

2023年严谨治学工作计划 严谨治学演讲稿 (模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

严谨治学工作计划篇一

老师们、同学们：

大家下午好！今天我讲的主题是：严谨治学——不放过作业中的任何错误。

变化都是从一点一滴的积累形成的，量变才能引起质变。教和学也是如此，都应该从最基础的作业抓起，把功夫下在平时，相信到了考试时，你所做的一切努力一定不会辜负你的。

说了这么多，如果大家能从我苦口婆心的说教中认识到作业的重要性，我将会非常高兴，因为我的努力没有白费呀。

有同学会问：做作业怎么还分什么有效无效的？肯定地说，当然是有区别的。学习态度认真的学生做作业力求工整、正确，并且上交及时，那么他们的作业就是有效作业；相反，有些同学做作业应付了事，那么他们的作业只能称之为无效作业。

教导处每学期都要对同学们所做的作业进行两次细致全面的检查，在检查中，我们也看到了一些不该出现的现象：有些同学写的作业龙飞凤舞，如果我把去年他的作业拿来，恐怕连他自己也不知道自己写的是什么。有些同学做作业那可是马虎到家了，抄个数字都会进行标点大挪移，可想而知，就

是他的计算结果再正确，又有什么用呢？还有些同学特别懒散，练习册上该做的题不做，如果说当时自己不会做我可以理解，一个月的时间过去，老师早该评讲了吧，即使老师没顾上讲，你也该找学习程度较好的同学请教了吧，可我看到的只有空白处那个大大的问号，似乎在质问它的主人：为什么不在乎我呢？与同伴相比，我更是提高你学习成绩的有力武器啊！

由此可见，作业能够折射出一个学生的学习态度。我们暂且把它分为以下三类：严谨治学型、粗枝大叶型、应付了事型。谈到这里，有同学要问：怎么做才称得上严谨治学呢？对学生而言，严谨治学指的是严密谨慎、严格细致地对待自己的学习。在作业方面，就是要以谨慎的态度严格要求自己，认真完成每天的作业。当然，所有的老师都希望自己所教的学生以严谨治学的态度对待作业，保质保量地完成每天的作业。为了促进部分学生学习态度的转变，咱们有必要明确一下作业的具体要求：

- 1、作业封面必须写清学科、班级、姓名。
- 2、作业书写工整、规范、格式正确，用一种颜色完成。
- 3、作业要按时完成，不得迟交、缺交，少做、漏做。
- 4、在老师批改后及时订正作业中出现的错误。
- 5、学生必须独立完成作业，不得抄袭他人作业，也不得将自己的作业转借给他人抄袭。

希望大家今后严格按照作业的有关要求，以严谨治学的态度认真完成各科作业。

今天，咱们重点谈谈第四条要求：在老师批改后及时订正作业中出现的错误。首先我们来分析一下出错的原因，学生作

业中出错的原因很多，概括起来可分为两类。一类是老师方面的原因。比如说老师的教学方法不够科学系统，讲课的步骤思路不清晰，不能把握住重点难点，作业要求不规范等等。另一类是学生方面的原因。比如：由于不很好审题或不会审题而造成的盲目性错误；由于不认真检查作业、马马虎虎、做好就交而造成的偶然性错误；由于记忆模糊、似懂非懂而造成的理解性错误；另外，听课不认真，对于学习的知识不理解，前面学过的旧知识不巩固，也直接影响到新知识的学习，甚至个别学生出现造答案的现象；做题的步骤不规范，审题失误，做题不认真也是造成出错的重要原因。

让学生难以接受？是自己备课太仓促，没有抓住重难点而导致学生对新知理解不清？还是自己对学生的作业要求不够严格，使众多学生对待作业的态度不够严肃认真……在深入反思后，老师应该及时调整自己的教学行为，并对学生集体出现的错误进行再次讲评，使学生真正掌握新知，及时纠正作业中的错误。

作为学生，不要以为一次两次的错误没什么大不了的，有同学会说：“我又不是不会做，只不过有点马虎罢了。”人们常用“千里之堤，溃于蚁穴”的古训告诫那些不把错误当回事的人。我认为：马虎比不会更有害。因为，不会可以学会，不困难。而马虎，一旦成为习惯，就很难改。况且，总出错，也不能算真会。如果一个学生平时对待作业不认真，经常失误的话，自然会影响到一系列考试的成绩，特别是在中考、高考两大关口中，就可能使自己遭受严重的挫折。就是侥幸过了这两关，等毕业了参加工作，也会带有粗心大意的缺陷。在工作中，在某些情况下，也会闯下大祸！到那时，你将追悔莫及。

“失之毫厘，谬以千里。”历史上诸如此类的教训还少吗？1812年，拿破仑领导的法军在滑铁卢失败后仓皇撤退，俄军骑兵乘胜追击，法军骑兵只好迎战。在试图越过一条冰河时，法军的战马突然纷纷跌倒，慌乱中拿破仑下令炮兵向

敌人开炮，但是拉炮的骡马一踏上冰面也跌倒在地，俄军乘机一路砍杀过来，法军大败。战后拿破仑一调查，发现原来是粗心大意的士兵忘了给马的脚掌装上防滑的冰钉，致使装备一流的法军惨败在俄军手中。

严谨治学工作计划篇二

通过教学使学生掌握文化生活基础知识，明确文化生活的地位和作用，理解文化相关知识，并会运用相关原理分析生活实践。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用文化生活知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，能够初步说明最常见的文化现象，提高参与文化活动的的能力，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用所学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在文化生活指导下，依据文化原理自觉分析生活中的事，以及自己所遇到的问题。

在《文化生活》内容里分为四个单元，第一单元《文化与生活》是教导学生了解什么是文化以及学习文化生活的相关干内容，第二单元《文化传承与创新》是教导学生运用文化神火的相关知识来分析事物和现象，第三单元《中华文化与民族精神》是加强学生对中华文化的认识和了解，第四单元

《发展中国特色社会主义文化》是让学生加强对中国特色社会主义文化的认识和理解。为建设文化强国而努力奋斗，此书本的编写坚持了文化知识教育与顺应时代发展相统一，注重文化思维的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出文化与生活的联系，构件以生活为基储以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生为建设社会主义文化强国而努力有着十分重要的意义。

本学期我仍然教2个班级，分别为高二2、3班。虽然2个班级

在一学年的共同努力下有不同程度的进步，但是，3个班的学生政治平均水平仍然有差距。2班是实验班，学生基础较好，理解能力较强，而3班为普通班，学生底子薄弱，学习积极性不高。面对基础不同的班级，在教学中也仍然采取不同的教学方法，设定有层次的教学目标。普通班的学生要以调动学生学习积极性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。而实验班的同学应该在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维能力、综合理解能力，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

(1) 根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，积极组织学生小组探究讨论，提高学生课堂参与展示的积极性，从而提高学生课堂听课的高效性。

(2) 抓住学校建设“书香校园”的契机，提高学生的阅读书籍的积极性，引导学生充分利用学校的图书资源，拓宽知识面。

(3) 在平时书写要对学生加强语言文字规范化使用，从而使学生在答题书写方面形成好的习惯。

(4) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(5) 解决学生的思想问题，真正认识文化学科，学会理解记忆。只有这样才能真正学好政治。

(6) 尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

(7) 《文化与生活》的教学

必修3的第一单元关于文化入门的教学部分，内容讲述少，但

是知识点较多，应引导学生设身处地去感受体验，注重对哲学与具体科学的关系的解读。教学中我们必须提供必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联网搜集有关资料，努力做到知人论世，加深对文化知识的理解。

(8) 《文化遗产与创新》的教学

学习必修3第二单元，应引导学生注重把握观点和材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。掌握基本的分析能力：学会从宏观上整体感知，理清思路，概括要点，努力从不同角度和层面对文本进行阐发、评价和质疑；微观上学会分析生活现象，并且能简单运用所学的知识理解分析和解决问题。

(9) 《中华文化与民族精神》的教学

中华文化的教学要注重知识点的归纳与理解，本单元的着眼点在于更准确地把握文意。要引导学生注重体会中华文化的博大精深，体会生活中蕴含的文化道理，积淀文化思维的底蕴；学习用历史发展的眼光认识理解生活中的人和事。要指导学生进行选择题与主观题的训练，要通过断题型训练掌握辩证法。

(10) 《发展中国特色社会主义文化》的教学

本单元主要是对学生进行中国特色社会主义文化的教育，对于新的知识则加强理解与训练，材料分析到位和准确；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置。

严谨治学工作计划篇三

一、教学目标、任务、要求：

通过本册教材的教育，使学生懂得热爱集体融入社会、与大

自然相处、在科技飞速发展的时代里、生活在依法治国的国家。

1、基本技能、能力培养方面的要求

在日常教学中，教给学生基本观点的同时，注重提高自我吸收、自我培养的能力，把从课本上学到的知识运用到自己的生活、学习中去，变成自己的东西，在实践中逐步提高自己的人际交往能力，并且培养学生的动脑、动手能力，在实践中和社会中自立自强，做四化建设的主力军，做文明守纪、勇于攀登的创造者。

2、思想教育

增强学生的交往能力，使学生懂得一些人际交往的知识，培养良好的与人沟通和交往的能力，在社会中充分发挥自己的作用，变应试教育为素质教育，把知识活学活用，培养学生的热爱家庭、热爱父母、团结同学、善于交往的能力。

3、创新意识、创新能力培养方向的要求

培养学生自主学习的能力，大力开展先学后教、当堂训练、教学探讨：首先让学生自己学，带着目标、带着问题自己学习。让学生自己会发现问题、分析问题、解决问题，还要拓展学生的知识面。综合史、地等各科知识，开阔学生视野。最后达到一个目的——创新，让学生在解决问题的过程中逐渐探究、创新的技巧与方法。

4、学习方法指导

在课堂教学中运用先学后教、讨论、活动、实践方法。鼓励学生敢于发表与课本内容不同的观点，通过讨论让学生明白什么是正确的；让学生走出课堂去实践；在活动中既要有师生活活动，又要有生生活动。

二、学生基本情况分析：

1、学生的基础知识

我所教的八年级三个班共有160多个学生，经过初步了解，学生经过一学期的学习，思考能力和阅读理解能力有所提高，但是，学生的能力水平发展不均衡，大部分学生还停留在背书的基础上，还没有学会真正意义上理解，对于课本上学到的知识还不能灵活运用到指导自己的生活中，也还不能很好地运用所学知识在试卷上反应自己的能力。在平日的教学中，要根据学生的年龄和知识基础以及能力水平，将教材进行认真的分析，使学生所学的知识不断更新，能力不断提高以进一步指导自己的生活。

2、学生的能力发展水平

通过对学生的了解，不难看出，学生在分析理解能力方面，可以说是一个薄弱的环节，大部分学生只停留在知识的表面，照书而抄，记忆是机械记忆，但只要一变题型，一改问法，学生就显得不知所措，无所适从。也有一部分学生学习兴趣高，干劲大，上进心、求知欲较强，但是分析问题、解决问题的能力显然不足，答题正确率偏低，成绩不高。应尽快改变这种局面。提高学生能力。

3、学习态度

大部分学生学习态度端正，求知欲高，上进心强，上课认真听讲，积极回答问题，做好笔记，课后认真复习，但也有一部分学生学习态度不端正，缺乏刻苦精神，得过且过，作业潦草。应付照抄，投机取巧，学习方法不得当，效率低，成绩差，应注意到这种现象，争取做好差生转化工作，端正学习态度，激发学习兴趣，提高学生的思想政治水平。

4、学习方法和学习习惯

从整体上看，大部分学生没有掌握良好的学习方法，只是死记硬背，不善于思考和分析，在记忆上只采用机械记忆，达不到理解记忆的程度，导致遗忘速度快，学生也没有养成良好的学习习惯，学习的自觉性较差，指导好学生对问题的分析、理解、记忆，掌握好学习方法，养成学会学习的良好习惯。

严谨治学工作计划篇四

老师们，同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《以从容之心应试，以严谨之心治学》。

首先我们要学会了解、认识自己。过高的期望和轻易小看自己都是不能正确把握自己的表现。不切合实际的分数和排名的高要求只会让自己承受过重的精神负担，不能轻装上阵，考试时自然无法发挥应有的水平。长此以往，过分要强便演变成了对自己的怀疑、甚至是自卑。而随随便便小看自己，仅凭几次考试就对自己失去信心，那不是个顽强者面对困难应有的选择。考试成绩起起伏伏此乃正常之事，我们就是要在起伏中寻找一种平静的心态，对自己，亦对他人。不做最好的别人，只做更好的自己。

了解认识自己之后还需付诸实际的努力。我们若能把平时的作业的当成考试，那么考试就是做一份平时的作业。这不是一句冠冕堂皇的漂亮话，而是要求我们静静地沉下心来，用严肃的态度对待平时的学习，遇到学习上的问题和困难先自己深入地思考再请教老师或同学。认真对待每一道题，反思自己思维上的漏洞，掌握科学高效的学习方法，你就是一个成功的学习者。

最后，我想以下面几句话与大家共勉：用心于学，专注于思，重视过程，笑对成败。让我们以从容之心应试，以严谨之心

治学。

谢谢大家！

严谨治学工作计划篇五

根据崇明县教育局教育研究的精神，依照我校初、高中学生的实际情况。本学期政治备课组还将认真学习政治学科新的课程标准，努力探索科学的教学方法，贯彻落实教学常规，深入开展课堂教学研究，在按照学校新提出的教学环节精细化新要求下，努力提高教师的课堂教学水平，提高政治学科的教育教学质量。

加强学科教学科研工作，强化协作的功能，提高组内教师的业务水平，集思广益，取长补短，加强对学生的德育，陶冶学生的情操。教师认真学习《新课程标准》，把握课程性质，理解课程标准的基础理念，设计思路，提高认识，为我校提高教育教学质量做出贡献。

1、初中年级、高二，高三年级继续加强新教材研究，把握新教材特点，深入研究学习新课程标准使用方法。明确教学目标和教学要求。探索如何将二期课改的基本理念转化为具体的教学行为的途经和方法。

2、高三年级抓好常规教学的同时，提高课堂教学效益。注意课堂教学知识积累，完善学生的知识体系，为高三的结业考试打好基础。

3、高一年级在会考的新形势下，继续积极抓把工作做到扎实、科学、有序。掌握新课改的相关要求，齐心协力、集思广益。教学中尽力做到对知识要有针对性、提高实效性。认真分析每次考查结果，争取本届高一政治在会考中能考出好的成绩。

4、相关年级的电子教案要及时完备，争取在要求之前较好完

成。

1、深入钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键；精心设计教案，每课教案要做到“五有”：有明确的教学目标，有具体的教学内容，有连贯而清晰的教学步骤，有启发学生积极思维的教法，有合适试题。

2、带领组员做好“六认真”工作。认真进行集体研讨、集体备课，明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，要有统一教学目的、统一教学重点、统一作业内容、统一教学进度；备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

3、强化听课、评课意识，促进教师队伍的建设。发挥本组学科带头人、老教师、好教师的作用；本学期每位教师要做到相互听课、评课，同时兼听别的学科。

5、组织高一、高二年级学生拓展学习，组织“政史地知识竞赛”，以便提高学生的学习兴趣、扩大知识面。

备课组活动时间为单周（星期一下午），教师准时出席，不得无故缺席；有特殊情况须事先请假。活动时间如有变动，由备课组长事先通知。