

小学校师德师风自查报告(精选10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

体育本学期工作计划篇一

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习资料，全面提高学生的身体素质；在跳的练习中，主要发展学生的弹跳潜力为主要的练习资料，如：跨越式跳高，立定三级跳等；在发展力量方面，主要以投掷实心球为主；在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

二、教学目的

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要用心做到以下三点：

- 1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。
- 2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动潜力。
- 3、对学生的运动潜力得到稳步提高。

三、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求、五年级的各项资料，主要以快速跑、耐久跑，跳远，掷实心球为主要资料，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养；在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

本学期教学进度如下：

- 1、跑和游戏
- 2、跳跃与游戏
- 3、投掷与游戏
- 4、小篮球的基本技术与游戏
- 5、韵律操与游戏
- 6、武术的基本技术
- 7、体育与心理健康
- 8、考核

体育本学期工作计划篇二

xx的春天就要来到！我也以饱满的热情准备开始新一学期的工作，来到杏小这个大家庭有一年半啦，感到这里的是那么的团结、温馨、快乐！这也促使我要把自己的工作做的更好，新的一年我有新的要求和目标：

一、努力学习业务，继续认真的对待每一节体育课，使每个孩子能在体育课上学会自己喜欢的体育项目，根据新课程标准精心开展教学工作，研究教学方法，大胆创新、试验。针对目前篮球在学生中的喜爱程度适当开设篮球课，提高学生的兴趣，使的学生有机会玩篮球。不断在学习中提高自己。

二、做好学校的工作，积极主动参加学校的各项活动。严抓上操纪律。在安全上要紧抓不放，继续做好厕所、操场的安全工作，要吸取以往的危险事故的教训，总结经验制定应急

的方法，避免危险发生。举办六年级毕业生篮球赛。

三、继续加强篮球队的训练工作，在开学时进行挑选队员，在球队管理上下功夫，做好训练计划，备战4、5月的区小学生篮球赛和市小学生篮球赛，争取在区比赛中夺冠，在市比赛中取得好成绩！

在新的学期，努力学习业务、理论，从思想和能力上有进一步的提高！

体育本学期工作计划篇三

刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。针对以上情景，我本学期的任务主要是培养学生良好的学习习惯和行为习惯，调动学生的学习兴趣和让他们喜欢上上课。

小学一年级的教学资料主要分为三块，体育基本常识、基本活动和游戏。体育常识主要包括体育课的作用、正确的坐立行姿势；基本活动包括基本活动包括队形队列、基本体操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、韵律活动和简易舞蹈；最终一块是适合低年级小朋友的一些简单游戏。

经过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动本事，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。经过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

1、年龄普遍较小，多采用游戏。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

4、练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能构成与提高。

5、给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了适宜的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，并且还大大促进了学生创新意识和创新本事的提高。

刚从幼儿园进入一年级的孩子，对体育课只知道玩，需要老师在生理和心理上不断的关心和爱护，才能逐渐形成终身的体育观念和良好的体育锻炼习惯。学生集中时间太短，但善于表达自己，好胜心强，愿意参加老师组织的各种游戏和比赛，模仿性强，天性活泼好动等。这些都是一年级孩子的共同特点。

四个一年级教师中男女生比例基本相同。但是无论是男生还是女生都很期待上体育课，这是每个孩子的特点，尤其是一年级的孩子。

实用教材是小学一年级的主要体育教材。体育教材根据学生的能力和学校条件，主要选择田径、游戏、小球类等基本项目，提高学生跑、跳、投的基本技能，挖掘生活中的实用技能。教材队列是高一第一套实用教材内容，其中还包括理论、在教学中，根据一年级学生注意力分散的特点，主要搭配简单排队和团队行为。

如：左转、右转、后退、原地不动等。要求把这些排队知识慢慢渗透到每一节课的实际教学中。通过徒手练习的实践，有助于提高学生的注意力、观察力和行动思维能力，培养学生的自己表达和小组合作意识。在学习玩游戏的同时，要学会与同伴合作完成游戏内容，学会互相帮助，积极参加个人和团体活动，懂得遵守游戏规则。

根据学生体质健康测试，在平时教学中，加强学生的跑跳练习。根据学校的实际情况，充分开发课程资源，减少浪费。

1、体育参与目标：使学生具有积极参与体育活动的态度和行为。主要通过体育课的教学，学生对体育课的学习表现出兴趣。科学地参加体育活动。

2、运动技能目标：学习和应用运动技能。通过教学，学生可以掌握简单的技术动作，如：投篮、滚球、劈球等。安全开展体育活动，掌握户外活动的基本技能。

3、身体健康目标：通过无线电练习的教学形成正确的身体姿势；通过步行、跑步、跳跃、投掷和投掷游戏的教学，发展学生的身体素质；让学生关注自己的健康和健康。

4、心理健康目标：通过游戏和基本动作的教学，让学生适应不熟悉的环境，在体育活动中表达自己的情感表现。通过体育活动等方法调节和控制自己的情绪。

5、社会适应目标：建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神。

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”为指导思想进行教学。

2、为每个班级备课，营造轻松生动的课堂气氛，课前课后进行及时的反思。

- 3、采用多样的教学方法，主要采用情景导入、设置问题的等方法，以提高学生对体育课的兴趣。
- 4、积极培养体育骨干，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐的同时学到知识，加强与集体的联系。
- 5、加强课堂常规的教育、落实，以防伤害事故的发生。
- 6、因材施教。因为每个学生都是一个个体，都有自己独特的一面，在教学中，针对不同的学生，做到认真、仔细，个别对待，兼顾全局。

体育本学期工作计划篇四

根据现代教育思想和新课程标准的宗旨，以及根据九年级学生的生理和心理特点，确立健康第一的指导思想，以学生发展为本。为学生营造宽松、和谐、民主的学练氛围，把实践和探究的空间留给学生：让问题引发思考，让实践发现规律，让兴趣发展能力，让体验收获成功，充分发挥学生的主观能动性，使学生的主体作用得到充分的激励和发挥，使学生在潜移默化中获得知识，发展能力，促进学生身心的健康发展。

二、学生情况分析

三、教材特点

软式排球是排球家族的新成员，是一项新兴的运动项目。由于它质地柔软、不易挫手，安全，易学，易掌握，趣味性很高，非常适合初中学生健身、娱乐。学好软式排球技、战术，为更好地学习硬排球、沙滩排球、气排球技术奠定良好基础，起着承前启后的作用。软式排球还因质地松软、安全、易掌握、规则灵活而具有很高的体育锻炼价值，能丰富学生的体育锻炼生活，为终身体育奠定基础。

四、教材内容

主教材：软式排球——正面双手垫球。通过学练，发展学生力量，灵敏、协调、柔韧等身体素质；增强肌肉、骨骼、韧带、关节力量，提高心肺功能；培养学生自尊、自信、合作、交往能力；培养学生拼搏进取精神和实践探究能力，促进学生身心健康成长。这一教材来源于生活、又服务于生活，符合以学生为本、成为课程标准水平四的学习内容。

副教材：合作游戏——跳竹竿。目的使学生进一步在参与、合作与交流中，重点发展下肢力量及协调能力，培养学生挑战自我，在自主学习、合作学习、探究学习中享受快乐与成功，获得身心陶冶。

五、教学目标

体现课程标准，以健康为第一、以育人为宗旨，掌握学科知识与基本技能，突出锻炼身体的'实践，促进学生综合素质的提高。

知识与能力目标：引导学生了解软式排球的起源、发展及特点，熟悉球性，使每个学生不同程度的掌握正面双手垫球的技术。

体育本学期工作计划篇五

学习和贯彻科学发展观，开展教育活动，加强学风、班风建设，深化教学改革，全面推进素质教育，进一步将我校的体育锻炼成绩推上新的台阶。

二、教学目标

1、体育课程改革，积极推进体育教学的科学化进程，构成以学生为主体、以增进其身心健康为核心，的课程体系，让学

生生动、活泼主动地得到发展。

2、营造良好的校园体育文化氛围，积极开导学生每天参加1小时体育锻炼，使其养成锻炼习惯，终身受益。

3、积极开展课余训练。管理好学校体育器材。

三、教材情况分析

由于传统的体育教学方法大注重教师的教法，对学生学的方法不够，教师怎样教，学生就怎样练，对学生心理、生理、认识水平和个体差异难以把握，学生学习过程如何，“懂、会、育”的程度如何，难以检验和评价。为了真正体现教学以学生为主体，减少注入式和训练式的教学方法，让学生通过自主学习，培养学生一至二项以上体育爱好和特长。

四、主要任务

1、以德育为首，五育并进，形成整体推进素质教育的新格局；

3、体育重点提高学生综合素质为导向，加强学生综合素质的练习；

4、不惜一切代价，带好今年体育高考队的准备工作。

五、具体实施、措施

1、进度按计划进行；

2、课堂集中人数由体委负责；

3、场地检查、安全措施要细详；

4、器材归还由体育委员分配；

5、每学期最少有五节理论授课。

体育本学期工作计划篇六

体育组是个积极向上、刻苦钻研、团结协作的和谐团队。现有10名专职体育教师，主要负责全校体育教学、群体工作和传统项目训练等任务。本学期重点是提高体育课堂教学的有效性，提高教师教学能力，探索体育教学模式，备战体育中考。同时加强学习，关注教学改革动态，努力成为专业化教师。

1. 主动探究课改标准，制定各年级的教学进度。重点完成各年级的单元计划。
2. 根据课标及教材进行系统整理各年级的教学内容、重点、难点、教学建议、评价标准等，建立课堂教学资源。
3. 重视校本研修，利用教研、备课组活动时间和上午第一、二节课无课时间，进行体育专业能力培训，提高教师的业务水平；全市体育工作室活动内容共享（如专题讲座、专业能力培训、教学实践课等）。
4. 初中每个年级是一个备课组，统一教学进度、考核项目、评价制度，参见《体育中考教学内容安排及考核项目》及评分标准。相互商讨教学方法，相互听课评课，提高课堂教学的有效性，完善单元计划和课时计划。

备课组组长活动时间活动地点

预备zz周一下午1：30—15：00七（6）教室

初一zz周二上午7：45—9：00体育组办公室

初二zz周二上午7：45—9：00同上

初三zz周二上午7:45—9:00同上

a.统一教学进度、考核项目、评价制度，参见《体育中考考核项目及评分标准》。

b.每周一次备课组活动

内容：体能、技能项目的单元计划与课时计划。

对于技能项目统一培训，探讨教学方法。

体锻课内容的安排及小型多样比赛

要求：每次活动必须有记录和反思。

备课组长认真学习《备课组长的岗位职责》，履行职责。教研组长不定时检查备课组活动情况。

1)、课时计划统一书写格式，（开始、基本、结束部分）。统一格式，参照网上资源的或以前的教案，必须根据现在的学情，有所修改。

a.开始部分可以略写，但基本部分的内容应详写，教法和学法的内容具体化，练习次数和时间安排标注明确，使任何代课教师拿到教案都会上课。

b.教学反思：课后及时把授课中的感受记录下来，以便今后进行改进。课后记录可以包括：教案的执行情况、教学目标是否达到、教法的选择和应用效果如何、学生的反映、经验体会、存在的问题、今后教学建议等，以此提高自己的教学能力。

2) 每节课中必须有10分钟的身体素质练习。（课课练）

6. 采用“走出去、请进来”的方法，组织教师外出观摩听课。
7. 构建校体育教学模式。

根据学校特色教学模式：先学后教，交流引导，及时反馈。结合本学科教学特点，探索新的教学模式。初步实践体育教学模式，然后通过大家的研讨改进初步形成教学模式，推出一节实践课全校展示。

1. 抓好学生的思想和纪律教育。
2. 落实教学常规要求，打好扎实的基本功。
3. 提高学生运动兴趣及技能，培养学生的创新能力，实践能力。

1. 教师分工（略）
2. 见缝插针，争取保证训练时间。
3. 制定训练计划和内容。
4. 组织各运动队参加市级各类比赛。

- 1、结合校体育节活动，开展小型多样比赛。
- 2、主动协助校工会，学生会，团委组织的各项活动。特别是学生社团活动，不仅在技术上给与指导，而且帮助学生提高组织能力。
- 3、有计划、有步骤地发挥体育的辐射功能，实施三个开放，面向学生、社区、其他学校开放，举行校际比赛等。
- 4、加强与各部门的沟通，争取支持。

1. 各年级常规训练
2. 制定各年级教学进度，及时备好教案。
3. 认真学习有关初中毕业生升学体育统一考试的文件，加强初三体育教学工作。
4. 迎接素质教育现场会工作。

1. 各年级体育常规加强

2. 初中教材基本内容1：武术技能培训。
3. 确定校体育课堂教学模式。

4. 组队参加市象棋比赛

1. 初中毕业生体育中考。

2. 校体育教学研讨课，初步实践校体育课堂教学模式。

3. 初中教材基本内容1：排球技能培训。

4. 组队参加市乒乓球比赛

1. 校体育教学展示课。

2. 学生体能测试

学校体育是一项长期性的工作，需要一项项地去完成。我们不仅要做好事前的协调工作，还要做好事中的通气工作，更要做好事后的反馈工作。只有有始有终，真诚相待，尊重他人，才能争取到各方面的支持，发挥各方面的积极性，把体育工作提高到一个新的水平。