

2023年液压试验总结一千字(通用8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

液压试验总结一千字篇一

创设尊重、信任的园内环境，促进师幼互动、家园互动的。关键是教师的观念更新与行为转化，以及转变家长的教育观念与行为。经过实施师幼互动、家园互动的研究工作，我园在人人参与的基础上，全体教师投入实验研究的兴趣和积极性也在不断地提高。本学期实验将重点放在进一步加强和完善师幼互动、家园互动的促进，使尊重、信任的环境落实到实处，收集和整理相关资料。本学期实验工作有以下几点：

根据我园实际工作中出现的问题开展丰富多样的教科研活动，端正和更新教师的教育观念，解决工作存在的问题，促进教育教学工作。

1、尊重幼儿个体的发展，开展区域活动。

区域活动为幼儿个体发展提供了空间。上学期我园各班都尝试开展了区域活动，本学期我们将对区域活动进行研究，在材料上遵循幼儿兴趣与学习需要的原则。同一个内容提供不同层次材料，同一材料体现多个目标，尊重幼儿的学习特点。材料可操作、可变化，激发和提高幼儿的学习兴趣，给孩子提供积极探索的余地和欲望，体验学习的快乐。在组织活动过程中，教师要研究自己的角色定位，将合作者、支持者、引导者三者有机地结合。注重观察幼儿，写观察笔记和跟踪

笔记，分析研究幼儿，采取有效的教育方法，更多地通过启发性语言，环境的设置和材料帮助幼儿，促进幼儿主动学习。区域活动中，出现矛盾、问题时，通过让幼儿自主讨论，自己制定建立规则，解决问题和冲突，让孩子们由被动服从变为主动自觉遵守，而且成为遵守游戏规则的捍卫者和支持者。通过区域活动的开展，给幼儿学习提供更多探索学习的机会。这对教师来讲也是一次挑战的机会，相信，老师们在努力学习和教学实践摸索中，能进一步更新观念，转变行为，促使专业水平得到不断地提高。

2、以幼儿为主体，探索主题教学和分科教学相结合的教学模式。

课程改革之前，我园一直是采取传统的分科教学。本学期，我们将在《纲要》和姐妹园先进教育理念学习的基础上，对本园的课程模式进行认真地思考和全面的整合，开展主题教学的实践探索。逐步形成新的教育理念——要为孩子创设自主学习的机会、互动学习的环境，鼓励幼儿在各种学习环境中发现、思考、创作、与他人分享、合作解决问题。首先要在孩子兴趣与需要的基础上产生主题，引导幼儿讨论，引起他们强烈的学习欲望和好奇心，其次要多方面收集资料、材料和相关的学习信息，丰富学习内容。活动内容紧密结合幼儿生活及其兴趣点，又利于幼儿可持续发展。最后充分利用本园有利条件（硬件和软件），创设一个尊重、信任幼儿的学习环境，促进幼儿多方面的发展。

3、教研与科研相结合，积极探索创设尊重、信任幼儿的环境方式。

进一步注重教师的观念，行为的转变与落实。通过园本培训、教研活动，继续开展好每人一堂好课活动以及科研方面的理论讲座。

针对孩子的实际水平确定教育目标，选择教育内容，确定教

育形式和方法；针对幼儿的个体差异采取个性化教育方法。创设与教育目标、内容相适应的生动情境，以情境的发展与变化为教学活动的线索，采用灵活多样、层层递进的问题情境，引导孩子积极思维，在特定的情景中激发学习和思维。

一个成功的幼儿园，需要一个信任、合作的家

长群体作为后盾，虽然家园互动的研究我们已初有成效，但我们会继续发掘家长资源，仍将家长工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、继续保持家园密切沟通。

为了进一步帮助家长建立新的教育观念，使家长的教育思想与幼儿园保持一致，本学期我们仍将定期召开各班家长会，让家长了解幼儿园的教学工作情况，班级具体的培养目标和教学计划，知道如何配合老师进行教育等问题。另外，我们还积极做好家长委员会工作，加强对家长委员会的管理，每次家长委员会活动，由园长及家长委员会成员参加，结合家长的要求和实际情况，将由园长讲幼儿园的保教常规、家园配合的意义、内容、形式和教科研工作，有家教经验的家长讲家庭教育体会和经验，以提高家长的认识、转变观念，帮助家长解决操作性问题。

2、各班继续办好《家长联系栏》。

每两周更换内容，并将资料保存并统一装订。同时，扎实做好家访工作，要求每次家访后，教师及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识都做书面的记录。此外，每位老师都必须把幼儿家中的电话号码、父母的直接联系的号码、地址随身携带。同时各班开设“”，让家长了解幼儿园、教师的电话号码。进一步方便家长和老师之间的联系，以便及时交流教育体会，了解孩子情况，相互探讨教育方法。

3、搞好家教研究。

进一步主动探索家长工作的新形式，努力发挥家长在幼儿园管理和教育中的作用，让家长在幼儿园的各项工作中承担多重角色：调研员、组织者、参与者，开展多种活动，如家长助教、开放半日活动、亲子活动等。

1、制定各类计划，正常组织幼儿的一日活动，抓好开学常规教育。

2、各课题负责人做好结题准备，同时也做好申报课题工作。

3、各班召开期初家长会。

4、结合主题教学，完成环境的创设、区域活动角的设立。

5、准备国庆节师幼画展。

1、组织全园教科研知识讲座，为课题的结题做好收集整理资料的工作。

2、园本培训，开展每人一堂好课活动。

3、要求教师在工作中努力贯彻《纲要》精神。

液压试验总结一千字篇二

围绕“营造书香校园绽放优雅生命”这一主题，按照“学生主体、全员参与、以校为主、辐射家长”的工作思路和“内容充实、形式多样、鼓励创新、持之以恒”的工作要求，大力开展校园读书活动，优化校园文化环境，为学生创建享受成长快乐的理想乐园，为教师搭建实现专业发展的理想舞台，为学校构建提升教育品质的理想平台，把我校建成一所特色鲜明、教师队伍充满活力、学生素质和谐发展的现代化学校，

并以此为载体，影响和带动学生家长参与读书活动，进一步营造浓郁的“书香校园”，强化“师生共写随笔”，努力实现“推进每月一事”，持之以恒地“构建理想课堂”，积极投入“研发卓越课程”，加大参与新教育实验的强度、力度和深度，让师生过上一种幸福完整的教育生活，使整个校园成为书香气息芬芳馥郁、师生共同成长的乐园。

1、继续对任课教师进行新教育理论、理念培训，让参与实验的教师更加深刻地懂得新教育的实质内涵。

2、通过读书活动（1）激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。（2）、通过读书活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中提高兴趣，逐步养成阅读习惯。（3）、通过读书活动，师生一起体验生命的活力，提高生命境界，逐步形成我校的书香特色，不断提升我校的办学品位。

3、通过随笔活动，师生一起分享读书的快乐、经典的精华、学习的充实和生活的幸福。

4、通过每月一事活动，让学生体验生活，绽放生命光彩。

5、通过构建理想课堂活动，让师生在课堂这块阵地上得到最和谐地教学相长。让学生在合作学习中锻炼，在合作中感到愉快，在合作中实现学习效率的巨大提高，在理想课堂的构建过程中教师得到专业上的迅速提升。

6、通过研发卓越课程活动的开展，让教师“教”不再烦恼，让学生“学”不再乏味。

学校实施“111工程”，即，每年举办一届读书节，管理好班级一个图书柜，每年教师读1本教育著作（底线要求）。

（一）让阅读成为师生最日常的生活方式。

1、教师读书活动

教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，重点学习教育名著、原著，通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

（1）制定读书计划。全体教师要根据学校要求，结合自己学科教育教学工作实际，在学校购置的图书中或自己的藏书选定自己阅读的刊物或教育专著，制定本年度个人读书计划。根据学校底线要求，每年教师至少读1本教育专著，并完成读书笔记和读后感的撰写（每年xx月中旬第一个周一时间，自觉把读书笔记和读后感交学校新教育实验办公室备查，质量要保证，篇幅不少于3万字，读后感不少于2篇，4千字，也可以多篇，篇幅可减小）。

（2）45周岁以下的每位一线教师要在网上建立自己的博客，坚持写日志。每周发表日志不少于2篇（，每月27日至30日检查，以提供的日志网址检查为准），不得抄袭应付（一旦发现，学校例会上通报批评，数量不计，考核扣分，各种新教育实验评选一票否决）。

（3）鼓励每位教师在“教育在线或论坛”上注册，通过教育在线交流学习，相互探讨。要求教师把自己的精品日志、读书心得等每月在教育在线学校教师主题帖跟帖发帖（学校将注册日照实验区高兴中学教师主题帖），不少于2篇（每个月27至30日进行登记和检查）。

（4）教师每月要至少写一篇教育教学随笔，促使教师对自己的教育、教学、理论学习、生活感悟、学生成长进行反思

（为了杜绝应付和抄袭现象，特要求篇幅字数不限，但必须真实），每个月27至30日进行登记和检查。

（5）为了迎接新教育实验年会的召开，3月中旬举行一次“新教育课程研发论文评选”活动（也可以是教育叙事），择优上报上级教育主管部门，参加全国新教育实验年会论文评选，新教育实验办公室将做好每位教师的论文统计、登记工作。

（6）在学校校报上开辟教师读书、随笔专栏，及时充分地分享和展示教师读书乐趣及收获。

2、学生读写活动

（1）营造书香环境：继续利用班级园地以及教室走廊，布置一些关于新教育实验的活动剪影、做法、成果，营造校园浓郁书香氛围。

（2）发挥班级图书角的作用：继续完善班级图书角，让专级图书管理员负责管理，鼓励学生之间、班与班之间的漂书活动。每个班主任要切实发挥好图书角的作用，利用有限的图书，拓出无限的读书价值。

（3）鼓励学生经常撰写读书笔记和读后感，班主任和语文教师选择优秀文章，发到自己的博客上进行交流展示，并附上老师精彩的点评，激发学生的创作欲望。

（4）校园读书节：学校今年将举办“高兴中学首届校园读书节”，读书节主题是：“与知识同行，享读书快乐”，对于在读书节中表现出色的学生予以表彰。

（5）每月至少开展一次读书主题班会（班主任把本班主题班会照片发到学校新教育实验邮箱，相片要带时间）。在班会课上，举行“建设书香校园”的读书活动仪式，号召全体同

学积极地投身到“建设书香校园”的读书活动中。主题班会有关内容以书面形式上报政教处。该项工作由政教处负责，班主任具体落实。

(6) 学校定期组织学生开展有关的读书实践活动。如：中华诗歌散文精品朗诵比赛，“走向经典”征文比赛，“与知识同行，享读书快乐”演讲比赛，课本剧比赛，读书小报评比，“捐赠一本书，感念母校情”捐书活动，等等。

(7) 在学校校报上开辟学生阅读、随笔专栏，及时充分展示学生读书、随笔。

(8) 指导学生利用因特网的专业读书网进行网络阅读，

(二) 积极推进每月一事，提高教育工作的实效性，增强德育工作的针对性，加大素质教育的趣味性。

1、在学生中间开展“每月一事”主题活动，目的是让学生在日常生活中从大处着眼，小处入手，从小事做起，把小事做好，在小事中学会做人，在做人中学会求知，使学生在点滴小事中受益终身。

通过每月一事活动，还能极大地培养学生热爱公益、遵守交规、勤俭节约、培养毅力、体验感恩等良好的行为习惯，通过过一种幸福完整的教育生活，形成积极向上，奋发有为的人生观，提高学生综合素质，促进学生全面和谐发展。

2、活动内容：

1月，吃饭——节俭 2月，走路——规则

3月，种树——公益 4月，踏青——自然

5月，扫地——劳动 6月，唱歌——艺术

7月，玩球——健身 8月，问候——交往

9月，阅读——求知 10月，家书——感恩

11月，演说——口才 xx月，日记——自省

（三）持之以恒地构建理想课堂

我校在理想课堂的构建上借助“深入开展‘优雅课堂’活动，促进小组合作学习教学模式的实践研究”这一实验课题而实施。

上半年开展3月“骨干示范月”、4月“课堂展评月”、5月“小组合作月”、6月“学期总结月”，下半年开展9月“教学常规月”、10月“教学研究月”、11月“教学评比月”、xx月“课题交流月”、1月“年度总结月”等活动。

（四）积极投入研发卓越课程，让教师“教”不再烦恼，让学生“学”不再乏味。

20xx年11月16日至21日海门开放周展示的最根本内容是“研发卓越课程缔造完美教室”，并且开幕词后安排的第一项便是“卓越课程展示”。

液压试验总结一千字篇三

全面贯彻党的教育方针，本着素质教育，能力培养，全面完成教学任务而开足实验，上好实验课，整体提高教学质量和水平。

1、严格按大纲要求，根据进度表安排好演示实验，学生实验。

通过实验培养学生的观察能力、分析能力、思维能力、动手能力。

2、积极培养学生的学科思想及科学研究的方法、步骤。

3、利用现有条件，积极开展第二课堂活动，为丰富学生的生活作出贡献。

1、加强全体实验教师的专项培训，强化他们的理论学习，提高其实验操作能力。

2、理化生教师充分利用现有设备、仪器创造条件上好实验课，提高实验开出率，其中分组实验、演示实验开出率要达到100%。

3、教师在组织教学要尽量做到：能在实验室教学的，不在教室；能用实物演示的，不用标本；能用电化教学手段的，不用空口说教；能让学生自己动手操作的，不让教师演示。

4、加强教师组织实验教学的能力培养，5. 推行学生创造性实验改革，加强学生探索性实验设计能力的培养。

6、继续加强学生实验操作能力的培养，要求教师能让学生自己做的，教师一定让学生自己做，下学期举行一次学生实验操作能力比赛。

7、理化生实验教师，充分利用我校的实验器材设备，精心准备实验，并制订切实可行的工作计划，每次实验要有实验记录，总结和改进意见，增强服务意识。

8、理化生教师要备好实验课，实验报告全批全改。

9、实验室要做到器材摆放美观，整齐，科学合理搞好实验室卫生，精心优化实验环境。

液压试验总结一千字篇四

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。因此，特制定本年度九年级化学实验教学计划。

以“三个面向”为导向，使培养出来的学生能够适应时代，并使他们在一定程度上能够超越时代，真正能够面向未来，面向现代化，将新课程的理念贯彻到教学实践中去，注重实验教学，提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。争取将实验教学工作推上一个新的台阶。

第一、认真备课。备课是教学的前期工程，是完成教学任务的基础，备课的质量直接影响教学质量。备课将按照以下步骤和要求进行。

1. 备

课标。明确：（1）实验教学的任务；

（2）实验教学的目的；

（3）实验教学的要求；

（4）实验教学规定的内容。

2. 备教材。

(1) 熟悉教材中实验的分布体系。

(2) 掌握教材中的实验和丰富实验教学内容。

3. 备教法。教有法而无定法，实验教学的教法应牢固树立准确、示范、讲解与操作协调一致的原则。

4. 备学生。学生是教学的主体，对学生年龄特征、心理特点、认识和思维水平以及对不同年级、不同阶段的实验进行分析、研究，对实验教学将起着积极的促进作用。

5. 实验教学前的准备。

(1) 演示实验□a□掌握实验原理□b□熟悉实验仪器□c□选择实验方法□d□设计实验程序e□实验效果的试做。

(2) 学生实验□a□制定学生实验计划□b□实验环境的准备□c□实验器材的准备d□指导学生准备。

6. 编写教案。

第二、仔细组织教学。教学的开始强化课堂纪律很有必要，其次是引入新课题，让学生明确实验的目的和要求、原理、方法步骤，使学生了解观察的重点。教师在引导指点学生观察时，讲解要与演示恰当配合，讲解要抓住重点、难点和关键，语言要精辟、简要、准确，操作要熟练、规范。注意随时调控课堂的方方面面，保持课堂充满教与学协调和谐的运转机制。学生实验课的教学：实验前进行指导、实验中巡回指导、实验后总结和作业布置。

第三、组织和开展课外科技活动。组织和开展课外科技活动是实验教学的延伸，能促进师生动手动脑，发挥学生特长，又能开阔学生视野、丰富学生课余生活。组织和开展课外科技活动从这几方面入手。

1. 组织学生改进、制作教具，既可弥补教具不足，解决教学中的困难，又培养了学生的动手能力。
2. 组织学生进行模型、标本等科技作品的制作活动。
3. 充分利用实验室仪器、器材，组织学生开展综合素质选修课。

液压试验总结一千字篇五

为保障学校教学工作的顺利进行，以及配合任课教师上好化学课，以创造先进化学实验室为动力，本学期化学实验室的工作计划制订如下：

- 1、先将实验室中的'仪器和药品分类存放，定位入柜，做到存放整齐，取用方便，用后及时复原，使帐、物、卡三相符。
- 2、认真钻研教材和业务，熟悉本学期的教材和实验大纲、要求，熟悉各种仪器的规格、性能和使用方法。
- 3、协助任课老师开展一些学生的课外实验和科技探究活动以及自主性实验探究活动。
- 4、做好老师每一次演示实验和学生分组实验的实验准备，并做好记录，做到各种表册和账册有据可查。
- 5、做好器材的借还工作，完善各种手续，保证化学课和实验课的正常进行，同时按要求及时做好分组实验的仪器和药品的摆放，确保分组实验的顺利进行。
- 6、掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。
- 7、及时做好实验室需要置购计划，做好新购仪器和药品的验

收、登记和保管工作。

8、经常向学校汇报仪器的管理、使用情况以及存在的问题上，认真总结经验，提高管理水平。

9、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合再利用工作，为争花最少钱办最大的事。

10、管理好危险药品的使用和借还情况以及做好记录。

1、坚持对实验室进行定期的清洁卫生打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。

2、不断提高自身的理论和业务素质。经常阅读一些相关的实验室管理方面的经验文章及书籍，对实验中因违反操作规程而发生的事故应急措施方法有较清晰的了解，保证实验的安全有序进行。

3、定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动的积极性和培养学生的实践和动手能力。

4、切实做好实验室的管理工作，杜绝学生私自将药品夹带出实验室，同时规范器材的领借制度，要求老师教学实验后及时归还。

5、配合学校做其它工作。

液压试验总结一千字篇六

伴着奥运凯旋的歌声，我带领我的学生迎来中学生活的第一年。他们由小学生变成中学生，在心理和身体两方面都要经历一次考验，同时也赋予我一项艰巨的任务。

首先在思想上：帮助学生尽早习惯中学生活，包括在学

习生活两方面。从过去的一切包管转变为自主学习，自我管理，顺利的度过转型期，正确对待中学生活。培养学生的集体观念。鼓励学生“以班为荣”，作到在班集体生活中积极参与校，班活动，逐步在班里形成“爱心，恒心，信心”的班风。

其次，加强学生的养成教育：督促学生认真负责做值日，按时交作业，正确对待考试及考试成绩，充分展示自我才能等。同时规范学生在校一日常规，帮助学生在“德，智，体，美，劳”几方面得到发展。

具体工作：

九月：督促学生完善每日常规，积极筹备第一次主题班会“我骄傲，我自豪，我是外语学校的一员”。结合奥运，配合学校，开展教育活动“唱响国歌”活动。

十月：鼓励学生积极参与小发明，小制作等活动，充分发挥挖掘学生的潜能。积极配合学校办好社会实践活动，做到“平安外出，高兴归来”。

十一月：督促学生积极备战其中考试，做好总结，交流学习体会，做“学习型班集体”，在班里形成互帮互助，共同进步的良好学习班风。

十二月：加强一日常规的巩固，形成，并积极筹备“迎新年，中外文化交流活动”，丰富学生课余生活，开拓学生视野。

元月：做好期末考试的准备，以及总结工作。认真作好假期安全教育工作，帮助学生作好假期学习生活的安排。

液压试验总结一千字篇七

为了推进素质教育的发展，充分发挥实验室的功能，在化学

教学中应重视实验教学。为了激发学生学习化学的兴趣，更好地配合教师教好这一门学科，本实验室应做好如下工作：

尽力安排好实验课，防止冲突，每一组实验仪器都要亲自调试后，方可交于学生使用，上实验课时，要配合教师做好督促工作，帮助学生解决实验中的疑难问题，让学生及时得到纠正。

对新进的实验器材，自己先查阅说明书，弄清实验原理，对仪器试用完好后再交于师生使用，指导教师如何正确使用，达到实验目的。

对部分器材定期上油，除锈，部分器材及时维修，对有毒物品入专柜，双锁保管。

进入实验室，师生都要必须遵守实验室的各项规章制度。

对某些学生在课外开设化学实验室，让学生自由选择实验器材，各显身手。

坚持每天一小扫，一星期一大扫，尽量不让仪器沾灰尘，让学生和教师有一个宽敞整洁的教室上课。

不断努力，钻研新知识，提高业务能力，充分发挥实验的.优势，贯彻素质教育方针。

液压试验总结一千字篇八

本班现有学生76人，其中女生36人，男生40人。总的看来，孩子们思想比较上进，有着很强的上进心和集体荣誉感，能够做到尊敬师长，热爱学习。而且，通过一年多的学习，大部分学生已养成了基本的学习习惯，能主动的参与课堂学习，自觉地完成各项作业，喜欢读一些有趣的课外读物。从课堂情况来看，孩子们的语言表达能力还需要不断训练，想象能

力有待提高。少部分学生由于各种原因，学习基础较差，行为习惯和听课习惯也较差，还需要多花时间，加强培养引导，激发他们的学习兴趣，只有使学习成为他们的自觉行为，这些学生的学习面貌才会改变，学习成绩才会提高。

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识386个汉字，会默写281个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写

日记。

1. 学会386个生字（其中要求会写的281个）。继续培养学生的识字能力。
2. 会用部首查字法查字，能运用笔画或结构分析字形。
3. 写字姿势正确，字写得端正、清楚。
4. 学会默读课文，能正确、流利地朗读课文，会背诵指定的课文。

1. 识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

2. 重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

3. 阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生投入情境，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来，培养和提高学生的阅读能力。还要重视课外阅读的指

导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受的机会。

4. 在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

5. 在教学中，积极提倡自主、合作、探究的学习方式，以提高学生的能力，发展学习思维。课堂上尽量创造机会，用优秀学生的学习思维、方法来影响差生。

6. 合理地安排时间，开展“结对子互助”、“个别辅导”、“小组合作学习”等形式，以达到与教学的同步进行。

7. 多以激励的评价方法，采用多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的兴趣。

8. 及时与家长联系，了解学生的学习情况和行为习惯。

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，以培养学生自我管理能力和重点，让学生得到全面的发展。

1. 培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。

2. 使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。
3. 培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。
4. 使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。
5. 培养学生一定的口头表达能力、写字水平。
6. 培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。
7. 充分发挥每个学生的特长，培养他们的班级主人翁意识。争取做到人人有事做，事事有人做。

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争所有的家长联系一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总而言之，这学期的工作中，我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，就能找到开启学生心灵的钥匙。