

幼儿园大班教学常规计划 教学常规管理工作计划共(优秀6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班教学常规计划篇一

- 1、上课前整理好服装，检查面容，做到整洁、干净。不戴有碍教学或分散学生注意力的饰物，不化浓妆。体育教师要穿运动鞋。
- 2、教师上课前要熟悉一遍教案，准备好教学用具，预备铃声响后，迅速赶往教学岗位，不迟到，中途不得离开教学岗位，不得做与教学无关的事情，除有计划地安排听课、领导随堂听课，任何人不得随意在上课时进入教室找人或谈事情。教师上课要关掉通讯设备，更不得外出接电话。下课不拖堂，按时完成教学任务。
- 3、严格按课表上课，不经教导处同意，不得自行调课、停课、让课、合并上大课或安排自习课。
- 4、教师要注意培养、要求学生具有良好的课堂常规，如：上课起立，师生问好；坐姿端正；下课起立，师生告别。
- 5、上课要实施课时计划，组织教学要严密。正确处理好课堂中的偶发事件，稳定学生情绪，不在课堂上长时间处理学生问题。科任课上出现的问题，教师决不能推给班主任，自己撒手不管，可在课下请班主任协助解决。

6、课堂结构合理，注意学生的信息反馈，搞好课堂调节，创造性地使用教材。

7、教师上课要精神饱满，态度要亲切自然，语言要文明规范，生动、形象、具有启发性，讲普通话。讲课声音适度，努力创造一种宽松、和谐的课堂气氛。教师一律站姿上课。

8、传授知识适度，基础训练扎实。注意学科教学的德育渗透，坚持培养学生良好的学习习惯，课上注意教学卫生，使学生保持正确的读、写等姿势。

9、课堂教学要不断改进教法，要充分利用教具、学具、电教媒体，使学生易于接受，调动学生学习的积极性、主动性。按“五导”（认真编导、积极诱导、灵活开导、学法指导、当好向导）、“五多”（让学生多读、多想、多议、多讲、多练）的基本原则进行双边活动，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，创造出活跃的课堂气氛，努力提高40分钟的课堂效率。

10、板书安排合理，字迹规范工整，大小适度，笔顺正确。

11、课上严禁大声训斥、体罚或变相体罚学生，不得将学生轰出教室。

幼儿园大班教学常规计划篇二

同时幼儿期是人生社会性发展的关键期，由于缺乏对自我的正确认识，幼儿常以他人的评价代替自我的评价，他们对社会规则不了解，常以自己的经验代替团队的规则，他们十分渴望和他人共同活动，但由于缺乏相关经验，交往常遇到困难。因此，我们通过活动给予幼儿适时的帮助，能及时有效地促进他们的发展。

本领域内容在选材上力求体现并接近幼儿的日常生活，通过

活动解决幼儿生活中遇到的问题，让幼儿观察自己的生活、对生活有兴趣。纵观大中小班，本领域编写特色如下：

主题一围绕“我”的线索开展。从认识自己这个个体，让幼儿发现小时候自己的身体特征、与同伴初识的陌生、刚入园的胆怯，到成长中的“我”，发现自己长大的变化、自己与同伴的区别、自我服务的乐趣，最后是长大的自己，可以照顾弟弟妹妹的自豪、身体发育带来的变化以及寻求与同伴相处的方式等。以幼儿个体为中心，逐步扩大他们对外界的认识和了解，促进幼儿适应集体生活，保持情绪愉快。

主题二围绕“秋天”的线索开展。从认识了解秋天的水果、秋天的气候、秋天身体的自我保护，到了解秋天蔬菜的多样、秋天的节日风俗，最后知道秋天是丰收的季节等，让幼儿学会感受变化，在变化中有所发现和获得。

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准

备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1小丑鱼

2小猪学跳绳

3我的责任区

4祖国妈妈特有的

5祖国大家庭

6中秋节

7甜甜的糖果

8太阳公公的忠告

9小猪姐妹的蛋糕房

10对与错

11小飞机

幼儿园大班教学常规计划篇三

本学期我们班有__名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们各方面的能力有了很大提高，明显懂事了很多，但是一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：学习习惯、卫生的保持、安全意识、口语表达、同伴相互理解等方面需要加大力度培养和训练。因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

二、具体目标

(一)体能(基本动作、运动器械的操作，各类操节)

(1)能立定跳远，跳距不少于40厘米。

(3)能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

(4)能用力蹬地连续纵跳触物(物体离幼儿举手指25厘米左右)。

(5)能两人相距2—4米抛接大球。

(6)能精神的做操，做到动作到位。

(7)懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

(二)生活卫生习惯

(1)能主动饮水，少吃冷饮。

(2)能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

(3)养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

(4)坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水龙头。

(5)有自我控制饮食的初步意识和能力。

(三)学习习惯及自我保护

(1)能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

(2)爱护学习用具，能自己整理书包。

(3)知道陌生人不可轻信的道理。

(4)不玩火，不到河上玩冰。不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

(四)认知

1、语言

(1)在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2) 不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3) 能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4) 知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

(1) 能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2) 能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆放、整理活动材料。

(3) 能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

(五) 艺术活动

(1) 能根据歌曲的旋律打出节奏，能据歌词创编舞蹈。

(2) 引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3) 引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(六) 德育

(1) 培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2) 引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3) 引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

(七) 情感个性

(1) 引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2) 引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3) 引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，萌发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(八) 家长工作

(1) 认真做好家长工作，与家长密切联系。认真记录家园联系册。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4) 开展亲子活动，促进孩子、家长、老师之间的沟通、交流、合作已达到更好的教育效果。

幼儿园大班教学常规计划篇四

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作。

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

(一)健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。
- 4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。

- 5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。
- 7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。
- 8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。
- 9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

(二) 语言发展领域：

- 1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。
- 2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。
- 3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

(三) 科学观察领域：

- 1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。
- 2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。
- 3、了解日常生活中的自然现象。
- 4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

(四) 艺术：

- 1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。
- 2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己 and 别人的作品。
- 3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

幼儿园大班教学常规计划篇五

四月是一个美好的季节,大班四月份的工作计划是怎样的呢?下面是小编收集整理的大班学期教学计划,欢迎阅读。

主题名称：大自然的語言 从头到脚

一、环境创设：

- 1、墙角张贴一张天气记录表，供幼儿每天观察后记录。
- 2、种植角中，至少每组有一盆植物供幼儿日常观察，并作记录。
- 3、布置“小水滴旅行图”，使幼儿通过小水滴的旅行图清晰地了解水的三态变化及一些自然现象的形成原因。
- 4、活动室中可垂吊一些气象标志，如纸板做出的太阳、月亮、雨滴和闪电等图形，烘托主题气氛。
- 5、将人体器官图张贴在室内墙面上，供幼儿观看。
- 6、创设“小医院”，放置听诊器、压舌板、医生的服装，供

幼儿游戏。

二、家园共育：

- 1、将主题的意图告诉家长，要求家长有意识地引导孩子观察一些现象。如水蒸气、清晨的雾、夕阳等。
- 2、双休日带孩子一起去看云、放风筝。
- 3、连续收看电视中的气象预报，模仿表现气象预报中幼儿易掌握的部分，如天气状况、气温高低。
- 4、请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。
- 5、家中贴一张“成长图表”，记录孩子的身高、体重、手印等，让孩子感受自己的成长。
- 6、家长与孩子一起阅读有关身体的书籍，并与孩子一同谈论身体话题。

三、教学目标：

- 1、理解故事中小水滴旅行的原因及过程，对小水滴的变化过程感兴趣。
- 2、熟悉歌曲的旋律与内容，用动作表现歌曲内容，表达对小雨的喜爱。用各种肢体动作表现水滴变化的过程，发展身体的灵活性、协调性，有合作意识，体验集体活动的快乐。
- 3、学习用数字、符号记录种子排列的结果，感知物体的大小与排列长短的关系。
- 4、练习听信号变换方向运动，提高动作反应能力，表现某种物体在风中的运动状态。通过不同的玩绳运动，进一步熟悉身体各部位的名称，尝试控制身体部位，发展平衡能力和控

制能力。

5、初步了解风，体验与风游戏的乐趣，关注天气预报、感受、了解风级，初步了解风与我们的关系，能根据自己的感受分辨风力大小。

6、通过制作人体模型，了解人体内主要器官的位置、特点。

7、发现物体的对称性，根据提供的已有图形，画出与物体相对称的另一半。

8、能分辨安全与不安全的事，学会自我保护，了解合理的饮食营养结构为自己设计营养食谱，了解运动与休息的合理节奏，能为自己设想、安排健康的休息日，学习一些保健常识。

9、通过圈画、数数活动学习区分单、双数。能正确判断身体器官的单、双数。

四、教学内容：

第一周：

1、小水滴旅行 2、小水滴和太阳 3、种子排队 4、太阳，您真勤劳

5、太阳下的故事 6、大风车

第二周：

1、风来过了 2、闻风而动 3、有趣的图形 4、欢快的小雨滴

5、雨点沙沙 6、撒花片

第三周：

1、从头到脚 2、热身运动 3、身体上的单、双数 4、牙齿切碎机

5、我的身体朋友 6、我的牙掉了

第四周：

1、我的关节会表演 2、学会小心 3、生病不好玩 4、健康加油站

5、难不倒 6、健康大道

主题：符号小精灵

活动一：“一样多”和“=”

活动目标：

- 1、初步理解“=”、“
- 2、尝试在日常生活中解决数学问题。

活动二：不一样多和不等

活动目标：

- 1、能理解“不一样多”和“不等”的意义，并能用不等表示两个物体的数量关系。
- 2、能体验数学的乐趣。

下一页更多精彩“大班学期教学计划”

幼儿园大班教学常规计划篇六

以新“纲要”为指针,以爱为教育的基础,彰显本园的人文幼儿园特色,促进教师的专业发展,努力营造学习和研究的氛围,积极开展教育研究和课程改革的实践,促进每一位幼儿教师身心全面和谐富有个性地发展。

1、营造一支团结协作,齐心向上的教师队伍,不断学习,努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。

2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。

3、探索家长工作,使家长满意并积极配合我们的工作。

1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气,集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。

2、珍惜园部的各种学习、交流的机会,鼓励教师积极参与,彰显个性。

3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节,督促年级组各位教师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂,在潜移默化中影响孩子,让孩子有更多的兴趣发展。

4、年级组长每月要进行2次集体做教案和备课。

5、每周每月年级组长要收齐年级各项计划,总结,记录等一起上交于教学主任。

6、每月年级组长至少要进行年级每位教师2次的听课,并要求做好听课记录,给予指导。

7、每月两班班长进行一次互教手指操、歌曲。并组织幼儿一起学习手指操、歌曲。增加两班教师幼儿之间的交流与团结互助。

8、两班组织一次游戏比赛，培养幼儿团队精神。

八月份：

1、调整各班物品，大扫除。

2、各班环境布置及公共环境布置。

3、各班整理第一主题计划、第一周计划、布置家长园地、

4、全园培训：职业道德、安全教育、工作计划等。

九月份：

1、做好与家长的随时沟通。

2、认识教师节，幼儿学会感恩。

3、召开班级家长会，与家长交流育儿方法，希望家长配合事宜。

4、庆祝中秋节，幼儿手工自制月饼活动。

十月份

1、庆祝国庆节，唱国歌，制作国旗，观看升国旗等活动，认识自己的祖国，热爱自己的祖国。

2、认识重阳节，与爷爷、奶奶共庆节日。

3、开展集体舞活动，增强幼儿之间的友谊和关爱。

4、召开家长委员会。

十一月份

1、教师组织幼儿采集树叶，认识树叶所生长的大树名称和外形。

2、举行家长半日公开活动，玩游戏，增进家园联系。

十二月份

1、组织迎新年游园会新年唱好歌新年大拜年新年送礼等活动。

2、做好家访工作。

元月份

1、教师每年一次技能考核。

2、搞好各年级段幼儿教学考核工作。

3、全园职工进行工作总结，并阐述总结报告。