

最新务实帮扶心得体会(实用9篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

务实帮扶心得体会篇一

务实帮扶是当前扶贫工作中的一项重要措施。在一些贫困地区，不少群众面临着各种各样的困难和问题。这时候就需要我们的帮助和支持，而务实帮扶就成为了最为实用的帮助方式之一。我曾经参与过几次务实帮扶活动，并对其有了一些心得体会。

第二段：认识到帮扶的重要性

在务实帮扶的过程中，我认识到了帮扶的重要性。贫困地区的人民需要我们的支持和帮助，但是如何进行帮助却是一个非常复杂的问题。我发现，我们所能做的帮助，无非是提供一些物资和帮助一些生产力比较弱的人获取一些生产技能，这些对于他们日常生活的改善有着重要意义。同时，在任务实现过程中，我们也得到了很多的成就感和满足感。帮扶的过程是艰辛的，但成功的帮扶会让人对自己的能力产生更强的自信。

第三段：认识到主动性

务实帮扶不仅仅是给予一些帮助，更重要的是要让受助人能够主动行动起来。如果我们只是简单地给予一些物质支持，而没有让受助人具备一些能力，那么他们很快就会回到原来的状态。因此，在帮助受助人时，不仅需要提供一些实用技能和知识，还要认真地探讨如何让他们具有主动性，这是一

个非常重要的问题。对受助人进行精准的帮扶，鼓励他们积极寻找赚钱的途径，尽可能地让他们自力更生，是务实帮扶的一个重要方面。

第四段：认识到帮扶的困难

虽然务实帮扶是一项非常有益的工作，但是其中也存在着困难。首先，受助人们经常面临着一些心理上的困难。在较长的贫困生活后，他们会失去积极面对事物的信心，感到无奈。为此，我们需要鼓励他们重新树立信心，积极面对生活。其次，在部分地区，我们需要面对的是环境问题。在贫困地区，许多人的生存环境都很恶劣，这对人们的身心健康和生产条件都是有很大影响的。因此，我们需要实施一些环境治理措施，从根本上提升受助人的生存条件。

第五段：感受到获得的成果

在我参与的帮扶活动中，我得到了许多的收获。我不仅获得了许多实用技能和知识，还感受到了自己的成长和进步。同时，我深刻感受到了贫困地区的困难和需要，这让我更加珍惜现有的生活和资源。我相信，在我们的共同努力下，困难的境地一定会得到改善，美好的生活会越来越近。要实现这个目标，务实帮扶是必不可少的工具，通过它，我们可以有效地帮助受助人，同时让自己获得更多的成长体验和自我提升的机会。

结尾：

总之，务实帮扶是一项非常重要的工作，它不仅可以给予贫困地区的人们实际的物质支持，而且可以让我们获得更多的成长和进步。因此，我们应该认真地开展这项工作，尽可能地让受助人具备自我发展和自身管理的能力。通过共同的努力，我们一定可以帮助更多的人走出困境，走向更加幸福的生活。

务实帮扶心得体会篇二

首先我们要准确理解和领会政策精神，从中找到问题的关键，再进行帮扶工作。

1. 精准扶贫是什么？

精准扶贫就是精准发力、精确制导。过去是大水漫灌，现在是精准滴管，哪里干旱就给哪里浇水，干得很就多浇点，干得松火就少浇点。精准扶贫，首先要把对象搞准。这是前提和基础。好比医生看病，首先要把病人找准，病情看准，有啥病治啥病，根据病情开药方，不能一个方子治百病。精准扶贫就因人因地施策、因贫困原因施策、因贫困类型施策，采取力度更大、针对性更强、作用更直接、效果更持续的措施脱贫。（六个精准：扶持对象、扶贫项目、资金使用、扶贫措施、驻村帮扶、脱贫成效）

2. 为何要搞精准扶贫？

第一，资源有限。一是国家、政府财力有限。我国还是发展中国家，经济总量位居世界前列，但一摊到13亿人身上，人均数就很低了。二是时间有限，党提出到20xx年全面建成小康社会的奋斗目标（四个全面）。到20xx年只有x年时间了，拖不起。要把有限的资源用好，就不能撒胡椒面，不能撒拦河网。

第二，增强扶贫成效。好比科学地给庄稼施肥，要测土配方，看地里到底缺啥肥，再定施肥方案，缺钾补钾、缺氮补氮。再好比吃补品，不能胡乱服用，确有必要补才能补，补也必须有针对性地补、有分寸地补。鹿茸服多了会流鼻血。乱补，会把一个健康人补成一个病人。

第三，没有农村的小康，特别是贫困地区的小康，没有贫困户的小康，就不是真正的全面小康。消除贫困，改善民生，

实现共同富裕，是社会主义的本质要求。现在，我国大部分群众生活水平有了很大提高，出现了中等收入群体、高收入群体，但也存在低收入群众。真正需要帮助的，还是低收入群众，还是困难群众、弱势群体。精准扶贫，就是要精准发力、精确制导，有针对性地帮助那些的确需要帮助的人，给他们提供真正需要的帮助，从而消除平均数掩盖下的差距，使发展成果更多更公平惠及人民，实现共同富裕。

3. 如何认定精准贫困户？

第一，认定标准。20xx年农民年人均纯收入低于x元，综合健康、教育、住房等情况。一看房（居住条件和生活环境），二看粮（土地情况和生产条件），三看家中有无读书郎，四看劳动力强不强（病残老弱，估算务工收入和医疗支出）。

第二，认定程序。农户申请、村民代表会议民主评议、村委会审查公示、乡政府审核公示、市政府审定公告。

第三，贫困村的认定。一高一低一无，贫困发生率高于x%。20xx年全村农民人均纯收入低于xx元，无集体经济收入。

第四，应该是动态的。

根据上级要求和本地实践，必须对已建档立卡的贫困户再次进行复核，对不符合贫困标准不应纳入的，要坚决清退；对符合贫困标准而前期又未纳入的，要立即纳入；对群众有疑问的，要及时疏导解释，公开评议，做到符合标准的一户不漏，不符合标准的一户不进。18日前要完成所有程序和资料。（下达指标、时间仓促、政策把握不准、完全依靠群众评议）

评议要坚持公开公平公正，干部不能私下确定，也不能听任群众打人情分，该纳入的，干部要经过集体研究决定后纳入。越穷的人，往往人际关系越差。要走群众路线，但要避免陷

入群众尾巴主义，要民主，也要集中，干部此时要有担当有魄力。但一定要经得起检验，是主持公道，维护正义，绝不是优亲厚友、徇私舞弊。

4. 精准贫困户有何待遇？

被认定为精准贫困户之后，是不是国家和党委、政府就把这家的吃喝拉撒一切全包完，贫困户自己什么都不用操心了呢？不是。是不是党委、政府就要给这家定时不定时发钱呢？也不是。认定为精准贫困户后，党委、政府会安排干部结对定人帮扶，我们的干部和贫困户一起，找准病根，就是找准造成贫困的原因，是因病、因灾，还是缺少劳力、技术，还是因为学生上学或者其他等等，根据致贫原因有针对性地制定帮扶措施和办法，看病下药，因人施策，辩证施治（六个一批要覆盖到所有贫困户：扶持生产和就业发展一批、移民搬迁安置一批、低保政策兜底一批、医疗救助扶持一批、灾后重建帮助一批、教育解困资助一批。不用担心贫困户一样都享受不到）。干部对精准贫困户投入的时间、精力可能比非精准户要多一点，但绝不是党委、政府或者干部包揽一切，贫困户绝不可以坐享其成，决不能等靠要，仍然必须要自力更生。我们不能将就懒人。

务实帮扶心得体会篇三

首先，我们可以从介绍“务实帮扶”的概念入手，这是一个指引农村发展的方向，旨在帮助农村贫困地区提高生产力和财富。然而，“务实帮扶”并非单纯地给予物质上的援助，而是帮助农村地区发掘潜力，寻找解决困境的根本办法，提高整个地区的自我发展能力。

其次，我们可以谈谈从实践来看的心得体会。从个人角度出发，作为志愿者、支教老师等务实帮扶的参与者，应该注重爱心、耐心、细心、专心、信心。爱心是最核心的要素，只有用心对待帮扶对象才能有效的传递关怀和温暖，才能真正

达到帮助他们的目的。耐心、细心、专心则对应了细致入微，深入了解的态度。而信心，则指非常重要的一个方面，即要对农村地区的人和事充满信心，相信能够帮他们解决短期疑难问题并且在长期帮扶中对他们进行全方位的帮助。

接着，我们可以思考一下如何进行“务实帮扶”，最基本的方法当然是进行实地调研，用心了解实际情况。同时，我们应该带着问题去，而不是带着答案去；抓住问题的核心，如地方不能发展的根源是什么，问题存在的解决可行性如何等等。同时，务实帮扶的另外一部分就是落地落实。不能只是纸上谈兵，而是进行切实可行的行动。行动可以是一件小事，甚至是设置ECOSIO APP这样的产品，例如，在农村地区发展互联网直播销售、普及移动支付等一系列切实可行的举措，可以带来系统性的提高。

除了直接执行帮扶方案，我们还可以深入探索长期化务实帮扶的模式。可行的模式包括可持续性经济发展计划、培养苗头企业的产业发展计划等等。这种方法不仅可以增强农民们的发展动力，还可以在地区立足并茁壮成长。在此过程中，帮扶背后的精神和理念应被广泛普及，如让普通民众参与进来，发挥公众力量，根据农村地区的差异性和实际状况，动员更多的团体去支持发展，推动整个农村经济的进一步发展。

最后，要考虑的是“务实帮扶”应该如何不断进化。实际上，随着时间的推移，农村地区的发展和变化也在增加。我们需要关注趋势、了解趋势，并且对其进行适应和调整。随着信息化和科学技术的不断推进，我们可以使用更多的科技手段帮助农村地区发展。我们也需要深入了解乡村文化，强化文化经济制度，并逐步建立起完善的支持体系。

“务实帮扶”这一理念体现了我们对农村地区发展的关注和帮助，并要求我们用心了解现有的困境，带着问题去助推农村地区的发展，同时不断调整和改进。当我们走出自己的圈

子去助力农村地区的美好未来时，我们不仅可以获得成就感和满足感，还可以真正的为农村地区发展献出我们的一份力。

务实帮扶心得体会篇四

一 “挂、包、帮” 心得体会

“领导挂点、部门包村、干部帮户”（挂、包、帮）活动开展至今已经接近4个月了，从最初制定了帮扶工作计划，确保在帮扶工作中能解决实际问题，统筹协调联系点工作到现在河堤工程的竣工、公路建设的初见成就，我时时关注着来龙村各项情况的进展。

对来龙村的帮扶工作确定后，我们一行人对拟修建的道路、河堤作了进一步的实地考察调研，联系实际讨论研究了与拟建工程相关的系列问题。看望慰问了结对帮扶的困难户，为他们送去了“结对帮扶联系卡”和慰问金，倾听了他们的心声，虚心接纳了他们对帮扶工作提出的建议意见。

随后在来龙村我们召开了座谈会，结合来龙村负责人就该村现有情况提出的相关问题，大家共同研究部署了相应的帮扶工作。在肯定此次拟建的两项工程建成后将达到的效果后，还谈到房管局已初步提出将积极倡导当地房地产企业参与到帮扶工作中的帮扶思路，为促进来龙村经济发展做出应有的贡献。

6月，连接园区与来龙村的道路修建工程正式拉开了帷幕。借助重点打造工业园区的契机，羊安镇工业园区的修建本可以充分带动来龙村及周边地区经济的发展，但是因为种种原因连接二者的纽带一直没能启动，造成了即使处于工业园区邻居优越位置，来龙村群众的生活水平始终也未见很大的起色。此次由房管局筹资修建的道路工程正式竣工后，将会大力促进工业园区与来龙村的互动交流，从而有效地带动来龙村经济的发展和人民生活水平的提高。

于此同时，在之前已经启动修建的斜江河来龙村流域的防洪河堤工程已完工近50%，路过的群众对河堤修建工作赞不绝口，说这是一项真正的惠民工程。以前村上曾多次反映建议修建防洪河堤，但是始终没能得到落实，造成每年汛期一到，村民们就会苦不堪言，先就造成了巨大损失不说，洪水不退的话，大家连基本的出行都很困难。这次房管局筹资修建好河堤以后，村里就再也不用担心夏季汛期到来时洪水泛滥了。经过与村上负责人桂书记、黄主任的交流，大家纷纷表示将会经常性地督促检查帮扶工程建设进度及质量，以确保防洪河堤在今夏汛期来临之前竣工，从而才能保证来龙村群众的生命财产安全。

在下一步的工作中，针对“挂、包、帮”活动，我们的工作重点将始终以“加快水利交通基础设施建设，以水利交通发展带动全村经济发展”为帮扶目标，继续坚持以促进农村发展、农民增收为重点，以帮助解决村和结对帮扶困难户的实际问题为突破口，不断加强自身建设，强化服务意识，主动加强与来龙村干部的密切配合，开拓创新，全面完成结对帮扶工作任务，努力实现帮扶村经济社会事业发展新跨越。

务实帮扶心得体会篇五

近年来，乡村振兴成为我国发展的重要战略，而其中一个极为关键的措施就是务实帮扶。在实施中，如何更好地进行务实帮扶是每个参与者都需要思考和总结的。在此，笔者分享自己在务实帮扶中的一些心得和体会。

第二段：认真听取群众意见

在务实帮扶中，必须把群众放在心中最高位置，认真听取群众的意见和建议。我们应该在帮扶过程中，勇于面对问题，积极沟通，尊重群众的意见，理解他们的苦痛和需求。群众是我们的最终目标和前进动力，在倾听他们的声音之后，我们也会更加明确自己的方向和目标。

第三段：注重实际效果

务实帮扶必须注重实际效果，必须真正解决问题和改变现实。在帮扶过程中，我们不断强化自己的专业能力，提高综合素质，积极协调各方资源，为实现最终目标不断努力。特别是在贫困区域、提升农村经济、推进农村改革、保护农村生态等方面，务实帮扶才能真正落地生根。

第四段：突出创新

我们要从群众出发，深入考察各种情况及潜在问题，开展创新性的帮扶活动，最大限度地满足群众需求，提升群众的获得感和幸福感。在创新中，公共资源加快向农村倾斜，产业扶贫必须向强心剂和富来源方向转化，开辟多元化的利益链条，发挥多方位资源协调优势，更好地实现乡村振兴。

第五段：加强团队合作

最后，在务实帮扶实践中，我们需要加强团队合作，形成工作合力。团队合作是一个团队在工作中必须要具备的素质。而在务实帮扶中，这一点显得更加重要。我们在日常工作中，需要先行一步主动协助组员，减少个人矛盾，加快推进时间等，这样才能达到更好更快的帮扶效果。

结尾：

短短的五段式文章，希望能给大家带来启示和思考。务实帮扶并非一日之功，只有多方合力，真正让帮扶活动落地生根。唯有在这个基础上，才能实现乡村振兴的目标。让我们不断加强自身素质和能力，为人民群众和中国乡村振兴事业奋斗一生。

务实帮扶心得体会篇六

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。 第四、营造平等民主氛围，促进师幼互动。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

第三、注重团队合作。

就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

务实帮扶心得体会篇七

赴xx帮扶村开展学习交流实活动后，支部及时召开了小结会，会上，大家联系实际，畅谈了自己的体会和感想，其主要收获有以下几点：

通过到农村基层的参观学习实践活动，使大家受到深刻的触动，充分认识到党员教师肩上担子沉重。有的党员教师谈到：到贫困农村看一看，深深体会到教育的重要性，由于经济的落后阻碍了教育的发展，反过来，教育的滞后又制约着经济的发展，农民不具备较高的知识文化水平，很难摆脱贫困，更谈不上科学发展。

作为高校党员教师，要始终保持党员的先进性，做好本职工作，多为农村为基层培养和输送合格人才，要通过强有力的思想政治工作，教育和引导学生到基层、到农村去就业，把对学生的理想信念教育与全面建设小康社会紧密结合起来，与建设家乡、服务基层紧密结合起来，与振兴贵州基础教育紧密结合起来，鼓励学生脚踏实地到基层去开创自己的事业，为贫困山区的早日脱贫做出自己的积极贡献。

有的党员教师谈到：我们的普高生大多数都来自农村，多数都是贫困生，他们的家境与联合村一般村民家庭经济状况都差不多，我们应该对贫困生给予特别的关爱。例如，各位班主任在落实助学贷款、助学金、奖学金等工作的时候，工作责任心应更加强一点，心应更细一点，工作效果更公平一点，力争把国家资金用在刀刃上，把国家对贫困生的好事做实，把实事做好。要通过对口帮扶活动，提高认识，加强自

身的教风学风建设，只有把我们的各项工作都做好了，才能争创领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好，群众反映好的“五好”党支部。

大家一致认为，要改变xx农村的贫困面貌，我们必须努力担当好为xx基础教育服务的职责，切实提高教育教学质量，用自己的实际行动打好改制迎评的攻坚战。有的党员教师谈到：联合村地处xx州东北部，属此次全国凌冻灾害最严重的地区之一，现在村前村后仍可以看到被雪凝压倒堆放的树木。村干部介绍，两个月的雪凝天气造成停电停水，交通中断，给群众的生产生活造成巨大灾难。

但面临严重灾害，有党和政府的坚强领导，在最困难的时刻，人民解放军来了，武警部队来了，全国各路电力抢修大军来了，自愿者队伍来了，政府的救灾物资资金到了，原计划三个月完成的救灾重建任务一个月就完成了，村民们转忧为喜，称赞只有社会主义社会才有可能办到。

有的党员说：这种抗凌冻精神是我们民族复兴的伟大精神，我们深受这种精神激励和鼓舞，作为共产党员，在学院发展的最艰难时期，更应该发扬这种精神，这种精神体现在当前我们的实际工作中，就应该理解为院党委霍书记提出的“八论”要求，即：论精神、论观念、论时间、论学习、论正气、论责任、论实干、论细节。

我们一定要落实“八论”要求，一定要坚定迎难而上的决心，一定要坚持求真务实的态度，为学院的跨越式发展一步一个脚印、扎扎实实把工作做好。党支部通过对口帮扶交流学习的实践活动，有效提高了党员的思想政治觉悟，进一步增强了党组织和党员保持先进性的自觉性，是新时期高校基层党组织加强思想、组织、作风建设的积极探索。

务实帮扶心得体会篇八

一学期的帮扶工作已经结束了，为了总结帮扶工作，更好地做好下期帮扶工作，现对一学期来的工作总结如下：

一、抓住时机，做好与“留守儿童”监护人之间的沟通 家是温馨的港湾，是孩子成长的摇篮。亲情是人世间最美好的感情之一，是我们永远也无法割舍的爱。“留守儿童”由于父母不在家，跟随爷爷奶奶在家生活，老人自然就十分疼爱。尤其是独生子女，老人更是疼爱有加，各方面都给予优惠的“政策”，对生活细节不予指导或误导，出现问题往往是一笑而过，严重的也只是说说而已。这样，孩子慢慢地养成了娇气、任性的毛病，习惯以我为中心，缺少同情心，怕困难、怕挫折。针对这种问题，我及时家访，与监护人共同探讨教育“留守儿童”的有效途径，力争为“留守儿童”营造出一个良好的家庭教育氛围，消除对孩子的负面影响。

二、倾入真情，换回童心

家庭是孩子成长的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的健康成长具有不可替代的作用。父母对孩子的关爱和照顾也是天经地义的事情。然而对于留守儿童而言，在父母目前撒娇、淘气……享受父母的惜爱和呵护都暂时成了一种回忆，由于长时间处于这种痛苦的精神境界中，他常常会产生一种被遗弃的感觉，原来性格开朗的他开始变得情绪低落，有的还变得自私、孤僻，成绩也大幅度下滑。不难发现他此时最想得到的是来自父母的关爱和照顾，于是我从学习、生活等方面去关心他们，弥补他们缺失的爱，充分发挥班级体的作用，让他们感受到集体的温暖。

三、做学生的朋友，提高学习成绩

关注“留守儿童”的学习。由于家教的缺乏，他同学学习态度不端正，作业不认真甚至不完成。我就充分利用课外时间

给他们补缺补差。在每天监督、辅导下，他按质按量完成家庭作业了。然后亲密交流，帮助他了解自己的潜能，认识自己身体上、智力上、人格上的有利和不利方面，扬长避短，确立适合于自己的学习目标。同时注重学习方法的指导，帮助他逐步形成适合于自己的独特的学习方法和策略，形成积极进取而又乐观的学习态度。渐渐的，他有了进步，也对学习产生了兴趣，还很愿意把自己的学习及生活情况主动告诉我，真正把我当作他们的良师益友。

务实帮扶心得体会篇九

一年来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照我校工会的教师帮扶活动要求，与我机电组老教师陈孔楠，共同探讨，悉心教研，使所任学科成绩有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作作一总结。

一、认真学习教案，明确教学目标。

为了使我的专业教学适应新时期电子教学要求、树立起新的专业理念，我们俩经常抽休息时间对电子线路进行了研读，了解了电子线路教学的目的、掌握了电子线路教学的重点、明确了专业教学的总目标和各学期的分级目标、理解了电子专业的教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

- 1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注

意好各环节的过渡自然。并结合教学过程中可能出现的知识点，提供给学生配套的实验，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的实验活动。我通过演示实

验引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的实验，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的实践操练(如：测量、测试、焊接等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一个线路，我们都及时对该知识模块作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

教学就应该让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。这便要求专业课的教学要以学生为主，培养他们学习专业的兴趣，提高他们对专业理论知识的掌握能力和知识实际运用的能力。为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做实验，提问题来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习专业知识的氛围内。

时对他们进行思想教育。

3、实验实践活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，

抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的简易实验为主来实施教学，让学生进行反复模仿、自主操作，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在动手的过程中获得新知，提高他们专业知识的运用能力，培养他们的学习兴趣。

四、加强自学，不断积累知识。

我虽然在电子线路教学方面积累了一定的经验，但是在教学的同时，还经常虚心向资历深的教师请教，积极主动听陈孔楠老师的专业课，和我们机电组的同事一起学习有关专业方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于电子线路课堂教学的各种资料。

总之，一年的工作自己付出了很多，同时自己也有很多的收获。领导的信任，使我精力充沛；同事的肯定，使我干劲十足；指导老师的言传身教，使我信心倍增。我会继续努力，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为专业教学服务，力争在今后的专业教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！