小学师德工作小结 小学教师德育工作总结（优秀8篇）

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学师德工作小结篇一

全面贯彻落实《关于建立预防中小学生违法犯罪预警工作机制的通知》([2019]156号)文件精神，全面开展“法纪进校园”和“法纪进课堂”活动，抓好每学期第一个月的“遵纪守法专题教育月”活动，形成制度、全面覆盖。

一是加强和改进德育课程教学。要严格执行课程计划，确保开齐开足德育课程。推进中小学德育工作整体化建设，合理安排不同学段、年级德育内容和目标体系，发挥德育学科的系统性和科学性优势，增强德育课程的针对性实效性。二是加强德育研究。组织开展系列教研活动，加强德育课程教学改革指导和德育课题研究，提高德育课程教学的吸引力感染力。逐步建立县德育名师(德育学科带头人)工作室，发挥德育名师和德育学科带头人的引领作用，促进德育课程教学和育人团队成长。实施开展全县德育课程优秀课例评选和课程育德研讨交流活动，推广学科育人成果。把学科德育渗透纳入德育测评体系，到xx年实现中小学各学科德育有机渗透。积极推广参与式、启发式、讨论式等教育教学活动，促进德育教师改进教学方法和形式，提高德育课教学质量，充分发挥德育课堂的主渠道主阵地作用。

一是加强校园环境建设，各校要按照“总体规划、分步实施、体现个性、促进发展”的要求，制定实施本学校校园文化建

设的具体规划。力争到xx年，使城区中小学校拥有体现鲜明教育内涵和特色的校园文化，全县70%的中小学通过校园文化建设评估验收。要普遍举办校园文化、艺术、科技、体育等活动，定期举办中小学艺术展演活动。二是积极推进中小学艺术教育。推动中华经典诵读活动，推广优秀少儿歌曲，广泛开展“班班有歌声”、“红歌大家唱”等活动。三是加强学生社团建设与指导。每两年评选表彰“五佳学生社团”和“百名优秀学生社团组织者”，充分发挥学生社团在校园文化建设中的主体作用。四是加强校园网络道德教育。推广建设学校“绿色网室”，加强网络道德教育，培养学生良好的网络道德行为习惯。

结合经典诵读、书香校园活动，把“学雷锋做有道德的人”读书活动推向深入，开展“弘扬雷锋精神、做文明德化人”为主题的征文比赛、讲故事比赛、演讲比赛和绘画比赛，让“做一个有道德的人”实践活动成为瓷都公民的自觉，为文明县城建设添砖加瓦。落实活动载体，把“中国梦”实践活动做实做细，达到育人效果。

一要全面实施《国家学生体质健康标准》，把健康素质作为评价学生全面发展的重要指标。要把实施《标准》作为学校体育工作的总抓手，作为评价学校体育工作的重要指标，加快建立符合素质教育要求的考试评价制度，发挥其对增强青少年体质的积极导向作用。二要开展阳光体育运动，切实增强学生的体质。要开足开好体育课，确保学生每天锻炼一小时。要通过组织学生做好课间操、组织寄宿制学生出早操等方式方法，使学生达到锻炼提高身体素质的目的。要选拔培养体育苗子，完善成长机制，争取早出成绩。

小学师德工作小结篇二

尊师重教是千百年来人们一直提倡的，但过于强调师道尊严，未免不会给教学带来影响。我想教师应放下″为人师″的架子，在情感上多与学生交流，使学生能″亲其师，信其言″.为此我

针对本班学生进行了以下几点情感教育的尝试，并取得了一定的效果。

1.尊重学生

教师不应只尊重品学兼优的学生，更要注意尊重学习成绩、表现不好的学生。因为这些学生是最容易被爱遗忘的角落，在学习上体味不到成功的喜悦。如果教师不尊重他们，那么其它同学也会不尊重他们，看不起他们。会导致他们对学习失去信心，从而不利于他们的健康成长。例如：我们班有几个向刘欣雨、吕熙政等胆子较小的学生。他们上课很老实，可是你让他们回答问题，他们却不敢说或者说的声音很低，老师根本就听不到，这时候老师可能就急了，可能会说，你上课怎么听的，这么简单都不会，或者，声音这么小，你早上没吃饭啊等等。我想我们老师不要去批评他们，还是以鼓励为好，比如说你的声音可好听了，我们大家都喜欢听，你的声音能不能再大一点，等鼓励的话。这样既不伤害学生的自尊心也会收到一定的效果的。

2.关心学生

所有的学生都希望得到教师的关心和帮助。好学生如此，后进生更是如此。学生最讨厌的事是当着同学的面公开批评。如果这样，反而在教学上会收到不好的效果。教师在学习上关心学生，急学生所急，体谅学生。能站在学生的立场思考问题。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，应对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，他们上课听不懂，书看不进去，又不能讲话，平时同学们看不起他们，不和他们一起玩，如果此时教师再批评他们，他们的心灵会受到很大伤害。我们教师应帮助这些后进生，指导他们以正确的学习方法。平时对他们提问时，多一些耐心，多一些细致的讲解。我想只要有付出一定会有收获的。

3. 宽容学生

每一个人都难免会犯错误，更何况是一年级的小学生。他们所犯的错误，有的是有意的，大多数是无意的。我们每一个人也无不是从最先的犯错到最后认识到错的过程中成长起来的，我们应该允许学生犯错。学生犯了错误，不要一棒子把他打死，可以让他讲明原因，然后教师加以引导，让他认识到自己的错误，以后改正就行了。例子：一年级的学生还小，他们没有养成打扫卫生的习惯，所以我们班对待打扫卫生的问题采取加星制度，只要是主动打扫的都可以得到星星，为此学生们很积极。有一次，两个学生为了挣最后一把扫帚，其中一名学生把另一名学生推倒了。我知道情况后把他们叫到我身边给他们说，你们都是很棒的，能主动为咱们教室的卫生做贡献了。可是你们也有错误，我对一名学生说，你不该推倒他，他想用扫把你就给他么，同学间要互相谦让，你可以去擦窗台阿，一样可以得到星星。我又对另一名说，和别的同学抢是不对的，他不给你也去干点别的，一样可以得到星星啊。最后，他们都认识到了自己的错误相互说了对不起，一节课后他们又在一起玩了。

总之情感教育可以让教师走近学生，从而在教育上就取得事半功倍的效果。今后我会继续努力完善自己。

小学师德工作小结篇三

20xx年，我校在以科学发展观为指导，以“用文化的方式发展生命化教育”的办学理念为统领，以《中小学教师职业道德规范》为准则，以弘扬中国传统文化为重点，提高教师文化修养，提升教师职业追求的指导思想下，自觉实施素质教育，培养广大教师爱岗敬业精神，结合本校实际，结合师德建设提高年活动的内容和县教育局下发的xx年师德建设工作方案，扎扎实实地开展了师德师风建设学习活动，现就全面工作总结如下：

为提高广大教师的综合素质，提升教师专业素养，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的活动在我校已经展开。学校对此次活动非常重视，制定读书计划，写读书笔记，用各种形式开展多样化读书活动。我校以“如何落实用文化的方式发展生命化教育”为专题，每位教师读一本关于生命化教育的书，并写了上万字的读书笔记。好多教师积极参加论文评选，在多个刊物发表论文。

作为具有文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。教师是文明的传播者，而文明的传播从礼仪传播开始，对教师进行礼仪培训，有利于他们言传身教。我校组织教师观看学习网络礼仪知识，对教师进行最基本的礼仪培训。

在开展文明礼仪培训的同时，为弘扬孝道，我校还组织教师观看《天下父母》精选节目，开展为父母做实事，以实际行动回报父母的养育之恩活动。我校还评选出“孝亲敬老”标兵，如赵玉芝老师，田淑华老师等。她们的行为值得我们每个人学习。在她们的身上诠释着教师的高贵品质。

按照县教育局要求，我校本着自愿参加的原则，组建了一支年轻的义工队伍。重点工作就是在对学生的爱心，孝心、责任心的培养等方面的帮助。我校非常重视此项工作，对义工队伍还进行全员培训，提高义工服务水平。在帮扶过程中，教师们充分发挥自身的作用，对部分学生出现的情况给予了科学的，合理的帮助，切合实际的解决学生在心理上的问题。

职业倦怠是近几年来不容忽视的问题，由于工作压力大，不被人理解，还有一些外部环境因素而造成了职业倦怠。而教师就是职业倦怠的高发人群。为了缓解教师的紧张压力，我校开展了许多有益身心健康的活动。天气好的时候，组织教师参加户外活动，举行各种球类活动，在运动中释放压力。组织教师到户外亲近大自然活动，放松身心，感受生活。教师节我校还组织教师举行了自己的文艺演出，在歌声中，在

笑声中调节了自身心态，找到快乐。

“榜样的力量所产生的成效往往比单纯的说教来得更显着。”为了使师德活动开展的更有成效，我校进行了师德先进评选活动，大力宣传教育教学第一线教师管理育人、教书育人、服务育人、做学生健康成长引路人与指导者的先进事迹，取得了良好的实效。通过各教研组推荐先进人物、事件，让广大教师评议，选出事迹突出的教师，举行隆重的表彰宣传，使广大教师学有目标，赶有方向，努力在学校树立教师个人形象，在社会树立让人满意的教师群体形象。

做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我校在这项艰巨的任务中还存在着不足，但我们决心认真总结经验，不断加强学习，强化师德建设工作，坚持不懈的扎实工作，把我校教师队伍建设成为一支道德高尚，业务精良的队伍，以适应现代化教育事业发展的需要。

小学师德工作小结篇四

我们__小学现有教职员工85人，学生1940人，是一所规模较大的城镇小学。几年来，我校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。在县教育局召开“机关效能建设暨师德师风建设动员大会”之后，我校已在全校范围内进行了宣传发动，并结合本校实际，制订《__一小师德师风建设活动计划》和《__一小师德师风建设规定》，扎扎实实地开展了“双建设”活动。

我校通过规范引岗、转变职能、勤政廉政、提高效率和依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表为主要内容;以突出思想教育、加强建章立制，严格监督考核为抓手;以整合管理资源，优化管理要素，切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，使全体教职工在服务学生、提高教育质量为突破。现对我校开展“双建设”活动(主要是师德师风建设)作以下

阶段性工作小结：

一、统一思想，提高认识

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习领会“三个代表”重要思想，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

二、加强领导，落实责任

我校对师德师风建设工作高度重视，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长於善芳为组长，副校长雷雪锋为副组长，副校长张国峰、工会主席殳吟秋、团支部书记张婧、少先队辅导员张希为组员的师德师风工作领导小组，做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人;并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师修养，立德为本”。几年来，

我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系;二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力;三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战

根据我校教师的实际，我校制定了完善教师自我的“五种精神”和“四种能力”。一是要具备“五种精神”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神;二是要要具备“四种能力”：要有科研能力、再学习能力、教育教学能力及教学评价能力。通过这“五种精神”和“四种能力”的培养，使每位教师都能不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

五、创设有效载体，深入开展师德师能建设活动

为了结合县教育局“双建设”活动，进一步提高我校教师的师德师能建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师能建设方面都得到了可喜的进步。

1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习全国德育工作者包全杰、模范教师徐爱惠、先

进文化的传播者魏书生的事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

2、开展青年教师“师德师能”演讲赛

全校23名青年教师参加了“燃文明之火，铸青春师魂”师德师风演讲比赛。他们以“我自豪，我是一名教师”、“让爱绽放”、“耕耘”等为题，作了生动而又精彩的演讲。在演讲中，各位青年教师都饱含深情，倾诉了对教育事业的热爱，对学生的爱，表达了自己作为一名光荣的人民教师的自豪感和责任感。教师们纷纷表示，要以自己的实际行动，在校园里吹起“铸师魂、树师德”之风。

3、结对帮困助学一批“弱势”学生

对于学校中的“弱势”学生，我们始终把他们列为需要关心和帮助的对象。开展“帮困扶贫，送温暖”活动，发扬社会主义道德风尚。我校开展了教师与教师，教师与特困学生结对子，与后进生手拉手活动。为了有效提高帮助后进生的工作效率，我们广泛开展了师生帮困，生生帮困活动。行政领导以身作则，每学期结对一名后进生，并要求作好帮困情况记录。班主任、党团员也积极投入到这项工作，使每个后进生的帮困工作落实到专人。同时，在各班班内开展了优秀生与后进生的帮困工作，从学习上来帮助这些同学。这项帮困结对工作开展后，广大师生各显神通，有的老师对由于家庭经济差造成学习落后的同学首先从经济上予以直接的帮助;有的老师对行为习惯差造成学习落后的同学经常开展谈心活动，并在学习中指导他们用正确的方法去开展学习活动。对于那些由于智力原因而造成学习落后的同学，老师和同学们更是不厌其烦，一遍又一遍耐心细致地讲解、分析、辅导，直到弄懂为止。501班的俞晓、301班的傅明敏、306班顾建荣等许多同学家境贫困，是全体师生的无私帮助和暖暖爱心使他们感受到了学校的温暖。对“弱势”学生这样，对学校中有困难的教师也是如此。我校团结友爱、扶贫解困已成风气，广

大师生深深感到社会主义大家庭的温暖。每逢重大节日学校领导要慰问特困教师，教职工生病或遇灾困时，学校领导和教师都到场探望、帮助、排忧解难。

4、动员全体教职员工参与“为推进城乡教育均衡化发展”献计活动

根据教育局“决定在全县教育系统开展征集推进城乡教育均衡化发展“金点子”活动的文件精神，我校就组织全校教师参与此项活动，充分发挥广大教职员工参与、支持、关心城乡教育均衡化发展的积极性，集聚我校教师的智慧，并根据教师的“金点子”设想，筛选、推荐“加强对中青年教师发展自己特色化教育的建议”、“学校应建立家长接待室”、“重视和加强对中、老年教师的再教育”等5个“金点子”，并上报局“双建设”办公室。

5、修改、制订一系列规章制度

随着教育的不断深入发展，我们对学校的规章制度也不断地进行修改和完善。特别是在创建“省示范学校”和迎接“督导检查”的工作中，明显感到许多规章制度方面已不适应学校进一步的发展。因此学校通过召开全体教师大会，发挥广大教职员工的聪明才智，群策群力，结合实际，进一步完善各项措施和规章制度，使学校能在有效的机制中得到发展。

六、开展“爱生敬业、为人师表”为主题的系列教育活动

1、在全校三至六年级学生中开展“我喜爱的好老师”征文活动，让学生说自己身边老师的故事，感受老师对他们的爱，从而激发学生热爱老师，努力学习。

2、出校刊“启明星”报，通过校报这个媒体，把学校开展的“师德师能”建设的情况进行报道，把在学校中涌现出来的尊师重教，为人师表，爱岗敬业、热爱学生等的优秀事迹

进行宣传，使活动能深入每个师生的心中。

七、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性

一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的;二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力;三是学生评，召开学生座谈会;四是家长评，最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。五是学校评。奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

八、师德师风建设结硕果

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设结出可喜的成果：学校被评为“省示范小学”、县级“先进学校”、“文明学校”、“德育示范校”、“先进集体”等称号，最近又以高分顺利通过督导考核验收。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型。在新近典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

回顾我校师德、师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。

下阶段工作打算：

1、对前一阶段的工作作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。

2、抓好特色性的工作。

3、广泛深入抓教育，建章立制强管理。

4、实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们__一小的明天会更美好。

小学师德工作小结篇五

把“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为自己的奋斗目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习关于“八荣八耻”的论述以及学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作

开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

三、教育教学

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，

树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。

小学师德工作小结篇六

一、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德转载自百分网http://请保留此标记。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：″教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的，富于窥伺出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。″因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育

人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

二、爱学生

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要

的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

三、具有广博的知识

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

当前，课改的号叫已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高，才能使教育再永葆青春的光彩。做为一个教育工作者，要对立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研教育学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交

流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

小学师德工作小结篇七

时光荏苒，感觉才刚接手三年级，转眼就结束了一个学期的工作，迎来新的一年。这学期，我刚接手三年级帮孩子们刚刚进入到中间段的学习生活，而且这学期换上了汉语老师，需要磨合，需要培养情感和亲和力与凝聚力。明确了德育的目标，就找到了工作的重点。

坚持自己的目标：学生最喜欢的老师。遵守教师职业道德规范要求。尊重生命的意义，首先就是尊重孩子，有尊重才有平等，才有教育的起点。

作为一名区级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、教育教学成绩要突出……要不怎么有说服力呢？随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

认真做好教育教学工作，在工作中以德育为首，通过课堂教学渗透德育，辅助班主任管理班级，做好副班任工作，开展各项活动，引导学生全面发展。

（一）、结合汉语学科教学，将德育渗透到每一节汉语课中。

在我的语文课上我努力营造平等、和谐的课堂氛围，把德育渗透于教学之中，以达到"润物细无声"的教育效果。在教学活动中，我尊重每一位学生，多一些鼓励，促使他们生动活

泼、主动地学习。在课堂中，我与学生以文本为中介的平等对话，积极进行德育渗透，对学生进行熏陶、感染，让学生成为品学兼优的学生。并且努力使自己做一个话题的提供者，对话环境的创设者，对话教学的主持者，孩子表达独特见解的谛听者和欣赏者。也正是在这样的努力下，现在我们和孩子们之间已形成了一种特有的默契，孩子们都很愿意上语文课。

（二）、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是德育工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为科任教师首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还在课堂教学中创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

（三）、做好和家长联系的工作。

我加入了班级的qq群微信群，一方面与学生们交流学习，一方面沟通了教师和家长之间的联系，让家长了解了学生在校的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评。

（四）、配合班主任加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、友爱、快乐”的班集体。

这学期根据教育部《基础教育课程改革纲要》和《中小学心理健康教育指导纲要》的文件精神开发校本课程。在没有教

材的情况，自行设计课程，编写教案。通过以往的培训学习和我自身的研究我对该课程积累了一定的经验，课程以活动课为主。通过班主任的提供问题和开课之前先为了了解孩子们的心理我进行了调查问卷（4年级至6年级）通过调查我发现孩子们的心理问题主要出现在人际交往、学生之间交往、学习困惑、考试焦虑等等。因此根据以上问题这学期，心理课程内容内容涉及到指导学习方法，减少学生的考试焦虑、人际关系、学生之间的正常交往，增进班级团结等方面。

总之，从学生的反应上看，这学期心理健康教育活动课的开展达到了预期的目的，即提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的.健全发展，受到了学生的欢迎和好评。

心理咨询室每周一到五下午对学生开放，并不定时地做好预约咨询，据不完全统计，本学期学生的个体咨询次数有10人次。及时有效地解决了学生的心理困惑，消除了心理障碍，让他们恢复了正常的学习和生活。针对咨询，作好记录，整理心理咨询档案，并做好每次个案与交流反思，来提高自身咨询技术水平。

这学期11月中旬，由于德育主任怀孕，胎位正需要要保胎。因此当校长找我让我帮助德育主任代理一下德育主任工作时，我没有迟疑。因为我也曾经有保胎的艰难的经历，而且当时学校给我很大的帮助与理解。因此在困难重重的情况下接受了这个陌生的任务。但意想不到的是“创城国检’这座大山让我很棘手，但我尽我所能完成了这一学期的德育主任工作。

总之，在这一学年里，我通过以上几方面的努力，取得了一些成绩。我知道以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

小学师德工作小结篇八

俗话说，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础。如果没有良好的初始启蒙教育，就会影响孩子的一生。作为一名小学教师时刻感到肩上的责任重大。而师魂的核心是师德，强烈的责任感在鞭策着我们要具备良好的师德。因此，我决心把“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为自己的奋斗目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面，本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质。

学习关于“八荣八耻”的论述以及学习《教育法》《教师法》等，按照《中小学教师、职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。

师爱是伟大的、神圣的。在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生

的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识;我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸;我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

三、教育教学在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索;才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”