

省足球协会工作计划书 市县足球协会工作计划(汇总9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

省足球协会工作计划书篇一

过去的`一年里，我们协会的全体成员体会到了协会工作的喜与乐，，但会员的期望就是我们的动力。这半年活动相对较少，且规模不是太大。但是我们发挥主观能动性，在明年展开更为丰富的活动，新会委的加入为协会注入了活力，协会自身也完善了管理条例，我们在制度化规范化的道路上已经步入正轨。为了让会员生活丰富多彩，提高会员的摄影水*，摄影协会一定会一步一个脚印的走下去的！下面大致介绍下我们摄影协会明年的工作计划：

一、明年伊始申请一个丰富多彩的摄影展的常规活动，每两周定期举行一次。

二、邀请摄影专家做摄影知识讲座，以丰富会员的摄影知识和提高会员的摄影水*。

三、加强会员之间的交流，听取会员意见和建议，增进彼此的感情。交流摄影技能，以点带面，全面提高摄影水*。

四、积极与其他社团交流，计划组织联谊活动，加强不同会员之间的交流。

五、最值得期待的是，在明年五月份我们将举办一个大型的

摄影大赛活动，面向全校学生征集优秀作品，并计划与兄弟学校理工学院合作，共同征集优秀作品。交与南阳市有名的摄影专家鉴定、评比，活动结束之前举办一场精彩的颁奖晚会。

摄影协会宗旨是丰富大学生校园文化生活，激发摄影爱好者艺术热情，学习交流摄影技术技巧，结交广大摄影爱好者。目标是丰富会员大学校园文化生活，学到摄影技术技巧，结交广大摄影爱好者。社团精神是务实拼搏，团结一心，充实自我。工作方针是公开民主，自主自办。摄影协会一直在按照宗旨、目标、精神、方针一步一个脚印的往前走，相信在团委和社联的指导下和全体会委和会员的共同努力下，我们摄影协会定会越走越远，越来越辉煌！

省足球协会工作计划书篇二

工作计划是，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，工作中都制定工作计划，工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。下面小编为大家带来足球赛事工作计划，希望大家喜欢！

一、12年9月 校足球协会纳新工作

二、12年10月 新生足球赛

三、12年10—11月 校初中足球队参加福州市校园足球比赛

四、12年11—12月 校高中足球队参加福州市区高中足球锦标赛

五、12年10月 新一届校足球协会会员大会

六、12年11月—12月 组织开展第一阶段“船政杯”校园足球联赛

七、12年12月 联系外校足球协会进行交流活动

八、12年12月—13年1月 组织开展庆元旦“培英杯”师生足球赛

九、13年2月 新学期足球协会会员大会

十一、13年3月 初中足球队参加福州市校园足球比赛

十二、13年4月 联系外校足球协会进行交流活动

十三、13年3—4月 组织开展校园趣味足球赛(颠球比赛、运球绕杆比赛、踢准比赛)

十四、13年5月 组织开展“冠军杯”足球赛

十五、13年5月 开展足球海报宣传、足球征文比赛

十六、13年6月 足球协会学年总结和表彰工作

十七、13年7—8月 初、高中足球队暑期集训

一、科学规划，制定我市校园足球长期工作目标

根据我市“三大球振兴规划”相关要求，沈阳校足办将制定适合我市校园足球实际情况的发展规划。

首先是扩大校园足球布局学校范围，到____年，要增加到100所布局学校，同时，积极发展九年一贯制学校进入校园足球行列，避免小学毕业无球可踢和人才流失的情况发生。

其次是组织开展高中和大学校园足球联赛，目前，沈阳校足办正在针对我市的实际情况进行调研，按照全国校足办的要求，我市争取__年开展高中和大学的校园足球联赛，在增加布局学校的同时，完善我市校园足球联赛的体系。

第三是继续实施沈阳校园足球走基层活动。支持法库县足球之乡建设，加大对法库县指导员的培训力度和支持，20__年布局四到六所学校开展女子足球项目，同时开展法库县校园足球联赛活动。定期派遣教练员送教下乡和开展法库县校园足球指导员培训活动。

第四是选取八到十所学校作为我市校园足球精英学校，给与大力支持，并在校园足球联赛的基础上建立精英联赛制度，提高这些精英学校的足球竞技水平和足球文化氛围。

第五是完善我市校园足球运动员、指导员管理制度，20__年，所有运动员和指导员的注册要实现规范化、系统化，参与全国活动的人员全部要录入全国校园足球注册系统，要对全体指导员完成专业化培训，所有运动员保险要实现准确化。

二、积极探索，建立完整的联赛、培训和活动评价机制

校园足球活动开展四年多以来，我市取得了比较显著的成绩，但是没有建立起一套完整的评价机制，__年，帷市队校园足球工作的评价机制进行了探索，取得了一些经验，收到了一些认可和质疑今年，我将在总结去年工作的基础上制定一套相对科学、完善的评价机制，以促进布局学校开展活动的积极性，优胜劣汰。

三、认真、积极、创新开展各项校园足球些列活动

在按照全国校足办的要求开展校园足球联赛以外，我们将继续开展适合我市开展的足球节，精英训练营活动，探索举办适合东北地区开展的“冬令营”等活动。

四、继续加强对指导员的培训工作

__年，沈阳校足办将继续加强对指导员的培训工作，计划组织中级指导员培训班一期□d级教练员培训班一期，校长及管

理人员培训班一期。按照我市校足办制定的计划，到___年，全市所有布局学校的指导员将持中级指导员证书上岗。

五、加大宣传工作力度

四年多来，我市校园足球工作蓬勃开展，宣传工作对我市校园足球的推广起到了很大的促进作用，目前在辽沈地区，校园足球活动得到了社会的广泛认可和重视，这与宣传工作是离不开的，因此，在___年我市将继续加大校园足球宣传工作的力度，在与辽沈地区媒体联系的基础上，将扩大视觉范围，争取与更多的中央媒体建立良好的沟通和联系，以促进我市校园足球工作的发展。

一、指导思想

以增强学生体质、培养学生拼搏进取、团结协作和吃苦耐劳的体育精神为宗旨，全面落实阳光体育活动方案，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我市足球联赛，普及足球知识和技能，形成校园足球文化，从而促进学生全面发展。

二、工作方针

依托上级部门的有力领导，加强与市区足球的合作，发挥学校体育教师、班主任以及任课教师的作用，积极创造必要条件，加大资金投入，营造适宜校园足球发展的氛围，为校园足球活动的开展提供保障，为足球人才的培养奠定坚实的基础。

三、三年规划

第一年：积极营造适宜校园足球发展的氛围，与市区合作。培养学生对足球运动的兴趣，全校普及足球运动，提高自觉主动训练意识，增强进取心和自信心，了解足球运动发展简史，初步学习掌握足球基本技术。开展与足球有关的知识讲

座和宣传，培养学生对足球的兴趣，动员全体学生保证每班一球，成立班级男、女足球队，开展校级足球比赛。培养学生保护与自我保护的意识，教会学生如何防范他人的“恶意犯规”可能带来的伤害，学会保护自己的方法，增强自我保护的’意识，遵守竞赛规则，不要故意伤害他人。

品质，树立竞争意识。同时每年级选拔足球运动员并成立足球队，以此带动全校的足球运动。使校级联赛趋于正规。校级联赛水平得到提高。

第三年：进一步创造条件，加大资金投入，聘请高水平教练，提高学生技、战术能力，巩固提高足球的基本技术动作，培养稳定的心理素质、增强协同配合能力，能将所学技术灵活用于比赛中，学习简单战术，增强团队意识，为参加区、市级比赛并获得优异成绩奠定基础。

我校坐落于通辽市科尔沁区303国道边。学校总占地面积23万平方米教学区面积7万平方米。是科尔沁区唯一一所蒙古族民族学校。下设八个班级.学生183人.70多名教师.其中体育教师5人.为了贯彻教育部《关于做好全国青少年校园足球特色学校工作的通知》精神.为推动校园足球活动的开展.也为了借助这一契机推进我校的《阳光体育》活动.全面推进我校的普及足球工作和素质教育.特制定莫力庙民族学校创办足球特色学校三年规划。

一 指导思想：以培养学生体质.培养学生拼搏进取团结协作和吃苦耐劳活动计划.通过开展校园足球活动建立和完善我校足球联赛普及足球知识和技能形成校园足球文化.从而促进学生全面发展。

二工作方针：依托上级部门领导加强与县区足球推广中心的合作.发挥学校体育教师.班主任以及任课教师的作用积极创造必要条件加大资金投入营造适宜校园足球发展的氛围.为校园足球活动开展提供保障.为足球人才的培养奠定坚实的基础。

一步掌握足球基本动作. 加强专项身体素质练习提高控球能力
树立竞争意识提高校际联赛水平。第三年 进一步创造条件加
大资金投入. 提高学生技术. 战术能力巩固提高足球基本技术
动作培养稳定的心理素质增强协调配合能力能将所学技术灵
活运用于比赛中学习简单的战术增强团队意识为参加区. 市级
比赛并获取优异成绩奠定基础。

四 组织机构. 学校成立校园足球领导小组：组长： 包赛音那
副组长： 李高娃 温都苏 彭宇华 学校体育组成员：宝音乌
力吉 周振华 韩小英 包保卫 宣传：班主任 少先队. 实施小
组：体育组负责策划 筹备足球各项活动。

五 内容：足球经费校及申请协调全校师生足球的开展等。

男子足球作为我们学校的传统项目，经过大家的共同努力也
取得一些成绩，但人常说；“打江山难，守江山更难”。我们
想保持我们的优势就必须强化训练，特别今年面临一批老队
员的毕业离队，如何做好参加本学期在黄江举行的足球青少
年俱乐部比赛和下学期初的东莞市中学生足球比赛是当务之
及，本学期如何培养新队员迅速成长将是重点，虽然学生经
过一段段时间的训练对足球有一些了解，但这批新队员底子
薄，基本功差，身体素质弱不突出，想把他们训练成为一支
技术全面，有自己特点的球队，所以需要提高的方面很多，
工作也很多。

校男子足球队在本学期的的工作计划主要分为以下几步。第
一步：继续认真挖掘有潜力的新队员，为队伍输入新鲜血液，
壮大队伍，作到新老结合，保证队伍的持续发展。第二步：
加强思想工作，让其明白锻炼的必要性以及为校争光的荣誉
感，使之有意主动投入。第三步：注重球队作风建设，严抓
纪律，认真做好考勤工作，建立奖罚机制，调动学生训练的
积极性。第四步：本学期的训练工作主要是围绕着培养足球
技术，基本功，提高身体素质，提高足球的整体水平。。

推进我校素质教育，提高足球氛围，增强学生的身体素质和运动技能，同时更希望这支队伍在比赛中不断提高，取得优异成绩，为学校社会培养更多的足球人才。

训练任务：

一、培养队员良好的心理品质及思想品德，在学习技术技能之前先学习做人道理，从思想上重视教育。

二、根据队员年龄段特点，提高队员身体健康水平，根据足球专项运动的特点，改善队员的身体形态，提高机体的运动能力，发展综合的运动素质。

三、培养队员的团队精神，足球运动是一项集体项目，需要每个队员努力，才能取得好的成绩。

四、教会队员进行专项运动训练组织、指导工作的基本知识和技能培养队员独立进行自我训练的能力。

训练内容：

(一)提高队员训练作风，比赛作风，严格纪律性。培养良好体育道德作风，严格训练质量。

(二)提高队员的全面身体素质，重点发展速度灵敏。协调。爆发力等素质。

1、学习掌握跑的正确技术。

2、提高速度所需要的肌肉力量。

3。提高完成各种技术动作所需要的灵敏协调能力。

(三)全面提高学生的基本技术(重点传，接技术)逐步发展学生个人技术特长。

- 1、提高活动中控球能力。
- 2、正确掌握传接球技术。
- 3、提高技术运用能力。
- 4、注意发现学生特点加以培养。

(四)提高队员的战术能力。重点是个人战术和局部战术。

- 1、明确个人攻守的职能，进攻和防守原则。
- 2、提高个人战术意识和局部2对1，3对2能力。
- 3、确定基本阵容，初步形成3—2—1全攻全守的基本打法。

(五)主要训练手段。

- 1、身体训练：各种快速跑，耐久跑，负重柔韧等练习。
- 2、技术训练：各种个人颠，控球练习，1对1攻守2—3跑动中传接配合，抢截球等。
- 3、战术训练：2对1，2对2，3对2对抗攻守，半场攻守练习比赛。

备注：

- 1、每堂训练课都必须奉着“安全第一、健康第一、全面发展”的原则进行，严格球队作风，纪律严明，认真刻苦训练。
- 2、训练本着“以人为本”，以适合同龄队员心理，生理接受能力为前提，积极推行“快乐体育”和“健康体育”让学生积极主动的投入到训练中。

省足球协会工作计划书篇三

一、指导思想

响应国家体育总局、教育部联合发起的全面开展青少年校园足球活动安排，以全面提高学生身体素质，打造足球文化品牌校园为目标。通过足球活动，让学生获得运动快乐，增强学生体质，培养团队意识和拼搏精神，提高竞争和公平意识，为学生提供展示并发展才能的舞台，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才，全面提高我校足球运动水平。

二、工作目标

1. 认真贯彻落实足球进校园工作目标。
2. 全面实施“足球进课堂”工作。通过体育课普及足球运动知识，力争使参加足球活动的全校学生不少于50%；在校学生每周足球活动时间不少于3小时。
3. 进一步加强足球兴趣小组训练工作，逐步提高我校学生足球运动水平。
4. 创建学生足球联赛工作体系，组织开展第三届学生足球联赛，为学生提供展示才能的舞台，让学生“动”起来。
5. 以足球联赛为引领，促进我校“阳光体育”工作的开展，进一步丰富我校“阳光体育”活动内容，让学校“活”起来。
6. 组建我校学生足球兴趣小组，分别成立1-2年级、3-4年级、5-6年级三个年龄段学生足球队，建立梯队体系，努力培养全面发展，特长突出的足球后备人才。

三、组织机构

（一）成立校园足球活动工作领导小组 组长：米学峰

副组长：宋海潮 闫洁

成员：班子其他成员 各班班主任 体育教师（二）职责分工

校长主管，分管德育副校长主抓，分管少大队辅导员协助，教务、教研、总务、德育处协作配合，体育组具体实施，各班班主任认真组织，搞好配合。

四、实施措施（一）足球进课堂

1. 全面推广、普及足球运动，增加体育教学中足球教学的课程比例，每周每班至少有二节体育课开展足球教学活动。以激发学生对足球运动的兴趣，提高学生的参与积极性。学生通过办手抄报等形式营造足球运动的氛围，唤起师生的关注，扩大校园足球在学生中的影响力和感召力。

2. 加强足球教学校本研修工作，由杨斌教师负责组织体育教师共同编写符合我校特点的足球教学校本教材，提升我校足球教育教学水平。

（二）扎实开展足球兴趣小组训练工作

1. 加强足球训练工作，由每周的两次训练增加到三次，训练时间定为每周的星期二、三、四下午5:30——6:10，由王子魁老师负责组织训练。

2. 认真制定训练计划，科学组织训练，做好训练记录，为开展足球联赛打好基础。

（三）筹备开展校园足球联赛

1. 建立我校学生足球联赛工作体系，成立各班足球队，

组织开展班级间足球比赛，第三届校园足球联赛定于12月中旬召开。

2. 第三届校园足球联赛的参赛年级为四、五、六年级学生，以班为单位分别成立男、女足球队，每队人数为12人，比赛采用“五人制”比赛规则。

3. 足球联赛规程随后下发。（四）组建学生足球校队

通过联赛选拔，分别成立1-2年级、3-4年级、5-6年级三个年龄段男生足球校队，定期开展训练、比赛活动。并建立梯队体系，努力培养全面发展，特长突出的足球后备人才。

五、具体安排 2016年一月

1. 开展“我的足球梦”征文和手抄报大赛。三月、四月
1. 足球联赛比赛。

2. 选拔组建学生足球队。3. 开展足球队训练。五月

1. 足球联赛比赛。

2. 学生足球队第一次体能测试。3. 第三届足球联赛闭幕及颁奖。六月

1. 足球队常规训练。2. 学生足球队比赛。

省足球协会工作计划书篇四

一、努力学习、掌握政策，提高工作人员的自身素质，并要认真学好上级各部门的相关文件，理解实践并要认真落实到位，把各项方针政策宣传到每个残疾人，使他们及时了解党和*对残疾人最新的政策。

二、残联工作人员要积极主动工作，要超前要作，按照街道和各级残联的工作重点，切实安排社区残联工作，特别是康复工作做为工作重点，认真抓好落实，严禁走过场，在实际工作中起到了桥梁和纽带作用。

三、残联工作人员要以满腔的热情，坚持以人为本，把残疾人视为兄弟姐妹，为他们解决一些实际问题，为他们职业培训和再就业搭建*台，提供绿色通道，通过我们真心服务，为他们排忧解难。

四、残联工作人员要积极主动协调相关部门为社区残疾人开展多种形式康复、护理等培训班，为有困难的残疾人寻求法律援助，为残疾人康复器具、疾病医治提供了绿色的通道。为卫生保健、志愿者机构设置搭建*台。

五、定期或不定期地组织社区残疾人走进社会，做些力所能及的公益事宜，和开展适合身体力行的文体活动，在重大节日期间要举办几场歌颂会，以表达残疾人对党、对*和人民群众的感恩之情。通过各项活动的开展，提高残疾人的生活质量，展现了身残志不残的精神风貌，体现了残疾人自尊、自强、自立、自信的风采。

残联工作政策性强，涉及到残疾人的切实利益，我们每个工作人员都要集中精力，全身心地投入，用我们的积极态度和工作热情做好残疾人服务工作，为创建和谐社会而努力工作。

省足球协会工作计划书篇五

- 1、培养学生对足球运动的兴趣和爱好，积极参与足球运动。
- 2、使学生初步了解足球运动的基础知识，掌握几项足球运动的基本技术和简单战术，并能在比赛或游戏中运用。
- 3、发展学生的奔跑能力，增强速度、力量、耐力等身体素质。

4、通过足球游戏和比赛，培养学生的合作意识，改善心理品质，提高社会适应能力。

二、教学特点

1、讲究教学方法，加强学法指导

2、教师在教学过程中要处理好传授技能与培养能力之间的关系，建立“终身体育”的观念

3、教师在教学过程中应充分考虑学生的心理特点，创设良好的学习氛围，建立新型的师生关系。

4、加强思想渗透，寓思想教育于教学之中

5、关注学生的身心健康和社会适应能力的发展

三、教学内容

1、足球运动的基础知识：了解足球运动的起源、发展、特点、功能、比赛场地以及基本竞赛规则（比赛时间、比赛进行、死球、计胜方法、越位、犯规、任意球、角球、球门球、点球）。

2、踢球技术：正面踢球；脚背内侧踢球；脚背外侧踢球。

3、接球技术：脚内侧接球；脚背正面接球；脚掌接球；大腿接球。

4、运球技术：脚内侧运球；脚外侧运球。

5、头顶球技术：前额正面顶球；前额前面顶球。

6、足球游戏及教学比赛。内容健康、安全有趣，简单易行；具有典型性。

省足球协会工作计划书篇六

体育组--陈紫波

一、学期课程目标

- 1、熟悉小足球球球性。
- 2、初步掌握足球拨球；拉球；脚内侧传、接球；带球基本技术。
- 3、养成运动习惯激发运动兴趣，发展体能。

二、学情分析

根据本校学生的特点，学生平时接触足球的时间比较少，而且足球的基本功不高，平时上课学习足球的课时有限。但是，男生对足球的热情很高，都喜欢足球这项运动，有利于对于足球教学的开展和实施。

三、教材和其他课程资源分析

足球运动是一项学生非常喜爱的活动，通过足球活动，引导学生树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展学生个性特长，促进学生身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富校园文化生活。为丰富校园课余生活，激发学生的运动兴趣，提高学生足球技能，特制定本计划。

四、减负提质措施：

要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍

的效果。

2017—2018学年度年第二学期三年级足球教学进度

一、教学检测及评价

1、开展比赛。

2、体育测试。

二、学生辅导

1、对个别接受能力差的学生多进行辅导。

2、学习好的同学帮助学得差的同学，让学生之间相互助。

省足球协会工作计划书篇七

为贯彻落实全国青少年校园工作会议精神，加强学校体育工作，实现提高学生体质健康、运动技能和人格素养的总目标、总要求，提高校园足球普及水平，奠定中国足球发展的人才基础。结合我校“追求卓越，和雅育人”的办学理念，创办以“足球文化”为核心的校园文化。进一步提升学校的知名度。以创建校园足球特色学校为契机，特制定三年工作计划。

以校园足球为载体，以足球文化为主体，初步形成校园文化特色，加强对对学校足球特色发展的领导，健全各项工作机制，完善各项工作制度，开发足球校本课程，形成课程体系，并逐步完善。加强学校足球社团建设，提升社团品质，开展丰富多彩的足球活动，完善校内足球联赛机制，积极参加各类比赛，让比赛成绩有新突破，力争在本地区有一定的影响力。通过三年坚持不懈的努力。

形成以“足球文化”为核心的校园文化，使之成为学校特色，

争创足球特色学校，促进学生学生综合素质的提高。进一步提升学校的知名度。

20xx年度发展目标：

- (1) 制定学校足球特色发展三年规划，并得到有效实施。
- (2) 完善《足球特色学校》管理制度。
- (3) 建立健全学校《足球校本课程实施考核评价制度》。
- (4) 完善学校“卓雅足球社团建设，建成甲乙两级校级足球社团，三六年级建立班级足球队。
- (5) 初步形成以“足球文化”为核心的校园文化特色。
- (6) 搞好校级联赛，提高足球竞赛成绩，参加区级比赛确保前三名。

20xx年度发展目标：

- (1) 通过足球特色学校验收。形成比较鲜明的学校足球特色文化氛围，促进学校发展。
- (2) 形成比较完善的足球校本课程体系。
- (3) 完成“足球社团”的规范化建设，提高社团品质。
- (4) 校足球队确保在市级比赛中获得前三名。

20xx年度发展目标：

- (1) 总结提炼出学校足球特色发展的经验材料。形成自己的工作特色。

(2) 学校足球队竞赛成绩稳步提升，在市级比赛中实现保二争一。

(3) 在省级比赛中争取获得好名次。

省足球协会工作计划书篇八

为了推动校园足球活动的开展，深入贯彻落实国家体育总局和教育部联合下发的《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》精神，配合学校“阳光体育运动”的开展，广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养学生拼搏进取、团结协作的精神品质，为形成校园足球氛围，打造校园足球特色学校，结合我校实际，制定亚布力林业局第二小学校园足球工作计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学的教育思想和先进的办学理念为理论基础，以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以全面推进素质教育、推进基础教育课程改革为主线，努力遵循“项目特色——学校特色——特色学校——品牌学校”发展轨迹，全面提升学校办学水平，努力打造“办特色校，育特长生”学校优质教育资源，促进每一个孩子的健康快乐成长。让学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能，培养参与体育运动的兴趣，树立积极健康的社会形象，是校园足球的终极目标。

二、基本原则

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使学生养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。学生们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质，同时促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

三、主要做法

1、在实现足球进校园的基础上实现足球进班级，将足球列为体育课常规教学内容，并确定为小学三年级以上学生的必修课，每周1节。

2、小学一、二年级以趣味足球为主，小学三至六年级以上以班级为单

位组建7人制足球队。

3、加强足球社团建设，组建学校男女足球队。每周星期一、四、六、日，进行社团活动。

4、积极争取，对现有体育教师进行培训，使其达到专业化水平，对其他代课体育教师进行培训，保证其能够胜任足球教学工作。

5、利用寒、暑假举办优秀队员集中训练班，聘请体育局高水平教练员、专家及科研人员对优秀后备苗子的训练、科研等工作进行指导，并做到长期化、制度化。

6、加强与兄弟学校的合作与交流，积极做好外校优秀足球运动人才的联合培养、引进工作。

7、开发足球课程资源，将足球教学引入校本课程，编写足球

校本教材。开展体育课程的校本化研究，逐步形成以足球为特色的体育教学。建设足球特色大课间。

8、进一步在校内外宣传，并在班级、年级、校园内营造足球氛围，营造浓厚的足球运动氛围。向广大家长宣传创设足球体育特色项目和学生参加足球运动的重要意义，以得到家长充分的支持。建设以足球为主题的校园文化：学校宣传窗设有“足球专栏”，校园广播每周定期播放有关足球的节目。

9、加强制度化管管理。建立一系列足球运动管理制度，保证学校足球体育特色项目的正常开展。每年都认真制订年度工作计划，每学期制订具体实施计划，并及时记录好各项活动的开展情况，做到定期研讨，每学期、每年度做好总结回顾和反思。

10、加大体育设施硬件的投入，为更好的开展足球运动奠定基础。学校每年增添部分公用足球，保证课堂教学和训练的需要；及时修补损坏地面，确保学生安全的活动；及时添置其它常用体育器材，如球网、比赛用球、记分牌，以保证足球运动的正常开展。

11、努力提高教练员队伍素质，学校每年至少一次有计划地安排教练员参加各种形式的教练员培训，并注意后续教练员的培养，吸收年青教练员参与训练指导。

四、组织实施

1、做好足球运动的基础教育和普及工作

(1)抓普及。各班成立男女各一支足球运动队，每队有一个以上足球，

利用课余时间经常参加活动。班主任老师做好分组、辅导和组织活动等工作。

(2)抓基础。利用体育课、体育活动课等时间进行足球基础教学活动。将活动课的内容重新进行编排，让学生开展以足球运动为主的体育活动。

(3)抓考核。每学年末学校安排一次学生足球水平考级测试，作为评定学生参加足球训练的阶段性成果的依据，同时开展评优奖惩活动。

2、举办班级之间的足球比赛和足球特色周

(1)为了给学校增添更浓的足球氛围，给学生更多的比赛机会，班级之间的足球赛采用校内联赛制。小学一、二年级比赛项目设置趣味足球比赛，三至六年级比赛采用5人制。

(2)为了突显学校足球教育活动，展示学校足球教育的成果，确定每年九月份最后一个星期为“足球特色周”，开展一系列的足球活动。如足球运动动员大会、学生足球才艺展示、年级全明星对抗赛、师生足球交流、足球知识讲座、嘉宾来校指导、评选各类先进等，以促进学校足球水平的提高，提升学校的知名度和办学品位。

4、建立奖励评价制度

(1)对学校足球队及社团的评价奖惩。学校对足球队和社团给与极大的发展空间，在各种比赛上给与大力支持。

(2)学校“校园杯”班级联赛评价奖惩：各年级奖第一名，其余为优胜奖，并颁发最佳团队奖一名，每个年级设冠军杯一个、最佳球员、最佳守门员各一名。

五、保障措施

领导小组统筹规划学校足球教育发展思路，制定相关评价、管理制度，统筹安排经费投入，为学校足球教育创设良好的

发展氛围。领导小组下设办公室在教导处，负责校园足球各项工作的落实。具体负责足球活动策划，营造校园足球氛围，组织班级、年级、校级足球队对抗赛，指导体育教师开展足球训练，协调足球活动有关事宜。

省足球协会工作计划书篇九

一、指导思想

以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为核心，以积极推进学校开展足球运动为宗旨，组织本校高年级学生举办校园足球体育活动，普及足球知识和技能机制，从而为形成校园足球氛围、铸造校园足球品牌、培养校园足球苗子奠定基础。

二、活动内容

1、足球理论知识。

2、足球基本技术。共分为：运球、控球、过人、传球、接球、头顶球、传接球、射门和抢截球等十个项目。

三、社团的组建

以培养学校足球人才为目的，根据学生年龄特点，学校实际组建足球队。

四、社团指导老师的安排：

五、活动时间安排

每周：

六、活动要求

- 1、不迟到、不早退。
- 2、有事有病要请假。
- 3、认真听讲示范。
- 4、刻苦训练，顽强拼搏。
- 5、按质按量完成训练内容。
- 6、树立为校争光的思想。

七、具体措施

- 1、认真制定活动计划，有计划、有步骤的进行训练。
- 2、严格要求，严格训练。
- 3、按质按量完成训练内容和任务。
- 4、活动中注意安全，以防意外事故的发生。

八、活动进度

第一周：学习基本理论知识，了解脚与球接触的各部位。

第二周：脚的各部位，以及各动作符号，脚背外侧运球、颠球、左、右脚背外侧运球。第三、四周：脚背内侧运球，左、右脚背内侧运球、转体180°、接双脚交替后拖球。第五、六周：脚背接、外侧运、颠球。第七周：大腿接、外侧运、颠球。第八周：胸接、脚背接、外侧运、颠球。第九周：单脚足球拨球，行进中单脚挑拨球，单腿侧跨左、右脚后拖球，运球转体180度拖球。

第十周：横拨球、拖拨球，脚背内侧扣球，晃拨球，左、右

侧跨跳球，外跨外拨。第十一周：身后拖拨球，脚内侧对传地滚球，脚内侧对传地滚球接身后拨球，脚背外侧对传地滚球。

第十二周：脚背内侧对传地滚球，脚背内侧低传球，脚内侧左右横拨球。第十三周：向两侧接半高球，快跑脚背接半高球，两侧移动，胸部接球。

第十四周：四种头部前额顶球，原地前额顶球，两侧移动、跳起正面顶球。向前跳起额侧顶球，后退跳顶。

第十五周：右脚内侧传、转身向后跑，左脚内侧传、转身向后跑，横转斜面、斜传横插。

第十六周：直传、斜跑接传，斜传，直跑接传，运球脚跟传，背后插上接传，绕8字运传。

第十七周：割断护球，护球后拖过人，晃扣过人，晃拨过人，左拖右拨过人。第十八周：二过一，背后插上二过一，二过二，小场三打二，七打七。

第十九周：射上角靶心、射下角靶心、射远上角靶心，射远下角靶心，原地顶射靶心，一过一射门，一过二射门。

第二十周：正面抢截球、正面铲球、头顶抢球等。