

最新日本幼儿教育目标 幼儿园教学计划表 (模板8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

班级工作计划书篇一

工作宗旨：学习为重，努力工作！团结所有同学，全心全意为全体同学们服务！

本学期对于我们大三的同学来说，是尤为关键和重要的，摆在我们面前的是这学期刚刚开始学习的难度不小的专业课。作为班长不仅要搞好自己的学习，争取取得优秀的成绩，起到带头作用，还要积极帮助同学们在学习方面进步，了解各个同学在学习上的不足之处。带领大家一起进步，在具体的学习成绩方面，要取得良好的及格率，争取班级上不出现不及格现象，保证一定的优秀率。对于这学期的几个等级水平测试中更要抓好本班的工作，将本班的过关率提升到一个较高的层次。

1、为了让同学们更好的熟悉专业课，适应大三紧张忙碌的学习。我会定期的开展班级同学间的学习交流会，在具体的学习方法和学习技巧等方面进行广泛的交流，以减少同学们学习的盲目性，提高同学们的学习效率，增强同学之间在学习方面相互的了解。

2、为了让同学们能够合理的控制自己学习情况，不盲目地进行学习，同时让一些有考研的同学们了解相关的信息。会邀请一些高年级的学姐学长来介绍一些备战策略和考试的一些经验。我相信这种做法对我们这些大三新生会有巨大的帮助。

3、班长和班委会成员应该配合好老师们日常的教学内容和活动，及时传达老师的任务，掌握好班级上同学们的近期学习情况，对于不够用功的同学应及时进行交流，并以自己的行动来影响他们，而对于学习上有困难的同学应及时自己或组织其他同学帮助他们，不抛弃，不放弃。

4、班委会成员都应负责好平时一些于学习有关事务的工作，如督促同学按时上课，定期参加晚自习。

生活是同学们都较为关注的方面，它影响到同学们工作和学习状态，创造一个良好的生活环境，不仅能够有益于同学们的身心健康，还能够使同学们更好的工作和学习。关心好同学们的生活情况，让每一个同学都有一个良好的生活环境。

1、了解班上每一个同学的生活情况，对于生活上有困难的同学，应该积极的进行帮助，还应该注意具体的方式与方法，不让班上有一个同学有不良情绪。

2、在寝室卫生方面，虽然我们处于大三这个紧张的阶段。但是时间少，学习任务重不是我们不搞好寝室卫生的借口。寝室使我们居住的地方，保持它的清洁整洁会反应我们一种良好的精神面貌。我们可以不按照之前的那些严格的标准，但是最基本的东西我们一定要做到。用导员的话说就是一屋不扫何以扫天下。

一个班集体是不是有活力，是不是有凝聚力，是不是能够积极的有效的运转起来，只靠少数几个人的力量是不够的，关键是将班级融为一个整体，有事情，大家一起努力，一起完成。

介于我们现在是大三不会有太多的集体活动，但是我们每次的团日确实一个好的机会。这学期是我和支书第一次的工作。也许会有很多的方面做得不好，但是我们会努力的为大家提供一个好的交流平台。让大家在思想上也能有所收获。

班级工作计划书篇二

本学期我继续担任了五年级班的班主任工作。在多年的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

一、本班学生基本情况分析：

本班共有56位学生。本班学生思维活跃，学习积极性高，学习习惯较好，同学之间能团结友爱，互帮互助。大家集体荣誉感强，事事都走在前列，在过去的一年里，不管是个人还是集体，都取得了不少的成绩，是一个非常不错的集体。

二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：保持以往的成绩，缩短同学之间的差距，再创班级的辉煌。

三、具体措施：

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生20xx年 班级工作计划20xx年 班级工作计划。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一

次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、工作安排：

三月份：

- 1、做好开学的各项工作20xx年 班级工作计划工作计划。
- 2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议 。
- 3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 4、出好第一期墙报。

四月份：

- 1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

班级工作计划书篇三

本班共有幼儿20人，男孩11名，女孩9名，其中17名幼儿符合中班的年龄，3名幼儿年龄偏小。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在70%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢绘画活动，能独立进行涂色活动。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育，要特别注意几个胆小孩子（吴徽）的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想说、敢说、喜欢说。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，通过与家长沟通尽快了解孩子的表现，取得家长的配合。其中，杨易晓小朋友曾多次更换幼儿园，幼儿用餐能力较弱，需要教师帮助。争取在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

健康：

（一）、发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

（二）、具体措施：

- 1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供纸球、皮筋儿等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具，让幼儿学习基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

（一）、发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的'事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

（二）、具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在图书角提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会：

（一）、发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

（二）、具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

4、通过小舞台等活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

（一）、发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

（二）、具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

（一）、发展目标

- 1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。
- 2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

（二）、具体措施

- 1、培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。
- 2、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。
- 3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。
- 4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。
- 5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选择和创造。
- 6、创建建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

九月：老师，我爱您

十月：祖国妈妈

十一月：小小艺术家

十二月：快乐的节日

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交

往，用语言表达日常生活中的所见所闻，进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

1、通过期初、期末家长会，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园园地”的作用，定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“班级qq群、土星网”的作用，及时更新，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

根据本班幼儿年龄特点，班级的特色是：开展线条画活动，发展幼儿想象力、创造力等多种技能，同时为幼儿动笔写字奠定基础。

班级工作计划书篇四

为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，把新一轮

课程改革的理念落到实处，本学期我班将继续加强后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让每一个学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。

二、后进生情况分析

我班后进生比率占全班15%左右。

后进生的特点主要表现为：

1、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。

2、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，后进生的言行不统一。例如，认为不做作业是“勇敢”，向老师反映情况是“出卖朋友”。他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。

后进生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系。正如苏霍姆林斯基所说：“教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”事实上，后进生也有其长处和闪光点，教师应该也能够做好每一个后进生的转化工作。

三、转化目标

通过本学期的转化，希望本班后进生能掌握基本的学习方法，能树立正确的学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。并且希望在思想情感上也能得到转化。

四、转化措施和方法

1、动之以情，消除戒备心理。消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

3、尊重信任，唤起自尊心。自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任后进生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：

（1）对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

（2）让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

（3）让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

4、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好的行为习惯。

5、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。

6、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌

握。

7、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

8、针对一部分后进生家庭教育薄弱，进行专题家访活动，与家长建立联系，经常交流学生的学习和生活情况。

班级工作计划书篇五

一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班级管理工作计划如下。

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

本班有学生49人，其中男生 30人，女生 19人，男女

学生较大。从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入

手。

1, 充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》, 并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯。如: 见师长热情问好, 上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体。比如: 可以利用文明班的评比活动, 对学生进行思想行为教育。另外, 还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用, 进一步规范学生的行为习惯。

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行。因而, 我从以下几点入手。

1, 课堂纪律。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标, 又有约束力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到, 言行一致。”

2, 课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点, 开展“跳绳, 做游。”等活动, 使学生既健体又受教育, 同时, 随时提醒学生要注意文明活动, 寓教于乐。

3, 路队纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.做到高高兴兴来上学,平平安安回家去。

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。班级卫生:每天两次分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任心的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码,学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长,使家长有“孩子就在身边”的感觉。通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。争取家长对班级工作的支持,努力使家校教育形成合力。

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我仍将会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,发现后会及时纠正。

班级工作计划书篇六

特色班级名称:七彩中队

奋斗目标:勤学、乐思、敏行、友爱

座右铭：用七彩的心创造七彩的乐园

共34名学生，男生18人，女生16人。

多数学生已经养成了较好的校内习惯。多于三分之一的学生有一定的特长学习。

（含、特色建设（制度、精神、环境）家教协会建设）

1、继续进行习惯养成教育。

2、继续建设特色班级，通过各种活动彰显精神文化，和学生一起制定班规。

3、发挥家长委员会的作用，促进班集体建设，开展促进班级积极向上的活动。

1、针对学生特点，继续进行习惯养成教育，开展相关活动。

2、建设特色班级：和学生一起制定班规。设立“心愿墙”。

3、发挥家长委员会的作用，促进班集体建设。

拟开展的活动：

（1）“欢迎新学期”班会。

（2）储蓄好习惯，评选“十星好少年”。

（3）建立生物角。

（4）积累文明礼仪童谣。

（5）交流评价手册的使用。