

2023年数学教研团队工作计划 数学教研 工作计划(模板9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

数学教研团队工作计划篇一

以校本教研为基础，以学科基地为阵地，以网络教研为形式，以减负增效为突破口，以推进课改为重点，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，进一步全面深化教学改革，全面推进素质教育，全面提升学科品位，全面提高学科质量。

1、扎实开展校本教研。通过“骨干引路”、“自我反思”、“同伴协助”、“联片互动”、“专业扶持”等形式，在全体小学数学教师中广泛、深入、持久、扎实、有效地开展新课程下的校本教研活动。通过研究，促进课改理念在课堂教学中的运用，促进课堂教学有效性的提升，促进全体教师的 professional 发展，尤其是促进农村小学教师的专业发展。

2、认真抓好教学视导。对全市小学的进行认真视导，通过听课、评课、讲座、问卷、教学常规检查、组织教师和学生座谈等形式，总结教学经验，发现和解决教学问题，推动教学研究，提高教学质量。

3、发挥学科基地作用。充分利用学科教研基地，广泛、深入开展数学新课程领域的相关问题研究和探讨，推动全市小学数学教学研究工作的。本学年研究重点为：如何推进网上学习和网络教研。

4、切实改革考试评价。要指导学校建立新的评价考试制度，

大力改革考试内容和形式，使之符合新课程的新要求。要通过考试，发现学生的潜在能力与不足，判断学生的发展方向，促进学生的知识与技能，过程与方法，情感态度价值观和培养创新精神与实践能力的全面和谐发展。

5、加强农村课改指导。本着求真务实的态度，研究在乡村教师、教学设施条件较差的情况下，如何有效地促进课程教学改革，推进乡村课程改革顺利实施。

6、开展网研骨干培训。在培训对象上，要加强对各校网研骨干的培训；在培训内容上，要结合教学改革的需要组织培训；在培训的方式上，要多采用参与式、互动式等方式。要切实通过培训，提高网研兴趣和能力。

数学教研团队工作计划篇二

本学期数学教研组工作以基于学情的课堂教学研究为载体，继续深抓课堂有效性及作业有效性，以有效教研为抓手，结合四校联动，提升教师专业化素养。

通过听校内外公开课，备课组、学科组内互相听课，以此达到取长补短、共同进步。35周岁以下青年教师必须听满10节，35周岁以上中老年教师必须听满8节。

加强备课组建设，强调团队意识。落实教学各环节，要求：备课认真细致，练习设计重实效，课后反思勤提升。紧紧抓住备课、上课、作业、辅导、评价、反思这六个环节进行检查与指导，发现经验及时学习推广，发现问题及时整改。

坚持听课制度，坚持作业、教案及教学活动检查和反馈制度。

以“宛平杯”教学节为载体，鼓励数学组教师报名参加教学研讨活动，让数学组教师风采得以展示。

做好单元训练及期中、期末的命题、阅卷等工作。

第一次单元训练：第5周，

第二次单元训练：第16周，

第11周4月18、19、20期中考试；

第20周6月19、20、21期末考试。

6、做好每次测试后的分析与讲评。多方面、多角度、深层次地分析学生错误原因，寻找教学的薄弱环节，调整自己的教学思路和教学方法。要做好校内与校际比较，寻找差距，认真总结，不断反思，寻找有效措施。认真把好质量关。

7、了解各年级的拓展课开展情况，制定详细的拓展课计划，重在落实。

备课组是组成教研组的一个重要分支。每位教师一定要对教学用书进行精读并浏览相关课的教学资源，分析学情，然后再对各环节进行认真取舍与添补，详细记录插记，本着“减负增效”的原则，精心设计每堂课的作业布置，提高作业有效性；教后反思要围绕“有效”认真进行思考与记录。本学期每一个备课组结合四校联动方案，重点进行新授课的研究活动。

本学期六年级备课组作为四校联动的实践备课组，将结合联动方案，认真做好备课、四题编制、说课、上课及反思等工作，其他备课组积极参与其中的活动，共同研修以优化课堂教学目的的新授课的教学设计。

本学期数学教研组准备把教师自主学习，教研组自培、校际互动结合起来，以促进组内教师的专业化发展。

教师要有自主学习的意识。每位教师要通读本学科各年级的教材和教师用书，整体把握好教材，使教学更具系统性。对自己在实践过程中的点滴做法及效果进行思考与提升，不断更新教师的教育理念，提高专业及教科研的能力。

本学期是四校联动的第二轮，进行的是“新授课”专场。活动依托教学指导团的专家资源，充分发挥各校优势，围绕课堂、有效作业，开展有效教研，促进教师专业成长。结合本次活动，数学教研组全体教师将进行新授课的备课活动，重点是新授课的四题编制，以此提高新授课的课堂有效性及作业有效性。

(3) 本学期开展主题为“四题编制”（四题指新课例题、课堂例题、课后作业、课内检测题）的教研组自培活动，结合平时教学工作进行主题发言，并组织教研组集体学习讨论交流，以此来提升教师的上新授课的能力。

(4) 在上学期有效作业总结的基础上，各个备课组在日常教学中要注重加以落实。

本学期继续配合教导处工作计划，落实教研组各项常规工作。

认真学习实践，积极参与校优秀教研组和备课组的评选活动，以此推动教研组、备课组工作的主动性与创新性。

组织做好校际联动各项活动，并做好资料的积累。

数学教研团队工作计划篇三

教研组情况分析：

本教研组现有教师6人，中年教师2人（均为小学高级教师），30岁以下教师4人，其中一人是刚从语文学科转过来的，由于调走一位教师，有一位原来教科学的教师改为教数学，所以

新手多。但在上期的四校联考中数学成绩有了大幅度的提高。老师们敬业，学习氛围浓厚。不足之处在于，本组没有一位区级骨干教师，年轻教师经验不足，对教材前后联系不熟悉，根据这些特点，特拟定以下计划。

深化改革，强化质量管理。认真贯彻落实上级教育行政部门有关会议精神，以构建有效课堂为突破口，践行“先学后教，当堂达标”的自足互助的课堂教学新模式，积极探索有效教学的途径和方法，努力提高课堂教学的有效性。低年级重在学习习惯的培养，中高年级在强化良好学习习惯的同时，扎实双基教学，注重综合能力的培养。继续做好“提优补差”工作，建立“结对帮困”跟踪制度，特别对转行教师要指派辅导教师，对他的可进行监控指导，争取早日走上正轨。继续规范学生的书写，继续办好学生作业展览，把教研组对作业的要求打印出来发到每位老师手里。通过教研努力提高年轻教师的业务水平，能更好的驾驭课堂，通过磨课磨人活动，争取打造1-2名区级骨干教师。另外，强化教学常规管理，通过一系列活动，为全面提高数学组的教学质量服务。

（一）努力践行先学后教，当堂达标的自主的课堂教学模式。

（二）强化教学常规管理，全面提高教学质量。

（三）办好学生作业展览，促进学生书写规范化。

（三）本期继续搞好“磨课磨人”活动，主要磨***老师，教研组先集体备课，让他上，然后指出不足，修改再上。

（四）继续小课题研究“如何培养学生及时改正作业的习惯”。收集整理提炼论文。

二学月

1、配合教导处检查假期老师备课情况，以及撰写的全科单元

计划。

2、学习教导处工作计划。

3、学习讨论教研组计划。

4、1、2、3周集体备课。第四周教研组大教研。

5、收集整理展板材料，为三月学校的课改展示作准备

6、把教研组对学生的数学作业格式印发到教师手里。

三学月、教学研讨月

1、教研组开展“磨课磨人”活动。主讲□xx老师，教研组集体备课。

2、开展学生口算比赛

3、督察组随堂听老师的

4、5、6、7周集体备课，8周教研组大教研。

5、进行半期考试。

四学月

1、怎样辅导后进生的专题研究，

2、继续磨课磨人活动，听课教师和上课教师分别写出教学设计、听课反思和上课反思。

3、学生作业展览。

4、8、9、10周集体备四年级的课。

5、如何设计有效性提问。

五学月

1、制定期末复习计划。

2、教学常规检查

3、作业练习题如何设计的教研。

4、11、12、13周集体备课，14周大教研六学月

5、制定复习计划

6、做好培优转差工作

7、进行期末考试

数学教研团队工作计划篇四

本学期我校数学教研组围绕学校工作安排，牢固树立“以人为本，追求师生共同发展”办学理念，扎实落实市区教研室“教学创新行动”工作意见，规范办学行为，深化课程改革，提升教育质量。以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，以课题为载体，继续深化课堂教学改革。充分发挥教研组的引领、指导、服务的职能，努力构建绿色高效课堂，扎实有效开展数学学科教学研究，把我校的数学课程推向崭新的台阶。

1、继续解读20xx版新课标，严谨教学常规，践行课堂教学。

2、完善数学学科教研项目组运行机制。项目组小课题研究重过程出成效

3、继续开展好校级优课评选活动，积极听取数学优秀课例，提高本组教师的课堂教学水平。

4、完善数学学科素养评价机制，初步构建学生发展性评价体系。

数学教研组教师23人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，骨干教师扎实能干，经验丰富的老教师，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体业务水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极参加各级部门组织的活动。活动重过程，教研有成果。相信在新的学期里全体数学教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

（一）严谨教学常规，提升教学质量

提升教学质量的前提是抓住教学常规的关键环节，教学常规的最关键环节有三个：备课、上课和作业测试。能严格按照相关规范要求落实好这三个环节，教学质量就有保障。为此，本组老师认真做好以下几点：

2、上课：结合自己的课堂教学经验和孩子的年龄特点，尽最大努力让孩子在课堂上快乐学习，健康发展。构建绿色高效课堂。

3、作业测试：布置作业要注意保护学生学习兴趣，真正发挥作业强化巩固和诊断教学的作用，作业测试批阅要及时，批阅符号清晰，要给予学生适当的鼓励语，批后要做到及时反馈和讲评。

（二）加大外出学习力度，巧借外力提升自我

外出学习培训在提升境界、开阔视野方面有着更大的优势。为此，本学期学校将进一步开源节流，积极争取资金和机会，

为每位老师创造更多的外出学习培训机会。认真研读学校对外出学习者的要求，并及时在第一时间通过教研组活动，将学习的先进经验和信息向本组老师进行二次培训。

（三）充分借助校级优质课评选这一平台，帮助教师幸福成长

1、积极参与听评课活动，规范教研活动。

数学优质课评选活动期间，组织全组教师参加听评课，以优秀课例引领本组学习。积极配合我校教研室公开、公平、公正选出优秀课例，制定切实可行的评课顺序。组织执教老师认真选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写课后反思等活动。力争在全组老师的努力下，参评的课例被评为优秀课例，被评为“校级优秀数学组”。

（四）开展课堂教学展示活动，把教学研讨带进课堂。

1、校级优质课评选活动。

本学期，数学组围绕学校“首届校级优质课评选活动”，在公开、公平、公正的原则上评选数学组优质课并选报学校教科室。主要程序是先由教师自愿申报，然后由根据一定比例初评推报，最后是学校组织专门人员评审确定。

2、青蓝工程师徒结对。

结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥骨干教师的带动作用，以经验带动激情，推动原有骨干教师更上层楼，拉动年轻教师迅速成长。通过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻老师的业务水平。

（五）做新型的创新教师——蹲下来、俯下身子搞教研

1、完善项目组，实事求是搞教研。

数学项目组分低、中高学段分别建设两个个项目组，低年级组成员：胡国静、王小红；中年级组：王海平、王艳慧、刘娟娟。进一步完善项目组的小课题。

2、针对中高年级组数学组项目组的小课题《我的错我来改》项目组成员：执教一节课例，指导学生进行改错，养成良好的习惯。

3、开展小课题结题：两个项目组确定一个研究专题，开展行动研究，期末组织小课题研究汇报会，交流研究成果，进行展示。

时间、工作要点、备注

三月份

1、制定数学组教研活动计划

2、严谨教学常规，提升教学质量

数学组

四月份

1、校级优质课评选

数学组

2、完善数学教研项目组小课题

数学组

五月份

1、校级优质课评选

教科室

2、项目组小课题研讨

数学项目组

六月份

1、实施基于问题的“三环六步”诊断式校本教研模式

校领导组

2、项目组小课题研究成果汇报会

各项目组

3、项目组小课题结题报告

校领导组

七月份

数学教研组总结

数学教研团队工作计划篇五

疫情当下的复课，我们以面向全体学生、让学生全面主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，深化校本教研活动，坚持务实求新作风，切实抓好课堂教学质量，积极探讨单元知识整合方法，着力夯实教材把握能力，促进线上线下教学的有效衔接，保障教育教学的可持续发展。

1. 实现线上线下教学的有效衔接，为精准教学指明方向。

2. 科学整合和提炼单元知识，确保有条不紊地完成所有教学内容。
3. 扎实开展日常教研活动，让集体备课的智慧落在实处。
4. 重视现代化信息技术与课堂教学内容的有效整合，打造优质课堂。
5. 开展线上线下有效衔接教学模式的持续探讨，提高教师的研究意识。

（一）线上线下有效衔接，为精准教学指明方向。

没有网上学习效果的测试，不宜全面开展新课教学；没有关注网课学业落后者，不宜全班同步上课。因此我们要对线上教学质量进行全面评估和摸排，并做好线上学习的总结反馈。根据各年级特点，低年级可以采用问卷调查的形式，中高年级可以进行摸底考核，并利用集体备课时间进行交流和总结，找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题，分析产生问题的原因，找到解决问题的办法，为线下教学的开展指明方向。

（二）落实常规管理，提高工作成效。

1、备课：

（1）备课内容上坚持备超周课，加强单元教材分析，结合线上学习对后期教学内容进行适当的取舍和加工，循序渐进、由浅入深，提高教学效率。目前线上课程已完成近一半的教学内容，其中六年级新课已全部完成，开学后每组至少利用两周时间完成对线上学习的知识点梳理和复习，后面的时间完成剩余新课和期末检测，确保有质量地完成所有教学任务，这也是本学期的工作重点。

(2) 备课形式以个人和集体备课相结合。年轻教师必须手写教案，其余教师的电子教案必须有二次备课的痕迹，并及时撰写教学反思（并且能用不同的颜色呈现）。集体备课以备课组为单位，由备课组长负责组织实施，开学初确定每次活动的时间、地点和主题，确保备课期间的实效性。在备课内容上可以分单元知识点进行梳理，找出学生学习的空白点进行补充，对迷惑点进行突破，对易错点进行辨析，发挥集体备课力量，解决线上和线下教学中的典型问题。还可以将“无生上课式”“说课式”等集体备课模式与平时的课堂教学有效结合，真正起到教研指导教学，备课落在课堂的作用。

另外，继续加强备课组线上教研，保留线上教研比较好的做法，让教研活动常态化，真正为教学服务。

2、上课：

要做好课前准备工作，注重学具操作和现代化信息技术的运用，提高教师教学语言的简洁性和问题设计的针对性，引导学生对知识点进行回顾与整理，合理分配新授与练习的时间，重视练习课和复习课的教学。教师要善于利用课堂评价语言激发学生的学习兴趣，及时反馈教学效果，灵活调整教学安排。

3、作业的布置和批改：

千万不要为逝去的时间而以题海战术来弥补，因此本学期作业的布置要结合实际教学的节奏，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。年级组的作业要统一，批改要正确、及时。在抓作业质量的同时，对学生良好作业习惯的培养也丝毫不能松懈，例如认真书写、规范作图、完整答题等，要在细节上进行强化。

4、辅导：

继续做好提优补差工作，加强对学困生的辅导，做到措施得

力, 效果显著, 从而缩小班级内的差距; 特别要关注线上学习落后者的学习效果, 做到一生一案, 力争不让一个学生掉队。

5、检测:

加强质量监督评价工作, 促进综合评价改革, 继续推进基于单元知识点过关试卷的研拟工作。通过“研拟+运用+改进+成型”的过程, 出一品高质量、有价值的训练题、拓展题。并由此, 对教与学进行诊断性分析, 确定教学的薄弱点与优势点, 以此推进备课组工作, 推动课堂教学效果的最优化。

6、听评课: 本学期各教师积极参加听课、评课活动, 积极参加学校组织的各项教学活动, 要求听评课不少于16节。

(三) 聚焦核心问题, 助力提升教学水平。

1、加强对作业设计和试卷命题能力的提升。

教师要学会根据本班学生学习特点自主设计有针对性的作业和练习, 基础训练可选做, 也可结合教材以备课组为单位自拟每周一练, 以及单元过关卷等。教师在命题时要以近几年的绿色评价为导向, 注重学生运用知识解决问题的能力, 特别是与生活紧密联系的问题; 其次, 要加强分析问题的能力, 能从复杂的图文信息中寻找关键信息, 找出它们之间的联系, 进而寻找解决问题的方法。总之, 教师只有努力提升对教材的把握能力, 结合学生学习过程中的具体学情, 研拟试卷时才会做到精准高效, 不给学生增加学业负担, 为积极推进素质教育创设宽松的环境与条件。

2、开展线上线下有效衔接的后续研讨活动(暂定三年级)。

目前我们每个组都制定了有关线上线下如何衔接的具体方案, 待复课一段时间后能否见成效, 亦或又会遇到哪些新的问题, 我们希望通过后续研讨发现每个组在解决问题时的亮点, 真正

让教研活动发挥作用,落到教学实处.

二月份:

1. 总结反馈寒假特色作业落实情况,并汇总展示。
2. 各年级开展线上教研活动,完成新闻报道。
3. 承担庐阳区“空中课堂”五年级数学微课录制。
4. 在线参加庐阳区和合肥市组织的教材培训。

三月份:

- 1、落实省市平台的电视教学和庐阳区空中课堂,落实“双师课堂”。
2. 承担庐阳区“空中课堂”五年级课后辅导微课录制。
3. 各年级继续开展线上集体备课活动。
4. 结合线上教学课程,各年级布置科学合理的作业,完成线上作业批改和在线答疑.
5. 组织教师参加庐阳区20xx年度教育教学论文评选活动。

四月份:

1. 落实省市平台的电视教学和庐阳区空中课堂,落实“双师课堂”。
2. 继续承担庐阳区“空中课堂”五年级课后辅导微课录制。
3. 各学科开展线上集体备课活动。

4. 开展在线教研“线上学习总结及线上线下链接”。
6. 组织各组备好“开学第一课”。
7. 教研组、备课组制定新学期工作计划。

五月份：

1. 组内对上学期教学质量进行分析和反馈。
2. 各年级摸排学生在线学习情况，组织线上学习质量评估。
3. 开展线上线下有效衔接的后续研讨活动。

六月份：

1. 制定期末复习计划。
2. 毕业班进行模拟检测。
3. 完成各项论文、案例等上报评选工作。
4. 做好暑期特色作业策划和推送工作。
5. 整理、汇总教学工作过程资料。

七月份：

1. 完成期末教学检测。
2. 参加校本培训活动。

数学教研团队工作计划篇六

本学期以全校范围开展“诊断式听评课”活动为宗旨，提高

教学质量，增强教师业务素质。

通过课堂教学的诊断，促进教师学习理论，转变教学观念，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

1. 加强教师学习培训，参加市区观摩听课活动。

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。

3、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛。

4、建立旨在促进教师不断提高的评价体系，以教师自评为重点，加强教师对自

己教学行为的诊断和反思

5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

6 、加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

(1) 保证业务学习时间。每周三下午第四节课作为教师业务学习时间，集中全体数学老师进行业务学习和培训。

(2) 开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

9月份：

(1) 学习新课程标准。

(2) 制订数学教学计划。

(3) 学期初工作检查。

10月份：

(1) 组织数学教师业务学习。

(2) 参加市区观摩听课活动并组织教师进行评课与总结。

(3) 迎接各局级课题进展情况检查。

11~12月份：

(1) 每位教师上一节“研讨课”。

(2) 在“研讨课”中产生一节“探讨课”。

(3) 活动结束后进行教学研讨，进行“诊断式听评课”。

1月份：

(1) 数学教师业务学习。

(2) 制订复习计划，研究复习方法和方式。

(3) 上交数学教学论文。

(4) 期末工作检查。

2月份：

学期工作总结。

数学教研团队工作计划篇七

本学期，我们将继续以推进基础教育课改为中心，落实新理念，实施新课程，开展面向全体数学教师实际需要的'教研活动。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，注重改变教师的教学行为和学生的学习方式，尽量减轻学生的过重学业负担，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。继续落实学校以科研为先导，教育以人为本，教学以学生为本等办学理念，积极开展校本研修和教师自主研修活动，探索教育规律，全面推进素质教育，优化教育手段，以《成绵路小学发展规划》为指南，继续发扬“奋力拼搏，永争第一”的成小精神。

1、学习和实施数学课程标准，深刻领会课程标准的精髓与要求。做好新课标的“回头看”工作，每位数学教师都应努力将课改理念转化为自觉的课堂实践的思想基础，做到理论与教学实践相结合。

2、认真落实小黑板工程和教师用书工程，努力追求真实、有效、高效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，努力锻造课改精品课，注重提高常态下课堂教学的水准。

3、继续加强“长程两段式”校级集体备课的研究与实践，使上年的资源更具实用性，努力提升教师专业水平和研究能力。

4、切实研究课堂，向课堂要质量。本学期计划组织好三类课的教学，从而提高课堂效率。一是组织好学校行政、学带教师、优秀骨干教师教学示范课，二是组织好年轻教师的成长汇报课，三是组织好人人参与的研究课。

5、继续搞好“听课小组”随机到班听课的活动，继续搞好互动小组、听课小组的互动学习活动。

6、加强教学常规管理，促进每一位教师上好家常课，提高教学水平。

7、结合区教研计划安排，组织教师参加校内外的各项研修活动，并认真作好活动记录与反思，使我们的教研活动真正的收到实效。

二月：

1、各位教师制定好教学计划，教研组拟定并通过教研计划。

2、各年级牵头人组织本年级教师制定好年级集体备课计划，并按计划认真进行集体备课。

计划上交时间为2月22日。集体备课时间：单周星期二下午

要求：上年集体备课室发布的集体备课资源，确定各单元的重难点课，主要研究学生、教材和教师用书。每次集体备课后，要以跟贴的方式将集体备课后形成的新资源上传到教研室提供的集体备课资源后。

3、全组教师继续学习新课程理论，开展网络研修活动和读书活动，以吴亚萍教授所著《小学数学教学新视野》为必读书目。

4、开展好学带教师、骨干教师“结对子”的活动，“听课小组”到班听随堂课。

数学教研团队工作计划篇八

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化数学课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化数学教学中知识技能、数学思考、

解决问题、情感态度等方面的训练，全面提高学生数学综合素养，扎扎实实提高教学质量，使每个学生成为合格的毕业生。

把常规教研工作抓落实，想实招，做事实，求实效、力求达到效果好，效率高。本学期时间短，任务重，因此要提高课堂教学的效率。加强班级管理的力度，增强学生的纪律观念组织观念，保持学生的良好学习心态，营造良好的学习氛围。

2、加强集体备课，除了集体备课，进行专项研究。还要认真参加大组交流活动。本组的备课活动要坚持课前修改，课后反思，加强教材的交流，使集体备课富于有效性。认真教研，加强交流。课前课后随时交流，做到心中有数，随时可以调整教学策略和教学内容以及教学进度等。从而提高教学质量认真开展互相听课，互相评课的活动，并做好详细的记载，认真进行记录，反思，心得。

3、作业与后进生的辅导。布置作业目的明确。要符合课程标准和教材的要求，及时收作业，批改作业，发还作业，让学生及时了解自己的学习情况、对违规学生的行为，及时了解，进行教育，加强对学生问题的研究。有针对性的加强对学生的训练，各教师还要落实提优、补差工作，对本班本年级学习困难的学生做到心中有数，早发现，早预防，早落实，及时解答疑难，补习指导。

4、加强课堂教学研究，树立全面的度量观，以三个层面的课堂教学研究为载体，促进课堂教学质量的全面的提升。结合新课标理念，探索改革评价的方式，逐步构建全面评价体系，关注学生的进步与发展，注意收集能反映学生学习过程的资料。

5、做好家长工作，及时沟通，解决问题，为了学生思想平稳，学习进步，打下扎实的基础。

二月份制定教学进度

- 1、制定教研组计划
- 2、检查备课笔记
- 3、上一节研讨课

三月份集体备课

- 1、学习教学文章
- 2、研讨本阶段教学内容和方法
- 3、制定后进生辅导计划

四月份统一教学进度

- 1、出好期中试卷
- 2、总结期中考试情况

五月份学习教学文章

- 1、集体备课确定复习重点
- 2、进行提优补差
- 3、迎接区调研考试

六月份制定复习计划

- 1、迎接市调研考试
- 2、总结调研考试情况

3、出好毕业试卷

4、认真做好毕业考试各项工作

数学教研团队工作计划篇九

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作得以有效落实。

1、继续坚持每周三的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动时的到会情况和参与情况严格按照《教师教研活动量化细则》进行量化考核，并记于教师个人教研积分，作为教师教研先进个人的评选依据之一。

2、严格执行备课制度。继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，实行推门听课、跟踪听课、点评交流，对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设置

计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。

5、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。