

# 大讲堂工作计划书(优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大讲堂工作计划书篇一

此次名师大讲坛请来了温州瓯海区实验小学的季迅群老师，季老师30出头，却有着丰富的教学经验，她自我调侃说：每次去外面做报告或经验交流的时候都要先说自己的教龄已经有15年了，不然别人会以为她是刚毕业出来的新教师。30多岁便在教学上有突出的成就，季老师向我们介绍了她的教学经验。

一、素质教育——没有硝烟的战场

二、中国台湾基础教育带来的启示

季老师走访中国台湾的小学，中国台湾的教育给我们带来耳目一新的感觉。中国台湾教育秉承“发扬传统、育人为先、以人为本”的宗旨，从季老师拍回来的一些照片中我们可以看出中国台湾的学校教育中更重视学生的主体性。在教学楼的楼梯上，标示了这种提示语：我会做得更好，我能尊重别人这些措辞的运用，都是站在学生的角度出发，给学生一种积极的导向。而在大陆，很多学校都是使用一些禁止性的标语，“禁止做这个，禁止做那个”，这样在一定程度上限制了学生的自主性，学生成为被管束的对象，个性得不到发展。

三、新课标，新变化，新要求

和探讨的核心。这种变化，更注重联系实际，在三个学段中，

认识同一个或同一类图形的要求有明显的层次性：从“辨认”到“初步认识”，再从“认识”到“探索并证明”。这种要求的层次性，既体现了从整体到局部的认识过程；也符合学生的认知特点，逐渐深入、循序渐进。

#### 四、教学实例分享

季老师向我们展示了她自己准备的几节小学数学课，季老师注重从不同角度切入课堂，从最直观的角度给学生带来最深刻的印象和理解。在小学数学教育中，很少有老师使用到几何画板这一工具，因为这项软件才做比较麻烦，而且一般在高中教学中使用较多。而季老师能自学软件，并应用于自己的教学中，给教学带来了较好的效果。

在教学之前，季老师也注重对学生的前侧，在学习之前对学生的掌握情况有一个大致的了解，这样在教学中才能更有针对性，更有效度。当然，教学中教师也存在很多不足，如教师引导学生理解概念时，纠缠“文字细节过多，感悟、体验过少”。教师引导学生动手操作时，“表面操作过多，想象过少”。教师在引导学生研究图形的属性时，“运用静态图形过多，动态过少”。

注重教学反思，把每次教学中的不足记录下来，不断积累总结，这样才能在教学过程中一步一步踏实的走上坡路。

## 大讲堂工作计划书篇二

同志们：

今年是国家实施“六五”普法规划的第一年，也是淮北矿业开局之年。为进一步提高矿区职工的法律素质，增强企业防范法律风险的能力，更好地服务新一轮跨越发展，淮北矿业在全矿区开展以“法律进矿区、推动新跨越”为主题的法制宣传系列活动，“以案说法大讲堂”便是系列活动之一。

今天，“以案说法大讲堂”走进朔里，我们非常荣幸的邀请到了淮北矿业法律事务部律师展旭光、韦成虎为大家授课，两位老师将围绕“法律介绍”、“精选案例”、“案件评析”、“借鉴启示”、“法条链接”五个部分，结合近年来淮北矿业和基层单位发生的9类25个具有代表性的案例为大家进行深入细致地讲解。希望大家珍惜这次难得的学习机会，自觉遵守会议纪律，认真听讲、做好笔记，真正通过“以案说法大讲堂”提高自身的法律意识，努力以身作则，做到学法、用法、守法，为矿区新一轮跨越发展营造良好的法治环境。

为保持会场秩序，请同志们关闭手机或调至静音，不要随意走动，不准交头接耳。

接下来，有请淮北矿业法律事务部展旭光律师为我们授课，大家欢迎！

.....

下面，有请淮北矿业法律事务部韦成虎律师为我们授课，大家欢迎！

.....

今天，两位老师为我们着重讲解了近年来集团公司发生的典型法法律案例，系统分析总结了案件产生原因及经验、教训，希望通过两位老师深刻的讲解、鲜活的案例和中肯的点评，大家能从中受到启发和教育，提升法律素质，做一个知法、守法、学法、用法的合格员工，为企业新一轮的发展提供法律保障。

最后，让我们再一次以热烈的掌声对两位老师的讲课表示衷心地感谢！散会。

# 大讲堂工作计划书篇三

为深入贯彻落实中央和省、市道德领域突出问题专项教育和治理活动视讯会议精神，贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和亲和力，吸引全区干部群众投身道德实践活动，不断提升市民道德素质、社会文明程度和文明城市建设水平，根据今年《全国文明城市程度指数测评体系》和《全国文明城市测评体系》的要求，根据市文明委的统一安排，在全区范围内开设“道德讲堂”，现制定如下实施方案。

## 一、建设“道德讲堂”的指导思想

认真贯彻落实党的xx届x中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以构建生态和谐文明的现代化临淄为目标，以提升市民道德素质为核心，建立起覆盖全区上下、各个领域的“道德讲堂”网络，传播凡人道德故事，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，为深化文明临淄建设，巩固全国文明城市创建成果，构建和谐社会提供强大的精神动力。

## 二、建设“道德讲堂”的主要内容

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设为主要内容。

4、个人品德建设：以“友善”为核心，主要包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

## 三、建设“道德讲堂”的形式流程

### 1、“道德讲堂”的形式

“道德讲堂”建设以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要形式，以唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥等为主要环节，形成规范流程，充分尊重群众意愿，发挥群众的积极性和主动性，设计多样化参与方式。

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质；

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

## 2、“道德讲堂”的流程

“道德讲堂”要形成规范性流程，按照“唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，作一个承诺，送一份吉祥”的“五个一”流程，使讲堂更具仪式感、肃穆感。

“唱歌曲”：每次开讲前，组织学唱一首“道德讲堂”主题歌曲；

“诵经典”：组织群众诵读一段中华传统经典和道德格言；

“送吉祥”：群众互送吉祥卡或吉祥物，互送美好祝福。

## 四、建设“道德讲堂”的具体类别

根据不同人群的不同特点和不同需求，建设好以下五类“道德讲堂”：

1、机关道德讲堂：主要对象是机关公务员。以倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要内容，教育引导广大机关公务员牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率、搞好服务，争做公民道德建设的实践表率。

2、行业道德讲堂：主要对象是食品行业和窗口行业服务人员。以倡导诚信经营、规范服务等为主要内容，在行业内建立行业自律与行业监督相结合的建设机制，开展有针对性的道德教育活动，提升员工综合素质，引导行业从业人员自觉提升诚信经营意识和服务水平。

3、学校道德讲堂：主要对象是在校学生。以倡导“三心教育”（在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心）、“做一个有道德的人”等为主要内容，通过对在校学生的思想道德教育，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

4、社区道德讲堂：主要对象是社区居民。以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要内容，发挥志愿者等社区活动积极分子的作用，整合社区各类阵地，丰富思想道德建设内容，开展居民喜闻乐见的活动，使居民在主动参与中受到教育、得到提高。

5、村镇道德讲堂：主要对象是农村居民。以倡导孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容，围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的要求以及“乡村文明行动”的安排部署，根据农民的价值观、接受特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式，吸引农村居民参与。

## 五、建设“道德讲堂”的工作要求

1、健全组织，规范管理。各镇、街道，各部门、各单位要建立健全“道德讲堂”建设的组织机构，有明确具体负责人，形成主要领导负总责、分管领导抓部署、职能部门抓落实的组织架构。各部门、各单位规模千人以下设1个道德讲堂，千人以上按每1000人左右1个的标准设置道德讲堂。有固定室内场所，有统一的背景（包括logo标识、雷锋头像、“积善之家

必有余庆，积恶之家必有余殃”副题等，)；在氛围布置上，要设置与道德有关的格言经典标语、横幅等，营造浓厚的德育氛围，触发敬畏，收心静心；在布局安排上，按照“就近就便、类型齐全、覆盖合理、有序推进”的原则，综合利用已有阵地，以整合和新建相结合的方式，逐步在全区推开；在讲堂开设上，要定期不定期进行宣讲，在确定的集中宣讲日，统一开展活动。

2、完善队伍，扩大参与。各类“道德讲堂”要与“道德模范巡讲、巡演”活动有机结合，组建专兼职结合的社会化宣讲队伍。一是宣讲人员讲：组织培训专门的宣讲员队伍，充分利用各类宣讲素材，到群众中间进行巡回宣讲。二是先进模范讲：组织道德模范、身边好人、美德少年等先进典型作为宣讲员，邀请他们现身说法，传递道德，引导群众见贤思齐。三是身边群众讲：组织广大群众讲身边事、讲自己事、讲身边人、荐身边人，使群众参与道德建设，成为“道德讲堂”的主人。

3、大力宣传，典型带动。全区新闻媒体要大力宣传设立“道德讲堂”的意义、作用，宣传各级各类道德先进人物的优秀事迹，及时报道各镇、街道，各部门、各单位开展“道德讲堂”建设的情况，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。各镇、街道，各部门、各单位要及时发现收集基层在建设“道德讲堂”过程中涌现的成功做法和先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应。

4、科学考核，注重实效。区文明办将定期以实地旁听、群众问卷、查看台帐等方式对全区“道德讲堂”建设情况进行调研督查，将“道德讲堂”建设情况与迎接全国文明城市程度指数测评结合起来，与道德领域突出问题专项教育和治理活动结合起来，与群众性精神文明创建活动结合起来，纳入文明单位的考核指标中，凡“道德讲堂”建设不力的单位，一律撤销其文明单位称号。年底表彰一批“优秀道德讲堂”、“优秀宣讲员”，确定一批“道德讲堂示范点”。各

镇、街道，各部门、各单位要因地制宜，创新形式，切实发挥“道德讲堂”在道德建设中的重要作用，使广大群众喜闻乐见、积极参与。

请各镇、街道，各部门、各单位将开展“道德讲堂”建设的文件、图片、视频资料于7月30日前报区文明办。

## 大讲堂工作计划书篇四

### 二、活动目的

学校通过开展“道德讲堂”的形式来主动适应社会发展新形势，搭建思想道德建设新平台，把思想道德建设的内容项目化、实践化，以各种形式广泛普及各种道德理念，在潜移默化中不断提升学生文明素质，为完善党建和创建工作，进一步加强学生思想道德建设，弘扬社会新风，提升文明水平，推动社会主义核心价值观体系建设和社会管理创新工作，营造“社会协同、全员参与”的良好氛围，产生积极作用。

### 三、活动时间

每月一次或根据需要每月上半月和下半月各一次

### 四、活动地点

学校会议室、操场及周边空地。

### 五、活动参与人员

全部教职工，全体学生。

### 六、活动内容

1、道德理论专题学习。组织广大学生学习“公民道德建设实

施纲要”和上级有关领导同志等关于思想道德建设重要理论的文章和重要指示精神，并根据需要随时学习新的道德理论相关知识。

2、社会公德教育。开展学生道德知识普及，建设以“礼仪”为核心的学校公德建设，积极提倡文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。引导参与人员亲身参与道德实践，创建崇德尚善的学习和工作环境。

3、职业道德建设教育。职业道德作为社会道德的一种特殊形式，在社会主义精神文明建设乃至整个社会主义现代化建设中都具有十分重要的地位。学校将开展主要包括以诚实守信、爱岗敬业、办事公道、等为核心的职业道德教育。

4、个人品德建设教育。通过重视和加强个人道德修养和品德建设，推行友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立，倡导和树立关爱、善待、宽厚和包容的理念。使广大参与学生能将同学的帮助之情、师长的教育之恩、学校的培养之德，转换为对他人、对学校、对环境的关爱之心。在日常交往中宽以待人，为人处事多为他人着想，积极参加志愿服务活动。

6、爱党爱国教育。通过组织学习参与人员了解党的理

论知识，了解党的思想、路线，大力弘扬社会主义荣辱观，高举爱国主义旗帜，内容主要包括：八荣八耻教育、国情教育、社会主义荣辱观、联系当前实际，深刻体会党和政府的亲民政策和温暖、革命战争年代的井冈山精神、长征精神以及社会主义改革开放中形成的大庆精神，载人航天精神等以培养参与人员的爱党爱国精神。

7、“五类”教育。通过宣扬“助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲”的“五类”教育，弘扬这“五类”人员的事迹，为进一步推动全校形成知荣辱、讲正气、

树新风、促和谐的文明风尚，为保持全校文明学校形象奠定坚实基础。

## 七、活动形式

故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。在条件允许下，每月组织相应的道德主题实践活动，让道德真正从讲堂走向学校。

在宣讲内容上，通过创新形式，定期向广大学生，教职工公开征集讲堂选题、讲堂方式，及时了解不同阶层、不同年龄段学生所求，调动学生积极性，不断充实讲堂内容，让讲堂活动形式更丰富、内容更生动、更贴近学生生活，使得讲堂更具吸引力。

在其他宣传领域，学校将充分利用家长学校、学校宣传栏、露天广场等阵地，综合利用网络等现代化手段，采取“道德典型自己讲、居民骨干带头讲、邻里之间互相讲、全国文明城市正反事例分析讲”等形式，形成室内室外、虚实结合的立体化阵地网络，为讲堂实现功能最大化提供源泉，营造浓厚的宣传氛围和文化氛围。在全过程中，将通过采用亲子游戏、分发小礼品等学生喜闻乐见的方式，不断提高道德讲堂的生命力。

## 八、活动要求

学校加强组织领导，建立系统化的领导责任体系。学校成立“一把手”负总责的组织机构，成立“道德讲堂”领导小组，明确分管领导，落实专人负责，确保组织力量到位。参与人员要提高认识、高度重视，充分认识到本次活动在促进文明建设、建设文明学校形象等方面的重要意义，要认真学习道德讲堂的内容，积极投入其中。

# 大讲堂工作计划书篇五

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的xx届六中全会精神，以构建社会主义核心价值体系为根本，以增强博爱意识、诚信意识、感恩意识、责任意识为重点，以“改陋习，树新风”为突破口，着力推进传统礼仪、行为规范、社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设，全面提高公民道德素质，进一步优化人文环境，提升城市文明程度，为创建全国文明城市提供强大精神动力和有力道德支撑。

## 二、活动目的

通过组织开展“公民道德大讲堂”活动，进一步确立社会主义道德价值取向，形成比较健全的道德行为规范体系；进一步提高公民道德素质，讲责任、守规则、有爱心、知礼仪成为人们的自觉追求和实践；进一步优化城市人文环境、人际关系、社会秩序、交通秩序、公共环境，市民道德水准得到明显提升；进一步推进公民道德建设工作制度化、体系化，建立起配套健全的长效工作机制。培养一批具有哈尔滨特色的“助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲”的道德品牌，弘扬社会正气，引领社会新风，使哈尔滨市真正成为“礼仪之都”、“文明之城”。

## 三、活动内容

社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德、传统礼仪、日常行为规范是一个有机统一体，其外延由大到小，内涵由浅入深，共同构成一个完善的道德体系。大讲堂开设以下内容：

- 1、突出“四有”，推进社会和谐建设。教育引导公民树立远大理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领社会风尚，传承中华民族优秀传统文化，凝聚民族力量，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

2、突出“爱心”，推进社会公德建设。倡导文明礼仪，营造良好公共秩序，开展社会志愿服务，改善城乡人文环境，引导人们心存博爱之心，以真挚的爱心善待他人、善待社会、善待自己，人人争做有爱心的人，在全社会形成文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的社会风尚。

3、突出“诚信”，推进职业道德建设。广泛开展共铸诚信活动，培养诚信观念和规则意识，健全社会信用体系，引导人们心存诚信意识，以正确的态度对待工作、对待职业，人人争做有诚信的人，形成爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业操守。

4、突出“孝敬”，推进家庭美德建设。大力开展孝老爱亲活动，倡导文明家风，引导人们心存感恩之心，正确处理夫妻、长幼、邻里之间的关系，人人争做有孝心的人，形成尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的和谐氛围。

5、突出“责任”，推进个人品德建设。提倡加强个人道德修养，增强责任意识，引导人们自觉遵守法律义务、社会责任、家庭责任，人人争做有责任心的人，形成爱国明礼、自立自强、公道正派、勇于担当、团结互助的个人品质。

#### 四、活动方法

以市委党校、哈尔滨讲坛、市民学校、职工学校、农民夜校等为主要课堂，聘请党校、高校、社会科学院、重点“窗口”行业礼仪的专家学者，邀请道德模范人物谈体会等依托阵地开办讲堂；同时组成宣讲队伍，有计划有组织地深入到各区、县(市)进行巡回宣讲，使公民道德大讲堂在全市兴起。

#### 五、活动要求

1、高度重视，增强抓好思想道德建设的责任意识。社会是进行公民道德的大课堂，在公民道德教育中，党政各部门、社

会各方面以及城市社区、农村基层组织有着义不容辞的责任。各级党政机关、宣传、文化、企事业单位和新闻、出版、广播、电视等部门单位，都应增强抓好公民道德教育的责任感和使命感。要通过各种形式的报告会、纪念会等，为人们形成一种富有教育意义的精神氛围。

2、履行职能，形成思想道德建设的浓厚氛围。党政各部门和社会各方面，要结合各自的工作职能，运用多种形式和手段，大力宣传基本道德知识、道德规范和必要礼仪，使之家喻户晓，人人皆知，力求使社会的价值导向准确、清晰、生动、形象地传递给人们，以引导人们的行为，给人们提供道德评价的价值依据。

3、利用资源，弘扬和传承中华民族的传统美德。要积极开发优秀民族道德教育资源，利用各种爱国主义教育基地，进行历史和革命传统教育。我国是世界四大文明古国之一，我们的祖先在创造灿烂文明的伟大进程中，形成了团结统一、爱国主义、独立自主、爱好和平、自强不息、讲究伦理道德的传统；形成了刻苦耐劳、酷爱自由、不畏强暴、英勇奋斗、热爱科学、独立思考、与人为善、博爱大众、见利思义等优良品德和民族精神。这些都是值得我们大力开发和利用的公民道德教育资源，值得好好继承和发扬光大。

4、宣传典型，发挥道德模范的示范引领作用。要不断充实富有时代特色的道德教育内容，推广群众易于接受的各种教育方式。大力宣传富有时代特色的道德模范人物，充分运用先进典型和榜样的力量，引导市民自觉加强道德建设，不断提升道德素质。

## 大讲堂工作计划书篇六

(一)指导思想：以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，以打造优质教育，培育“四有”新人、“四好少年”，加强社会公德、职业道德、

家庭美德、个人品德“四德”教育，提升学生道德素质。

(二)工作目标：以提升学生思想道德修养和文明素养为核心，把爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的美德融入学生的心中，倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”的时代风尚，奉献社会，提升自己，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标，并实现我校“学校道德讲堂”建设的全覆盖。

## 二、工作重点和措施

(一)统一认识，切实加强“学校道德讲堂”建设工作的领导

学校是青少年学生集中的主要场所，是未成年人思想道德建设的主渠道，在学校开展“道德讲堂”建设，就抓住了未成年人思想道德建设的关键。我校全体师生要充分认识到开展“学校道德讲堂”建设的重要性和必要性。

成立领导小组

组长：

副组长：

组员：

分工如下：

组长：道德讲堂建设的主要负责人。

副组长：督导、检查道德讲堂的进展情况。

组员：韩永芳负责联络人员，组织活动。李锦利、胡玉配合

做好工作。

## (二) 配备人员，建立“学校道德讲堂”宣讲队伍

建立高水平的宣讲队伍，是推进“学校道德讲堂”建设的根本和关键。我校根据本校自身师资优势，重点发挥四类人员的作用：一是学校德育干部、思品老师（韩永芳、李慧平和班主任），这是“学校道德讲堂”的专职宣讲员；二是发动“五老”人员及运用社区教育资源，配好“学校道德讲堂”的兼职宣讲员（桂永华原学校校长）；三是吸收学生家长中的优秀代表等作为特邀宣讲员，丰富“学校道德讲堂”的宣讲队伍；四是在我校发现和培养师生中的先进典型，拓展“学校道德讲堂”的宣讲队伍。

## (三) 创新方法，丰富“学校道德讲堂”的内容和形式

“学校道德讲堂”的教育对象是青少年学生，青少年学生身心发展的特点和规律，要求“学校道德讲堂”的内容必须贴近学生的学习和生活实际，必须针对学生思想道德建设的问题和困惑，必须符合学生生理和心理发展的需求。为此，我们将重点开展好两个方面的工作：一是积极发现、培育、收集身边学生、教师及学生家长中的“四德”道德典型，并将其真实的先进事迹编写成真挚感人的故事，每篇字数800-1000字左右。二是基于学生实际问题设计主题鲜明、循序渐进、形成体系的学生喜闻乐见、易于参与的“学校道德讲堂”系列活动。让学生通过“听”：听道德故事、听先进事迹报告、听演讲等，可以结合延续师德建设月组织的各项师德教育活动；“看”：看道德模范和感动人物影视、看图片展等，利用班队活动课、综合实践活动课时间，组织学生在网上观看道德模范和感动人物的影视报道；“讲”：各班召开“道德故事宣讲会”，讲模范的事、讲晋商事，讲同学的事、讲自己的事等身边的道德故事，还要充分利用全校家长会的时间，一方面进行家教培训，另一方面还要向全体家长宣讲我校的优秀老师的典型事迹和学生在校的一些感人故事；

“思”：在以上各类活动感受、体验的基础上，以讨论、辩论、反思、总结等提炼模范典型的道德内涵；“做”：以践行道德规范、参与各种道德实践活动为载体，让学生充分展示在思想道德建设中的进步和成效；“评”：组织学生自评、互评及开展班级、学校考评等，全面提升学生的思想道德水平。

#### (四)加强保障，建立“学校道德讲堂”建设的长效机制

- 1、是加强物质保障，我校要结合实际开辟“学校道德讲堂”场所，并确保物资的落实。
- 2、是加强制度保障，建立“学校道德讲堂”建设的各类制度（1、“道德讲堂”管理制度，2、“道德讲堂”宣讲员守则）
- 3、是做到与学校教育教学活动相结合，定期和不定期宣讲活动相结合。
- 4、是加强评价保障，及时检查、督促、反馈工作情况，不断发现和培育先进典型；
- 5、是加大宣传力度，通过网络、报刊、电视、广播等各类媒体，交流和介绍我校“学校道德讲堂”的工作成绩和经验，促进我校“学校道德讲堂”建设水平的持续提高。

### 三、具体活动内容要求

围绕四项主要内容，开展“学校道德讲堂”建设

四项主要内容是指：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1. 社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。
2. 职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、

热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3. 家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4. 个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

对照标准，按照“五个一”规范“学校道德讲堂”的建设

对照道德讲堂建设的标准，具体要求做到“五个一”。

1. 固定一个标准场所。利用学校舞蹈教室，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。场所营造出浓厚的道德建设氛围。

2. 形成一本道德故事汇编。根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，汇编成册。

3. 规范道德讲堂流程：开展“五个一”活动(原则上每月开展一次)。

(1) 唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2) 诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

(3) 看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

(4) 讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(5) 作一点点评：评议身边好人好事，讲述心中感受，感悟道

德力量，升华自身境界。

建立一支素质过硬的宣讲队伍

选择一批道德践行的先进人物，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

## 大讲堂工作计划书篇七

通过师德大讲堂的学习，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和帮助。增强自己要把这项工作做好的信心。我认为，可以从以下几个方面来德育工作：

### 一、加强对教师的师德建设。

师德是学校教育成败与否的关键，有什么样的老师就会有怎样的学生，就像俗语所说的“近朱者赤，近墨者黑”，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。其实，一个学校就是一个大的家庭，有什么样的师风，就有怎样的校风，有什么样的校风，就会有怎样的学风。作为教师的我们，应该首先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

### 二、抓好学生的心理健康教育。

心理健康已成为未成年人的一个很大的问题，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应该认识到这一点。我们每一个老师都要努力做到是学生的心理“医生”，帮助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。

### 三、做好法制宣传工作。

当前社会中，学生的违法违纪行为已非常突出，甚至出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一问题。相关的法制老师给我们讲了很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相关的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。

### 四、做好各种安全事故的防范工作。

安全工作是学校工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照“积极预防，依法管理，社会参与，各负其责”的安全管理方针，用《中小学幼儿园安全管理办法》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

### 五、加强与家长的联系与沟通。

家长是学生的监护人，也是学生的第一个老师，要想把学生教育得好，管理得好，就必须加强与家长的联系与合作，共同努力教育。如开展家校定期会议、家长座讲会、定期家访等，都应是我们工作的重要内容之一。

总之，德育教育千头万绪，涉及到学校工作的方方面面，但纵然我们的工作很繁琐，开展起来很困难，不过只要我们找到了方法和对策，不管多大的困难，多繁琐的事情，我们都应该并且能够把它完成好。所以对我来说，这次培训是一次及时的培训，它将对我的工作产生很重要的帮助和影响。