

# 学校教师量化管理细则 教师工作计划(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校教师量化管理细则篇一

### （一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握不够，错别字很多。因此我充分利用写字课和早读课抓学生的字形。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我严格抓紧每天下午的练字时间。课余让他们练写字帖。一学期下来，学生的书写有了进步。在字词句方面的知识也得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

### （二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读一画一思一写一问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运火炬传递和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

### （三）做好转差工作

本班语文极需帮助的差生有七名，就是杨文钰、姚传壮、陈裕、王书香、许泽康、陈学忠，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

#### （四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

3、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

## 学校教师量化管理细则篇二

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学工作计划-范文，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

1、专业技术方面：

(1) 学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

(2) 承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

(3) 培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的能力。

(4) 观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，

从中获得知识和锻炼的能力。

(5) 在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录能力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

(6) 实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

## 2、具体措施：

(1) 本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

(3) 针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

(4) 本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

(6) 尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

(7) 结合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8) 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生

乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10) 继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。

以上是我担任自然骨干教师在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

### 学校教师量化管理细则篇三

通过这一年的学习，他们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高。随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就可能会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学，出现两极分化的趋势。因此，针对学生掌握英语的程度不一，本期要采取有效的教育教学措施，将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务，加强对差生的辅导，提高他们的英语水平。决不让一个学生掉队，全面提高教学质量。

根据三年级学生的生理和心理以及发展需求，本班英语课程的总体目标是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，帮助他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。本学期英语教学工作计划：

1. 注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教

学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，.短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量,加大每个学生的实践量，多开展两人小组、多人小组、成行、成排等多种形式的活动，充分调动学生的积极性。

2. 认真钻研教材，改进教法，坚持集体备课。贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

3. 坚持激发学生的英语学习兴趣。在教学活动中，利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像、`cd`、`vcd`、`dvd`等多媒体软件，还有体态语——手势、动作、表情等来示范。把各种各样的人物、情景和实地表演等结合起来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，潜移默化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，平时少言寡语的学生也会产生浓厚的兴趣，主动参与进来一块做学习英语。

4. 培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

5. 注意传授知识与及时评价相结合。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，及时改进。

6. 注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好早晨朗读和课间口语操练。

7. 坚持整体教学与分层教学相结合，加强课后辅导，坚持保持与学生的心理沟通。

8. 加强对学生学习策略的指导。根据不同学生的不同要求，

教他们一些便于记忆、巩固的方法。如归纳记忆法、情景记忆法、构词记忆法、日常生活记忆法等。

9. 坚持节节清、天天清、周周清、月月清。

随着社会对教师素质要求的不断提高，研究的不断深入，教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质，为学生能持续接受高质量的教育教学而努力。新学期希望与家长、学生、学校一道努力，将各项工作圆满结束。

## 学校教师量化管理细则篇四

(1) 热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2) 有较扎实的教学基本功，教学中教学理念日益更新。

(3) 已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4) 工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

(1) 工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2) 整个小学各年级数学教学还没能全面把握。

“多做”、“多想”、“多听”，在以后的教学中，不断改进自己的课堂教学；改掉自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为快乐的. 课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。



(1) 提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2) 做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(3) 做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4) 做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！

学生把学习作为一种负担，有一种想要放弃但父母与老师盯着又不敢放手的状态。只要老师与父母一松，他们就不想学。因此，整个班级很难形成一种良好的学习风气。

作业是训练学习知识与技能的有力武器，作业质量的好坏直接影响到了学习的成绩。由于本班的学生家长多数来自农村，自身文化素质有所欠缺，他们或是不懂教学方法，或是缺乏文化知识，或是对学习的重要性认识不足，从而造成学生的家庭作业存在着严重的拖拉现象，作业的质量也无法保证。家长对孩子的成绩期望很高，却又缺乏提高学习成绩的有效措施，从而造成对教师的压力增大。

学生缺乏理解问题、分析问题的能力，不能很好的理解题意；对概念的理解不深；计算能力有待提高；粗心大意，审题失误，答题技巧不高；部分学生答题时间分配不得法。等等，造成部分同学的学习成绩存在问题。

(2) 发挥好生的榜样作用和转化差生，即抓好典型，防止两极分化。

(3) 认真上好每一堂课，提高学生思维能力。

(4) 提高答题技巧。

(5) 做好与家长的联系工作，争取家长的全力支持与配合，保证学生在家的学习与学习质量。

## 学校教师量化管理细则篇五

20xx-20xx学年第一学期作为市一级图书馆，我校图书馆具有突出的藏书特色，能够吸引到广泛师生借阅，并参与到各类读书笔记，知识竞赛与征文比赛中，为使我校图书馆再攀高峰，也为更好地让学生学会求知，学会审美，学会创造，图书馆工作承负着自我超越的艰巨使命，故而在本学期，我制订了如下工作计划。

近年来知识和经济的迅猛发展，推动着教育的改革。在变“应试教育”为“素质教育”的过程中，学校、家庭、社会需共同参与。小学图书馆作为对少年儿童培养教育的机构，在此占有重要地位，具有任课班级和家庭无法替代的教育功能。图书馆历来被称为知识和理想的“第二课堂”，对于中小学生的身心健康、兴趣、学识的增进大有好处，也有利于他们各项素质的均衡发展和全面提高。由知识、观念、情感、意识多种因素构成的整体素质，在未进入社会大课堂锤炼之前，图书馆是个人素质形成和培养的重要场所。图书馆还是一个人终身教育的苦草地。学习是持续一生的事业，小学是人生学习的开始，也是终身教育的开端，从小学会从图书馆汲取新知，收获品质，将影响到他的整个人生历程。

1, 进一步加强校图书馆，阅览室的建设力度，扩大图书馆容量，增添管理设备。

2, 加强阅读的宣传和引导。使孩子们喜爱阅读, 并在阅读中培养情感, 陶冶情操。

3, 坚持做到读书活动与少儿实践相结合, 培养学生的理智感, 使他们学会学以致用。

4, 进一步完善特色活动, 认真举办, 读书笔记, 文摘卡, 百科知识竞赛与展览, 以及征文比赛, 朗诵比赛, 小型读书会和专题阅读讲座, 等等, 使读书活动更加丰富, 更显我校特色。

5, 熟练运用现代技术, 优化流通管理。

6, 加强自身进修学习, 充实自我。

1, 管好用好图书资料, 为教育教导服务。

(1) 科学管理各类书刊资料。对新购的图书, 及时进行分类编目与管理, 为每位教师和三至六年级学生办好电脑借书证, 利用电脑出色地完成图书和资料的借出与归还情况, 并定期进行汇报。

(2) 培养优秀的管理队伍。对学校成立的图书服务队队员定期培训, 建立他们的责任意识与服务精神, 热心工作, 规范图书馆与阅览室的借阅制度。

(3) 加强新书的宣传介绍。根据学生的兴趣与阅读能力引进新书, 并顺时大力推荐, 指导如何阅读与写笔记。

(4) 做好书籍的修补与整理。定期检查, 整理好书报, 杂志资料, 及时修补损坏的书籍, 月底、年底做好资料的整理和装订保管工作。

(5) 填写好各项登记表。为规范管理, 便于查找, 表格填写应

认真及时，具体有以下表格：

a□教职工借阅登记表。

b□各室报纸记载表。

c□各室发刊书杂志记载表。

d□购书情况登记表。

e□图书修补记载表。

f□图书注销，剔除登记表。

g□图书馆学生服务队工作情况记录表。

h□教师借阅书刊预约登记表。

i□学生阅览，借书统计表。

2，开展“我能行，我真棒”的活动。

(1)对学生的借还书采取“随借随还”的方法，但要求每位同学借两次书后，必须完成一篇“读书笔记”，并要求学生结合自己的实际行动，具体地写好读后感。月底，我们把这些读书笔记品味删选，评出获奖者。

(2)根据各班到阅览室进行阅览的编排顺序进行阅览，鼓励学生记录所看到的优美句段，及时定下读后感想，月底教师行批阅，选拔出优胜者。

(3)每月举行一次知识竞赛，围绕一定的主题，要求三至六年级的每位学生都参加，且在规定时间内交卷。收卷后教师几管理员一起批阅，根据成绩选出获奖者。

(4)每月召开图书管理员会议，评比优秀管理员。完成上述工作的同时，我们会及时展览优秀作品，并授予获奖者“小作家、小蜜蜂、小博士、服务之星”等荣誉称号，以鼓动学生参与的积极性。

3，继续建立班级图书角，拓展校园图书馆空间。

(1)在每班建立图书角，充实学校图书资料的流通率，扩大学生的阅览范围，方便学生随时阅览，这是校图书馆的延伸和拓展。

(2)定期与同轨班交换图书角图书。

(3)鼓励各班学生向图书角捐赠思想性，科学性和趣味性结合的图书，充实图书角容量。

1，做到期初有计划，期末有总结，各项工作按上级要求和学生需要去做。使“市一级图书馆”再创佳绩。

2，图书馆阅览室的各项工作与活动情况定期向校领导汇报，并向全体师生敞开，接受教师几学生的监督，认真听取他们的意见和建议。

3，各项活动的开展做到有始有终，有条不紊，活动结果及时公布，对优胜者大力表扬。

4，不断总结反思，克服以前的不足，学习他校图书馆的管理经验，以完善自我。在现代社会高科技的进程中，不少学习形成已被淘汰，然而图书馆始终是人类学习需求的供应源泉。小学图书馆，只要掌握现代化和管理技术，只要符合学生的成长规律，必须是学生知识体系和各方面素质形成的重要阵地。所以我们将不懈追求，使我校图书馆在本学期发挥出更大的作用，满足更多的需求。

## 学校教师量化管理细则篇六

20xx学年是我校发展史上的又一个重大里程碑。在学校迁址扩大办学规模时，根据学校“创生”、“创适”、“共生”的理念，根据学校20xx学年的工作计划，以“精准”的努力和“精细”的服务为宗旨，制定教师发展学年计划。

- 1、开发一系列新教师培训课程，让新教师快速站上讲台。
- 2、修订各项制度，完善相关机制，促进教师可持续发展。

(一)以培训课程为纲，充分发挥导师作用，促进新教师快速融入团队，站上讲台。

1、今年新进员工89人，其中校医2人，财务2人，教师87人。教师分六类，即选调(含非职校)、民办非教师、代课教师(只听课，不接受学校日常管理培训)、应届师范大学毕业生(研究生)、应届非师范大学毕业生和社会招聘(无教学经验)。要做好新教师的分类工作，为后续分类培训奠定基础。

2、开发一系列新的教师培训课程，包括职业道德与法规、教育教学理论、教育教学技能和其他技能，并设计相应的课程、教学对象、课时、主讲人等。

3、积极挖掘校内培训专家，完善内部培训；邀请校外知名专家，提高培训水平和内容。

4、加强辅导员队伍建设，制定辅导员工作要求，充分发挥辅导员在新教师日常教育教学和培训课程中的实践指导作用，建立良好的师徒关系。

5、完善以试用期成长为主要指标的新教师评价办法，探索修订教师评价办法作为试点。

6、组建新的教师服务团队，策划组织各种活动，提高凝聚力。

(二)构建促进学术部门竞争、激发教师内驱力的机制，加快师资队伍建设。

1、对“十二五”以来省市三级骨干教师、重要教育教学成果获得者、高端培养对象进行摸底调查，形成数据库。

2、进一步完善骨干教师培养体系，将所有教师纳入体系，分层次培养培训，促进文化教师和专业教师的共同发展和个性发展；并与省市两级骨干教师进行有效对接。

3、继续推进蓝色工程、骨干教师培训工程、“双师型”教师发展工程、名师工程等“四大工程”，重点建设学校名师工作室，搭建教师培训社区等各类平台，促进教师专业发展。

4、继续践行《温州市职业中专适宜教育研究会章程》，建立和调整校级、部级教学专家团队。两级专家团队既有分工又有合作，共同指导全校的教育教学工作和教师成长。

5、多渠道展示教师教育教学研究成果，宣传骨干教师，组织评选“最受学生喜爱的教师”等活动，通过以身作则、引导方向，激发教师自主发展的动力。

6、改进教师考核方式，引导教师以“师德为先、教育教学成果为先”开展教育教学活动。

7、逐步完善职称评定办法，充分发挥职称对教师发展的导向作用。

8、加强与社会服务的合作，通过“引进来、走出去”，让教师得到大学教授和行业专家的指导和锻炼。

9、组织学校各类教育教学能力竞赛，由系(或教研组)选拔参

加竞赛，促进教师在教学能力、教学研究、信息应用、专业技能等方面的提高。

10、建立规章制度，指导和协助事业部组建教师梯队。

## 学校教师量化管理细则篇七

组长：王永贵

副组长：赖立新

具体负责人：王太福

成员：学校中层干部、年级主任、教研组长、学科带头人、星级教师

### 1. 强化学习，准确定位。

为使教师培训目标有的放矢，领导班子经过认真研究，多次论证，将师德、师能建设放在教师培训工作的突出位置。首先组织教职工集中学习有关文件、知识及法律法规。学习集中在三个层面进行：第一个层面是班子成员带头学。重点学习《三台县教师成长工程实施意见》以及省、市有关文件，统一思想，明确责任；第二个层面是组织教研组长、备课组长学习，进一步贯彻领导班子的决议，帮助树立危机意识、责任意识；第三个层面是组织教职员工进行学习。通过这三个层面的学习，使上下统一认识，明确目标。

### 2. 提高认识，明确目标。

随着社会的飞速发展与竞争的加剧，对人才素质提出了更高的要求。要使人成为有个性的身心和谐发展的现代人，必须具有主体意识、创新精神和实践能力。这就迫切需要教师更新观念，具有宏大的教育视野，理性的教育思维和与时俱进



的时代精神，实现从标准型向研究型转变，从本体型向指导型转变，从再现型向研究型转变，从单一型向全能型转变；从知识的传递者向学生学习的组织者、合作者、引导者、参与者、促进者、研究者、指导者转变。

为使广大教师主动应对时代性的变革与挑战，提高教师的教育理念与专业化素质，学校确定了教师的培训目标为“一品三能”。“一品”就是专业品格。要求教师必须具备现代意义上的人的素质与理念，以自身人格的提升为基点，以完美精神、智慧、思想、情感等的整体性建构为目标，形成自己独特个性化的品格魅力，让教育充满诗意，使学生生存境遇有一个“本真自我”的精神家园。“三能”即要求教师具备一定的交往能力、交往技巧，在良性交往中实现师生人格的相遇，以人格提升人格，以心灵赢得心灵；要求教师树立“以人为本”的管理理念，在对学生的管理中，构建一种对学生的尊重与理解的大境界；要求教师对教育领域的诸多问题进行积极探索，培养创造性地解决问题的能力。

### 3. 加强领导，切实加强自身建设。

建立工作责任制、通报制度，完善了领导议事制度，使工作经常化和制度化。为提高教师的整体适应与创新能力，采取一系列切实可行、灵活高效的措施。一是增加集中学习研究的时间和次数，运用激励和约束机制强化学习，鼓励自学，每人每期读几本新书，并定期召开研讨交流会。二是建立有关师培、教改、科研等实验班级，深入实践，调查研究，提高指导能力。三是送出去进修，鼓励中青年教师可以定期或不定期到外听课。四是适应新课程改革，强化全体教师的新课程培训。

我们的培训对象主要是班主任和广大教师。在培训时我们强调针对性、实效性和可操作性，充分发挥培训的教育优势与合力功能，真正做到“六化”，研训结合，增强培训的实际效果。

开展培训，突出“六化”。所谓“六化”，第一是培训对象主体化。具体到学校领导、班主任、心理教师及家长。第二是培训内容层次化。根据培训对象在心理健康教育过程中发挥的不同作用，确定不同的培训内容。参加培训的都一致反映收获颇丰，心里有了想法，行动有了做法，效果有了提高。第三是培训方法多元化。有现场指导，理论讲座，材料分析，针对教师对手中有价值的材料不会整理、不会综合、更不能总结出规律的情况，给予及时的指导；课题立项，通过帮助学校、教师确立方向、选择课题，对他们进行有针对性的培训。第四是培训活动经常化。我们的培训不是一时的，而是经常性的。适时地调整我们的培训内容与方式。第五是培训考核细致化。在每次培训后，我们都对培训的结果进行一次考核，制定出细致的考核标准，包括对理论的掌握与应用、问题的发现与解决、课题的立项与结题等。第六是培训效果明显化。教师的观念发生变化，例如由过去的经验性育人已开始向科学性育人转变；过去只注重书本知识的掌握开始向注重孩子综合能力的提高转变等；教师的教育方式也发生变化，如过去以长辈身份的简单命令式教育开始向平等交流的朋友式教育方式转变等。

### 3. 加强教科研，使培训向纵深发展。

结合本地教育发展的实际，紧紧围绕我校教育工作发展规划，调整工作重心，形成“以研促教”、“以教促研”的新潮流，提高广大教师的科研能力，推动教育教学的改革和全面发展。同时课题研究紧密关注现实问题。

狠抓精品培训，走出一条能适应现代教育的教师工作之路，打造出自己的特色品牌，收到明显的社会效益。

建立教师定期考核制度。要求每位教师每年参加一次业务能力水平测试。利用远程教育优质资源，充分挖掘、开发本地资源，建构教师发展的大平台。提升专业化发展水平，缩小城乡教育资源的差距，实现教师的自主、能动发展。信息技术

培训和考核的培训工作都要在促进教学信息技术应用上下功夫，并充分发挥信息技术在实施新课程中的引领作用，进一步推动新课程在大范围宽平台上加快改革的步伐。这样的培训使教师的素质得到整体提高，适应教育改革的需要。

## 学校教师量化管理细则篇八

本班学生共40人，男女生各20人，在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解，不再象刚接手这个班级时的毫无头绪。学生的性格、爱好，都有所了解，因此在制定这个计划时，对班级的情况我就有做到了心里有数。

本期我试着制定了一些新的制度，并且重新挑选班干部，做到每个干部责任分明。

### 1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日两扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的职责，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的职责，组长说了，组员不行动，是组员的职责，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出最好的一组，加以奖励。

### 2、设立着装检查员

主要检查红领巾佩带情况、个人卫生情况，对于那些不戴红领巾、着装不整洁的予以批评教育，并责令整改，以此逐渐培养学生，爱清洁、讲卫生的良好习惯。

### 3、班长进行协调工作

班长每天早上对班级内的同学进行点名，发现未到的学生，及时通知老师，并且我把点名册挂在教室里，班长每天记录好后，都把它挂在墙上，这样即使不是班主任负责的课，其他老师如果要了解学生情况，直接问班长就行。另外，对于卫生监督员、着装检查员的评比，开始可以由我主持，适应了一段时间后，我将把这个工作教给班长，每天坚持执行，并把情况告知教师。让小干部真正动起来。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

### 7、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，一年级的時候，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今二年级了，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图。

九月份：

- 1、打扫校园环境卫生
- 2、做好流失生工作
- 3、暑假小结
- 4、庆祝第二十六个教师节
- 5、普通话宣传周
- 6、假日活动开始

十月份：

- 1、班报刊出
- 2、家访
- 3、各年级家长会
- 4、组织参加“感恩、奋进大家唱”活动

十一月份：

- 1、组织参加学校冬运会
- 2、讲故事比赛
- 3、班报刊出
- 4、校报
- 5、假日活动开始

十二月份：

1、迎元旦大合唱比赛

2、班报刊出

一月份：

1、复习迎考

2、散学仪式