

2023年玩具进行曲教学反思中班(实用10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班委学期工作计划篇一

：我班共有学生45人。其中男生25人，女生20人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育有很大的不同。

(一)、搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、训练学生的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥榜样作用。

(二)、对学生进行思想品德教育。

- 1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注

目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心帮助他人。

(三)、教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

(四)、关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

(五)、加强与家长的合作。建立学校、家庭电话联系制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，有特殊情况在第一时间告知家长。

班委学期工作计划篇二

一、本学期教学任务和奋斗目标：

本学期的教学任务是完成普通高中英语必修一和必修二的教

学，结合两个班学生实际情况，英语底子很薄弱，畏难情绪很重，学习懒惰。为改变现状，我定下一个目标并为之努力，即争取合格率达到30%以上，优秀率为10%。

二、为达到目标而采取的具体措施：

总的措施：面对新课程目标的实施，老师要在课堂上花心思、要质量，吃透教材，运用灵活的教学方法；以学生为主体，充分发挥学生的主动学习能力。除(一)抓好常规教学外，还要(二)注重对学生英语学习策略指导以及(三)重视优生的培养与中下生的辅导工作。根据不同层面的学生进行不同的指导，保证教学成效。

(一)、常规教学的具体措施和方向：

1、树立信心，大胆张口

由于20__年学生高考需要考查口语，因此，从高一开始，我们要将强化口语训练，要通过各种形式鼓励学生敢于开口去说。比如实行每日报告(dailyreport)制度，课堂小组辩论讨论等形式。鼓励学生大胆的去说。

2、优化课堂教学，培养交际能力

课堂活动最常用比较有效的口头交际形式，主要有以下几种：a□师生对话(teacher-studentsactivity);b□对子活动(pairwork);c□分组、分排活动(roworteampractice);d□四人小组活动(groupwork);e□辩论竞赛(debatecompetition)□对话教学，可采用以下两种形式：一方面利用教材，分角色扮演对话，要求学生绘声绘色，身临其境；另一方面，可根据实际情况，教师设计情景，让学生进行对话表演，或干脆让学生自编自演，发挥他们的想象力和创造性。例如：在学习了有关打电话用语、问路、问候、看病、购物等情景后，可让学生自己设计对话情景，利用学过的语言进行pairwork□把

课堂当餐馆、医院、商店，展开模仿情景想象和会话，因这样的情景训练，具体、生动、贴近生活，学生往往兴趣盎然、热情颇高。课文教学也可给学生提供更多的听说训练机会，例如：教师在讲解课文之前，可自己用间接的英语介绍故事背景或课文梗概，也可通过放录音、看电视、投影、图片等形式进行巧妙导入，使学生通过视听课文内容大致理解。在精讲课文后，空出时间组织学生讲练英语，进行回答问题、判断对误、复述课文等口头训练，检查学生对课文的理解程度。

3、从讲学稿及教学评价入手，加强对学生的常规管理。通过常规管理培养学生良好的学习习惯，包括整理笔记，累计词汇，整理错题本，整理写作材料等。通过学分制和教学评价同时关注学生的学习过程和学习结果。

(二)对学生英语学习策略指导

1、制定长远目标，明确每节课的学习任务

根据不同学习阶段及自身能力确立一个“跳一跳才能够得着”的长远目标。有了目标就有了学习动力，有了责任感、紧迫感及努力方向。另外还要学会根据不同课型确定每节课的认知小目标，这样一开始上课，就会受到目标的激励，使大脑处于兴奋状态，才能定向注意，专心致志地去主动学习，提高学习效率。

2、争取课内外各种机会多练习英语

语言不是教会的，而是在使用中学会的。交际能力只能在交际中得到最有效的培养。一个优秀的语言学习者应具有强烈的语言交际的欲望，应力争语言训练的各种机会。应不怕因犯语言错误而被别人讥笑。

3、具体学习策略有：

1)、课前预习

预习是个人独立的阅读和思考。它可以培养学习者快速阅读抓主旨大意、抓主要信息、依据上下文猜测词义的能力，也可以培养分析综合及归纳概括、自己发现问题及解决问题等能力。预习也像“火力侦察”，可发现疑难引起思考，一方面可促使学习者自己查阅有关资料，查阅字典，另一方面可减少听课的盲目性，增强听课效果。

2)、专心上课，有心识记

上课是学生学习的主渠道，而学好外语的关键是尽一切努力将所学的东西记住，需要时能运用自如。因此，上课时应高度集中注意力. 尽量做到五到，即心到、眼到、耳到、口到、手到。应培养瞬间记忆能力，强化“有意注意”，争取就在课内有目标、有意识地去识记该课的生词、短语、句型、重点句子。当接触到该记忆的内容时，应通过眼看、耳听、口念，将其迅速输入到记忆中枢，然后再复现出它的形象。在复现时快速用手指在桌上划出这个单词，或一个长句中最难记的或最重要的单词，强迫自己在课内就能记住这节课最重要的东西。这样，使自己真正有着“这节课确实学到不少东西”的踏实感、成功感，进而激发动机，提高兴趣，更有信心地去继续今后的学习。

3)、勤记笔记

课内扼要记笔记可以帮助集中注意力，理顺思路，增进记忆，锻炼分析归纳、综合概括以及快速反应能力。俗话说“好记性不如烂笔头”。笔记也为日后复习提供一个复习记忆纲要。要学好英语离不开泛读。进行课外阅读时也应扼要记些笔记，做些索引、摘录等，这对加深理解、巩固、积累知识，培养学习能力大有好处。

4)、及时、经常、科学地复习

复习是学习之母。要解决困扰学习者最大的知识遗忘问题，只有靠科学的复习。“艾宾浩斯遗忘曲线”揭示遗忘规律是先快后慢，先多后少。因而从时间安排上讲，复习既要及时又要经常。不仅在当天，而且在第二天、一周后、一月后以及就在你需要用它之前或者在考试前都应安排复习。从复习方法上讲，可采用强化复习(过渡/超额复习)、分散复习、集中复习，把新旧知识有机联系起来，按知识内在规律进行综合归类等复习方法，做到温故而知新，而不是简单机械复现，从而更牢固地掌握知识。

5)、学习听力的方法

(1)首先通过大量标准、规范的“听”，在大脑中建立正确阶段听觉形象。

(2)充分利用外语课，认真听老师讲英语，练习听力。

(3)争取利用计算机多媒体等现代电教设备，使图像、文字和声音同时提供刺激，在大脑中同时产生听觉、视觉和动觉的形象，这样形成的听觉形象能够更牢固、持久地储存在大脑中。

(4)精、泛听结合，尽量加大“听”的输入量。

6)、学习口语的方法

(1)经常大声朗读英文，使嘴部肌肉运动能适应英语发音的需要。

(2)克服怕说错的心理障碍，尽可能争取一切机会开口说英语。

(3)独自一人时可采用。英语独白“内心独白”，创设情境，自我扮演不同角色，用自言自语的形式练习说英语。

7)、学习阅读的方法

(1) 作好阅读前心理准备，全神贯注地投入阅读。

(2) 克服转动头部指词逐词阅读、回视、复视以及唇读、喉读、心读等不良习惯，运用眼脑直映、扩大视距方法，掌握快速阅读技巧。

(3) 主动、大胆地根据上下文和构词法知识去猜测词义。

(4) 运用略读(skim)[]扫读(glance)方法，理解掌握文章大意。

(5) 运用审读(scan)[]跳读(skip)技能，快速索所需特定信息。

(6) 精、泛读结合，多信息、高密度加大“读”的输入量。精、泛阅读量之比至少为1：3。

8)、学习写作的方法

(1) 从写正确单句人手，再从仿写开始. 并结合课文进行缩写、改写练习。

(2) 运用周记、日记形式经常练笔。

9)、记忆单词的方法

掌握足够的词汇是成功运用外语的关键。要解决中学生最头疼的词汇问题，一要靠努力、勤奋，二要讲究记忆的方法和技巧。中学生最常用的方法有以下几种。

(1) 把单词的音、形、义结合起来，利用读音规则“听音写形”记忆单词。

(2) 利用合成、派生、转化构词法规则记忆单词，扩大词汇量。

(3) 记单词时要眼看、口念、耳听、脑记，且要动手，可以书空，运动记忆，五官能并用，效果最好。

(4) 利用最佳时刻记忆法，强化单词记忆。多数人最佳记忆时间为早、晚即每天的两端时间。

(三) 重视优生的培养与中下生的辅导工作

对于优生的培养和中下生的辅导工作主要的措施有：

1、实施分层教学。钻研教材，钻研学生，对于优生提高教学难度加大教学深度，对于中下生狠抓基础，重视学习习惯的养成、基础词汇和基本写作方法的掌握。

2、实施小组合作学习。以小组为单位，以集体荣誉感为载体，让优生带动差生，以教学过程评价为监督体系，创立互助共进的学习风气。

3、以竞赛促学习。以广州市的竞赛为契机，督促优生积极备赛。本学期高一年级的比赛有：英语基本功三项全能大赛；基础句型100句比赛。

三、渗透环境教育内容

本学期模块一、二里有四个单元的内容都与环境保护有密切的关系，在教学中，本人将以图片展示，实地调查，网上搜索资料，组织课堂讨论或者辩论等方式激发学生保护环境意识。

以上是本学期本人根据学生的特点及学校的工作安排暂时制定的教学工作计划，本人将认真负责的将本计划加以实施，并根据上级领导的指示及工作安排的变动及时调整本计划。希望在学期末达到预期的效果。

班委学期工作计划篇三

我们班幼儿大部分为3岁左右的幼儿，刚刚结束了小班的学习生活。由于基本上都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都比较稳定。一个暑假下来，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯。部分幼儿还没有办法回到正常的学习生活中，还停留在无拘无束的暑假里。不过，孩子们长大了，也进步了，在自理能力方面就有很大进步。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

本学期我们还是采用整合课程，还为孩子们开设了全脑数学、早期阅读等特色课程，为幼儿创设了良好的学习环境。

目标：

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。
- 3、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。
- 4、初步培养幼儿的自我保护意识。

措施：

- 1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。
- 2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

4、每周对幼儿进行安全教育课。

秋季是传染病多发的季节，为了保证幼儿的健康，我们要做好每日的“一摸、二看、三问、四查”，并且对情绪欠佳，生病的幼儿多加以关注，做好每日的晨检和消毒记录。要求幼儿勤洗手，洗澡，剪指甲。对身体体质弱的幼儿给予特别照顾。增强幼儿的体质，多去户外进行活动，为幼儿准备垫背的毛巾，幼儿出汗后及时为幼儿垫上，避免感冒。开展关于疾病预防的交流工作，提高家长的防范意识。

对带药的幼儿的药品进行记录，并按时喂药。对没有来园的幼儿进行电话访问了解情况后记录。

每天下午离园前对幼儿进行“三分钟安全教育”，提高幼儿的自我保护意识。坚持请家长使用接送卡，没有带卡的家长请他签字。

良好的常规是是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。因此，我们这学期重点抓常规教育。要求孩子洗手、喝水时排队。用自己的口杯，擦手巾。要求孩子不打架，不插队。学会倾听。

本班家长工作都较忙，不少父母把教育、培养孩子的重担托付给了家中的老人，由于祖孙隔代、独生子女，老人们对孩子更是溺爱，包办甚多，所以有时候家长工作做起来会有点难度。但在配合幼儿园、班级工作需要方面，家长们还是比较积极的。在开学初我们首先对新生家长进行了会谈，了解新生情况，利用早晨和下午离园时询问幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，我班还将召开“新学期家长会”，向家长介绍幼儿园的主要活动，一日活动的内容和安排，班级各种的主要目标和活动，以及一些

需要家长配合的细节。平时利用电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。每天给没有来园的小朋友家长打一次电话，交流幼儿在园的表现，并邀请家长参与我们的活动等。通过增加家园栏里幼儿进餐情况表，让家长了解到幼儿在园情况，利用早晨和下午离园时间与家长沟通交流。

9月教师节通过开展“我爱老师”让还子认识这个节日了解这个节日。9月底开展“我爱祖国”认识并感受国庆节。

10月准备早操比赛

12月准备元旦节目

1月开展关于过年的主题活动

希望通过我们的努力能够让孩子健康快乐的成长，能够让家长放心的把孩子交给我们，是对我们工作最大的认可。我们会朝这个方向努力的。

班委学期工作计划篇四

财务部既是公司的服务部门又是公司的管理部门，尤其目前行政、财务合并，人力资源部人员未到岗的情况下，本季度的工作计划及重点是：

目前人力资源部的岗位空缺，我们在做好财务、行政工作的同时必须兼任人力资源的工作，及时与各个部门协调做好人员招聘信息的发布与应聘人员的简历筛选；参与绩效考核指标的审核、评定及回馈，争取做领导与员工沟通的桥梁。

以上是部门本季度的工作重点和计划，也是我们努力的方向。请领导指正！

班委学期工作计划篇五

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期工作，特制定新学期教师工作计划如下：

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，做到爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神。

二、教师个人业务计划

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。

热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。全心全意地搞好教学，做一名合格的人民教师。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，学习各种教育教学理论，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、教研计划：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

（一）加强理论学习，更新教师的观念。

1、本学期将以自学、交流、听讲座、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习《课程标准》，逐步树立符合新课程标准的教學理念，并用新的教學理念指导教学工作。

3、学习《课程标准》，对教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

（二）加强课堂教学研究，提高教学质量。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握化学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和中心组组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每周作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

5、作好相关资料的收集和整理。

6、对各项工作进行认真的总结和评价。

班委学期工作计划篇六

新的一个学期又在喜庆的气氛中来临了，也预示着新一轮的_长跑竞速_又开始了。上个学期的成绩已代表着过去，在新的学期里，我必须加快速度，冲向终点线。尽管我上学期期末考试考得不错，但一次好的成绩并不代表次次都有好的成绩，所以，我要继续努力，将压力化为动力，奋发向上，更上一层楼。

这个学期我要注意以下几点内容：

- 1、上课认真，踊跃发言，顶住压力，再创佳绩。
- 2、尊师爱友，与同学间搞好关系，互帮互助，取长补短。
- 3、课余时间时文明游戏，多多锻炼，强健身体。
- 4、统筹规划时间，节制电视电脑时间，多做一些练习题。
- 5、爱护眼睛，常做眼操，防止眼疲劳。
- 6、尊重长辈，勤做家务，吃穿尽量不要太奢侈，不与别人攀比。
- 7、爱绿护绿，植树育林，不乱扔垃圾，爱护公物。
- 8、对自己不喜欢的科目培养兴趣，不能偏科。
- 9、提高道德风尚，见人常说_你好!_。
- 10、不挑食，不偏食，多吃饭，不浪费。
- 11、心态一定要调整好，以平常的心态看待每一件事，

不能乱发脾气。

12、每次的学习任务都要定一个目标，急流勇进。

13、考试前放松心态，不要紧张。

_没有最好，只有更好_所以我要遵循这13个方面加以改进，做个全面发展的好学生。

光阴似箭，一眨眼，一个快乐的寒假又过去了。新的学期来到了。虽然上学期我没考好，但在这个新学期来临之前，对学习生活的我早就有了新的打算。你知道是打算吗？那你就听我说说吧。

这个新学期的中，我打算在语文课上认真听讲，积极举手发言，做好老师布置的每一项作业，写作时多用好词好句；在数学学习中，认真听讲，不懂就问老师和同学，也不能装懂，做题要细心，不要马马虎虎，不要开小差；在英语课上读好每一课，每一个单词。背诵好每一课，每一个单词这样才能提高英语学习成绩。

新学期新打算

[1]一个漫长的暑假已过去，迎来的是一个美好的秋天。在这丹桂飘香，金秋收获的季节里，新的一学期又开始了，迎着早晨的第一缕阳光，我们又重新回到美丽的校园，开始了新一学期的征途。

也许你的目标是考上自己理想的高中，也许你的目标是追赶上某位同学，目标可以不同，但是绝对不能没有，更重要的是有了目标后，我们一定要为此付诸行动，全力以赴，这些没有必要拿张纸唰唰大笔抹几下，但是在你的头脑中一定得有个奋斗目标，有个全套打算，没有目标就是没有终点，一个连自己终点，都不知在哪里的人，将如何完成这段旅程，当然这一路不会是

一帆风顺,它总会有让你黯然流泪的时候,不过阴天之后总会是晴天的,因为你是一个骑士,拥有骑士精神,勇敢的骑士,不会被任何困难打倒!

那么,我们需要一步一个脚印,踏踏实实地做学问,书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。让我们共同探索未知世界,向着自己的目标,奋力前进!

避过所有的浅滩 到达成功的彼岸!!! 我们即将充满激情,踏上征途.未来是我们的!

[2]光阴似箭,日月如梭。一眨眼的工夫,一个学期就很快就过去了,又迎来了新的一学期,又有新的知识等着我们来学,等我们来消化,去理解。

在上个学期,我没有尽自己最大的努力去学习,去理解,不懂的问题没有及时弄清楚,在课后也没有认真地复习,课前预习工作做得也不够充分,经常会漏掉一些,还自以为是觉得各种学习都很简单,都能够熟练地掌握,灵活地应用了,结果却是一知半解,在考试中很多题目都做错了,所以才会在在上个学期的考试才会考得成绩不那么理想。

不过,现在又是新的一学期,我下定决心要改掉上面的坏习惯,整装待发,要以一个全新的面貌去迎接这个学期的起点站。上课时遵守纪律,认真听讲,积极思考,并做好课堂笔记,认真总结每一节课的内容,并为下一节课做好课前准备。还有在家里按时按质按量地完成回家作业,做好预习,复习工作。

特别是在数学方面,一定要深入专研,弄清题意,理解各种类型的题目思路,还要多做各种题型,让这门课目不再成为我的软肋。

在英语方面,我一定要多听多读多写多背多练,再充分

利用各种休息时间，听读英语，争取更上一层楼。

在语文方面，增长课外知识，还要关心各种社会新闻，多看课外书籍，及时记录读书笔记，一点一滴地积累，聚沙成塔，让我的知识面更加广阔。

我还要多锻炼身体，以饱满的精神去学习。奋发图强，努力学习，永不停步，争取在新的一学期中取得更好的成绩。

在新学期里，我有新的目标——不要做语言的巨人，要成为行动的主人！因为我知道了成功不是靠梦想来实现，而是靠自己的行动去努力得来的。“一分耕耘，一分收获”。只有付出自己的努力才能取得收获。

请老师和同学们对我进行督促，帮助我达到目标。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。向着自己的目标，奋力前进

光阴似箭日月如梭，这句话说得没错，时间就像那无情的流水，流去我在小学里的六年光阴。转眼间寒假又过去了，不知不觉，我已经踏入了六年级下学期的阶段，开始了新学期的生活。新的学期，它带给了我们一个新的希望、新的目标、新的开始……一切都变了。我要在小学生活的最后一年里要踏踏实实的做好每一件事。在这一年里我一定要珍惜每一秒时间，争取不让自己有荒度的一刻。在这学期，无论是语文、数学，还是英语、百科，或其它几门学科，我都得更加刻苦努力，因为我们面临的将是严峻的小升初考试。在语文学习中，我是一个上课不敢发言的胆小鬼，虽然，上学期在班主任循循善诱的教导下，我能将自己的想法在课堂上与同学交流了，但在这个学期，我一定要让自己更加积极。数学中，我总是因为粗心的小毛病而扣分，所以在平时，就要培养细心的好习惯。在英语学习中，我的语感还不是很好，所以要多听磁带，营造英语氛围，还有在百科拓展这一学科

中，上学期的两次百科竞赛，我都考得不理想，这学期，我要好好珍惜课堂40分钟，因为光靠复习时死记硬背是没有用的，必须得靠平时的努力。

而对于小升初来说，我最大的心愿便是考上树人，能在这所重点中学中学习，并不是件容易的事，所以在平时，我就要掌握好学校的知识，以便在学校月考和小升初考试中能有出色的发挥。

新学期，新的开端，我会拥有新的知识！

班委学期工作计划篇七

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我们两位教师将会更加严格要求自我，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情景和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情景分析

(一)幼儿情景分析

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程度的提高。我们注重每个幼儿生活本事的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取教师的意见，控制自我的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在团体活动中注意力坚持时间短、自我控制本事弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情景给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别情景：

(1) 我班上学期有位新入园幼儿，交往本事较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与团体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。

措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到团

体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理本事发展尚慢，还不会自我穿脱衣服，进餐也需要教师给予帮忙。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。

措施：在与家长沟通的同时，在班内进取鼓励他们自我动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理本事的提高。

(二) 家长情景分析

1、家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们教师已经得到家长们的认可和信任。日常经过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与教师交流，了解孩子的在园情景，听取教师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高

经过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于教师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

(一) 身体发展(包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护)

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每一天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，进取进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

(1)鼓励幼儿进取勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

(1)简便、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自我分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自我整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我保护：

(1) 进取配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自我不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险明白呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，明白如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5) 理解今日、昨日、明天以及星期几的作用含义。

(6) 活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)进取参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和本事，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的意义。

(2)愿意表达自我的各种感受和想法，喜欢探索提问，进取回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到欢乐，愿意与别人交流自我的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

(5)引导幼儿明白能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受欢乐。

3、艺术

(1)进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2)能发现并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自我的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合本事，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知欢乐感，乐于表现自我对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自我的画面。

(三) 社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，明白遵守交通规则。

(2) 明白自我是中国人，认识国徽，学会普通话，明白市内的风景名胜。

(3) 明白我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自我，感受节日的气氛。

(4) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿坚持进取愉快情绪，明白自我在长大，能许多事情，明白自我有很多爱好和想法，并能大胆表达自我的想法和感受。

(2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难明白寻求帮忙，自我能做的事自我做。

(3)能分清自我和他人的物品，不拿不是自我的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位教师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面本事的发展。

四、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情景主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

建立家庭与班级的联系机制，经过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常坚持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选

贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的提议，到达家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长进取参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情景。

五、主题活动安排及资料

三月份：

1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自我的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的趣味的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少本事差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自我的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

5、开始安排值日生，每日两名幼儿。

主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

四月份：

- 1、开展“我对你说”“大树和小花”主题活动，利用家长资源，布置环境。
- 2、学习控制自我的情绪，不因为一点小事就乱发脾气。
- 3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言本事的培养。

结合英语教学使幼儿能听懂教师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向教师和他人问候。

- 4、进取参加教研组的学习探讨活动，认真对待园内科学观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

- 1、开展“小鬼显身手”主题活动，让幼儿进取参与活动。
- 2、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求。与班上的同伴要友好团结，不随意说“我不和你玩”
- 3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。
- 4、选好“六一”节目，并进取排练。配合园里做好“六一”演出活动。

六月份：

- 1、开展“本土文化民俗民情”主题活动，使幼儿了解x悠久的文化民俗。

2、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应本事，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与。

3、多观察、了解幼儿的情景，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自我的教育方法进行反思。

4、配合园里做好特色班汇报工作。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情景，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触供给了条件。

七月份：

1、认真观察幼儿的活动情景，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮忙家长构成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。构成良好的“家园对话互动”。