、加强班级管理的管理力度，将幼儿安全工作放在首位，强化教师的管理意识，提高教师的管理水平、协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完

成各项工作任务。

5、鼓励教师积极使用多媒体等电教手段，丰富教育教学活动，提高现代化教学水平。

6、加强爱国主义、集体主义和社会主义教育

本学年，幼儿园将继续坚持“以德育人”“以法治国”，把法制教育、思想政治教育、品德教育、纪律教育作为德育工作长期坚持的重点。根据幼幼儿身心发展规律，积极开展有益于幼儿健康成长的各项校园文化活动；有计划地开展爱国主义和法制教育；利用校内外宣传栏、班级环境创设、对幼儿进行爱国主义教育、习惯的培养、审美情操熏陶；使德育教育始终贯穿于日常生活之中。

1、扎实开展园本教研

通过建立教研活动轮岗制、分年多段研讨制、不断丰富园本教研的形式，探索有效的园本教研方式和策略。

2、重视教育科研落地，推进幼儿园办园质量

深入开展区级课题《营造书香校园文化的实践研究》，在实践研究、渗透全园的过程中，搜集、完善过程资料，做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，同时，将积极辐射研究成果，进行滚动研究，促进研究的规范化、科学化，提高科研的实效性。

1、创设多元和谐文化。以“团结、合作、求实、创新”的精神为核心，营造“积极向上、健康和谐、富有活力、自主创新”的校园文化。以校园文化建设为载体，开展好“我与师德规范”、“读教育专著，写教育人生”学习体会活动，使校园生活的每一处环境，每一个细节，都充分体现校园文化的内涵，营造多元、民主、开放、健康、和谐的文化氛围，

使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

2、有效发挥宣传作用。要积极发挥幼儿园校园网的优势，加强对外宣传，充分利用校园网络、家校互动、满天星家园小报等媒体，广泛开展宣传活动。同时要加强与区文明办的沟通与联系，及时汇报、交流文明创建和谐校园的进展情况，积极争取指导、帮助和支持，不断提高我园文明和谐校园创建质量和水平。

1、定期召开家长会和家委会，听取家长的意见和建议，共同商讨幼儿园的大事。

2、完善家园和谐，不断改进家园沟通策略，充分利用校园网，创造家长与教师、家长与家长之间互动交流学习的机会，并结合我园园本课程，老师要不失时机的向家长推荐好书，开展书香漂流活动，向家长宣传教育科学知识，传递教育动态，完善幼儿成长档案，以体现我园书香校园特色，提升教师家长的双向交流水平。当孩子有进步，或者在幼儿园获得奖励时候，用海报美丽的图形和生动的说明及家园联系册的形式，传达给家长，建立一个和谐快乐的家校教育基地。

3、认真填写幼儿发展手册，做好家长问卷调查工作，及时了解家长的想法和要求，进一步完善工作。

1、后勤各岗人员要坚持服务的思想，积极做好后勤保障工作，充分发挥各要素的作用，树立以保教为中心的整体观念处理好前勤和后勤的关系。

2、各部门充分体现先行性、服务性、全面性的特征。做好期初的各项准备工作，提前制定各类办公用品、日常用品和食品以及相关的调料品的采购计划，采取切实可行的措施，将各项复杂琐碎的工作按一定的程序有条不紊的进行，提高工作效率。

3、科学管理物品，勤俭建园，物尽其用，财尽其效，发挥出园内储存物品的最大使用率，配合幼儿园开展的各项活动，及时提供所需材料，做好财产的清理、登记、归放工作。

4、规范物品的采购制度，做好幼儿园财务管理，规范收费行为，做到坚持标准，严格纪律，规范收费，严禁任何个人、班级、幼儿园私自向幼儿家长乱收费，一经发现，严肃查处。