

# 2023年青协申请书(实用8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 大队委工作计划书篇一

我班现有 幼儿 24名，其中三名幼儿不到苗班年龄，另有四名幼儿属于小年龄孩子，从年龄分布来看，我班可谓“点苗班”。由于幼儿年龄小，他们不易投入到集体活动中来，更不愿围坐在一起，而是喜欢自由奔跑，无拘无束地玩耍。这将给我们保教工作带来了一定的难度，我们将顺应孩子们的天性，在教学中多采用个别化、小组的方式，以适应孩子的个别化发展。开学前 我们逐一对每个孩子进行了家访，家长普遍反映孩子吃饭不好，大都是家长一边喂，孩子一边玩，一顿饭往往要个把钟头。在家的作息也不合理，有的幼儿晚上要到九十点才睡，有的幼儿午睡要到一二点钟，这些不合理的作息时间将影响到孩子开学后无从适应集体生活，通过沟通，家长们也开始意识到这一点，正在逐步纠正，以配合我们幼儿园的作息制度。我们还发现80%的幼儿都跟祖辈生活在一起，所以任性的孩子很多，家访中当着老师的面哭闹的、乱扔玩具的就有几个，还有的则拘谨、胆怯地躲进 父母 的怀里。开学初，陌生的环境，这些孩子定会哭闹，我们将首先安抚好孩子的情绪，让他们顺利地渡过开学初的不适应期，使孩子开心，让家长满意。

能独立平稳地在地上走和跑，能扶着栏杆两步一级上下楼梯，喜欢参加拖拉，玩球等体育活动，愿意和大家一起做早操；能在成人的帮助下大小便，会整理服装、会洗手，能独自安静入睡，会自己吃点心 and 吃饭，，学习自己穿脱鞋子，在活

动中能注意听铃声，不做危险动作；每天带手帕，会使用手帕。

## 大队委工作计划书篇二

依据小班幼儿年龄特点，以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；留意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中简洁新颖。平常利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的平安常识教育，提高幼儿的平安意识和自我爱护能力。在常规培育中教育幼儿遵守活动规则，不携带危急物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危急动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

晨检：一看二摸三查四问，主次班支协作理，交接班交代清楚，连接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿留意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时留意带刺带骨食物平安，以及乘热菜热汤时的平安事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡察，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，整理好卫生，断水断电，管理好班级物资。

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行学问的宣扬，，请家长主动协作幼儿园做好平安卫生、保教工作，特殊是加强交通平安的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提示家长留意家居生活平安与家居活动环境平安（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

来园、离园人流较大，小班幼儿简洁被环境的喜欢点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与老师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与老师道别，并说明来接者的身份，不跟生疏人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，肯定要提示家长看好孩子。

幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康健壮成长。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不行任意播打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信生疏人，若一人在家，不行任意开门。

遇到危急时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培育。时时刻刻提示自己，提示孩子，我们信任肯定可以让我们的孩子健康快乐地成长。

## 大队委工作计划书篇三

班级概况：

七(12)班现有学生76人，主要是学区农村学生，12班班级工作计划。由于各种原因，学生成绩普遍较差，基础相对薄弱，加之养成教育缺乏，学生综合素质较低，给教学工作带来较大难题。根据现有情况，结合学校要求，特制订班级计划如

下。

## 一、工作原则：

摆正自己的心态，用宽容与爱心关注一切学生

不歧视成绩较差的学生，不放弃有问题的学生，不体罚辱骂有错误的学生，允许学生犯错误甚至出现反复，以爱心和宽容对待每一个学生。包容学生的不足。做好承受打击的心理准备，不期望用一两次谈话或是其它方式就能改变学生。

## 二、班级目标。

### 目标一：育人目标：

正直、善良、智慧、健康。

成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感、积极向上的团队合作精神、丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。让同学们明白我们是祖国的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起校园里地上的一片纸屑，打饭不插队，爱护一花一木，帮助同学，遵守校纪班规，热爱集体等等，都是爱国的行动。

### 目标二：纪律目标：

规范早读、午休、自习、活动和晚上就寝的纪律。

早读：在老师来之前，自觉读书，由值日班长负责。午休保持教室安静。自习活动课老师不在能保持安静，各自做作业或其它的学习内容。上学、放学及时到校、退校，住宿生晚自习后要即时就寝，就寝信号后不得到校外和在校内走动、吵闹。

### 目标三：活动目标：

力争在做早操、做课间操和学校组织的各种活动中表现突出。

在升旗仪式或课间操时，站队要快、静、齐、直，要有饱满的热情和向上的精神。在学校组织的各种活动中，力求确立一个信念——为班级争光。

### 目标四：课堂效果及课间活动目标：

狠抓课堂纪律，指导课间活动，使学生养成良好的学习习惯。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，遵守课堂纪律。在课堂上，要求学生要放得开，收得住，上好每一节课。每天，由值日班长总结当天的纪律情况，评出每天的先进组乃至先进个人。课间十分钟和在校生在饭前饭后的课余时间里，指导学生合理安排时间和活动，坚决杜绝学生玩一些有安全隐患的游戏。

### 目标五：社会联系目标：

做好家访工作，和家长成为朋友。

建立学生家长委员会，加强与学生家长的联系和沟通，争取学生家长的肯定与支持，畅通学校与社会各方面的信息渠道，欢迎家长经常与老师沟通，选择更适合自己的孩子的教育方法。

### 目标六：以人为本目标：

以人为本，因材施教，关注每一个学生，关心学生身心健康。

正确对待学生的成功与失败，正确处理学生学习与生活中出现的问题，使他们形成健康的心理状态，形成积极的人生观和世界观。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

一是要重视尖子生的培养。重视培养优秀学生，挖掘他们的潜力，学好各门功课。多了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励他们积极参加学校的兴趣活动，勤学苦练，学好一技之长。多读课外书，丰富自身的知识。

二是要重视对学困生、后进生的帮助。对学困生、后进生多倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们机会、勇气和信心，为他们创造一个温暖的集体。经常和学困生、后进生家长保持联系，共同研究教育内容和方法，家校联合，做好后进生转化工作。

三是要做好留守生的工作。基于留守生的特点，给他们亲情般的感情，让留守生抛去思念、孤独等思绪，让他们觉得班级就是家，老师就是父母，使他们一心一意投入到学习和生活中去，从而健康、快乐的成长。

### 三、主要工作

#### 1、组建班委

尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的班委会，并明确班委会成员的具体分工与职责，为了让更多的同学得到锤炼。实行值日班干部负责制，加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。也实现“人人有事做，事事有人管”。为本学期的管理工作打下基础。

#### 2、思想教育

由于七年级学生是新生，各方面还不熟悉，因此，要加强对学生进行爱国主义、集体主义和中华传统美德等思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为习惯，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用主题班会、课余活动将行为规范训

练落到实处. 教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

### 3、培优转差

首先，加强对学生的心理辅导，把有可能导致厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。其次，为使学生学得更好、考得更好，引导学生在学习上“笨鸟先飞”，学会主动学习，提高学习效率。再次，对每一次素质检测做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励先进，树立学习榜样，鞭策后进，确立努力方向。另外，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理，建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动。对个别学习有困难的学生，安排班干部采取一帮一的方法进行提高。

### 4、常规管理

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，对迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，坚决杜绝打架现象的出现。做好个人仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车来校，5、安全防范

不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。安全用水、用电、用煤气，做好个人卫生，确保不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动。

包括校运动会、团会、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识。

## 大队委工作计划书篇四

1. 偏科情况比较严重，瘸腿现象较普遍，部分学生成绩不稳定，与上学期末考试成绩比较，波动较大。

2. 部分同学学习动力不足。如郑晓东等，退步较大，这对班级的发展与管理带来了较大的困难。

3. 部分同学有很大压力，比如王玉珍、张清华等同学，对考试存在很大的心理压力，对退步难以接受，甚至认为自己不是学习的料。

4. 后期的学习当中，上次考好的同学放松警惕，考差的同学破罐子破摔。

5. 学生学习、考试的品质有待进一步优化，在审题及答题过程中有些不细心，不仔细等问题，制约了分数的提高。

6. 部分学生在学习习惯、学习能力、学习目标、学习态度等都不同程度地存在一些问题，还需要进一步引导。一些学生

自信心不足，对学习效果也产生了不良影响。

1、多与学生沟通交流，了解学生的情绪及心理状态，及时做好疏导工作。部分学生在考试后表现出许多浮躁情绪，每次考试都有学生的成绩出现明显的波动，对于这些学生都要认真分析他们考试成绩，对他们的成绩变化状况做到心中有数。同时时常要关注这些学生，研讨其成绩发生波动的原因，并采取切实有效的措施教育转化他们。

加强管理监督。

3、加强学习方法的引导、复习策略的指导把方法指导、强制管理与教育疏导结合，突出学习方法指导及学生心理疏导，把班级的学风建设、常规纪律作为工作的重心。

4、树立“教学成功在课堂、质量在课后、关键在管理”的质量意识观，注重落实。布置作业一定检查；印了题目，一定完成；考试结束，一定讲评；抓学生知识点掌握中的疑点、难点、反复点。

5、作为班主任，与任课老师要多交流，商讨，共同抓好本班的学科成绩，一起帮助学生确定一个目标，找到最佳发展区。教育学生，与科任教师多沟通多反馈，尽可能多辅导多交流，同学中组成学习小组，取长补短。

6、要利用家校、电话、家访等各种手段与家长多沟通，提高学生的学习成绩。放眼高考，积累经验，吸取教训，以平和的心态教学，踏实走好每一步。

## 大队委工作计划书篇五

现如今，我们班两名新生经过一个星期学习生活情绪基本已稳定。原来幼儿在经过一学期在园生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织各项活动；在生活自理

方面养成良好习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成一定常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄差异和能力强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面表现，制定新教育教学目标，促进幼儿全面发展。

对幼儿进行常规教育和生活习惯培养，努力丰富幼儿一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿学习兴趣和求知欲望，培养幼儿语言表达能力，形成良好班级常规和卫生习惯。对年龄较小幼儿进行特别爱护，尽多给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿生活中；重视幼儿常规教育，细致耐心做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿特长，并给予适应指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园环境、班集体生活，建立起良好生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

### （一）健康领域：

- 1、适应幼儿园集体生活，巩固独立进餐和入厕习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行正确姿势。
- 2、解简单保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水习惯。

- 4、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

## （二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单语言回答别人问题，表达自己愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

## （三）社会领域：

- 1、在成人启发下学习关注他人情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉人，学习有礼貌地求助和感谢他人帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处快乐。
- 3、逐渐接受老师建议和指示，巩固幼儿良好习惯，知道遵守集体生活中基本规则。
- 4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜事物。
- 5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐氛围。

## （四）科学领域：

- 1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己所见所闻。
- 2、乐意用多种感官感知周围物品、现象，感知事物特征，学习进一步分类、比较。
- 3、引导幼儿在熟悉生活中形成初步数概念。
- 4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围动植物。

#### （五）艺术领域：

- 1、在成人引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉树木花草、小动物、交通工具等美事物，并产生愉悦情绪。
- 4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步解幼儿教育重要性、幼儿园教育模式和方  
法，亲眼目睹自己孩子在园活动情况，从而优化家庭教育行为。

#### 二月

- 1、召开开学会议 。
- 2、做好幼儿开学报名工作。迎接幼儿入园、回园，稳定幼儿情绪。
- 3、制订各项计划。
- 4、 环境创设，丰富幼儿区域活动材料。
- 5、全园正常开展教育教学活动。

#### 三月

- 1、开展庆“三八”爱妈妈职工、家长系列主题活动。
- 2、全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。
- 3、园所环境布置。
- 4、保健部对春季疾病预防和控制。
- 5、各班召开家长会。
- 6、早操律动评比活动。
- 7、开展安全教育周活动。

#### 四月

- 1、全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。
- 2、清明节强调安全问题。
- 3、家园春游活动（各班级自由组织）。
- 4、中旬各班进行节目排练。

#### 五月

- 1、结合“五一”对幼儿进行爱劳动教育。
- 2、中旬第一次检查各班级节目排练质量。
- 3、下旬“六一”晚会节目彩排。

#### 六月

- 1、庆祝儿童节系列活动。

- 2、教学部开展教研活动。
- 3、做好幼儿发展情况评估工作。
- 4、大班毕业典礼活动。
- 5、各类计划总结、归档工作。
- 6、后勤部做好财产清点工作。

## 大队委工作计划书篇六

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。

本班幼儿总人数有36人，男生有 ， 女生 ， 其中7名是新生，年龄阶段5-6岁之间。大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力上有很大的进步，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性；生活行为习惯较好，能与同伴和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护的意识。在新生的加入后，能尽快的让他们适应新环境，与我们结为一体，我们两位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

- 2、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容；
- 3、同伴之间友好相处，并分享群体合作中产生的欢乐和成果；
- 4、关爱并尊敬父母、长辈、老师，能帮助他们做力所能及的事情；
- 5、有始有终的做一件事，学会自我控制；

- 6、主动关心周围的人和事，能用感官感知事物的主要特征；
- 7、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量；
- 8、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。
- 9、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识；
- 11、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

措施：1、同伴之间多交流，请普通话弱的幼儿多回答问题，以便纠正其发音；

2、能安静、认真的听他人说话，理解他人说话的内容，喜欢思考问题，并能积极的表达；

3、结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式；

4、帮助并提醒幼儿做事之前要想一想，怎么开始的，怎么结束；

6、学习使用比较、分类、排序、测量等方法；

7、采取各种绘画的方式来激发幼儿，并且感受作画的快乐。

1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯；

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯；

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力；

4、学做值日生。

措施：1、帮助新生学习各种生活、学习常规。

2、幼儿安静愉快地进餐，坐姿自然。正确使用餐具，餐后收拾碗筷，放在指定的位置，餐具轻拿轻放。不挑食，不剩饭菜。保持桌面、地面、身上、碗内干净。

3、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。上铺幼儿加强安全教育。养成脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方的习惯。学习整理床上用品。

4、学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。给小伙伴分发食品，学会照顾别人。督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

措施：

措施：

1、认真开好家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排；

2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

1、开学仪式；

2、完成各类计划；

- 3、出新操；
- 4、家长会；
- 5、教师各类培训；
- 6、环境评比；
- 7、新老师听课；
- 8、社会实践活动；
- 9、月底表演。

- 1、教师节；
- 2、家长半日活动；
- 3、秋游；
- 4、各班级老师听课；
- 5、专题活动交流；
- 6、社会实践活动；
- 7、月底表演。

- 1、整理资料；
- 2、艺术节；
- 3、家委会、伙委会；
- 4、专题研讨；

5、社会实践活动——家长进园；

6、月底表演。

1、圣诞节演出；

2、混龄活动；

3、社会实践活动。

1、整理资料；

2、各类小结；

3、计划、小结交流；

4、教师才艺比赛。

## 大队委工作计划书篇七

从学校实情出发，结合个人情况。今年我接任七年级(一)班这个班集体，为了做好从班主任这个角色，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，拟制定班级工作计划：

### 一、班级基本情况

我们班共有57名学生。现在的学生在家庭基本上是独生子女，往往以自己为中心，合作意识较差。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。

## 二、本学期基本工作要点

### 1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上期末末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

3、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

4、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

5、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注

意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

## 大队委工作计划书篇八

第一次学生座位按照学生的上学期末考试成绩的先后顺序自选，以后每次月考之后再开始调整座位，那么将根据学生的月考成绩和一个月的纪律得分位次来进行综合排位，其中学习成绩占60%，纪律占40%，这样综合进行评比从而来排定座位。

这样做的目的：能够让优生和真正想认真学习的同学能够坐到好的位置，从而有利于优生的培养；让那些遵守纪律的同学能够坐到良好的位置，从而在班上形成一个良好的班风，形成一个积极向上的班风。

既然学生座位没有按照学生的成绩来坐座位，但又不能按照自然组来进行小组评比，因为那样评比是很不公平的，是没有竞争力的。我想下学期的小组划分就以上学期期末考试成绩为准，每6人为一小组，每组都有1、2、3、4、5、6号，每

组既有成绩好的学生，也有成绩差的学生，让学生自由组合，一旦小组成员确定下来，那么这一个学期，小组将固定下来，不再重新组合。但小组的每个成员的座位不是固定的，无论他坐在哪个位置，都要受到该组的组规的约束。

仍然是每周一评比，在评比的过程中，既要公布每个小组的得分，也要公布每个人的得分。要有好的奖励措施，也要执行强有力的惩罚措施，这个我们要在班上召开讨论，要由全班学生进行讨论，只有这样，我们制定的班规才能真正的执行。对于奖励，我想可以借鉴上学期万存向我提出外出吃一顿拉面的问题，我想就可以给予最好的小组进行此奖励。

具体形式是这样的：首先在周日我先召开小组长会（前几周一定要召开，提出要求，后面搞顺了之后就不需要召开了），在周一晚成长会之前每个小组长召集组员开好各组座谈会，讨论上周存在的问题，和下周要改进的方面，然后再由值周班长召开成长会。

今天就想到这些，以后想起来之后再补充。

纪律记载应该小组进行循环记载，每周一轮换。组长由7或8名班委会干部担任，由他们担任组长。由他们分别担当值周班长。

## 大队委工作计划书篇九

本学期我还是一如既往地从事小学三年级的包班任务，自然少不了班主任工作，叶圣陶先生曾经说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”其实小学阶段更是各种习惯培养的最佳时期，而三年级正处于小学过度阶段，十多年的班主任经验，使我深深懂得，只有有了良好的班风才能形成良好的学风。现根据本班的实际情况特拟定如下班级工作计划：

我班共有32位学生，其中女生14人，男生有18人。学生的来源很广，有本村的、临村的，还有煤矿上的流动学生12个。据上一届老师介绍每个孩子都活泼可爱，纯洁善良，好奇心强，求知欲强。有着较强的上进心和集体荣誉感，但是由于年龄小，自制能力差，注意力不容易集中，上课时爱随便说话或者做小动作，因此许多行为习惯有待进一步培养。

本学期，我觉得工作常规教育、习惯培养为目标，以活动为载体，以班集体为舞台，努力创新，强化突出以学生为主体的特征。在新学期里形成一个良好的班级氛围，让学生在愉快的环境中轻松地学习，有效地培养学生的学习兴趣；培养学生的合作意识和人际交往能力；逐步形成开朗、乐观、愉快的性格；使学生具有一定的恒心，责任心和自控能力；使他们每人都有良好的思想道德素质。

全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，良好的学习等方面的习惯，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2、落实班风建设：

（1）重视开端教育

小孩子好动，注意力不集中，而课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此每次在开学的一个月，我都会很重视开端教育。由全体共同参与制定出班级公约，明白什么不能做，什么是应该做的。

## (2) 实行轮流值日

让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，明确我是班上一份子，应该为班级做事，从而形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。这也是为了保证班级公约的顺利实施，所以在进行思想教育后，再宣布实行轮流值日制度。

钥匙轮流拿，负责当天的开门、锁门。

小组长是轮流当，就按学生坐的位置，第一排就星期一当组长，负责清点检查当天的家庭作业，负责收发学校作业。

这五年来我在竭力改变以前的由优等生做值日班长的办法，而是从上一届班主任那里了解情况之后，从同学当中选出五名调皮生，来担任值日班长，先找他们谈心，聊一聊他们的爱好兴趣之类的，然后对他们说：“你看刚开学，老师很多事情都忙不过来，看着你特聪明，很讨人喜欢，你能不能帮帮老师的忙？”他们肯定会上钩！这时再对他们委以重任，说出他们的职责，每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。再顺势诱导，委以重任，事实上变相的管理了他们…这样虽说不是万能，但起到一举两得的作用。

## 3、严而有恒地强化常规管理

俗话说得好，玉不琢，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束中心校的岳主任常教导我们：常规教育应从低中年级抓起。应该制订严密的管理计划，增强教育力度，老师希望他们养成哪些良好的行为习惯，取得哪方面的进步，要明确告诉学生。我针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点。我在班级墙壁上设立“朵朵花儿开”的评比栏；当孩子达到一定的目标时，如：作业上连得5个a□一周内有三次受到口头表扬…就奖励一片花瓣。花瓣越多，证明孩子进步越快。

就这样制定一系列的小目标，让其有一种成功感。让孩子清晰地感受到自己的进步，从而激励其不断进步，远离了不良行为习惯，促进学生形成良好的行为规范。加强全班的思想教育。

在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到遵守班级公约，遇到事情不冲动，多与教师多沟通、联系，对于不遵守公约的学生，先是提醒，再是罚其为班级做好事，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## 大队委工作计划书篇十

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定小学班主任班级管理工作计划如下：

从幼儿园踏入小学，学生们充满了新奇，为了使能够及早进入角色，适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好。教给学生待人接物的基本礼

仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体，比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛，然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点开展跳绳，做游戏等活动，使学生既健体又受教育。同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学

习环境。

1、个人卫生，要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如，文明小标兵评选、小书法家、小发明家、数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。