

小班科学水果分一分教案(模板7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

小学综合教学工作计划篇一

随着基础教育改革的不断深入,为了更好的适应课程改革的需要,课程与教学的需要,理论与实践结合的需要。根据体育、音乐、美术、信息技术、综合实践课等学科课程实施的要求,从实际出发,进一步加强课程意识,增强社会责任感,课堂教学效能感,树立新的课程价值观,以改变学生学习方式为突破口,培养学生的创新精神和实践能力,促进学生健康、审美观点及操作能力的发展,同时加强师资队伍的建设,提高教师自身的专业知识和业务能力,与时俱进,争创本教研组的特色。

1. 认真做好新课程实验工作,最大限度地提高课堂教学效果。
2. 加强组内教研,做好听课评课工作,使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课,学习各学科的课程标准,加强集体备课,提高备课质量,为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度,并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中,以新的课程改革精神为指针。改进教学方式,使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生,重视每一位学生的发展,帮助学生树立信心,促进学生生动、活泼、主动的发展。
3. 公开课:讲课者交授课教案,教研组整理活动记录,听课教师要认真评课,对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议,并对授课内容做好记录。

4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。
 5. 体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校球类运动会。
 6. 音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学年的艺术展示比赛中取得佳绩。
 7. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争取得好成绩。
 8. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。
 9. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。
 10. 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。
1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
 2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

1. 期初订好计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。

3. 落实常规检查制度，重查课堂教学及方法。

4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

小学综合教学工作计划篇二

根据学校总体工作计划和教学工作安排，综合教研组将认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以提高课堂教学效率为重点，深化课堂教学改革，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教学质量稳中有升。

二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐善乐学，培养学生真正成为学习的小

主人。

三、教师基本情况

综合教研组包括了音乐、体育、美术、科学等学科，现有任教老师9人。大部分都是青年教师，整体综合素质较高。因为学科多，专业领域知识不同，所以我们组的教研工作开展起来有一定的难度。每位老师面临着教学班多、课时量大、任务艰巨等问题，特别是各学科各级各类比赛、竞赛活动及特长生特长班的培训工作对我们综合组的老师来说任务相当繁重。在抓好学校常规教学的同时还要提高各学科的教学质量，突出特色、争创先进，需要组内所有成员的齐心协力，携起手来，相互促进、相互学习，共同成长。

四、具体措施

(一)开展教研活动，提高教学质量。

一、综合教研组将利用双周星期四下午开展教研活动。每学期安排八次教研活动。做到“四定”，即定时间、定地点、定内容、定人员。每位成员必须准时参加，按时签到，要求每位教师做好教研活动学习笔记，轮流安排老师做好会议记录，拍好活动照片，写好教研组活动新闻，交教科室审稿后上传。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，通过教研活动提高课堂质量。

三、各教师立足本学科阵地，认真学习教育教学理论、新课标，学习新的教学思想，转变教学观念，研究新的教法和学法，在教学方法与形式上进行调整与创新，围绕“让课堂生动活泼，让学生成为学习的主人”这一主题，以教导学、以教促学，形成师生交往积极互动、共同发展的课堂机制。

四、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。本学期综合组将细化成音乐组、体育组、美术组、科学组开展研究课、汇报课、展示课活动，鼓励新教师积极参加，要求新老师每人每学期上3节研究课或汇报课，通过集体备课、课前说课、共同听课评课，相互学习促进。认真执行学校的上课、听课。

小学综合教学工作计划篇三

1. 期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。
2. 各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。
3. 在“四招教研”活动启动的当周，至少听一堂随堂课，并且寻找出教师的教学巧招。
4. 每月进行一次组内讨论，让每位教师围绕巧招，提出自己的困惑或者体会。
5. 每位教师课堂试招之后要进行故事分享式进行亮招展示。
6. 本学期组内进行集体备课，部分老师上公开课。
7. 严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。
8. 根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。

小学综合教学工作计划篇四

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我综合组教学质量稳中有升。

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。
- 2、拓展教学范围，把课的体制从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

- 1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。
- 2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。
- 3、做到一学期六次备课多交流，教研活动中，要求教师先讨论，再谈教学设计，最后定教案，使每节课都能达到良好或

良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养, 在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围, 推动足球特强和舞蹈艺术特色教育建设, 认真开展兴趣小组活动, 为各级各类竞赛培养人才。

1、学期初结合教导处工作计划, 教研组共同商讨拟订教研组工作计划, 保证各学科工作开展目标方向统一, 增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案, 有目标有针对性地开展工作, 为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、认真听课、评课, 取长补短, 提高自身业务水平。

4、坚持开展教研活动, 把教研活动作为教研组的主要工作来抓, 不松懈。

5、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

小学综合教学工作计划篇五

根据教导处总体工作计划和教学工作安排, 以立德树人、培育素养为导向, 以课程标准为主线, 以“中小学学业质量评价绿色指标”为标准, 以“基于标准的教学与评价”工作为重点, 加强教学研究, 从“课堂教学”实际出发, 进一步探索以“快乐体验”为特征的课堂教学模式, 加强教学常规工作的管理与落实, 使教育教学质量稳步提升。

1、认真执行学校课程计划, 规范课程教学工作, 努力提高教育教学质量。

2、继续深化“基于课程标准的教学与评价”工作的. 实施和

探索，应用绿色指标结果调整课堂教学行为和策略。

3、不断完善校“联梦平台”建设，积累数字化资源，运用互联网大数据推进数字化课程环境建设与学习方式变革的研究。

4、加强学生社团建设，在提高社团活动质量的同时，组织学生参加各级各类比赛、竞赛活动。

1、认真研读上海市教委编写的各学科“教学基本要求”、“评价指南”、“单元教学设计指南”等课程实施指导材料，深刻理解教材的编写意图，研究从课程标准到单元目标再到课时目标的分解方法，不断提升学习目标的科学性、解释性和操作性。

2、继续深化“基于课程标准的教学与评价”工作，各备课组认真研读学科课程标准，结合本学科的教学基本要求，进一步探索以“快乐体验”为特征的课堂教学，关注学生对学习活动的主动参与和亲身体验，培养学生主体意识，促进学生主体参与，提高课堂效率。

3、加强教学常规工作的管理与落实。要求教师做到按备课计划上好每一节课，及时撰写教学经验总结、教学反思。每学期至少完成8篇教学反思。听课、评课要求每人每学期至少15节，鼓励跨学科听课。

4、积极探索等第制分项评价的校本化实践，开展探究性校本作业研究主题，倡导设计多样化作业，如实践类、操作类、开放类、调查类作业等，利用数字化学习平台，形成学生自评、同学互评、教师评价、家长参与的多元评价体系，进而促进学生思维品质的提高，切实减轻学生过重的学业负担和心理压力。

5、以问题解决为归宿，以合作探究能力培养为目标，进行科学与技术学科和探究学科的整合，跨学科研究，寻找相互关

联点，优化教与学的方式，在教学方法与形式上进行调整与创新。

6、将课程标准作为起点和核心，实施基于标准的教学，牢固树立基于标准的“四个意识”，即目标意识、评价意识、内容意识、教学设计意识。音乐学科做好区“基于课程标准的教学与评价的路径的研究”课题结题工作。

7、积极参与“互联网+课程”，通过“微课”“aischool创智云平台”、“学生网络自主学习平台——联梦空间”等实践研究，结合主题周及少先队主题活动，探索学生自主学习、合作学习等多样化学习的方式，强化师与生、生与生的互动合作，满足学生对学科知识的个性化需求，促进现代科技与教育教学的深度融合。

小学综合科教研组工作计划范文4

本学期，综合教研组将继续进一步认真学习新课程标准，认真解读、贯彻、落实学校办学理念教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，以学生发展为主，提倡让学生自主学习；以务实创新的工作作风加强综合科的教学研究。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

3、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

4、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

5、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

（一）教研方面

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办评优课、汇报课、研究课、展示课活动，鼓励教师积极做课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过讲课活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时记录下来。

三月份：

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、加强教研组精神文明建设。

3、调整广播操的队伍，进退场的纪律，秩序，纠正广播操的错误动作，努力提高广播操的质量。

4、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

5、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准

备，全面开展第一轮的研究课活动。

四月份：

- 1、继续开展教研活动，分层教师的汇报课。
- 2、继续严抓学生和教师的课堂常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。
- 3、协助学校搞好各项活动。
- 4、开展体育，音乐美术学科优质课评选活动。
- 5、继续加强教研组精神文明建设。

五月份：

- 1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。
- 2、英语学科组织进行英语口语竞赛。
- 3、其他综合学科做好六年级质量监测的复习工作。

六月份：

- 1、各学科进入成果汇总阶段。
- 2、六年级进行质量检测。
- 3、继续加强教研组精神文明建设。

七月份：

- 1、做好各学科期末收尾工作。

2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

小学综合教学工作计划篇六

以各学科的课程标准为宗旨，坚持扎实有效、民主高效的活动原则，围绕课程实践中遇到的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，积极挖掘课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步探索符合本学科特点的课堂教学模式。全面了解学生，设计有效的教学思路，认真进行教学反思，适时调整教学思路，充分利用多媒体教学手段，创设民主、和谐的教学氛围，调动学生的学习兴趣和积极性，鼓励学生多参与社会调查以及各种实践活动。在教学中加强品德教育，培养热爱家乡、热爱祖国的思想感情，指导学生独立思考，在教学活动中培养能力，鼓励学生发表不同的见解。

二、工作思路

围绕着学校本学期所制定的“构建绿色课堂”的教研主题，根据综合组学科的特点，本学期制定“培养学生多途径搜集资料的习惯，有效提高小组合作的有效性”为教研主题，开展综合学科的教研活动。

活动要求：

1. 各教研组成员根据教研内容准备所需材料，做好发言准备。
2. 按时到指定地点进行教研。
3. 教研组长有效组织教研活动，并将教研活动具体内容及时记录在教研组博客上。
4. 分管领导参与、指导教研活动，根据活动情况提出建议。

5. 每单周开展组内教研课活动，各成员调好课按时听课，认真做好听课记录，并在教研活动中进行重点研讨。

三、活动时间和人员

1. 分管领导：房主任

综合组成员：陈素、梁薇、马玉芳、王媛、苏济青、周荣礼

2. 教研活动时间：

每单周周四下午2：40--4：30

四、工作重点

1. 备课：按照“九步备课法”要求，精心备好每一节课，品生品社学科要求节节有二次备课，其余学科不少于三分之一的二次备课。

2. 上课：结合学校要求，认真上好每一节课。

3. 听课：每周听课一节，按要求参加外出听课活动，本学期听课不少于20节。

4. 教学反思：每周不少于两篇教学反思，要求注明日期、蓝黑钢笔手写。内容：关于课堂教学，品生品社学科要适当增加使用大教案的心得体会。

5. 博客：在个人博客中记录教学工作中的所思、所感，数量不限。

6. 教研组博客：及时记录校内和外出教研的活动记录，并搜集对本组成员教学有帮助的教育文章。

7. 成员参加区及教研片活动的情况

(1) 梁薇参加品社学科的同课异构活动。

(2) 王媛参加综合实践学科的同课异构活动。

(3) 陈素参加品社学科的课件评比活动。

小学综合教学工作计划篇七

坚持综合实践活动的学习生活方式，以“创新、实践、发展”为主线，立足于探索开放性的实践活动，探索多种途径，努力保持学生独立的持续探究的兴趣，使综合实践活动的开展能与学校发展，校本课程的开发相结合，与学校课程的研究性学习相结合，与学生的兴趣爱好和学生的发展相结合。使学生能在不同程度上获得参与研究、社会实践与服务的体验，发展发现问题，提出问题与分析问题的能力，学会分享、尊重与合作，养成服务意识与实事求是的科学态度，具有社会责任心和使命感。

（一）加强学习，提升新的课程理念

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进，本学科的教师要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义，使工作目标明确、操作正确、效果明显。

（二）加强课程研讨，整合资源优势

研究的议题主要是探讨综合实践教学的教学评价，探讨以小组为主题研究，探讨综合实践活动的开展与校本课程的开发相结合，与学校课程的研究性学习相结合的专题研究，共同探讨课程的有效实施，整合各校优势，实现资源共享，在协作和交流中互相沟通，互相交流，共同促进，共同发展，共同提高教学质量。

（三）关注师生需求、促进师生发展

鼓励教师积极参与课题研究，把课题实验作为综合实践活动课程资源加以开发，积极参加各类活动及竞赛，在交流中增知，在实践中长才，注意积累综合实践活动的典型案例，丰富本学科资源。教师要充分开发、利用各种教育资源，与校本课程结合，从课程的实践性、活动性、生成性出发，坚持学生的自主选择 and 主动探究，为学生个性充分发展创造空间，面向学生的生活世界和社会实践，帮助学生体验生活并学以致用，推进学生对自我、社会和自然之间内在联系的整体认识与体验，谋求自我、社会与自然的和谐发展，激发学生的真正兴趣，促进学生的持续发展。

（四）完善课程管理、抓好课程实施

教师认真制订好“年级综合实践活动计划”和“班级综合实践活动计划”，按课时认真组织學生开展综合实践活动。严格按课程理念设计教学，教师在活动过程中要进行有效的指导和帮助。

九月份：

1. 城区综合实践教研组长会议。
2. 制定并贯彻教研工作计划以及各年级组制定教学计划。

十月份：

1. 20xx年慈溪市小学综合实践活动“生本课堂快乐学习”优质课评比。
2. 20xx年宁波市综合实践活动经典主题活动的设计与实施研讨会（北仑）

3. 进行有关综合实践活动课程的理论学习。

4. 各年级组集体备课。

十一月份：

1. 进行有关综合实践活动课程的理论学习。

2. 进行各年级组集体备课活动。

3□20xx年宁波市综合实践活动经典主题活动的设计与实施研讨会（余姚）

十二月份：

1. 进行有关综合实践活动课程的理论学习。

2. 进行各年级组集体备课活动。

3□20xx学年度第一学期慈溪市小学综合实践活动优质课评比。

4. 上交宁波市第八届义务段综合实践活动课程优秀成果。

一月份：

1. 学生活动成果展示。

2. 各类材料的收集和整理工作。

3. 进行资料汇总, 对学生进行考核及综合性评价。

4. 回顾本学期教研活动情况, 进行学期工作总结。

小学综合教学工作计划篇八

一、指导思想：

根据学校总体工作计划的安排和教科室工作计划的安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，弘扬长小精神，促进教师专业成长，为学生成功奠基，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升，培养学生各方面的综合素质，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

二、工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，积极参加各级教研活动。
3. 课堂教学必须重视学生动手能力和创新思维的培养，激发学生的学习兴趣。
4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

三、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，限度地提高课堂教学效果，牢

牢把握高效课堂的落实情况。

2. 加强组内教研，上好组内公开课，多外出学习，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真执行学校的教研活动制度，并通过听评课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3. 公开课：要进行集体备课，集思广益，上公开课老师听取其余老师建议，完善教案，公开课时，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4. 加强教科研方面工作力度，每学期定时上传所需内容到学校博客及学校的资源库。

5. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

6. 科学组要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

7. 英语教师要积极配合学校工作，认真做好本职工作，注重课堂效率，提高学生的英语学习兴趣，为学生长远的英语学习能力奠定基础。

8. 正常开展每周五的综合教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。

相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

好记录。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1. 科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。
3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。
4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

五、实施办法：

1. 学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。
2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。
3. 在教导处指导下，开展好教研活动。

【篇二】小学综合教研组工作计划

一、基本情况

二、指导思想

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“改变作业形式，提高学习效率”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

三、目标任务

工作目标：

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，改变作业形式，提高学习效率，重视培养学生的能力。
- 2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，课内作业向课外作业延伸，作业是课堂教学的有效延伸，是学生学习的重要环节，积极设置丰富多彩的作业形式，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

贴近生活，让作业成为学生的“生活餐”。注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施

- 1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才。

四、主要工作和安排

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果化这一目标打下基础。

3、每周认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。

4、每月组内进行一次全面的业务交流，如教学反思、教学设想等

5、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

6、按计划继续开展体育(足球)、美术(书法)和音乐(课本剧)

的课外兴趣小组，抓紧兴趣小组的日常训练，提高相应能力，培养学生的综合素质能力，为学校创设良好学习氛围。

7、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

8、根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。

小学综合教学工作计划篇九

二、指导思想

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“改变作业形式，提高学习效率”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

三、目标任务

工作目标：

1、以学科转变为契机，改进教学方法，改变作业形式，提高学习效率，重视培养学生的能力。

2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，课内作业向课外作业延伸，作业是课堂教学的有效延伸，是学生学习的重要环节，积极设置丰富多彩的作业形式，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

贴近生活，让作业成为学生的“生活餐”。注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才。

四、主要工作和安排

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预

设做在前面，有目标有针对性地开展工作的，为达到成果化这一目标打下基础。

3、每周认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。

4、每月组内进行一次全面的业务交流，如教学反思、教学设计等

5、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

6、按计划继续开展体育（足球）、美术（书法）和音乐（课本剧）的课外兴趣小组，抓紧兴趣小组的日常训练，提高相应能力，培养学生的综合素质能力，为学校创设良好学习氛围。

7、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

8、根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。

小学综合教学工作计划篇十

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又将迎来新的进步，我们要好好计划今后的工作方法。工作计划的开头要怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编整理的小学综合备课组工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

集体备课是学科教研的基本形式，是提高教师备课能力和上课水平的有效途径，是大面积提高教学质量的重要突破口。开展集体备课活动能够营造一种交流、合作、研究的气氛，能够及时推广优秀教师的教学经验，促进教学质量整体提高。为真正发挥集体备课的作用，根据我校本学期工作计划要点，现将集体备课计划制定如下：

努力做到以下几点：

1、在个人初备时，一定要认真学习和研究课程标准、教材、教学参考书以及其他相关材料；一定要突出重点，抓住关键。同时教师还要深入了解学生，研究学生的'智力因素（知识水平、能力水平），又要研究学生的非智力因素（学习兴趣、态度、习惯）以便有的放矢的进行教学。

2、教师都要努力提出独创性的设计方案，以便资源共享。

3、教师应提出自己有疑问的地方，以便集思广益，攻克难点。

安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。大家有备而来，发言踊跃，不管是老教师还是年轻教师，都要自觉把个体纳入到群体中去，集思广益。

教案应避免千篇一律，否则就丧失了个性。教师在三个“统一”的基础上，根据各自的知识储备、个人素养、专业知识和创新能力，对教案进行修正，以便具有更强的针对性。

一堂课可能成为成功的经验，也可能成为失败的教训，将教学感受及时记录下来，这是最有价值的第一手资料，既可以及时纠正错误，传播经验。对自己的教学工作进行及时反思，自我监督，回顾得失，积累经验，避免少走弯路，不断改进自己的教学，使自己的教学艺术日臻完善。

第三周：张莹《被掠夺的国宝》

第七周：郭雪妍《用橡皮筋作动力》

第九周：杨海光《电能和能量》

第十一周：潘静《看大戏》

第十三周：杨洁《让想象展翅》

第十五周：王晶《时间像小马车》