

2023年健康教育宣传员工作职责(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

健康教育宣传员工作职责篇一

为贯彻落实全县健康教育工作会议精神，进一步提高社区居民群众健康知识和自我保健能力，全面提高居民的生活和环境卫生质量，推进社会健康发展，结合社区实际情况，制定如下计划。

通过开展各种形式的健康教育活动，进一步指导社区的健康教育工作，以达到营造健康的环境，培育健康的理念，优化健康的设施、完善健康的服务，拥有健康的人群的目的。使辖区居民群众掌握有关的健康知识和卫生保健常识，增强创建意识和自我保健意识，形成一定的健康行为规范，倡导良好的生活习惯和健康的生活方式。

1、健全机构，强化职能

充实健康教育领导小组组织机构，进一步发挥以社区领导干部、居民小组长为主体的健康教育网络的作用。建立健全健康教育专(兼)职人员。

2、加强培训，提高素质

办好健康教育居民学校，以社区健康教育为主，组织居民群众积极参与健康教育学习培训、座谈，努力提高社区居民素质。健康教育学习培训每年不少于两场，做到授课有计划安

排、有记录，开课率达100%。

3、广泛宣传，增强意识

广泛开展各类宣传教育活动，大力普及健康教育知识、增强群众健康意识。利用宣传栏等阵地向居民宣传健康保健、卫生科普知识，每季度更换一期宣传内容，引导居民养成健康的生活方式，形成人人讲卫生的好风尚。

4、创新方式，丰富载体

探索创新健康教育方式，广泛开展丰富多彩的健康教育。开展上街入户宣传并发放健康知识材料普及健康知识，提高居民的自我保健意识和抗病能力，同时举办健康讲座，以中老年人、妇女为重点的常见病、多发病保健咨询，开展健康保健培训。

健康教育宣传员工作职责篇二

全面贯彻《学校卫生工作条例》，认真实施《学校健康教育评价方案》，积极响应市政府提出的建设健康城市的号召，对儿童青少年进行健康知识教育和卫生习惯的培养，使之形成良好的行为模式，为新一代的公民的身心健康打下牢固的基础。

1. 按照学校健康教育评价方案的要求，自评分达90%以上。
2. 健康教育的开课率达100%，每周保证0.5课时的健康教育课。
3. 健康教育做到五有：有教师、有课本、有教案、有课时、有评价。
4. 学生健康知识知晓率达95%以上，健康行为形成率达90%以

上，成绩合格率达100%。

1. 加强组织领导，建立由学校领导、任课教师组成的健康教育领导小组，明确各自的岗位责任，形成每月一次的健康教育工作例会制，确保三率达标。
2. 认真抓好健康教学工作。每个健康教育的教师都要认真制订教学计划，使用符合国家规定的教材，熟悉钻研教材，编写出规范的教案，要做到12个有：有授课日期、有课题、有目的、重点、难点、有教学方法与手段、有教具、有教学效果、有教后记、有教学内容、过程、小结。教案书写应做到无概念错误、整洁等。要认真上课，教学中要采用启发式，要理论联系实际，语言生动、板书工整，充分用好教具、挂图，尽可能地使用现代教育技术，充分调动学生学习的积极性，提高堂课质量。健康教育课要专课专用，不得挤占。要重视课后学生健康行为的养成，把健康教育落到实处。要认真组织平时的抽测和期末的检测，并认真做好检测卷的批改和质量分析工作。
3. 加强师资培训工作。学校加强对健康教育教师的培训，提高健教教师的专业知识水平。
4. 积极开展健康教育宣传活动。利用学校的一切宣传阵地，做好健康教育宣传工作，学校每月出一期专题板报，校宣传橱窗、少先队和班级黑板报每期开辟卫生栏目；利用家长学校向家长宣传控烟的好处，在校园醒目的地方都设有禁烟标志，要求全校职工、学生家长不得在校园内吸烟；每月一次对全校师生进行卫生、健康知识讲座；每学期对高年级学生进行一至二次的青春期中卫生知识教育；以少先队活动的形式走向社会，进行卫生、健康知识宣传。
5. 利用“世界爱滋病日”“爱牙日”爱眼日“中国学生营养日，开展宣传活动，积极开展一个学生带动一个家庭，一个学校带动一个社区”的健教活动，倡导积极向上科学合格的

生活习惯和健康行为。

6. 加大检查力度。学校既要加强健康教育知识的宣传，更要加大平时检查督促的力度。健康行为的要求包括：头发、面、耳、颈干净，无头虱；衣着整洁，无异味；手洁，勤剪指甲；每生准备一只杯子，一块手帕；饭前便后洗手；坐姿端正，注意用眼卫生等。本学期将要开展眼保健操比赛，以推动学生认真做好眼保健操，提高做眼保健操的质量。确保近视率控制在9%以下，近视新发病率控制在1%以内，要配合卫生室做好防病治病工作，提高师生健康水平。

7. 做好总结、评比工作。期末各班要认真做好总结工作，将组织卫生、健康工作进行经验交流。学校要继续做好资料的保管、建档工作，使资料管理规范。

二月份

1. 建立健康教育领导小组。
2. 制订健康教育计划。
3. 召开卫生、健康教育教师会议。

三月份

1. 组织眼保健操比赛。
2. 搞好室内外的环境卫生。
3. 布置宣传栏。加强学生春季常见病、传染病的预防。
4. 组织外出宣传活动

四月份

1. 健康教育讲座。
2. 广播操比赛。
3. 搞好室内外环境卫生。
4. 养成良好的饮食习惯

五月份

1. 布置宣传栏。加强学生的. 夏季常见病、传染病的预防。
2. 搞好校园环境卫生，个人卫生。
3. 维护公共卫生、讲究卫生道德。
4. 做快乐、健康的人

六月份

1. 珍爱生命从现在开始
2. 搞好室内外环境卫生。
3. 劳逸结合轻松应对考试
4. 健康教育总结、评比。

健康教育宣传员工作职责篇三

牢固树立健康第一的指导思想，以提高师生健康素质为目标，把增强学生健康素质作为学校教育的基本目标之一，规范公共卫生行为，增强健康防病意识，倡导文明健康生活方式，努力提高卫生健康水平，促进学生健康成长。

各中小学要充分认识健康教育工作的重要性和必要性，站在培养全面发展人才的高度，健全学校健康教育工作网络，落实监管职责。要建立健全卫生安全及健康教育工作领导小组，配备健康教育专职或兼职教师、卫生保健教师，落实健康教育工作责任制，不断增强开展健康教育工作的自觉性，认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造良好的健康教育环境。

1、各县区教育局(社会事业局)和学校都要切实加强对健康教育师资的培训，要联系相关部门举办1-2次学校卫生安全和健康教育师资培训班，要结合实际积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，充分利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

2、学校要按照《中小学健康教育指导纲要》的要求具体目标和基本内容，开设好健康教育课，使健康教育开课率达到100%，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”，健康教育学科教学每学期要安排6—7课时。健康教育课程内容包括健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等五个领域。同时，还要开设一定的专题健康教育讲座。要结合学段、地域、季节及学校实际，有针对性地安排教育内容，确保健康教育工作计划性强，针对性突出，教育成效明显。

3、在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课(生物课)中渗透环境卫生和人口教育、青春期教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%，健康知识知晓率和健康行为形成率达到95%以上。

4、着眼于师生疾病预防意识和自我保护能力的提高，通过灵活多样的教学形式，让学生了解非典型肺炎、甲型h7n9□流行性感冒、禽流感、手足口病、肺结核病、病毒性肝炎、霍

乱、流行性腮腺炎、急性结膜炎等传染病的传播途径和预防措施，了解地方病(血吸虫病、碘缺乏病等)等非传染性疾病的起因和预防措施，了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施，对中小學生进行艾滋病防治知识的宣传教育。

5、学校在开设健康教育课程的基础上，还要积极举办心理健康教育讲座。有条件的学校，应建立心理咨询室，为广大留守儿童、中考和高考应考学生及存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

6、要把血吸虫病、碘缺乏病等地方病防治知识列入健康教育内容，血防等地方病知识教育每学期安排2-3课时。血吸虫病疫区学校要积极开展创建“无急性血吸虫病人学校”活动。

7、各中小学要积极开展预防近视眼的健康教育，按照《中小学学生近视眼防控工作方案》和《芜湖市中小学学生视力健康防控工程实施方案》的有关要求，配合市中小学学生视力防控中心做好视力普查和建档工作，普及用眼、爱眼知识，引导学生养成良好的用眼习惯，提高中小学学生视力健康水平。各初中以上学校要积极开展青春期健康教育，并开展“青春期教育合格学校”的创建工作。

8、强化食品安全教育，通过教学，帮助学生掌握和应用营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求，了解和掌握预防食物中毒知识。加强学校食堂管理，中小学和幼儿园食堂食品卫生许可证领证达100%。

各学校要加大对健康知识的宣传力度，充分利用校园电视台、校园网、黑板报、橱窗、宣传栏等载体普及健康生活知识；要根据自身的实际，组织开展生动活泼形式多样的健康教育活动。在4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日等开展相关活动。积极开展爱国

卫生活动，努力改善校园环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境，推进学校的整体卫生水平。

健康教育宣传员工作职责篇四

健康是人人应当享有的基本权利，是社会进步的重要标志和潜在的动力，是建设小康社会的重要举措。健康教育主要是通过传播卫生保健，是巩固全国卫生城市创建成果，提高全体居民的健康知识知晓率，健康行为形成率的重要措施，是提升社区品位、提高居民生活质量、提高健康文明素质必须长期坚持不懈抓紧抓实的工作内容。

通过对辖区范围内的健康教育与健康促进活动，提高社区群众的卫生知识水平、健康意识以及自我保健，群体保健能力，促进社区对健康活动的广泛支持，推动社区卫生服务，创造有利于健康的生活方式，以达到提高社区群众健康水平和生活质量。

(一)充分发挥街道健康教育领导小组的作用。广泛动员领导层、动员专业人员、社区内各单位、家庭、个人参与。把健康教育与健康促进目标转化为社会活动。

(二)街道每年下达健康教育工作计划。辖区单位、社区制订相应计划组织具体实施，进一步加强网络建设，定期组织健康教育培训，齐抓共管，创建一个有益于健康的社区环境。

(三)加强社区健康教育阵地建设，办好宣传窗、黑板报，有专人负责，定期更换、刊出。鼓励社区内单位、家庭积极征订健康书刊。对上级下发的健康教育资料及时张贴、分发。利用各种形式，积极传播健康信息。

(四)大力开展健康教育专题活动。针对社区内的健康人群、亚健康人群、高危人群、重点保健人群等不同人群，结合社区卫生服务，组织实施多种形式的健康教育与健康促进活动。

以讲座培训为主要形式，辅以展板、知识竞赛等，邀请百场健康进社区的讲师团医师定期给居民上课。结合各个卫生宣传日，开展社区常见疾病的健康教育，防止意外伤害与安全的教育，合理膳食与营养，居室环境卫生、生殖健康、体育健身等方面的家庭健康教育，创建文明卫生社区的宣传教育以及社区卫生公德及卫生法规的宣传教育。并针对社区主要危险因素，对个体和群体进行综合干预。

(五)做好检查指导和效果评价。每年定期组织人员，对社区、学校、辖区单位的健康教育工作进行指导、检查，完善健康教育行动计划及执行过程中的各种活动记录、资料。对社区居民进行健康生活指导，引导居民建立科学、文明、健康的生活方式。通过居民健康知识知晓率、健康行为形成率的测试，对社区健康教育工作进行评价，总结经验，推广典型，抓好示范，整体提高。

(一)要提高认识、加强领导。健康教育是拉动保健需求的根本措施。街道高度重视，将其纳入工作重要日程，实行目标管理。确保有专人负责，有一定的工作经费，有规范的工作制度和档案。

(二)健全网络、抓好培训。建立一支热心健康教育工作、掌握健康教育基本知识和技能的健康教育骨干队伍。发挥社区领导和群众的积极性，定期开展健康培训，提高健康教育工作水平。

(三)街道健康教育领导小组年终将对各社区健康教育工作进行一次检查验收，并运用《健康知识问卷》的形式，在各社区抽查居民健康教育知识知晓率，检验健康行为形成和工作。

健康教育宣传员工作职责篇五

为全面贯彻党的xx大和xx届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习xx总书记系列重要讲话精神，积极培育和践行社会主

义核心价值观，深入推进实施“大学生心理健康素质提升计划”，进一步提高高院心理健康教育工作质量。为了更好地适应职院心理健康教育发展的需要，确实加快我院心理健康教育的不断深入，强化师资队伍建设，创新工作思路，全面提升我院心理健康教育工作水平，开创我院心理健康教育工作新局面。

结合学院实际，积极推进我院心理健康教育再上新台阶，现制定如下工作计划。

具体安排如下：

1. 召开新学期专兼职心理教师工作例会。

为了更好地服务学生，心理咨询室将在学期初召开学院心理健康教育工作例会，部署新学期学院心理健康教育中心咨询工作。

每位心理教师做到严格按照学院要求上下班，做好学生心理档案登记与管理，心理教师必须加强自身心理健康理论和技能学习，熟悉心理咨询室工作和业务，为学生排忧解难，做一位优秀的心理教师。

2. 健全组织领导，加强师资队伍建设。

通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。

3. 注重发展阶段的贯通，做好教育重点。

把心理健康教育融入人才培养的每个阶段，在新生入学时，进行心理健康普查并建立心理档案；在入学教育阶段着重提高适应能力；在学生成长提升阶段着重人格塑造；在学生生涯选择阶段注重潜能激发；在学生就业毕业阶段注重职业咨询服务。

同时结合青春期心理特征，开设婚恋爱情、人际交往、情绪调节等专题心理讲座，使学生在学业发展和青春成长的每个特定阶段都有心理健康教育的关怀。

(一) 学习心理。

包括学生的学习方法指导、思维训练、潜能开发、心理调适、对学习环境的适应等，使学生减轻学习压力、提高学习效率。

(二) 建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等。

主要教给学生正确处理好师生、生生及亲子关系等。

(三) 自我调适。

要引导学生正确认识自我、评价自我、帮助其树立信心，获得积极的自我认同感。

要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。

(四) 青春期心理。

要让学生了解青春期身心发展特征、卫生常识，引导学生正确看待异性交往，培养正确的恋爱观、婚姻观等。

(五) 生活和社会适应(包括职业指导)。

要培养学生具有主动适应生活和社会的各种变化的能力，提高抗挫折的心态和能力，在各种意外环境下学生能够自我保护。

同时要加强对学生的职业指导，增强对预期生活方式或社会环境的适应能力。

4. 深入开展青春健康教育进校园活动，彰显我院办学特色。

近几年来，我院不断拓展办学渠道，把青春健康教育活动作为常规教学来抓。

(一)寻找与“青春健康教育”的恰当结合点，以增加青春健康教育的有效性，更好的为青春健康教育服务。

积极汇编青春健康教育论文，形成独具安我院特色的《青春健康教育论文汇编》，以供其他老师推广学习。

(二)落实“心理健康暨青春健康教育月活动”工作。

为了更好的开展青春健康教育活动，使青春健康教育活动与教育教学活动、心理健康教育相结合相得益彰，更好的服务学生，本学期将五月份定为“第八届心理健康暨青春健康教育月活动”。

四月份制定工作方案，五月份活动开展，六月份进行活动总结 and 表彰。

5. 落实心理咨询工作常态，做好日常宣传教育工作

(一)学院心理咨询中心将继续实施日常咨询值班制度。

(二)进一步完善心理咨询室的材料和档案。

咨询室材料、档案的进一步整理、完善、充实为了使心理咨询室工作朝着规范性、系统性、连续性的状态发展。

本学期将继续做好上学期的心理筛查后的回访工作，主动邀请有困扰的同学前来咨询。

切实做好各系部心困生的追踪反馈及危机干预工作。

(三)做好心理健康教育日常宣传教育工作。

在学院日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。

按计划完成新校区的心理健康教育中心筹建工作。

继续在校园广播之声、《心灵导航》简报、院心理健康教育中心网络服务平台等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康心理知识的熏陶，学院心理环境谐和、真诚、奋进，有力的孕育着一种健康向上的心理氛围。

(四)做好团市委分派的青年社会组织与高校学生组织结对共建项目筹建工作，一学期不少于4次活动。

(五)积极加强心理健康教育中心师资队伍和学生心理联络员队伍的建设及培训工作。

(六)根据学校实际需要，做好职护考试期间心理防护工作。

在今年面临职考的学生中存在一部分原先有问题的同学和考前压力大出现心理问题的同学，因此，中心经讨论研究决定，采取在阶段考试后对职护考试学生进行筛选，针对性的进行集中辅导，提高应考学生的自信心。

(七)提高本中心的老师的教科研能力，每人完成一篇与心理健康教育相关的论文或课题。

健康教育宣传员工作职责篇六

心理健康培育纳入学校培育体系具有战略性意义.最初，心理健康培育是素质培育的重要助手，也是重要的组成部分.因为良好的心理素质即是一个人的全体素质的不可缺少的有机组成部分，又是学生成长发展载体.据有关统计资料表

现，87%的学生学习困难的源因不是智商与学习能力的问题，而是心理状况的问题，也正是说，87%的学生学习困难，是因为他们的心理处于不健康状况.这也足以说明了心理健康培育在素质培育中所占的份量之重.其次，学校的心理健康培育不只有利于学生的心理健康，它的新观念、新手段还有利于题高培育教学法实效，真正取得“举一反三”、“事半功倍”的效果.再次，教师在引导学生自我认识、自我调节、自我突破的同时，也促进了自身的成长变化.既在对 学生进行心理健康培育的同时，教师也接受了心理健康的培育，如此就变成了良性循环，使心理健康工作开展得更好.

1、继续加强队伍建设，加强理论学习，采用角色转变和设身处地等心育方法，理论行施于实际，全体题高教师素质.

2、制定适合我校学生实际的心理健康培育具体标准，确定心理健康培育具体内容.

3、走进家庭不健全学生的心理，使其能走出家庭问题的困扰，摆脱心理阴影，在品质、学习、能力等方面有不同程度的题高.

4、在充分了解和关爱滴异家庭学生的基础上，激励他们，改变观念，重振士气，引导教师强化培育教学研究的性趣.

1、加强队伍建设，题高自身素质.

组织教师学习相关滴异家庭学生心理问题的资料，进一步题高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导的知识、方法等，并倡导全面教师在自己的工作实践中行使心理知识及培育方法，不断丰富自己的教学策略，题高培育教学水平.

2、制定适合我校学生实际的心理健康培育具体标准，确定各级心理健康培育具体内容.

3、收集关于离异家庭学生存在的问题，通过建立信息档案、座谈会、转化成果追踪、阶段性总结等形式，使教师充分了解情况，界定有关问题，搞好切入点。

4、对有较严重的心理问题的学生建立档案，进行跟踪调查，并题出建议，以帮助问题学生真正从心理阴影中走出来。

5、备好、上好相关离异家庭学生的心理时了解学生反馈情况。

6、通过广播、手抄报等形式巩固所了解所积累的心理健康培育知识。

7、召开全面办主任会议，各抒己见，交流对后进生心理健康培育的方法和成绩。

三月份；

1、组织全面教师学习相关后进生心理问题的培育资料。

2、制定适合我校学生实际的心理健康培育标准，确定各级心理健康培育具体内容。

3、了解学生在学习方面存在的心理问题。

四月份；

1、举行“如何正确看待自强问题”的讲座。

2、开展相关“题高自强心”的讲座。

3、连系学生实际，自找优点，互评优点，发现自己长处，树立自强心。

五月份；

- 1、开展“正确处理应试与备考”的讲座.
- 2、开展关于“缓解考试焦虑”的讲座.
- 3、上好“摆脱自卑心理”心理活动课.

六月份；

- 1、继续发挥“蒲公英信箱”“心理询问室”的作用，学生有心理压力心理困惑，可以到询问室寻求帮助.
- 2、通过讲座，交给后进生改善人际关系的方法，与同鞋老师家长协调好人际关系.
- 3、教给学生养成良好习惯的方法，诸如“如何克服精力分散”.

七月份；

- 1、学生反馈近阶段学习收获和仍存在的问题.
- 2、讲自己积累的心理知识以手抄报形式展现出来.
- 3、做好本阶段培育工作总结.

健康教育宣传员工作职责篇七

根据《国家卫生城市标准□□□xx市城市卫生检查评比计分办法》和县创建市级文明卫生城市的工作部署，确保我局爱国卫生各项工作全面达标，结合我局的工作特点，特制定如下健康教育工作计划：

按照市、县爱卫会创卫生城市的工作部署，切实做好各项爱国卫生工作，争取我局健康教育工作计划符合□xx市城市卫生检查

评比计分办法》的达标要求。

- 1、加强组织领导，认真实施健康教育工作计划，精心组织实施各项健康教育活动，建立健康教育长效管理机制。
- 2、做好宣传工作，使全局职工深刻认识学习健康知识和健康行为的重要性。使全体职工懂得健康知识和自我保健技能缺乏及卫生意识没跟上才是产生疾病的主要原因。
- 3、切实加强对全局职工健康知识和健康行为的教育，利用例会时间组织学习有关健康知识。
- 4、利用学习时间适时开展一些健康教育活动。

在宣传发动组织全体职工开展健康知识和健康行为学习的同时，要组织定期或不定期的健康知识考核检查工作。这一方面可以检查全处职工学习掌握健康知识的情况，同时也是对我局实施健康教育工作计划的考核。

健康教育为人们提供了健康知识和技能的服务，是普及医疗保健知识，实现预防为主、人人健康的重要途径。让我们大家携起手来，创建市级文明卫生城区，共建美好家园，学习健康知识和技能，共享健康人生。

健康教育宣传员工作职责篇八

为了进一步加强血防健康教育工作，保障学生身体健康，创建“无血吸虫病人学校”。根据上级文件精神，结合我校的实际情况，现制定xx年学校血防健康教育方案。

组长：王志斌

副组长：

成员：

配合政府、教体局和血防站，普及血防知识，提高学生的自我保健和防护能力，培养学生健康的卫生行为和习惯，有效的预防学生血吸虫病的'发生，保护其健康。

学校开展血防健康教育课，学校血防健康教育覆盖率达100%，学生血防知识知晓率达100%，正确行为形成率达100%。学生不发生新感染和再感染的血吸虫病病例、不发生急性感染的血吸虫病病例。

1、学校坚持每学期开课，加强各种渠道的宣传教育工作，做好对师生的血吸虫病防治健康教育工作。学校在今年的教学工作中，在3月、6月、9月集中安排时间，进行血吸虫病防治知识专题课，做到并通过板报、学校在防治血吸虫病的教育中，坚持有教学计划、有课时安排、有教师、有教案、每班有教材，每学期课时完成后，要对全体教师学生学习情况进行考核，成绩记录入档。

2、学校按照上级的统一部署，在每年的血吸虫病感染高发季节（3—11月）

开展“六个一”活动，出一期血防教育专刊、办一场血防知识讲座、放一张血防教育光盘、搞一次血防社会实践、写一篇血防知识作文、做一份血防教育试卷。充分利用学校广播、宣传画、黑板报、课外活动等形式普及血防知识，帮助学生认识血吸虫病，提高学生自我保护意识和能力，并收集保存好资料。做好学生健康卫生行为和习惯的培养，师生共同遵守血防规范，不接触疫水，通过帮教组，作文等活动，激发学生养成良好的卫生行为习惯。

3、学校对血吸虫病防治教学工作由教导主任负责，集中将资料收集整理、装订成册，存档备查。班会、晨会等多渠道和方式对师生进行宣传教育。

健康教育宣传员工作职责篇九

结合 4 月份环境卫生整治为主要内容的“爱国卫生月”活动，组织动员全办干部开展环境卫生大整治，集中治理包抓路段脏、乱、差现象。依照健康教育工作规范要求，宣传流行性出血热、手足口病等传染性疾病和慢性非传染性疾病预防知识，培养干部职工健康习惯。围绕甲型流感、艾滋病、结核病、肿瘤、肝炎等重大传染病和慢性病，结合各种卫生日主题开展宣传活动。特别是积极开展“世界结核病日”、“世界卫生日”、“全国预防接种日”、“防治碘缺乏病日”、“世界无烟日”、“世界艾滋病日”等各种卫生主题日宣传活动。

根据《突发性公共卫生事件应急预案》，开展项目区群众性的健康安全和防范教育，提高群众应对突发公共卫生事件的能力。加强健康教育网络信息建设，促进健康教育网络信息规范化。加强健康教育档案规范化管理。

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施。20xx 年我们将结合单位实际情况，调整充实健康教育志愿者队伍，加强健康教育志愿者培训。组织人员积极参加县上部门组织的各类培训，提高健康教育工作者自身健康教育能力和理论水平。将健康教育列入今年工作计划，把健康教育真正落到实处。

1、举办健康教育讲座。

每月定期开展健康教育讲座，全年不少于 10 次。依据干部职工需求、季节多发病安排讲座内容，按照季节变化增加手足口、流感等流行性的传染病的内容。选择经验相对丰富、表达能力较强的专业人员作为主讲人。每次讲座前认真组织、安排、通知，发放相关健康教育材料，把更多的健康知识传递给干部职工。

2、开展项目区群众健康咨询活动。

日、世界艾滋病日等各种健康主题日和项目区重点健康问题，开展健康咨询活动，并根据主题发放宣传资料。

3、办好健康教育宣传栏。

按季度定期对我办健康教育宣传栏更换内容。将季节多发病、常见病及居民感兴趣的健康常识列入其中，丰富多彩的宣传健康知识。