

最新教师结对帮教计划 新老教师结对帮扶工作计划(实用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师结对帮教计划篇一

为了进一步加强我校师资队伍，提高课堂教学成绩，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进新教师快速成长。我校经校委会研究决定实行新老教师互帮互学、互相帮扶制度，最终达到共同学习、共同进步的目的。

经过教导处精心策划安排，实行一对一的帮扶形式，说句实话以前我一直担任数学课，由于今年学校的课程调整我代的是五年级科学和五年级体育，对于科学课我还得向苏香连老师请教学习，毕竟苏老师是大学本科生，还是化学系的，业务知识和教学经验比较丰富。不管怎样说既然学校安排了，我准备和苏老师在今后的教育教学中互相学习、取长补短，共同提升。

我俩经商量策划，准备采取“磨课、听课、说课、评课、写心得”、“专题讲座、研讨”、“理论学习”、“网络培训”、“课题研究”等形式，共同学习、共同成长。

- 1、首先做到师德八条里的“关爱学生”这条，只有热爱教育事业，才能爱学生。
- 2、加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

3、主要加强“磨课、听课、说课、评课、写心得”，从而提高课堂教学能力。

4、在“课题研究方面”，还得进一步加强学习，学习写论文、写报告等等。

5、专题讲座、研讨、理论学习要从不同层面提升，要运用到实践教育教学中。

1、拟定学习计划，明确学习目的。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并记入读书卡中写出读书心得。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。

3、努力上好每堂课，在备课上要多研究讨论，认真学习本学科课程标准，钻研教材，帮扶师和被帮扶教师互相听课、评课，写出心得。

4、结合学校听课制度，两周完成听课至少1节，课后虚心听取帮扶教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5、通过学校的观摩课，虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。

6、还可以通过网络学习，例如参加远程培训、观看名师课堂，不断提升自己的业务水平。

结合学校理科教研组的活动安排，和个人的研修活动，我做了以下安排。

10月份：

理论学习，共同读一本有关教育理论的好书，记入读书卡中。朱巧莲讲一节五年级科学示范课——磨课、说课、写出心得。

交流研讨——农村小班化教学应该怎样批改作业。

11月份：

中期教学质量分析，教学经验交流。

观看优质录像课，研讨小班化有效课堂教学。

协作备课——主备人苏香连。

12月份：

四年级科学公开课——主讲人苏香连

交流研讨——如何组织农村小班化的期末复习。

网络培训——自由观看名师课堂。

教师结对帮教计划篇二

为了贯彻“一切为了学生的发展，一切为了教师的发展，一切为了学校的发展”的办学理念，充分利用自身的资源和优势，积极开展校本教研活动，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围和健康有序的教研文化，以更好地促进我们每一位教师的成长，特制定本学期结对计划：

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

1、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

2、帮助徒弟克服教育教学中的低效行为或高原现象。

3、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，率先垂范；

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法；

8、学期初提交活动计划，学期末送交总结及相关活动材料(含公开课教案、教学案例、教学故事、论文等)。

1、虚心向导师学习，不耻下问，主动请教；

2、根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目标；

3、每学期至少听指导老师五节课，并认真做好听课记录及课后反思；

4、每学期上一节汇报课，要有规范的教案和说课稿、课后反思或教学故事等材料；

5、本着“主动交流，择善从之，积极互动，共同成长”的原则与导师建立互动双赢的关系。

教师结对帮教计划篇三

在上学期参加了学校的“青蓝工程”，很荣幸和杨伟锋老师结为师徒，经过一个学期的学习，我不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践能力的有效途径。我作为教育道路上的初学者，在师傅杨伟锋老师的带领下成功的迈出了第一步。在这学期，“青蓝工程”继续进行，我也将在师傅杨伟峰老师的带领下继续进步，这学期我制定了如下徒弟学习计划：

1、虚心向师傅学习，主动请教。虚心好学、勇于实践，逐步累积教育教学经验；

- 3、每月至少听师傅一节课，并认真做好听课记录及课后反思；
- 4、根据实际情况，制定上公开课。准备规范的教案、教学内容等材料；

初中生有着水晶般的童心和好奇心，有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把初一的学生比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在杨老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解学生：在日常生活中以“父母”的身份细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的角度耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的角色信任鼓励他们。走进他们的心灵世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，智慧的施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

上学期通过和师傅的沟通交流以及听师傅的课，我深刻的认识到反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我更快的进步和成长。并对孩子的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。所以我要多和同事进行讨论，获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向指导老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在学生的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

教师结对帮教计划篇四

为了贯彻“一切为了学生的发展，一切为了教师的发展，一切为了学校的发展”的办学理念，充分利用自身的资源和优势，积极开展校本教研活动，努力营造有助于教师专业成长

的良好氛围和健康有序的教研文化，以更好地促进我们每一位教师的成长，特制定本学期结对计划：

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

1、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

2、帮助徒弟克服教育教学中的低效行为或高原现象。

3、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，率先垂范；

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法；

8、学期初提交活动计划，学期末送交总结及相关活动材料(含公开课教案、教学案例、教学故事、论文等)。

1、虚心向导师学习，不耻下问，主动请教；

2、根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目标；

3、每学期至少听指导老师五节课，并认真做好听课记录及课后反思；

4、每学期上一节汇报课，要有规范的教案和说课稿、课后反思或教学故事等材料；

5、本着“主动交流，择善从之，积极互动，共同成长”的原则与导师建立互动双赢的关系。

教师结对帮教计划篇五

作为年轻的教师，我深知自己存在许多不足，学高为师，身正为范，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的老师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

- 1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。
- 3、和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
- 4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
- 5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
- 6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
- 7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。
- 8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份：

- 1、制定成长计划；
- 2、与师傅交流教学中的想法；
- 3、聆听师傅的课、交流；

四月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流；
- 2、准备一节信息技术与学科整合课
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、邀请师傅随堂听课；

五月份：

- 1、共同探讨名家课例；
- 2、和师傅交流教育教学中的困惑；
- 3、邀请师傅随堂听课，评课；

六、七月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流；
- 2、与师傅交流教学中的想法
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；

1、多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读5本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

3、多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

5、认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6、多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

教师结对帮教计划篇六

孙萍老师毕业于南京师范大学，专修英语教育专业。今年八月进入我们霍桥幼儿参加工作，是一名幼儿园新教师。这学期与我共同担任中一班的教学工作。

孙萍是一位新教师，在大学期间专修过《教育学》、《心理学》等师范生的必修课，但对幼儿园教材不熟悉。透过假期中的接触了解及开学至今的观察中，我发现孙萍是一位80后的小青年，在校学习刻苦认真，学习成绩优良，理论上比较有自我的见解，但动手方面、实践经验和各项专业技能上比较欠缺。孙老师有极高的工作热情，喜欢孩子，能虚心请教。她性格温和平静，与幼儿之间的关系很亲密，受到小朋友喜爱。在组织幼儿活动中缺乏经验，表此刻班级孩子教学的管理，有时候力不从心。根据孙萍老师的实际状况，我制定了以下的带教计划：

“以幼儿发展为本”是幼儿教育的基本理念，透过双方的共同努力，深入学习“幼儿园教育纲要”，领会纲要精神，在互动中使新教师认识到幼儿园教学的特点和要求，掌握教学基本技能，同时将自我学到的专业理论知识运用于自我的实际工作中，提高新教师的教学业务潜力。能开展形式多样、生动活泼的教学活动，顺利完成教学任务。

1、透过学习理论知识，树立正确的教育理念，能用正确的教育理念指导教育实践。热爱幼教事业，体验教育成功的快乐，

增强自信心。

2、掌握观察幼儿的方法，能理解幼儿，尊重幼儿的发展，掌握幼儿的心理特点，进一步与幼儿交往，使教育效果明显有效。在日常活动与幼儿习惯培养中能多注意观察幼儿，抓住教育契机。

3、能抓住中班幼儿的年龄特点选取适宜的教材，在指导老师的帮忙下能较好地设计教学活动，在实施教学活动过程中能较好地完成教学目标，能处理活动中的突发事件，提高随机应变的潜力。

4、加强各种专业技能练习，鼓励她用心提高业务技能，克服不足之处，增强自身素质。

5、以学科带头人的模范带头作用感染新教师，进一步萌发爱岗、爱生的情感。

1、每周不定时听课，观察其班级常规的养成状况，做到自评，点评结合，及时指导在活动中的优点与不足之处，提出个人的推荐，以便在以后的工作中扬长避短。

2、在制定周计划的同时进行活动选取方法的指导和活动设计方法的指导。

3、不定期的观摩教学活动，结合自评和他人评等方式，不断提高听评课

4、注重一日生活常规的培养，采用观摩和被观摩的方法，使班级常规更加稳定。

5、共同进行家访活动，透过商量与交流指导家访工作的方法。

6、每半学期进行一次考评活动，听取园考评小组指导。

7、每周有与新教师谈心的时光，了解其思想状况，共同探讨教育心得。

20xx年9月—20xx年7月

师：马新伟

徒：孙萍

具体工作安排：

（第一学期

九月份：签定师徒结对协议，指导新教师熟悉整册教材，制订出切实可行的教学计划。加强学习，在学习中丰富提高，学习新课程理念。

十月份：师傅上示范课，并听徒弟的课，共同研讨，共同备课。在教学实践中，提炼教学特色，设立成长目标，使之能简单驾奴课堂。师傅和徒弟共同探讨多媒体技能的运用。

十一月份：随时随地教研，研究教材、教学、提高专业技能，共同探讨教学论文，推荐参评。不断参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

十二月份：指导制订复习计划，研讨如何上好复习课。

（第二学期

四月份：参加开放周教研活动，听课评课，共同备课。每月至少听徒弟2节课，并给出导评，使徒弟进一步提高课堂教学潜力。

五月份：交流教学案例，提出意见，及时整改。与徒弟商讨

为园内汇报课一节，在大型教学活动中与商讨徒弟设计方案，完成上课任务。

六月份：上示范课，听徒弟课，共同研讨。与徒弟商讨选定一项教改实验课题。

七月份：指导制订复习计划，撰写学生寄语、教学及个人工作总结。

五、带教成果（或达成度）

1、能较顺利地开展幼儿园一日活动，熟悉一日活动流程，能独立带班。

2、能独立制定一日活动计划，初步设计适合中班幼儿年龄特点的群众活动，能按照计划实施活动。

3、了解并实施保教结合的幼儿教育，对幼儿的保育工作有必须的敏感度。

4、了解与家长交流沟通的几种方式，掌握与家长的基本沟通技巧。

教师结对帮教计划篇七

根据学校“教师发展学校”计划。做到以老带新，以新促老，以研促教，以教研兴校，搞好“传，帮，带”。为不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践能力。

树立“以人为本”的教育理念，以“教师为主导、学生为主体”的形式进行数学课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

优势方面：

- 1、具有一定的专业知识结构。
- 2、年轻就是资本。可以全身心地投入到教育教学中，对自己的专业成长有一定的帮助。
- 3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。薄弱方面：

- 1、教学经验、课堂调控能力不足。应多听课，向老教师、优秀教师学习，多看数学方面的专业资料，多反思自己的教学，丰富自己的教学经验。

- 2、重教学，勤科研。应教学科研兼顾，在重视教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自己成为一个科研型的老师。

- 1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

- 2、通过师徒结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质、组织能力和教学研究水平。

- 3、积极参与教育教学实践研究，力争。

- 1、认真研读教学大纲、潜心钻研教学，将新课改理论扎实地落实到课堂教学中。

- 2、每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学。教学或工作中的疑惑及时请教师傅。

- 3、多学习数学教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。

4、每月邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂教学中的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

5、在撰写案例和论文方面，也应该经常向师傅请教，请师傅指点。平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。

我们制定师徒结对计划如下：

1、带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要，或就自己面临的业务问题有选择地进行师徒交流。

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合能力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性；在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

月工作安排：

3月制定师徒计划

共同研写教学反思

4—5月参加教研

听课

6—7月师傅展示课

徒弟展示课

9—10月研究课型与方法，写教学反思11—12月

做好总结

做好复习

教师结对帮教计划篇八

为了适应时代的需求，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、提升师德修养

认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以著名特级教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为了名出色的骨干教师。不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极申请课题，早日成为一名贯彻新课改精神的排头兵。

二、教育教学

不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好示范课，积极地为学校建设出谋划策，为农安县巴吉垒中学高中历史老师的进步与成长尽一份力量。

今年研修的预目标及现状：

1、经过数年一线工作的打磨与不断探究，本人已经有一定的教育教学，科研能力与经验，但是还需要进一步的充电。自担任教研主任之后，本人先后多次组织学校历史教师的竞赛课活动，说课活动，在这期间，我深深感觉到自身能力及学识上的欠缺，虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在这两年来，我基本上在安于现状，没有参加别的培训和学习，这样势必会使自己逐步被时代所淘汰。因此，非常有必要认真提升自己，完善自己，怀着与时俱进的思想不断研修。

2、具有一定的科研能力，但对世界上先进的教育教学理念和思想还是不够敏锐。我有被区里立项的课题，也有被送到参加市里选拔的课题，但是这些课题都有着比较共同的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

3、作为一名被县总工会表彰的教育创新能手，其本身应该具备的骨干辐射能力还不强。因此，还必须有计划地让自己真正成为有创新能力的骨干教师。

近期应该完成研修计划的具体措施如下

- 1、一学年读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。
- 2、积极参加区里面的各种公开示范方面的教育教学活动，不断提高自的教学水平。
- 3、和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短。

三、形成独特教法，形成经验文章方面

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天

都有点滴收获，每年都能写出1至2篇有较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。积极参与学校的课题研究，争取能独立开展课题研究。

四、提升科研水平

总之，本人将力争在此次在师资培养方面做最大努力，珍惜并利用这次机遇，奋发努力，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，通过网络载体，充分利用好师训平台，积极参与教学交流，发挥骨干教师的作用，在各级层面尽力发挥骨干教师的辐射作用，为创建徐汇教育品牌尽心尽力。

并非每个教师都拥有这样好的培训机会，既然成为五班群体中的一员，我一定会抓住这次骨干教师培训的契机，在导师的指导下，班内老师们的帮助下，努力提高专业素养，充分发挥骨干教师作用，走一条教师成长、成功、成才之路。努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力，真正名副其实的名师。

教师结对帮教计划篇九

根据学校“教师发展学校”计划，做到以老带新，以新促老，以研促教，以教研兴校，搞好“传，帮，带”。为不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践。

树立一人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

优势方面：

- 1、具有必须的专业知识结构。

2、年轻就是资本，能够全身心地投入到教育教学中，对自我的专业成长有必须的帮忙。

3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。

1、教学经验、课堂调控潜力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习，多看美术方面的专业资料，多反思自我的教学，丰富自我的教学经验。

2、重教学，请科研。应教学科研兼顾，在总是教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自我成为一个科研型的老师。

1、透过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的潜力。

2、透过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织潜力和教学研究水平。

3、用心参与及教育教学时光研究，力争获得奖项

1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中

2、每月和师傅罗迦老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。

3、多学习美术教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自我，深化思想。

4、每月邀请师傅来听自我一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自我的教育教学

理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

5、在撰写案例和论文方面，也就应经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。

在罗迦老师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合潜力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、用心探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自我的专业水平。

月工作安排：

三月制定师徒计划

共同研写教学反思

四月参加教研

听课

五月师傅展示课

徒弟展示课

六月研究课型与方法，写教学反思

七月做好总结

做好复习