

银行入职培训总结(大全10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

教导主任学期工作计划篇一

我将继续努力,以学校工作计划为指导,加强学习,扎实工作,不断推进个人工作再上新的`台阶。

认真学习有关政治文件,保持正确的思想政治和方向。关心国家大事,经常和老师们一起探讨学习体会,以便更快的提高自己的政治思想觉悟。

我自己要先学会怎样快乐地学习、生活,从我做起,而不是说一套做另一套,严格要求自己的行为,拥护党的各项方针和政策,尽力做好自己的本职工作。

教导处是学校管理业务的综合职能机构,作为一名教导干事,我以当好教导主任的助手为目标。

- 1、按照学校教学工作计划,及时、妥善、科学地编排好课程表及各项活动时间安排表,力求有利于学习效率的提高,有利于教研组进行教研活动,有利于教学条件和设备的充分利用。
- 2、按学校教学工作计划的安排,协助教导主任结合学校实际情况,统筹安排教学工作,并落实教学计划的实施和检查。
- 3、协助教导主任进行教学工作的各项检查,并公布检查结果。负责教学工作各种资料的统计、管理工作。

4、组织好各科阶段、期中、期末考试的考务工作，安排好考试时间、监考教师和试题的准备工作，准备好试卷装订用具，负责试卷装订质量的监督、检查。

5、负责各种考试成绩表格的设计、准备工作，做好考试成绩的登记、计算、统计和保管。

教导主任学期工作计划篇二

本学期教导处工作将在学校的领导下，认真贯彻落实区教育局有关教研会议、文件精神，以深化常规管理为重点，以提升教师课堂教学能力为核心，以提高教师专业化水平和教学质量为目标，深化课程改革，夯实校本教研，优化课堂教学，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

1. 促进教师队伍建设，加强师资培训力度。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，通过“名师培养工程”、“骨干教师示范送教”等活动切实发挥其作用，以点带面促良好教风的形成。

2. 狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。加强教研组、备课组建设，创新教研手段，健全常规管理体系。继续深化课堂教学改革，以提高课堂教学效率为主要任务，总结经验，不断提高教育教学质量。

(一)加强引领，提高教师队伍素质

狠抓队伍建设是我们当前的重要任务。本学期将通过一系列的培训、研究、竞赛展示活动，引领教师转变观念，锤炼教师教学技能，培养一支高素质的教师队伍。

1. 加强理论培训，改变教育观念。进一步加强新课改理论学

习，转变教育观念，形成特色的教学模式。积极组织教师自主发展，向名家学习，紧密结合自己的教学实践，改变陈旧的教学观念，求实共进地提升自己的教学与理论水平。通过人社局和师训中心的在线学习与考试的平台提升教师业务素质。

2. 鼓励学习实践，提供成长平台。突出骨干教师队伍建设，继续加大力度培养青年教师，利用“未来名师培养”、送教下乡等教学展示评比活动的平台，开展上课、说课、评课、总结、反思系列活动，推动教师快速成长。

(二) 科学管理，扎实抓好教学常规

1. 严格执行课程计划。按照省课程设置标准，开足开齐上好各类课程。认真落实有关减轻学生课业负担各项规定，严格控制学生在校时间。

2. 抓好教学常规工作，规范教学行为。教研组要组织教师学习有关教学常规管理制度，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，每学期两到三次，由教导处组织相关人员对任课教师备课笔记、作业批改、辅导学生等进行专项检查，同时根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，及时讲评通报，并作为教师年度绩效考核的依据。加强教研组长、备课组长的专业引领，引导教研组长、备课组长创造性地开展教研，以课例研究、教研沙龙、主题研讨等多种形式，灵活地展开教研组、备课组活动，杜绝教研活动流于形式，确保教研效果。教研组每2周至少1次教研活动，各年级备课组每学期正常开展4-6次活动，教研组、备课组活动，做到目标明确，针对性强，以能解决我校教学教研中的实际问题为目的。本学期，田曙光校长将亲临“润泽讲坛”，做教学经验指导报告。

3. 重视加强艺术、体卫工作，确保学生身心健康。学校加大体育教师的管理力度，严格规范体育课教学，全面落实课间体育活动制度，逐步探索大课间活动的开展，积极组织开展

区级北片体育学科协作教研活动。高度重视学生体质健康监测工作。

(三)、认真高质量的完成区级教研活动：

1、语文学科未来名师培养工程----xx□

2、送教下乡-----人员待定；

3、语文省级课题的`继续开展研究。

(四)、做好家校合作工作，召开不同年级家长会，和家长面对面沟通，共同搞好学生的身心健康发展。配合学校大队部，开展各项学生活动。

教导主任学期工作计划篇三

本学期学校教务处根据职教会议精神，以就业为导向，以规范管理为基础，以技能落实为根本，以内涵发展为目标，努力提高教学质量，主要从以下几个方面开展工作：

1、努力推进课程改革工作，在总结原有课程改革工作的基础上，努力克服存在的问题，根据市里的统一要求和本校的实际，进一步理顺操作上的环节，逐步完善课程改革的实施方案，提高课程改革的效果。

2、进一步加强教研组建设，结合学校实际情况，对教研组实施性教研计划的实施情况开展调查和指导，重点是备课小组活动的情况和专业组学生技能训练的落实情况。

3、加强教学常规的管理，通过组织听课，检查备课，分析测试结果等方法，比较全面了解教师的日常教学情况；组织青年教师开展教学设计比赛，配合宁波市做好专业教师技能考核工作，提高教师业务水平；在部分专业实施专业教师兼上

专业理论基础课程和实训课程的策略，使理论教学和实践操作得到紧密结合，对此教务处将加强统筹安排，追踪实施成效；继续做好新老教师的帮带结对工作，对新教师进一步实行定期听课、评课等教学常规的考核指导工作的细化和落实，努力推进新教师的快速成长。

专业课程结构改革每年都在进行，也取得了不少成绩，学生技能训练的项目在不断增加，技能训练的课时比例在逐步提高，但学生的技能水平与行业的要求还有相当差距，因此，围绕以学生为本，以技能为本的宗旨做好相关工作。

1、以专业教学指导方案为基础，根据本校实际，本学期内完成各专业教学计划的修订工作，突出专业技能训练，文化基础课、专业理论课和专业实践课的比例调整为2：3：5。

2、适应行业对用人的要求，有针对性的强化技能训练，落实技能训练各环节的管理措施。从本学期起，在幼师、导游、计算机等专业中明显增加技能训练的比重，有条件的专业实施小组化训练形式，努力提高学生实训的效果。

3、尝试建立专业教学指导机构。为更有效的指导各专业教学工作，本学期拟在导游和幼师两个专业成立专业教学指导小组，聘请行业的行家担任组织成员，加强对专业教学的指导和评估，推动专业建设发展。

技能大赛是省、市、县内规格最高的专业教育竞赛，技能竞赛涉及到各专业，为做好技能比赛，在技能比赛中取得好成绩，主要做好以下几点工作。

1、精心挑选参赛选手，把动手能力强，肯刻苦训练的学生挑选出来组成团队，按照比赛项目，动员和推荐有特长的青年教师参赛。

2、安排竞赛训练的辅导教师。对辅导教师，学校将尽最大可

能保证其有较充足的时间和精力投入到训练辅导之中。

3、制订比较详细的训练计划。既要严格按训练计划执行，落实各阶段训练要点，又要灵活变动注意训练策略。教务处对各项目的训练全程指导，及时提供服务。

4、为竞赛提供充足的经费保障。为更有针对性的进行紧张赛前训练及辅导，对竞赛所需的必备设备学校将及时添置，对在竞赛中取得优异成绩的学生、教师及辅导教师，除市县给予奖励外，学校另给一定的奖励。

各年级各专业要开设书法课、读书课（早读、午读）。继承中华优秀传统文化，养成良好的读书习惯，营造书香校园。各科组要根据专业特点开设文艺（音乐）、书法、篮球、乒乓球、打字、动画制作、点炒、英语口语等多种兴趣小组活动。各小组要有计划、有组织、有内容、并有成效。对做出成绩学校将以资奖励。

另外，各科组要根据教学要求组织好计算机专业、会计专业和导游专业的学生参加全国计算机等级考试、会计证考试和导游证考试，确保学生的‘过关率’。

教导主任学期工作计划篇四

根据学校工作思路和整体工作安排，加强教学研究、教学评价、教学指导，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。围绕提高教育质量这个中心，加强教育教学管理，积极开展校本教研，努力实现我校提出的办社会满意、家长满意的学校的设想。

1、工作目标：加强教学常规检查，努力提高教学质量。

2、工作重点：抓好教学常规工作，抓好各专业学科达标率。

3、工作方法：深入教学，深入班级，深入教师。

4、工作特色：倡导良好的教学风气（注重补差工作）。

（一）确保学生安全，确保教学安全

教导处将继续倡导教学警钟长鸣，积极探求校园平安工作在教育教学第一线的落实。继续完善教育教学安全制度。利用教师会议对全体教师进行教学安全教育。使每个教师心中安全问题警钟长鸣。指导教师上好一节安全教育课，并且将安全教学作为教学常规之一对教师进行考核。对体育教师、实验教师等可能涉及学生安全的任课教师进行学期前的安全教育。

认真组织对学生的心理健康等方面的专题教育，培养学生正确的世界观、人生观、价值观。

（二）抓教师的教学常规，抓教学风气

1、教导处将根据县教研室有关教学常规的检查规定和学校教学常规“六认真”制度（“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”），促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。强调教师提高课堂效率，坚持向课堂要成绩，努力备好每一节课，上好每一堂课。特别是在做好培优的同时，强调想方设法做好补差工作。

2、加强检查，作好教学常规反馈工作。本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月查制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

3、合理征订音像教材、课堂教材、配套材料、图书等教学用具，督促教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提

高课堂教学的效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生的知识面。

4、充分发挥教研组长的作用，依靠他们加强对教师常规的管理。

5、规范教师的教学工作。各科教学都是整个素质教育的重要组成部分，对于学生全面发展缺一不可。要求各科围绕课程标准的要求，制定出切实可行的学期工作计划，认真备课、上课和作好辅导工作，要求各科教师在课堂上体现出新课程的理念，培养学生的创新精神和实践能力。

6、抓好音、体、美等第二课堂的教学，努力提高学生的综合素质能力。

7、努力抓好各专业教师业务竞赛和学生学科竞赛工作，为教师和学生的成长着想。

（三）加强教师队伍建设，努力提高教师业务水平、业务能力

组织教师积极参与继续教育、教学业务培训，立足本校开展校本教研。组织好师风师德和新课程通识培训，邀请本校业务精通的骨干教师进行讲座，同事之间开展交流，利用座谈会、教师沙龙等形式开展校内的教学经验的介绍和交流。希望通过这些形式，真正确立素质教育的理念，以理论和实践相结合的形式，促进理论和实践的双丰收。以待增强课堂的趣味性、科学性，发挥学生的主题作用，努力提高教学质量。

加强对新教师的业务指导。认真执行教师发展计划，将教师的培养放在一个比较高的层次去看待。加强对青年教师的培养，要求3年内的青年教师备详案，要求中青年教师写教学心得，及时总结自己在教学中的经验教训。

（四）加强对教师的管理，提高教师的素质

在动员好教师不断参加高学历进修以外，组织好教师积极参加继续教育全员培训，强调教师自身素质的不断提高。

组织开展教研工作，鼓励教师参加各类教研活动，上好公开课。教师一学期听课不得少于16节，教研组长不少于10节，行政领导不少于8节。

（五）加强新课改，以科研促进教育改革

- 1、鼓励全体教师在业余时间多钻研，通过多种渠道加强自身素质，改善教育教学方法，树立向科研要质量的意识。
- 2、及时总结教学经验、方法，形成有建设性的意见或书面材料，每学期上交教学体会文章一篇。
- 3、所有教师每学期至少参加一次县级以上教学教研竞赛、评比活动。
- 4、加强对新课程标准的学习和研究，探索新的教学方法，及时做好总结。
- 5、组织好教师在教学中实施新的学习评价体系。

九月份

- 1、安排本学期教师任课，做好排定日课表、作息时间表等开学准备工作
- 2、组织好招流生工作确保巩固率达到100%
- 3、组织全校教师制定教学计划
- 4、加强课堂纪律教育，提升学生对纪律的潜在自控意识。

5、召开教研组长会议安排学期教研活动，制订先进教研组评选制度

6、完善教学常规检查的制度、方案，做好教材征订工作

十月份

1、集中组织集体备课活动1次

十一月份

1、阶段检测

十二月份

1、组织各年级各学科复习迎考

2、作好期末材料整理

3、安排期末考试

4、进行期末总结，写出教导处总结

5、分析汇总各科成绩报教务处

教导主任学期工作计划篇五

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育工作会议精神，以市教育局20xx年总体工作思路(强师德，提素质，抓课改，上水平，育人才，谋发展)和20xx年教学工作总指导原则(端正思想，规范行为，聚课堂，关注教学，提高质量)为依据，在市教研室的直接领导下，以我校“工作计划”和“目标管理”为统领。以课堂教

学为阵地，全面提高教育教学质量。

二、分管工作：

- 1、语文和品德与生活(社会)教研
- 2、学校特色之一：书香校园工作
- 3、语言文字工作
- 4、常规工作
- 5、双高普九材料工作
- 6、学籍管理
- 7、考勤工作
- 8、配合校长做好其它教育教学和临时性工作等

三、工作目标：

依据学校年度总目标(狠抓课堂、提高质量)制定分管工作目标。

- 1、教学成绩达到学校所定的目标，达到全市平均线。
- 2、根据市教育局要求，形成骨干梯队，继续发展学科骨干。

做好迎接省教科版教材调研评估工作。

- 3、以读书年为契机，营造书香校园氛围，建立学习型校园。教师多读课标中要求书目和教学刊物。每个学生一学期按照课标要求完成读书量。学生配乐轻声诵读活动进一步深化。

4、今年争创省级语言文字示范校。

5、教学常规工作常抓不懈。

备课方面：组织教师集体备课。在遵守备课要求的基础上进行创造性尝试，形成特色教案。

上课方面：人人争取达到上常规课，部分教师上优质课、观摩课。

批改方面：各学科教师能严格执行学校批改要求，坚决杜绝错批现象。

辅导方面：建立潜能生档案，争取每位潜能生在原有基础上有提高。

6、做好双高普九材料归档工作，顺利通过省双高普九复检。

7、严格按照市教育局文件精神进行学籍管理。

8、全体教师遵守考勤制度。

四、工作措施：

1、教学成绩是学校的生命。作为五年级的包建领导，为提高五年级教学质量，继续实行周考试分析制度，有针对性的跟进听课，分析原因，促进提高。

为提高教学成绩，在原有月考的基础上，要增加对学生进行单项测试的次数。

2、坚持搞好每月一次的学校校本教研活动，两周一次的学年组教研活动(单周周一、二、四分别是1、3、5年，双周周一、二、四分别是2、4、综合组和艺体组)，做到三“有”：有专题，有过程性材料如：说课、教案、评课等，有总结和评价。

继续进行跟踪听课，听课后及时测评，及时和教师一起分析。

语文学科继续分类型研究课堂教学思路，巩固已研究好的成果（阅读教学主体课文第一、二课时的教学）。采用大面积听课方式进行。也要适时对品社和品生进行听课指导。

举办中年青教师赛课，各类型课过关、外出学习汇报课等活动为教师搭建平台，提高课堂教学水平。

通过以上措施提高教师两个学科的课堂教学水平，并使骨干教师脱颖而出。

每天坚持查课一次，做好记录。

3、及时制定切实可行的读书计划。

为实现教师读书目标，主要采取两方面措施：一是教师跟着读学生所读书籍，组织召开班级读书会。二是组织教师定期进行学习报告，学述交流，业务研讨，可把全校性活动和骨干班交流活动同时抓住，全校性学习根据学校统一安排进行，每两周一次，骨干班学习采取集中和分散进行方式，集中也是两周一次，分散主要以查自学笔记和随笔为主。

学生所读书籍主要通过班级读书会形式检查。同时抓好语文课题，发挥课题组成员带动作用进行扩大学生课外阅读量的探讨。

继续进行每天5分钟的配乐轻声诵读活动，调好音乐，规定内容，相关要求明确，配和读书教师进行检查监督，学期末继续开展评活动。

4、阅读省语言文字示范校检查标准，从各方面做准备。

5、为抓实常规工作，先让教师明确备课、上课、批改等要求，

进行此方面考核标准的研讨，让教师讨论出操作性极强而且符合我校实际的考核标准，从而提高教师认识，重视此方面工作，达到有据可依。继续执行周检查、月通报制度，加大定期进行月检总结的力度。

6、双高普九材料能及时归档的要及时督促档案员进行，阶段性材料也要做到心中有数，早早筹划。尤其是普及程度材料的数字一定要准。

7、转出、转入严格按区域执行，要树立以质量增生源的意识，不搞歪门斜道。及时跟踪学生学籍情况，做到一生一学籍。

8、拿出有高度、可操作性强的考勤考核方案，组织教师进行讨论，进行修订，最后形成成稿，并在教师大会上通过。协同领导抓好早签到、晚下班人员情况，每天坚持查岗一次，做好记录，及时总结，并在学期末纳入教师考核之中。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

五、月工作安排：

二月份：

- 1、教师学习备课
- 2、制定工作计划
- 3、编排课程表

三月份：

- 1、搞好转入生的分班、归档工作。

- 2、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议
- 3、假期作业检查(作业展评、古诗童谣赛、班级读书会)
- 4、跟踪听课
- 5、开学典礼
- 6、做好“双高”工作
- 7、语文学科竞赛(阅读)
- 8、月检

四月份：

- 1、参加市教材考试
- 2、中青年教师赛课
- 3、语文学科竞赛(百字)
- 4、读书征文评比
- 5、语文课题阶段总结
- 6、月检

五月份：

- 1、语文教研活动
- 2、期中考试
- 3、“双高普九”阶段自查

4、作业展评

5、月检

六月份：

1、普通话水平大赛

2、科任学科考试

3、教案展评

4、语文课题学期总结

5、月检

七月份：

1、期末复习

2、做好学期工作总结

3、教学资料归档

4、期末考试

5、毕业典礼

6、家长会

八月份：

1、参加新教材培训

2、教师备课

3、修订工作计划、制定课题研究计划

4、编排课程表

九月份：

1、搞好转入生的分班、归档工作。

2、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议

3、假期作业检查(作业展评、古诗童谣赛、读书检查)

4、跟踪听课

5、开学典礼

6、做推普周工作，迎省语言示范校检查。

语文学科阶段测试(一年拼音，其他年级按课标要求检测)

7、月检

十月份：

1、做迎教科版教材评估准备

2、语文校本教研

3、读书交流会

4、月检

十一月份：

1、期中考试

2、作业展评

3、迎“双高普九”复检

4、月检

十二月份：

1、教学资料归档，迎接目标检查

2、科任学科考试

3、教案展评

4、语文课题学期总结

5、月检

一月份：

1、期末复习

2、做好学期工作总结

3、期末考试

4、家长会

教导主任学期工作计划篇六

教学主任今年春季的工作计划是

199 1。指导思想

以科学发展观为指导。当务之急是建设一个有效的课堂，全

面提高教学质量。目标是促进学生的全面发展和教师的专业成长。努力改进教师的教学科研方法和学生的学习方法，全面深化教学改革，全面推进素质教育。

2, 工作思路

(一), 加强质量管理, 突出工作中心1, 开展质量分析, 通过质量分析会增强质量意识, 综合报告上学期小学、初中各校的成绩和老师的成绩, 表扬先进, 鞭策落后为了增强学校领导 and 教师的质量意识和焦虑意识, 进一步树立质量为生存、质量为发展的主人翁责任感。

3、加强“六认真”工作检查, 落实过程管理, 督促“六认真”工作实事求是、实事求是、卓有成效。教学主管应充分了解学校教师的教学情况, 发现问题并及时纠正。这学期, 学校将重点关注“六认真”工作的三个环节: 备课、上课、做作业。

(1) 有效地改革备课, 使“四有”和“四无”指大脑中有一个大纲, 胸中有教材, 心中有教学方法, 目标中有学生, 课堂教学结构应根据“大纲”和“基本”来设计。“四个准备”包括时间安排、师生活动、提问练习和板书设计(注意准备安排)教师应根据质量和数量按时编写标准教案, 以便提前备课。教学部门将随时优先对教学计划进行定期检查和抽查。它将对个别科目和教师进行及时的跟踪研究, 以找到合适的管理方法, 并给予及时的评论和指导。

“五个面向”, 即以教师为主导, 以学生为主体, 以训练为主线, 以思维为核心, 以能力为目标“五个突出”是指突出重点和难点, 而不是涵盖所有方面。突出精讲巧练, 不搞涉海战术; 强调思维训练, 不要满座和满座提问; 突出讲座的好处, 不要加班。突出因材施教, 不要千人一面每所学校每周都要在课堂上进行随机抽查, 以确保随时随地了解一线教学情况, 从而有效克服课堂教学的随意性。(3) 有效地改革作

业，使“四个要领”和“四个注意”

5、全课程、全课时、实施学生全面发展

1是各学科的教学工作；二是艺术和体育卫生工作所有学校都必须按照课程设置精心安排，同时，尽最大努力开展课外兴趣活动，完善课外兴趣活动体系和考核机制，丰富学生的校园生活，让学生在快乐中学习，在快乐中全面发展。

6，组织月考，加强教学质量监控，计划按学科组组织4-6年级定期月考，按照统一时间、统一内容、统一试题、统一评分、统一分析、统一通知的方法进行。通过月考，我们可以了解各个年级和学科的教学情况，增强教学指导的针对性和教学评价的科学性。

7，大力推进法学研究，落实“八个环节”

(1)进一步宣传和强调，使这项工作深入人心

(2)建立规章制度。为保证

(2)，加强师德教育，规范办学行为

各学校必须认真落实高教办(XXXX)教师培训和全体教师素质提高工作，促进青年教师专业快速发展开展多种形式的评价活动，搭建教师专业发展平台，为优秀教师脱颖而出提供机会。本学期将开展以下大型教学和科研活动：一是小学语文、数学、艺术和体育学科竞赛活动；二是根据情况开展初中教师竞赛活动。三是教材和方法的讨论和训练。第四，学校继续开展“三课”活动。

(4)严格的学生身份管理，确保辍学控制和保留

1。所有学校都必须明确准确地进行学籍管理，并严格按照相

关学籍管理要求完善各种学籍管理资料。

4. 月度工作安排:2月:

1. 在学期开始时组织招生, 动员学生进入

2, 并进行质量分析。教师教学绩效与绩效工资核算。起草教研室工作计划3月:

4次, 参加上级组织的各年级教材培训5次, 举办小学“计算速度”竞赛6次, 开展小学语文质量课竞赛7次, 推广学习方法-计划管理、预习管理4月:

5次, 学习方法推广-作业管理及错题、问题管理5月:

1次, 组织期中考试

5项, 初中教师课堂教学质量课堂竞赛活动6项, 学习方法推广-复习管理和考试管理7项, 教学主任工作联谊会例会将于6月份举行:

1项。配合德育部门做好“六月一月”庆祝活动。2. 组织重点小学教师参加县级培训。3. 组织中小学毕业考试。4. 组织非毕业班的期末考试。7月:

教导主任学期工作计划篇七

以课改精神为指导, 坚持“共同发展, 共享成功快乐。”的办学思想为核心, 促进教师和学生的发展, 深化课程改革, 推进课堂教学水平, 提高教学质量。

(一) 提升教师队伍。

1、本学期继续打造学习型组织。通过读书、校内教师互帮互

学、请进来走出去等多种学习方式，提升教师。在专业学习中，进一步明确课程改革的目标和任务；在教学研究中，把新课程的新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和行为观。除教学方面外，鼓励老师们大量阅读有益书籍，即丰富个人生活，也可在阅读中修养身心，提高素养。

2、充分发挥年级组、教研组团队作用。以年级组长和教研组长为核心，增强学校凝聚力，万众一心，立足于学生，成就教师，实现学校教育教学工作科学稳步地提升，办人民满意教育。

(二) 常规工作重实效，教学质量再提高。

1、强化教学常规管理，要求教师认真做好教学常规的五个环节，重视过程管理及总结交流，坚持做好课后小结。

2、严格执行青山小学的教学常规管理制度，并在实施的过程中不断完善，使其更人性化更符合管理实际。

3、加强学生课外阅读的养成教育，发挥图书室的功能作用。从本学期开始，以班级为单位，轮换进入图书室借阅图书。也可以在班级建立图书角，以确保孩子们在身边就能找到好书、读到好书，丰富他们的课外生活，快乐地学习。

4、注重写字课的实效。语文教师不仅要进写字课堂，更要对学生适当的指导。当然仅靠这十五分钟的时间，学生很难掌握好写字的方法，因此，每一位科任老师都有责任严格要求学生写好作业本上的字。学期结束，学校将用书法竞赛和作业本展览、新旧作业本的对比等方式检查写字课的效果。

5、遵循“以学生为本”的教育理念，我们要关注每一个学生。根据我校的实际情况，每个班都有不同程度的后进生，我们教师要善于抓住每个后进生的特点，鼓励他们发展。教务处

将对班级的1—2名后进生建立关注卡，关心他们的成长过程。在期末结束时，我们将请在这方面取得了明显成果的老师介绍先进经验以分享。

6、本学期时间紧、任务重，需要老师们踏踏实实、不折不扣地完成各项工作，特别是教学任务，要以提高教学质量为重点，坚定不移地再提高我校的素质教育质量。在毕业班的教学中，老师们要注意合理运用时间，系统地进行复习，争取毕业考试中再创佳绩。

(三) 科研，引领潮流求发展。

1、落实教研组织，树立科研兴校意识，除学校确立的课题外，鼓励教师从小处着手，成立自己的小课题，对确有实际研究意义的课题，还可以提升到学校的高度，向上级申报立项。

2、《卡通英语》这个课题在我校已研究数年了，她的成长是令我们骄傲的。但是，我们还要认识到“没有，只有更好”，因此我们在这个课题上还要寻求新的突破，力争将这个课题完善化。

3、“双百工程”常抓不懈。在三——五年级学生中开展自编自创名言警句小故事创编活动。当然也可以是连环画，也可以是童话，以此为“双百工程”注入活力。

4、为丰富学生课外生活，快乐学习，健康发展。本学期还将在四月份举行运动会，以培养全面发展的学生。

教导主任学期工作计划篇八

我将继续努力，以学校工作计划为指导，加强学习，扎实工作，不断推进个人工作再上新的台阶。

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向、关心

国家大事，经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。

我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。

教导处是学校管理业务的综合职能机构，作为一名教导干事，我以当好教导主任的助手为目标。

- 1、按照学校教学工作计划，及时、妥善、科学地编排好课程表及各项活动时间安排表，力求有利于学习效率的提高，有利于教研组进行教研活动，有利于教学条件和设备的充分利用。
- 2、按学校教学工作计划的安排，协助教导主任结合学校实际情况，统筹安排教学工作，并落实教学计划的实施和检查。
- 3、协助教导主任进行教学工作的各项检查，并公布检查结果。负责教学工作各种资料的统计、管理工作。
- 4、组织好各科阶段、期中、期末考试的考务工作，安排好考试时间、监考教师和试题的准备工作，准备好试卷装订用具，负责试卷装订质量的监督、检查。
- 5、负责各种考试成绩表格的设计、准备工作，做好考试成绩的登记、计算、统计和保管。